

ÉCOLES PRIMAIRES  
COLLÈGES  
LYCÉES

# L'ÉCOLE AILLEURS

LA BROCHURE À IDÉES  
CLASSES ET SÉJOURS  
DE DÉCOUVERTES  
2023-2024

FÉDÉRATION **VOSGES**

la ligue de  
l'enseignement

un avenir pour l'éducation populaire





- ▶ APPRENDRE AILLEURS ET AUTREMENT
- ▶ OBSERVER
- ▶ EXPÉRIMENTER
- ▶ QUESTIONNER ET COMPRENDRE LE MONDE
- ▶ DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE
- ▶ SE DÉCOUVRIR ET S'EXPRIMER
- ▶ COOPÉRER ET VIVRE ENSEMBLE



#### SÉJOUR D'INTÉGRATION

### Vivre Ensemble au collège

Pour partir sur de bonnes bases et aborder l'entrée au collège en favorisant la rencontre et les échanges, rien de mieux qu'un séjour d'intégration. Nos centres et les équipes de la Ligue de l'enseignement peuvent également vous accueillir et vous accompagner dans la formation des délégués et des éco-délégués.



2023 a signé le vrai retour des classes, des élèves et des enseignants dans nos centres. C'est un plaisir immense pour nos équipes d'accueil, d'animation et pour nous conseillers et conseillères, de vous accompagner de nouveau dans vos projets pour faire vivre à vos élèves « l'école ailleurs ».

Pour nous, le départ d'une classe à la découverte de nouvelles activités est un acte pédagogique fort. Il offre l'occasion aux enfants d'apprendre en situation et souvent de faire leurs premiers pas vers l'autonomie dans un environnement à la fois familial et différent.

La Ligue de l'enseignement s'inscrit au plus près de vos motivations en tant qu'association partenaire de l'École Publique, pour assurer une continuité pédagogique et pour construire ensemble des projets et des moments uniques à partager avec vos élèves.





## CLASSES DE NEIGE 10

|              |                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------|
| VOSGES ..... | Arrentés-de-Corcieux<br>Ballon d'Alsace<br>Xonrupt-Longemer |
| JURA .....   | Chaux Neuve                                                 |
| ALPES .....  | Morzine<br>Praz-sur-Arly                                    |



## CLASSES SPORTIVES 12

|                          |                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| VOSGES .....             | Arrentés-de-Corcieux<br>Ballon d'Alsace<br>Xonrupt-Longemer |
| JURA .....               | Chaux Neuve                                                 |
| MEURTHE-ET-MOSELLE ..... | Pexonne                                                     |
| MARNE .....              | Giffaumont                                                  |



## CLASSES EDD 14

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| ARDENNES .....           | Haybes            |
| AUBE .....               | Mesnil-Saint-Père |
| MARNE .....              | Giffaumont        |
| MEURTHE-ET-MOSELLE ..... | Pexonne           |
| HAUTE-MARNE .....        | Auberive          |
| VOSGES .....             | Xonrupt-Longemer  |



## CLASSES SCIENTIFIQUES 16

|                   |                                          |
|-------------------|------------------------------------------|
| AUBE .....        | Mesnil-Saint-Père                        |
| VOSGES .....      | Arrentés-de-Corcieux<br>Xonrupt-Longemer |
| PUY-DE-DÔME ..... | Murat-Le-Quaire                          |
| HAUTE-MARNE ..... | Auberive                                 |
| MARNE .....       | Giffaumont                               |



## CLASSES DE MER 18

|                 |                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| NORMANDIE ..... | Asnelles-sur-Mer<br>St Pair sur Mer<br>Gouville-sur-Mer |
| VENDÉE .....    | Noirmoutier                                             |
| HÉRAULT .....   | St-Hilaire-de-Riez<br>Grau d'Agde                       |



## CLASSES LACS 20

|              |                  |
|--------------|------------------|
| MARNE .....  | Giffaumont       |
| AUBE .....   | Mesnil-St-Père   |
| VOSGES ..... | Xonrupt-Longemer |



## CLASSES ARTISTIQUES 22

|                          |                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| VOSGES .....             | Arrentés-de-Corcieux<br>Ballon d'Alsace<br>Xonrupt-Longemer |
| AUBE .....               | Mesnil-St-Père                                              |
| MEURTHE-ET-MOSELLE ..... | Pexonne                                                     |



## CLASSES CITOYENNES 24

|              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| VOSGES ..... | Arrentés-de-Corcieux<br>Xonrupt-Longemer |
| ALSACE ..... | Strasbourg                               |



## CLASSES HISTOIRE 26

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| NORMANDIE ..... | Asnelles-sur-Mer |
| GUÉDELON        |                  |
| ALSACE          |                  |
| VERDUN          |                  |



## CLASSES PARIS 28



## CLASSES PATRIMOINE RÉGIONAL 30

|            |
|------------|
| STRASBOURG |
| METZ       |
| NANCY      |
| TROYES     |



## CLASSES À L'ÉTRANGER 32

|             |
|-------------|
| ROYAUME UNI |
| ALLEMAGNE   |
| BELGIQUE    |



## SÉJOUR DE PROXIMITÉ

► SITUEZ NOS CENTRES  
D'HÉBERGEMENT P.6 & 7

# NOS CENTRES D'HÉBERGEMENT

## AUBE (10)



### MESNIL-ST-PÈRE



Centre Yvonne Martinot  
Capacité : 2 classes

**LES + :** au cœur du Parc naturel régional des lacs de la Forêt d'Orient.

## DOUBS (25)



### CHAUX NEUVE



Centre Grandeur Nature  
Capacité : 2 classes

**Les + :** proximité immédiate des activités.

## HAUTE MARNE (52)



### AUBERIVE



Centre d'initiation à la nature  
Capacité : 3 classes.

**Les + :** au cœur du Parc National de forêts de Champagne et Bourgogne.

## MARNE (51)



### GIFFAUMONT



Centre Roger Govin  
Capacité : 3 classes

**Les + :** école de voile sur le centre. Toutes les activités sont accessibles à pied.



Ecolabel en cours

## MEURTHE-ET-MOSELLE (54)



### PEXONNE



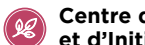
Centre La Combelle  
Capacité : 3 classes

**Les + :** en pleine nature avec centre équestre.

## ARDENNES (08)



### HAYBES



Centre de Loisirs et d'Initiation Permanent de Moraypré  
Capacité : 3 classes

**Les + :** au cœur du massif ardennais, avec mare pédagogique.

## VOSGES (88)



### LES ARRENTÈS-DE-CORCIEUX



Centre Clairsapin  
Capacité : 4 classes

**Les + :** grands espaces, calme et pleine nature !



Ecolabel en cours



### BALLON D'ALSACE



Centre La jumenterie  
Capacité : 4 classes

**Les + :** à 1100 m d'altitude avec vue sur les vallées des Vosges.



### XONRUPT-LONGEMER



Centre Les jonquilles  
Capacité : 9 classes



**Les + :** A mi-chemin entre les pistes de ski et le lac de Gérardmer

## HAUTE SAVOIE (74)



### PRAZ SUR ARLY



Centre Les Essertets  
Capacité : 4 classes



### MORZINE



**Les + :** stations familiales donnant accès à un large domaine skiable ! Un cadre idéal pour le calme et la pleine nature...

## MANCHE (50)

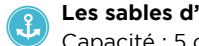


### ST-PAIR-SUR-MER



Porte des îles  
Capacité : 5 classes

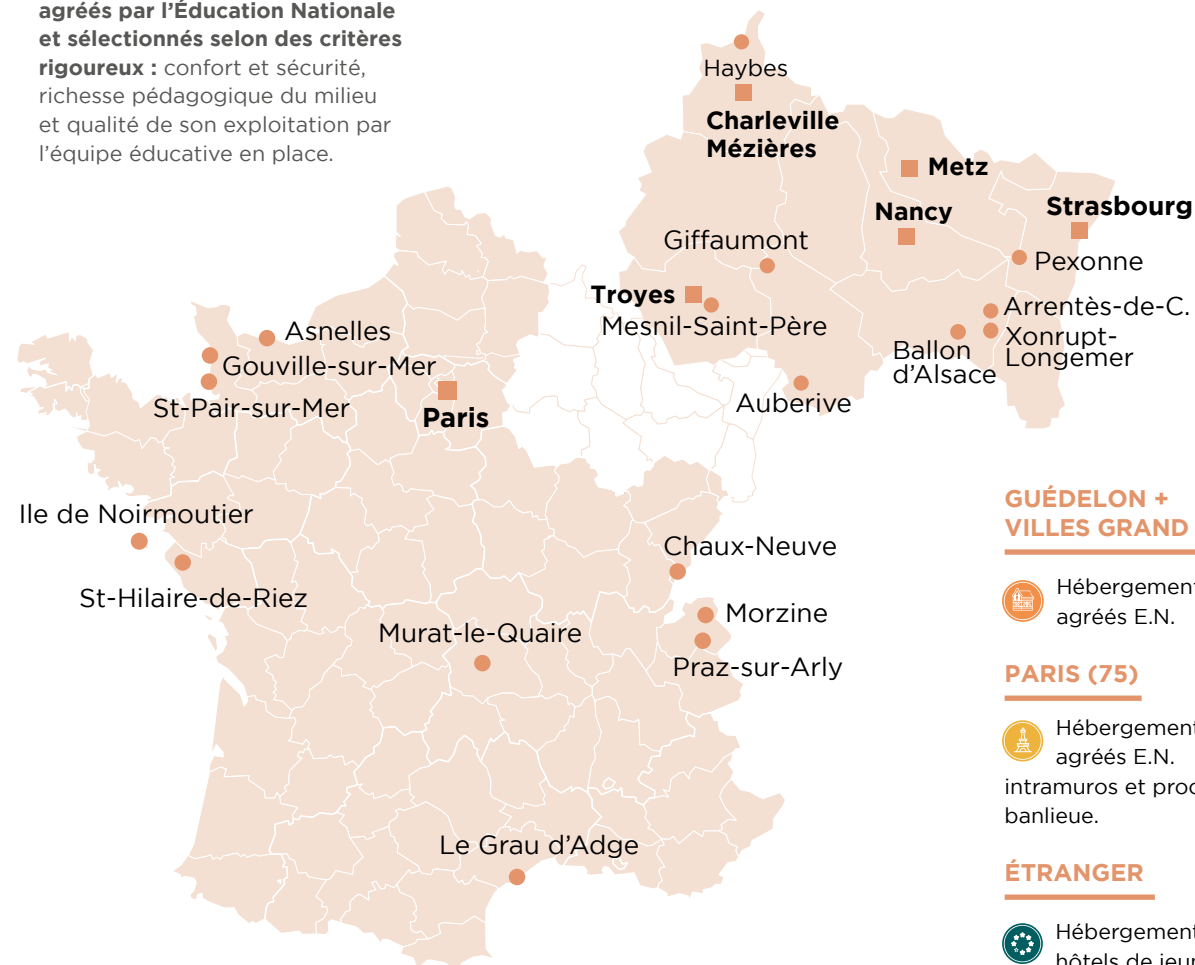
### GOUVILLE-SUR-MER



Les sables d'Or  
Capacité : 5 classes

**Les + :** accès direct plage

Tous nos établissements sont agréés par l'Éducation Nationale et sélectionnés selon des critères rigoureux : confort et sécurité, richesse pédagogique du milieu et qualité de son exploitation par l'équipe éducative en place.



## GUÉDELON + VILLES GRAND EST

Hébergements agréés E.N.

## PARIS (75)

Hébergements agréés E.N. intramuros et proche banlieue.

## ÉTRANGER

Hébergements en hôtels de jeunes, centres collectifs ou familles hôtes

## CALVADOS (14)



### ASNELLES

Centre Les Tamaris  
Capacité d'accueil : 5 classes

**Les + :** en front de mer sur les plages du Débarquement.

## VENDÉE (85)



ILE DE NOIRMOUTIER  
Centres Les Lutins, Le Vieil, Barbâtre  
Capacité d'accueil : 2 à 4 classes

### ST-HILAIRE-DE-RIEZ



Centre St-Hilaire  
Capacité d'accueil : 4 classes

## PUY-DE-DÔME (63)



MURAT-LE-QUAIRE  
Centre Volca-Sancy  
Capacité : 6 classes

## HERAULT (34)



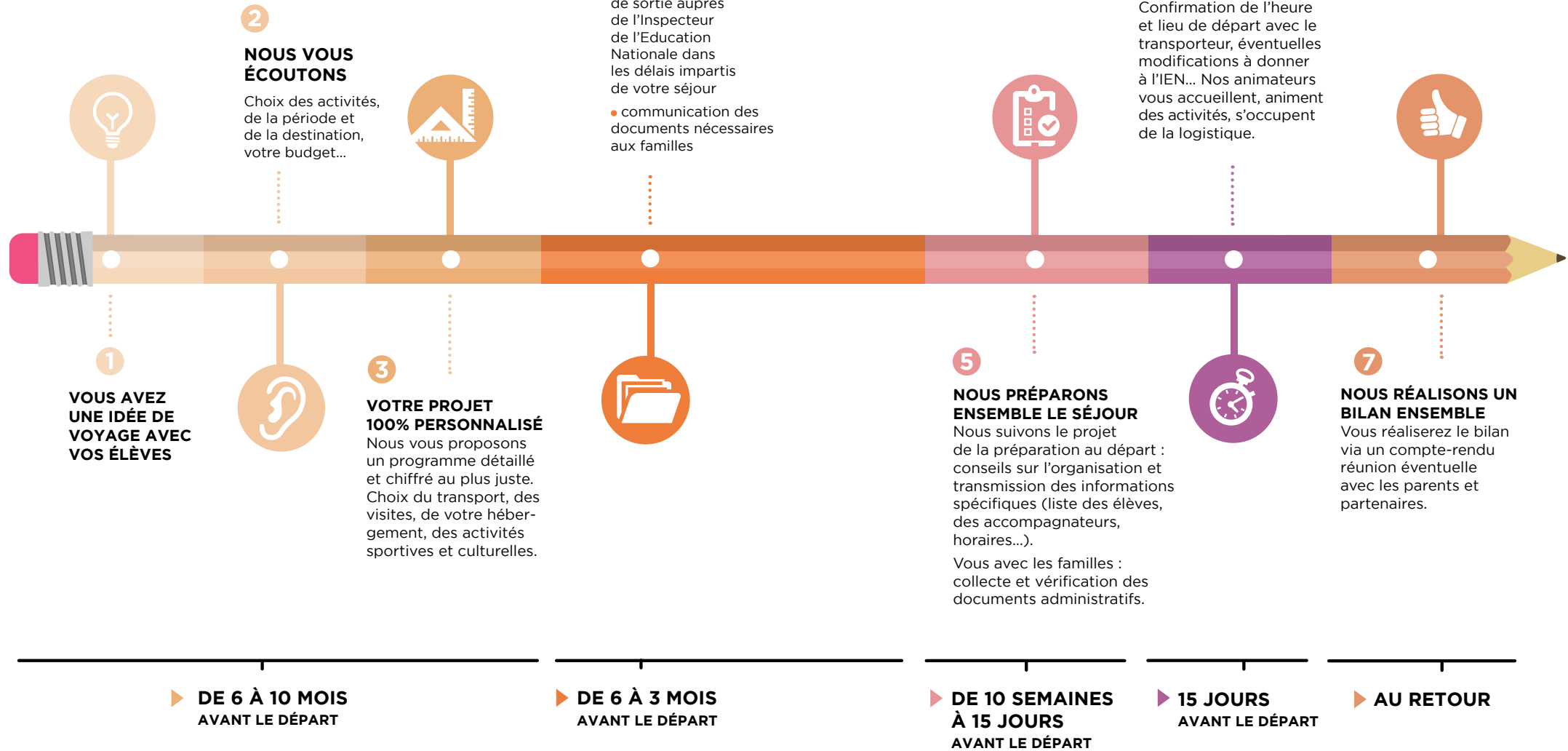
GRAU-D'AGDE  
Centre Les Montilles de Gaillard  
Capacité : 4 classes

**Les + :** à 600 m de la plage, au cœur d'un grand parc de 2 ha.



# DONNER VIE À VOTRE PROJET ? LES ÉTAPES

DESSINONS ENSEMBLE UN VOYAGE :  
DE L'ESQUISSE D'UNE DESTINATION AU  
DERNIER COUP DE PINCEAU DU PROJET.



“ Nous sommes de retour et tout s’est bien passé. Merci encore pour votre réactivité, vos conseils et votre disponibilité !

Hélène, enseignante  
(Haute Marne)





#### VOSGES

ARRENTÉS-DE-CORCIEUX  
BALLON D'ALSACE  
XONRUPT-LONGEMER

#### HAUT JURA

CHAUX NEUVE

#### ALPES

MORZINE  
PRAZ-SUR-ARLY

Pratiquer des  
activités sportives  
de glisse  
-----

Observer et étudier  
le milieu naturel  
montagnard

# CLASSES DE NEIGE

AU CŒUR DES MONTAGNES  
DES VOSGES ET DU JURA

“

**Au début de la  
séance de ski, les  
débutants ont pris  
le tire-fesses et les  
autres le télésiège.  
En descendant, nous  
avons fait des virages  
et nous avons fait des  
sauts sur des bosses.  
J'ai adoré! Surtout  
les bosses!**

THÉO, 8 ANS

DANS LES CENTRES VOSGIENS À QUELQUES PAS  
DE VOTRE ÉTABLISSEMENT, OU DANS LES PLUS BEAUX  
DOMAINES SKIABLES DES ALPES OU DU JURA,  
CAP SUR UNE ODYSSÉE BLANCHE MERVEILLEUSE.



#### SKI ALPIN ET SKI DE FOND

Initiation et perfec-  
tionnement avec ESF  
des techniques de ski  
(remontées mécaniques,  
locations incluses).



**Beaucoup de débutants en  
début de journée et de nombreux  
« presque vrais skieurs de fond  
bien fatigués » en fin d'après-midi!**

NATHALIE, MAITRESSE DE CM2  
JANVIER 2019

#### DÉCOUVERTE DE LA GLISSE

Vivez un module complet  
de ski alpin encadré par des  
moniteurs ESF, avec test et  
médaille en fin de séjour!



#### SÉJOUR TRAPPEUR

Un bruit, une odeur, une trace,  
la neige, les animaux de mon-  
tagne... Se mettre dans la  
peau d'un trappeur, c'est ça  
l'aventure! Raquettes, lecture  
de paysage, traces et indices,  
biathlon insolite...

#### SPORTS DE NEIGE ET MULTINEIGE

Pratiquez la montagne dans  
tous ses états : ski alpin  
ou nordique, randonnée  
en raquettes, sortie chiens  
de traîneau, saut à ski, ski  
Joering, jeux de neige, les  
métiers de la montagne...

#### DÉCOUVERTE DU MILIEU MONTAGNARD

Découvrez la montagne  
comme vous ne l'avez  
jamais vue ! Sports de glisse,  
artisans locaux, patrimoine  
vosgien, jurassien ou  
savoyard, environnement...







# CLASSES SPORTIVES

ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE (APPN)

AU CŒUR DES MONTAGNES DES VOSGES, DU JURA ET DU BOCAGE CHAMPENOIS, DES SÉJOURS 100% SPORT ET NATURE EN INITIATION OU EN CYCLE COMPLET.

## RANDONNÉE, GEOCACHING, ORIENTATION

Découverte de l'environnement montagnard grâce au sport, en marchant ou courant, avec une carte ou un guide...



## CLASSE MULTISPORTS

Biathlon, tir à l'arc, sarbacane, VTT, rallye sportif... Certains sports avec moniteurs Brevetés d'Etat.



## ÉQUITATION

Approche différente, respectueuse et progressive du cheval et de l'équitation.



## PAROIS & GOUFFRES

Découvrez les massifs du Jura et des Vosges, leurs falaises et leurs profondeurs. Escalade et spéléologie.



JURA  
CHAUX NEUVE  
MARNE  
GIFFAUMONT  
MEURTHE-ET-MOSELLE  
PEXONNE  
VOSGES  
CLAIRSAPIN  
BALLON D'ALSACE  
XONRUPT-LONGEMER

Pratiquer des activités sportives innovantes et de pleine nature

-----  
Observer et étudier le milieu naturel

“

Faire du VTT en montagne a été une expérience super pour mes élèves ! Et en plus, nous avons pu découvrir le paysage vosgien d'une toute autre façon...

OLIVIER, ENSEIGNANT CE2-CM1







# CLASSES EDD

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



**AUBE**

MESNIL-SAINT-PÈRE

**ARDENNES**

HAYBES

**HAUTE-MARNE**

AUBERIVE

**MARNE**

GIFFAUMONT

**MEURTHE-ET-MOSELLE**

PEXONNE

**VOSGES**

XONRUPT-LONGEMER

Etudier des milieux  
naturels sensibles

-----  
Identifier les  
enjeux liés à  
l'environnement

“

Cette classe découverte a servi  
de point de départ à un projet  
Jardin dans notre école. Ça nous  
a donné plein d'idées et surtout  
des techniques pour créer notre  
coin potager.

DAMIEN, PROFESSEUR DES ÉCOLES CE1/CE2

L'ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT  
DONNE AUX ÉLÈVES  
LES MOYENS D'AGIR  
INDIVIDUELLEMENT  
ET COLLECTIVEMENT  
DE MANIÈRE  
RESPONSABLE.

## LA FAUNE ET LA FLORE DE MONTAGNE

Découverte du milieu  
montagnard : tourbières,  
prairies d'altitude, lacs,  
chamois et autres espèces  
bien discrètes, géologie...  
et lien avec l'Homme.



## RESPECT DES ÊTRES VIVANTS

Partager notre environnement  
avec d'autres espèces animales  
et apprendre à les respecter  
dans leur environnement,  
permettra de sensibiliser  
les enfants à la protection  
des êtres vivants. Quelle  
incidence sur notre avenir,  
comment agir, nos devoirs  
et nos responsabilités envers  
les animaux qui partagent  
notre vie. Rencontre avec  
le centre de sauvegarde de  
la faune sauvage.



## PETITES BÊTES DU SOL & DE LA MARE

Découvrir, observer,  
identifier et reconnaître  
ces invisibles qui font  
vivre notre terre.

## LA FERME

Découvrir la vie à la ferme  
et les interactions entre  
l'Homme, la terre et les  
animaux. Immersion assurée  
avec la ferme pédagogique  
et ses animaux, le jardin et  
l'exploitation maraîchère, et  
selon le centre choisi fabrication  
de beurre et de fromage  
ou initiation à la pêche.

## CLASSE «EAU»

S'interroger sur le cycle de l'eau,  
les pollutions aquatiques et les  
solutions de traitement et d'épura-  
tion en se basant sur les différentes  
installations locales (château d'eau,  
la station d'épuration, bassins).  
Démarche d'investigation : prélè-  
vements, expérimentation, travail  
sur maquette... L'objectif sera de  
sensibiliser chacun à la gestion de  
cet élément indispensable à la vie.

## JARDINONS DURABLEMENT

Comment cultiver un potager en respectant  
l'environnement ? Découverte sensorielle d'un  
jardin, du rôle des auxiliaires, de la manière  
raisonnée d'utiliser l'eau, et les techniques  
de compostage. L'occasion d'aborder la  
saisonnalité dans notre alimentation mais  
aussi le consommer local.



En collaboration sur  
le territoire du Parc  
national de forêts.

## TOUS EN FORÊT !

Découvrir les 1001 facettes  
de la forêt : travail autour des  
sens, approche de la diversité  
biologique, des relations entre  
les êtres vivants.  
Comprendre et se questionner  
sur les rapports de l'Homme  
à ce milieu. Quel devenir de  
la forêt face aux changements  
climatiques ?





# CLASSES SCIENTIFIQUES

LIEU D'EXPLORATION, LA CLASSE SCIENTIFIQUE PERMET DE FABULEUX APPRENTISSAGES, GRÂCE À UNE IMMERSION DES ÉLÈVES AU CŒUR D'UNE DYNAMIQUE EXPÉRIMENTALE.



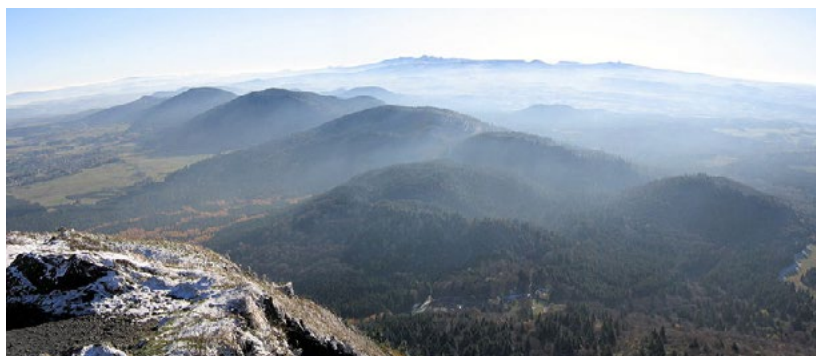
## SCIENCES

Les élèves mèneront une démarche scientifique (hypothèses, essais/erreurs, collecte et analyse des résultats) à la découverte de la chimie (fabrication de savon) ou de l'électricité (fabrication de piles et d'un jeu d'adresse) mais aussi l'expérimentation de la démarche scientifique pour étudier le milieu naturel.



## AIR ET VENT

Expérimenter, construire et analyser une vraie démarche de petit inventeur avec la construction de girouettes, anémomètres, cerfs-volants. Découvrir les propriétés de l'air, du vent, la météorologie et les objets volants.



## ASTRONOMIE

Partez pour un voyage interstellaire depuis les stations de Xonrupt-Longemer et des Arrentés-de-Corcieux. Sous un planétarium, en ateliers, ou en sortie nature, initiation à l'astronomie : constellations, système solaire, orientation vers les étoiles, fabrication d'outils du ciel...

## VOLCANS

À Murat-le-Quaire, on devient des aventuriers responsables à travers des visites de sites volcaniques. Rendez-vous en pleine nature pour appréhender les sciences fascinantes des volcans, expériences et approches de l'écologie (écosystème, biotope, gestion durable), découverte de la chaîne des Puys, Lac de Guéry, les eaux thermales...



AUBE  
MESNIL-SAINT-PÈRE

HAUTE-MARNE  
AUBERIVE

MARNE  
GIFFAUMONT

PUY-DE-DÔME  
MURAT-LE-QUAIRE

VOSGES  
ARRENTÉS-DE-CORCIEUX  
XONRUPT-LONGEMER

Observer in situ  
des phénomènes  
scientifiques

-----  
Conduire une  
démarche  
d'investigation

-----  
Expérimenter  
et manipuler seul  
ou en petits groupes

“

Aborder la notion d'astronomie avec mes élèves en classe m'a toujours terrifiée... Avec ce séjour astronomie, les enfants ont tous adhéré et se sont passionnés pour la thématique. Les apprentissages en si peu de temps sont impressionnants !

AURÉLIE, ENSEIGNANTE CE2







# CLASSES DE MER

**HÉRAULT**  
GRAU D'AGDE

**NORMANDIE**  
ASNELLES-SUR-MER  
GOUVILLE-SUR-MER  
ST-PAIR-SUR-MER

**VENDÉE**  
NOIRMOUTIER  
ST-HILAIRE-DE-RIEZ

Découvrir le milieu marin et son écosystème

Comprendre l'influence du milieu marin sur les activités humaines

Pratiquer des activités nautiques

Appréhender les phénomènes scientifiques liés à l'air et aux marées

“

On a mangé et on est allé à la plage de Carolles.  
On a pêché des crevettes et des crabes avec une bichette ; Garance a même attrapé une sole !  
On a aussi pêché dans le sable et on y a trouvé des vers de mer, des coques, des palourdes, des couteaux, des animaux de la même famille que les étoiles de mer... C'était génial !

SOLÈNE, 10 ANS

LE LITTORAL FRANÇAIS EST RICHE D'UN PATRIMOINE NATUREL ET HISTORIQUE EXCEPTIONNEL. ENTRE PLAGES, DUNES ET VIELLES PIERRES, LES APPRENTISSAGES ET LES DÉCOUVERTES SERONT AU RENDEZ-VOUS.



## Normandie

### L'ÉMOTION DES GRANDS MILIEUX MARINS

Sur les plages du Calvados et de la Baie du Mont-Saint-Michel, nos centres vous accueillent entre terre, mer et dunes.

### ITINÉRAIRES EN NORMANDIE

Milieu marin, Mont-St-Michel, îles Chausey, ports de Granville et de Port-en-Bessin, parcs à huîtres, étude des paysages (dunes, marées, falaises...). Histoire du Débarquement.

### SPORTS DE VOILE

Découvrir une nouvelle activité sportive en apprenant à utiliser l'énergie du vent (char à voile, optimist, catamaran).

### PIRATES & CORSAIRES

Immersion dans l'univers des pirates et des corsaires. Visite de Saint-Malo (ville des corsaires) et de Granville. Voyage sur les îles Chausey, découverte de l'archipel et chasse au trésor.



Saint Malo

## Atlantique

### DE LA FLAQUE À L'ÉPROUVETTE

À la façon d'un apprenti laborantin, collectes in situ, observation et expérimentation sur la diversité du vivant pour découvrir le littoral et son environnement.

### ITINÉRAIRE SUR L'ÎLE DE NOIRMOUTIER

Milieu marin, découverte des métiers de la mer et techniques de pêche, vieux port de Noirmoutier, les polders, marais salants et phares...

### SPORTS DE VOILE

Explorer les baies autrement en voile (catamaran, optimist) ou en char à voile.



## Méditerranée

### À L'AVENTURE !

Agde, par sa situation géographique riche de contrastes, permet avant tout un séjour multi-activités. La mer constitue l'objet principal de la découverte, mais la richesse et la diversité de l'arrière-pays méritent tout autant d'attention !

### ITINÉRAIRE EN MÉDITERRANÉE

Le Languedoc vous ouvre ses portes : Carcassonne, vieille ville d'Aigues Mortes et ses marais salants, village typique de St-Guilhem-Le-Désert, Grottes de Clamouse, Canal du Midi...

### MILIEU MARIN

Port de Sète, criée, jetée, ostréiculture, création d'un aquarium et pêche à pied...

### SPORTS DE VOILE

Trois ou quatre séances de voile, et la découverte du littoral méditerranéen.





# CLASSES LACS

LAC DU DER, LAC DE LA FORÊT D'ORIENT, LAC DE GÉRARDMER : DES PLANS D'EAU EXCEPTIONNELS POUR LES SPORTS NAUTIQUES, DES RÉSERVES NATIONALES PROPICES À L'ÉTUDE DE L'ENVIRONNEMENT AINSI QU'UN SITE D'OBSERVATION ORNITHOLOGIQUE DE RENOMMÉE INTERNATIONALE.

## CLASSE D'EAU « FAUNE ET FLORE AQUATIQUE »

Découverte du cycle de l'eau, de la nature jusqu'à nos robinets, les pollutions de l'eau et les solutions de traitement, d'épuration, les fonctions de barrage réservoir (bassin versant, canal d'amenée...). Étude de la faune et flore aquatique.

## VOILE ET MULTISPORTS

Initiation aux activités nautiques par un cycle d'apprentissage de la voile (optimist, dériveur, catamaran...), kayak ou canoë.

## CLASSE EDD

En observant les êtres vivants de différents milieux et leur habitat, les élèves comprendront comment les espèces dépendent les unes des autres. Ils mesureront les enjeux liés à la préservation de cette biodiversité et seront sensibilisés à un mode de pensée et d'actions quotidiennes visant le développement durable.



## ORNITHOLOGIE : LE LAC RÉSERVE DE VIE

Approche sensorielle de la biodiversité ornithologique d'un lac tout au long de l'année. Les élèves peuvent observer les oiseaux, les dessiner, les compter, les prendre en photo et se questionner sur leur mode de vie (comportement, alimentation, reproduction, migration...).

Approche scientifique des oiseaux du lac : les chaînes alimentaires, l'évolution des milieux naturels... Les oiseaux deviendront une excellente porte d'entrée sur la question transversale de l'éco-citoyenneté, de la responsabilité de l'Homme et de son rapport à la nature.



AUBE  
MESNIL-ST-PÈRE

MARNE  
GIFFAUMONT

VOSGES  
XONRUPT-LONGEMER

Pratiquer des activités nautiques

Appréhender les phénomènes scientifiques liés à l'air et l'eau

Identifier les éléments de la flore et faune du lac

Sensibiliser à la préservation des milieux

“

Un vrai coup de cœur pour ce séjour à faire en automne ! Mes élèves ont pu observer l'envol de milliers d'oiseaux migrateurs et observer l'incroyable martin pêcheur : inoubliable !

KARIM, ENSEIGNANT EN CM2







# CLASSES ARTISTIQUES



## AUBE

MESNIL-SAINT-PÈRE

## MEURTHE-ET-MOSELLE

PEXONNE

## VOSGES

ARRENTÉS-DE-CORCIEUX  
BALLON D'ALSACE  
XONRUPT-LONGEMER

Développer  
l'expression et la  
création artistique

-----

Encourager  
l'ouverture culturelle  
et l'enrichir par  
la pratique



CHAQUE PROJET CULTUREL EST UNE INVITATION À VIVRE DE NOUVELLES EXPÉRIENCES ARTISTIQUES, À LA DÉCOUVERTE DE L'AUTRE ET DE SOI-MÊME. UNE EXPÉRIENCE UNIQUE...

## JOUER AVEC LA MUSIQUE, JOUER DE LA MUSIQUE

Écouter la nature et les sons qui nous entourent, découvrir instruments et orchestration, voix, percussions africaines, associer contes et musique, construire des objets sonores...

## LEVER DE RIDEAU

Le jeu d'acteur, les mimes, l'improvisation, la diction, conception et mise en scène d'un scénario... Représentation à la clé !



## LE CIRQUE, RIRES ET BONNE HUMEUR

Les élèves aborderont l'univers du cirque au travers de ses grandes familles techniques (jonglerie, équilibre, expression clownesque, acrobatie) tout en travaillant sur l'écoute, la confiance et le respect de leurs camarades.

## FAIS TON CINÉMA

Du scénario au casting, de la caméra au montage : initiation vidéo pour tourner un court-métrage original écrit, réalisé et interprété par la classe. Exercices ludiques de lecture d'images (cadre, plan, champ...). Retour aux origines du cinéma, les effets spéciaux, découverte de la mash-up table...



Tom filmait, Léna et Jules s'occupaient du son et moi, j'étais l'actrice principale. On a tout écrit scène après scène avec Martin l'animateur, qui est aussi cinéaste. A notre retour, on a montré le film à nos parents !

SOFIA, CM2



## LET'S DANCE

Expression musicale et corporelle au travers de différents types de danse (contemporaine, jazz, hip hop...)





# CLASSES CITOYENNES

VIE EN SOCIÉTÉ, ORGANISATION DE L'ÉTAT, LIBERTÉ D'EXPRESSION,  
ESPRIT CRITIQUE, CONFIANCE EN SOI... FAVORISER LE  
VIVRE ENSEMBLE DÈS LA RENTRÉE: JOURNÉE DE FORMATION  
DES DÉLÉGUÉS, SÉJOUR DE COHÉSION...)



## STRASBOURG CAPITALE EUROPÉENNE

Venez faire vivre à vos élèves  
des expériences concrètes et  
matérielles sur l'Europe, au  
sein de la plus européenne des  
villes de France! À travers la vi-  
site d'institutions européennes,  
la rencontre avec des jeunes  
européens de leur âge, ou  
encore la réalisation d'activités  
sur l'Europe des deux côtés de  
la frontière (qu'ils franchiront  
à pied!), les élèves pourront  
pleinement se saisir de leur  
citoyenneté européenne!



## PARCOURS CITOYEN

En s'appuyant sur les com-  
pétences liées à l'E.M.C, vos  
élèves construiront une ré-  
flexion et des actions autour

de la laïcité, de la lutte  
contre les discriminations,  
de l'égalité filles/garçons...

Mises en situation, lecture  
d'image, « Jouons la carte de  
la fraternité », jeux de rôles,  
sensibilisation des élèves à la  
liberté d'expression sur des  
thèmes tels que la citoyenne-  
té, le regard vers l'autre et la  
mixité sociale. De quoi marquer  
une étape incontournable  
dans le parcours citoyen  
de vos élèves.



ALSACE  
STRASBOURG

VOSGES  
ARRENTÉS-DE-CORCIEUX  
XONRUPT-LONGEMER

S'approprier  
les valeurs de la  
République et  
de la citoyenneté  
européenne

-----  
Développer  
l'esprit critique

-----  
S'engager dans  
un projet collectif



Ce n'est pas simple d'aborder  
des thématiques comme la laïcité  
ou les discriminations. Pour aider les  
enseignants, la Ligue met à disposition  
de nombreux outils pour permettre  
aux petits comme aux plus grands  
de s'exprimer sur ces sujets.

YASMINE, ANIMATRICE À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT





# CLASSES HISTOIRE

GUÉDELON  
NORMANDIE  
ASNELLES-SUR-MER  
ALSACE  
VERDUN  
MEURTHE ET MOSELLE  
PEXONNE

Construire des  
repères historiques

Confronter les  
traces concrètes  
de l'histoire et les  
sources écrites

Appréhender  
concrètement le  
patrimoine culturel  
et architectural

Perpétuer le devoir  
de mémoire

“

Cette journée était super ! Nous avons  
commencé par le Château d'Amboise, et  
pique-niqué dans les jardins. L'après-midi,  
c'était le Château du Clos Lucé, avec  
toutes les anecdotes sur Léonard de Vinci.  
C'était un génie !

CÉLIA, 6<sup>e</sup>

RETRACER L'HISTOIRE, C'EST SE METTRE DANS  
LES PAS DES GRANDS HOMMES, RETROUVER LES GESTES  
D'ANTAN ET SE RELIER À NOTRE PRÉSENT.



## DU MOYEN-AGE À LA RENAISSANCE

Dans nos centres du Grand Est, immersion dans les us et coutumes du Moyen-âge : les hommes et les plantes (teinture, remèdes, lessive), moulin à vent, jeux anciens, calligraphie, héraldisme ou enluminure, tir à l'arc... À Guédelon, vivez la reconstitution d'un château-fort et découverte des métiers d'antan : carriers, tailleurs de pierre, maçons, cordiers... Avec cette visite : château forteresse de Druyes, carrière d'Aubigny...



## ITINÉRAIRE POUR LA PAIX EN NORMANDIE

Mémorial de Caen, musée du Débarquement à Arromanches, cimetières militaires... Engager une démarche citoyenne à partir des lieux de Mémoire de la Seconde Guerre Mondiale.



## VERDUN/GRAND EST « MISSION 14-18 »

Théâtres de la Première Guerre Mondiale, et parce qu'il faut comprendre la guerre pour apprendre la paix, ces parcours sont adaptés aux C3 à travers de hauts lieux de la Grande Guerre. Au programme, visites de tranchées, forts, champs de bataille...

### À Verdun

Douaumont, Fleury, Mémorial, citadelle, nécropole...

### Grand Est

Centre d'interprétation 14-18 de la Ménéelle, art plastique Guerre et paix, diaporama la vie du soldat...



## SECONDE GUERRE MONDIALE EN ALSACE

Habitants d'un territoire ayant changé cinq fois d'appartenance nationale entre 1870 et 1946, les Alsaciens ont vécu la 2<sup>e</sup> Guerre Mondiale de manière particulière. À travers la visite du mémorial Alsace-Moselle et le visionnage de témoignages de personnes ayant connu cette époque, venez découvrir le quotidien des « Malgré-Nous ». Aujourd'hui, l'Alsace est devenue une région figure de proue de la paix européenne, en accueillant nombre d'institutions en sa capitale Strasbourg.







# CLASSES PARIS

PARIS EST UNIVERSELLE. A L'IMAGE DE LA DIVERSITÉ CULTURELLE ET DE L'OUVERTURE AU MONDE. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ANTICIPE ET PRÉPARE AVEC LE PLUS GRAND SOIN VOTRE SÉJOUR DANS LA CAPITALE.

## PARIS ESSENTIEL

Découverte des sites emblématiques de Paris : Tour Eiffel, Louvre, Orsay, Arc de Triomphe, croisière en bateau-mouche, Montmartre...

## PARIS, LA CITOYENNE

Découverte des grandes institutions politiques et différentes civilisations : Assemblée Nationale, Panthéon, Musée de l'armée / les Invalides, Arc de Triomphe, constitution de la Commune de Montmartre, Mémorial de la Shoah, Cité Nationale de l'histoire de l'immigration...



Musée des arts et métiers

## PARIS, L'ARTISTIQUE

La Littérature et les arts du spectacle : Parcours Molière ou Victor Hugo, théâtre ou concerts dans de grandes salles parisiennes, Opéra Garnier, Montmartre la Bohème... Les arts plastiques : Centre Pompidou, Musée du Quai Branly, Louvre...

## PARIS ET SON HISTOIRE

Découverte de l'histoire de Paris : Musée Carnavalet, Versailles, Ile de la Cité, Conciergerie, le Soldat inconnu à l'Arc de Triomphe... et l'histoire de demain avec les perspectives de reconstruction de la Cathédrale Notre-Dame.



## PARIS, LA SCIENTIFIQUE

Explorer et tester grâce aux sites : Cité des sciences, Musée de l'Homme, Palais de la découverte, Muséum d'histoire naturelle, Musée des arts et métiers...

Connaître le patrimoine architectural et les œuvres artistiques de référence

Appréhender les grandes périodes de l'histoire à travers les monuments, les musées et les sites insolites de la capitale

Connaître le fonctionnement de nos institutions et de la vie publique



“C'était un régal de voir mes élèves restituer la leçon du « Le Sacre de Napoléon » devant le tableau et le guide du Louvre !

CÉLINE, PROFESSEUR D'HISTOIRE





# CLASSES PATRIMOINE RÉGIONAL

Étudier les réalités géographiques de sa région

Identifier les traces des grandes périodes de l'histoire via le patrimoine bâti

Connaître le patrimoine artistique et culturel de sa région par l'étude des principaux courants et œuvres de référence

Découvrir la richesse du patrimoine architectural et culturel à deux pas de vos écoles

“

Nous sommes rentrés ravis de notre séjour à Strasbourg. Les élèves ont beaucoup apprécié le grand jeu de piste à travers le centre historique, merci !

OLIVIER, ENSEIGNANT CP

PARTEZ EN SÉJOUR OU EN CLASSE À LA JOURNÉE, POUR UNE DÉCOUVERTE DES VILLES DU GRAND EST, AUX CONFLUENTS DE MOUVEMENTS ARTISTIQUES INNOVANTS ET RICHES DE LEUR PATRIMOINE UNIQUE.



## STRASBOURG ET PLAINE D'ALSACE

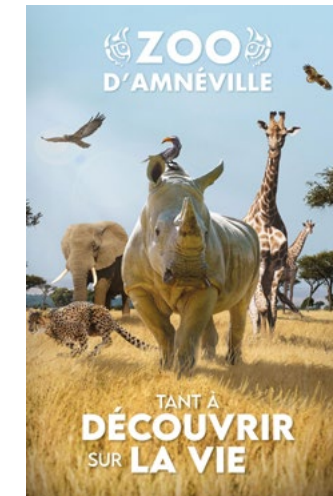
Découvrir Strasbourg, capitale de l'Alsace et cœur battant de l'Europe, sous des formes aussi riches que variées.

**Strasbourg la Culturelle**  
musée historique, musée Tomi Ungerer, musée d'Art Moderne, visite de la Cathédrale, la Grande Mosquée, la Grande Synagogue...

**Strasbourg la Scientifique**  
jardin botanique, musée d'histoire naturelle, le Vaisseau...

**Strasbourg l'Européenne**  
visite d'institutions européennes, passage en Allemagne...

**Strasbourg l'Alsacienne**  
visite de la Petite France, du centre historique, musée alsacien, Haut Koenigsbourg, Colmar...



## ÉTONNANTE VILLE DE METZ

Découvrir la richesse du patrimoine architectural et culturel à deux pas de vos écoles : animations sur l'Art moderne et contemporain au Centre Pompidou Metz, Arsenal, Porte des Allemands, Musée de la Cour d'Or, zoo d'Amnéville, Cathédrale St Etienne et Chagall...

## NANCY, DE CHARLES LE TÉMÉRAIRE À EMILE GALLÉ

L'impressionnante Place Stanislas, un rallye historique sur les incontournables et l'art nouveau de la vieille ville, l'Opéra de Lorraine, le Musée des Beaux-Arts, le Muséum aquarium...



Palais Ducal, Nancy

## TROYES, CITÉ MÉDIÉVALE ET RENAISSANCE

Cité des Foires commerciales de Champagne au Moyen-âge, la ville possède un énorme patrimoine du 16<sup>e</sup> siècle. A travers les rues bordées de maisons à pan de bois, les enfants découvrent l'architecture et les usages d'antan : atelier fabrique d'un vitrail, découverte de vieux grimoires, passage dans des ruelles typiques...



Le siège de Troyes





# CLASSES À L'ÉTRANGER

Portsmouth, RU



## Royaume-Uni

### ITINÉRAIRE SECONDE GUERRE MONDIALE

Parce que le débarquement en Normandie a aussi été préparé à Londres, ce séjour permettra à vos élèves de comprendre les préparatifs et la collaboration entre Royaume uni et Résistance Française durant la 2<sup>de</sup> Guerre Mondiale: château de Douvres et ses tunnels, bureau de Winston Churchill, infrastructures portuaires de Portsmouth, retour par la traversée Portsmouth/Caen et visite du Mémorial de Caen.

### LÉGENDES & HISTOIRES ANGLAISES

Les romans, les contes et légendes anglaises nourrissent l'imaginaire des élèves. De Londres à Oxford en passant par Winchester, partez sur les traces d'Harry Potter, d'Alice au pays des Merveilles ou du roi Arthur.

Château Eherenfels sur le Rhin, Allemagne



## Allemagne

### MUNICH

Découverte de la Bavière et de sa capitale Munich, au travers de son histoire : les 4 châteaux de Louis II de Bavière, dit le « roi fou », dont le palais de Neuschwanstein... mais aussi à travers les sciences et techniques avec le Deutsches Museum, le Musée BMW, la tour télévision.

### TITISEE SPÉCIAL BILINGUE

Au cœur de la Forêt Noire, au bord du Lac Titisee, appréhendez la langue allemande de façon ludique avec des animateurs sportifs natifs. Découvrez le Land de Bade-Wurtemberg : rallye découverte de Fribourg et visite de son quartier écologique Vauban. Montez en téléphérique sur le Schauinsland. Dégustez les plats locaux.

## Belgique

### BRUXELLES, LA CAPITALE DE LA BANDE DESSINÉE

À travers les héros du 9<sup>e</sup> art que vos élèves connaissent découvrez Bruxelles, capitale au cœur de l'Europe. Au programme : visite guidée de la ville, Centre européen de la BD, parcours guidé autour de la bande dessinée (fresques), chocolaterie.



### RHIN ROMANTIQUE

Inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO, la vallée du Rhin regorge de châteaux-forts romantiques entre alternance de paysages fluviaux idylliques, montagnes, villes historiques et sites pittoresques. Bonn, ville natale de Beethoven et première capitale fédérale d'Allemagne, Cologne et ses douze églises romanes et sa magistrale cathédrale gothique, Mayence, ville natale de l'inventeur de l'imprimerie, le célèbre Gutenberg.

LES CENTRES D'HÉBERGEMENT COLLECTIFS SONT CALMES ET SÉCURISÉS ET FRÉQUENTÉS UNIQUEMENT PAR DES GROUPES DE MINEURS.

S'ouvrir au monde et à la diversité culturelle

Comprendre l'histoire du pays en lien avec la découverte des monuments et des sites visités

Vivre une première expérience d'immersion linguistique

“

A deux pas de chez nous, le dépaysement a été total à Munich, les enfants ont pu s'approprier une autre culture, un autre mode de vie et une autre gastronomie !

ALINE, PROFESSEUR DES ÉCOLES, CM2





# POURQUOI PARTIR AVEC LA LIGUE ?



## Nos 6 valeurs éducatives

### LAICITÉ

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun(e) mais sans prosélytisme.

### DIVERSITÉ / ÉGALITÉ

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le « vivre ensemble ». Partir avec la Ligue de l'enseignement c'est, par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

### ÉMANCIPATION / SOCIALISATION

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun(e) de prendre sa place dans la société. Partir avec la Ligue de l'enseignement c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul ou en groupe. Solidarité / engagement Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

### DÉMOCRATIE

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun(e) à participer à des prises de décisions collectives. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun(e) s'exprime librement.

### CITOYENNETÉ

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, la développer et ainsi pouvoir agir. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.

## Nos 5 intentions éducatives

### NOUS CULTIVONS NOTRE IDENTITÉ

Nous agissons pour tous, du plus jeune au plus âgé, au plus près de chacun(e) et dans tous leurs temps éducatifs. Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

### NOUS VOYAGEONS ENSEMBLE

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun(e) trouve sa place... tout au long de sa vie.

### NOUS EXPRIMONS NOS PÉDAGOGIES

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

### NOUS EXPLORONS NOS ACTIONS

Plus que de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

### NOUS AGISSONS AVEC ET SUR NOS TERRITOIRES

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !



Découvrez le film d'animation  
de la Ligue : <http://lecoleaillleurs.fr/le-projet-educatif>

\* <http://lecoleaillleurs.fr/le-projet-educatif/>



LA BANQUE  
DU MONDE  
DE L'ÉDUCATION,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE LA CULTURE

Crédit photos : Gettyimages

## UNE BANQUE CRÉÉE PAR DES COLLÈGUES, ÇA CHANGE TOUT.

- L'expertise d'une banque dédiée
- Une banque coopérative
- Un service de banque en ligne
- L'expertise de conseillers
- Des assurances adaptées

**Crédit Mutuel**  
Enseignant

**Epinal – Saint-Dié-des-Vosges**  
17 rue du Colonel Jacques Pierre – 88100 Saint-Dié-des-Vosges  
44 rue de la clé d'or – 88026 Epinal Cedex  
Tél. : 03 29 38 28 25 – Courriel : [cme88@creditmutuel.fr](mailto:cme88@creditmutuel.fr)

Caisse Fédérale de Crédit Mutuel et Caisses affiliées, société coopérative à forme de société anonyme au capital de 5 458 531 008 euros, 4 rue Raiffeisen, 67013 Strasbourg Cedex 9, RCS Strasbourg B 588 505 354 – N° Orias : 07 003 758. Banques régies par les articles L.511-1 et suivants du Code monétaire et financier.



# L'ÉCOLE D'AUJOURD'HUI VERS L'ÉCOLE DE DEMAIN

## SITES UTILES DE LA LIGUE ET SON RÉSEAU :

[www.laligue.org](http://www.laligue.org)

Le site national de la Ligue  
de l'Enseignement

[www.fol-anim.com](http://www.fol-anim.com)

Le site de recrutement pour  
les animateurs/directeurs des centres  
de vacances 88/67, accueils  
périscolaires et d'inscriptions  
au BAFA/BAFD, CQP/BPJEPS

[www.laicite-educateurs.org](http://www.laicite-educateurs.org)

La laïcité à l'usage des éducateurs.

<https://vosges.comite.usep.org>

Le site l'USEP 88.

[www.lireetfairelire.org](http://www.lireetfairelire.org)

Partage de la lecture entre générations.

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DES VOSGES

15, rue Général de Reffye

88000 EPINAL

Tél : 03 29 69 64 69

[cdd@fol-88.com](mailto:cdd@fol-88.com)

[www.laligue88.org](http://www.laligue88.org)