



La Ligue de l'Enseignement des Vosges
accompagne les écoles, les collèges, les lycées

ÉDUCATION CITOYENNETÉ & ENGAGEMENT

Sur les outils du socle
commun de connaissances,
de compétences et de culture



QUI SOMMES NOUS ?

Laique et indépendante la Ligue de l'Enseignement des Vosges est un mouvement d'Éducation Populaire et une fédération d'associations. Mouvement complémentaire de l'école publique, elle agit pour une école laïque fondée sur un projet de citoyenneté et fonctionnant sur le principe d'égalité pour tous ; une école qui instruit et éduque en permettant à chaque jeune de s'épanouir et de devenir tant un citoyen éclairé qu'un être social intégré.

En partenariat avec les équipes pédagogiques et éducatives des collèges et des lycées et en associant les jeunes eux-mêmes, notre service **construit des actions d'éducation à la citoyenneté**, de lutte contre les discriminations, des projets de rencontres ou de créations culturelles... afin d'amener les jeunes à mieux se positionner en tant que citoyen engagé, à mieux comprendre les enjeux du monde qui les entoure, à travailler au vivre ensemble et à des relations plus harmonieuses.

La Ligue de l'Enseignement des Vosges propose également **un accompagnement méthodologique aux jeunes et aux équipes pédagogiques et éducatives** dans la réflexion, l'élaboration et la mise en œuvre de projets.

Enfin, elle peut mettre en place **des formations à destination des personnels** ainsi que **des temps de sensibilisation pour les parents d'élèves** sur des questions de société.

LES OUTILS DU SOCLE COMMUN



Les méthodes et outils pour apprendre. Apprendre à apprendre, seul ou collectivement, en classe ou en dehors.



La formation de la personne et du citoyen. Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution.



Actions soutenues par des crédits animation vie lycéenne de la Région Grand Est

LA FABRIQUE DU CITOYEN



Cycles
2-3-4
& lycée

Sensibiliser les citoyens de demain et les inviter à s'associer, à débattre et être acteurs de la société à travers les thématiques suivantes :

- L'égalité hommes/femmes
- Les discriminations
- L'alternative non violente
- La laïcité
- L'éducation à la citoyenneté internationale

Interventions adaptées et co-construites avec les équipes pédagogiques et éducatives selon vos besoins et vos attentes. Techniques d'animation participative.

Outils utilisés : photo langage, reportage, exposition...



LES VEILLEURS DE L'INFO



Cycle 4
& lycée

Les animations proposées visent ainsi à sensibiliser jeunes et adultes dans un contexte où les fake-news et les théories complotistes génèrent un certain nombre de dérives. De façon globale, les différents modules de ce parcours vous permettront de construire une action d'éducation aux médias répondant à des enjeux :

- De citoyenneté en démocratie : avoir conscience que l'on peut parler de tout mais pas n'importe comment, connaître la liberté de la presse, les fondamentaux du métier de journaliste, et les outils de vérification d'une information ;
- De participation : rechercher une source pour vérifier la véracité des faits mentionnés dans une publication ;
- De compréhension du numérique : s'amuser et créer tout en développant l'esprit critique. Recherche de l'information, vérification des sources, en particulier sur internet où l'accès à l'information est tel qu'il bouleverse notre rapport aux savoirs (distinction entre connaissances et croyances).



PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Cycles 3-4 & lycée

Sous la forme de jeu de rôle les élèves échangeront et répondront à ces objectifs :

- Comprendre les conséquences de mes actes à l'école et sur les réseaux sociaux : Qui harcèle et pourquoi ? Qu'est-ce que le harcèlement le cyber-harcèlement et comment se manifeste-t-il ? Quelles sont les différentes conséquences du harcèlement pour les personnes qui le subissent ?
- Me protéger et protéger les autres : Qu'est-ce que la vie privée ? La « mémoire d'Internet » ? À qui appartient ce que je poste sur Internet ? Depuis quand existent les Réseaux Sociaux ?
- Réagir à une situation de harcèlement ou cyber-harcèlement : L'empathie et l'impulsivité... Que dit la loi ? Je suis la victime, je connais une victime : que dois-je faire ? À qui en parler ?

PRÉVENTION & LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Cycle 4 & lycée

Mise en place et accompagnement de volontaires en service civique combiné. Cette formule du service civique combiné fonctionne sur la base d'une alternance entre une mission de service civique et une formation au sein d'un établissement scolaire. En lien avec les psychologues de l'Éducation Nationale et les coordinateurs du DAIP, nous travaillons sur le service civique d'initiative, c'est-à-dire que les missions sont construites avec et pour les jeunes. Nous l'accompagnons aussi dans la recherche de structures d'accueil associatives ou collectives.

Mise en place d'intervention sur : **l'Engagement facilitateur dans l'intégration au monde professionnel.** Nous travaillons avec les élèves sur les différentes formes d'engagement et la confiance en soi.



LES ATELIERS DÉBATS

Cycles
3-4
& lycée

Les objectifs de ces ateliers sont :

- Confronter des idées entre pairs et faire évoluer les représentations
- Apprendre à écouter et respecter l'autre
- Développer un esprit critique, apprendre à penser par soi-même
- Travailler l'éloquence

Avec les jeunes nous construisons collectivement les règles de fonctionnement : le lieu, les thèmes abordés, la temporalité des ateliers, les règles de prise de parole.

LES INSTITUTIONS



Cycle 4
& lycée

Les institutions européennes (fin cycle 4 et lycée)

Animation du jeu « panique à la commission » créée par *Électeurs en herbe* : durant la partie, les joueurs vont incarner les différents acteurs susceptibles d'influer, à des degrés divers, sur le processus législatif européen :

- La Commission européenne
- Des partis politiques représentés au Parlement européen
- Des pays membre du Conseil de l'Union européenne
- Des lobbies

Chaque acteur a des objectifs de jeu qui lui sont propres et gagne des points si il les remplit.

L'institution municipale (cycle 4 et lycée)

Exposition : Là où je vis j'agis. On a trop souvent dit la jeunesse frileuse et démobilisée. Elle imagine pourtant de nouvelles formes d'engagement. Parce que la commune est souvent le premier espace d'essai de sa citoyenneté, l'exposition et le livret proposent une approche concrète des faits institutionnels, des enjeux entre les acteurs locaux, des questions pratiques et politiques. Formidable support pour découvrir le fonctionnement de l'institution municipale et mieux comprendre les mécanismes de la participation citoyenne.

LA FORMATION DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES

Cycles
3-4
& lycée

La formation des délégués élèves vise à favoriser l'appropriation par les jeunes des droits et devoirs relatifs à leur fonction. Elle permet également de valoriser ce premier temps d'engagement et de transmettre aux délégués des outils méthodologiques.

LA MÉDIATION PAR LES PAIRS



Cycles
3-4

Parmi les sept facteurs déterminants du climat scolaire, la médiation par les pairs est une stratégie pédagogique favorable à l'engagement et à la motivation des élèves.

La médiation par les pairs est un processus coopératif de résolution de conflits dans lequel les élèves sont les principaux acteurs. Les médiateurs aident les jeunes en conflit à communiquer et ils construisent ensemble des solutions au cours de temps de rencontre avec les victimes et les auteurs. Le dispositif vise à régler seulement les incivilités et petits conflits entre élèves, les faits graves demeurent du ressort des adultes. Les jeunes médiateurs sont des volontaires. Le temps de médiation consiste à identifier le problème, à rechercher des issues possibles, et à échanger sur la mise en place des solutions envisagées, avant de signer un accord.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ



Cycles
2-3-4
& lycée

L'opération «**Jouons la carte de la fraternité**» part d'une idée simple, celle de la bouteille à la mer : le 21 mars de chaque année, à l'occasion de la Journée internationale contre le racisme, des enfants et des adolescents envoient des cartes postales à des anonymes tirés au hasard dans l'annuaire de leur département.

Les objectifs :

- Engager avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations et les représentations que l'on s'en fait.
- Sensibiliser les jeunes à la lecture de l'image pour les aider à décrypter des messages portés par des images toujours plus nombreuses dans la société contemporaine.
- Développer l'esprit critique et imaginaire en confrontant idées, opinions et émotions. Elles sont la matière première d'un message écrit, construit et adressé.
- Mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel et en expédiant à un vrai destinataire. Cet acte marque le début d'un engagement et peut déclencher une authentique prise de conscience, contribuant à l'apprentissage des valeurs de la fraternité : égalité, solidarité, justice, respect, etc...
- Interpeller le destinataire par le message envoyé qui, au-delà de l'originalité de la relation qu'il provoque, vise à susciter un intérêt pour le sujet abordé.
- Amener le destinataire à répondre en donnant son avis sous la forme qui lui convient.

Le simple fait que le message reçu provoque une réponse est en soi un élément positif !

LA JUNIOR ASSOCIATION



Cycle 4
& lycée

La Junior Association permet à des jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets. Elle permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. L'idée est simple : il s'agit de garantir aux jeunes des droits similaires aux associations déclarées en préfecture. C'est le Réseau National qui va fournir le cadre juridique nécessaire pour qu'ils puissent mettre en œuvre leur projet collectif.

- Une assurance qui couvre tous les problèmes liés à la responsabilité civile des mineur.e.s
- La possibilité d'ouvrir un compte, grâce à un partenariat établi avec un établissement bancaire
- Un accompagnement, en permettant aux jeunes d'accéder à des informations ou des conseils utiles sur les démarches qu'ils.elles entreprennent et en mettant l'expérience et le savoir-faire, les réseaux des membres fondateurs à leur disposition

Elle offre la possibilité de s'organiser dans une dynamique associative et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen.



L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Conférence et débats autour des différentes formes d'engagement. Présentation du Service Civique, du Volontariat à l'international, des Juniors Associations...

Cycle 4
& lycée

LE NUMÉR!QUE



Cycles
2-3-4
& lycée

Éducation aux médias, usages d'internet

Si les adolescents maîtrisent aujourd'hui pour la plupart des techniques de communication numérique, ils ne disposent pas toujours de la vigilance et de l'esprit critique nécessaires pour en avoir une utilisation éclairée. Les questions d'identité numérique, de protection de soi et des autres, de droit à l'image, de respect de la loi sont abordées avec les élèves sans diabolisation et toujours à partir de leurs propres usages.

Magazine «Un jour 1 actu»

Avec leur enseignant ou leur animateur, les enfants :

- Découvrent l'actualité du jour avec des articles et des vidéos conçus pour eux
- Apprennent à être journaliste en jouant et produisent des webjournaux
- Échangent leurs journaux avec les enfants du monde qui collaborent à la plateforme « 1 Jour 1 Actu - les reporters du monde » qui apprend aux enfants à bien s'informer

Création de vidéos, blog, web radio

Avec l'outil D Clic Numérique nous proposons à tous les groupes de jeunes de pouvoir créer leur blog ou web radio.

Éducation à l'image

Table Mashup: Outil d'éducation à l'image, la table permet d'animer des ateliers de montage ou la question de la technique est abolie au profit de la créativité des participants. Elle permet de travailler sur la question du montage cinématographique à l'aide d'objets physiques. Ce dispositif comprend une table de jeu, des cartes codées qui correspondent à des sons et images de films et un système de projection et de son permettant de « jouer » les images en direct sur un écran seul ou à plusieurs.

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Cette pédagogie cherche à intégrer, motiver, et assurer l'individu afin de le soutenir dans ses choix et projets :

- Une éducation active : participative, responsabilisant et intégrante
- Une éducation positive : soutien, écoute et valorisation
- Une éducation coopérative : centrée sur le groupe, le relationnel
- Une éducation diversifiée : respectant les différences individuelles, intégrant les intelligences multiples
- Une éducation ludique : on apprend bien que si on s'amuse
- Une éducation par l'exemple et la démonstration

Cette pédagogie vise à développer les **10 compétences liées aux différentes relations à soi-même, aux autres à l'environnement et à la collectivité.**

Elle offre des apprentissages en relation avec le bien-être physique, émotionnel et mental, l'estime de soi et l'ancrage personnel, l'équilibre intérieur et la gestion efficace de son existence.

Toutes nos interventions sont construites à l'aide d'une malle à outils avec : des jeux, des activités éducatives, le cercle de parole, des jeux de rôles et improvisations créatives.

CONTACTS

**Pour tous renseignements
ou demande de devis contactez :**

La Ligue de l'Enseignement des Vosges

Carole Garcia

15 Rue du Général de Reffye

88000 Epinal

Tel : 03.29.69.60.56

Port : 07.76.96.94.80

Mail : ecf@fol-88.com

Site internet : <https://www.laligue88.org/>

Creation graphique : atelier.lasgrosyeux@gmail.com | Impression : www.pixartprinting.fr

FÉDÉRATION VOSGES

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Grand Est
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE

ministère
éducation
nationale



Crédit Mutuel
Enseignant
www.creditlemutuel.fr