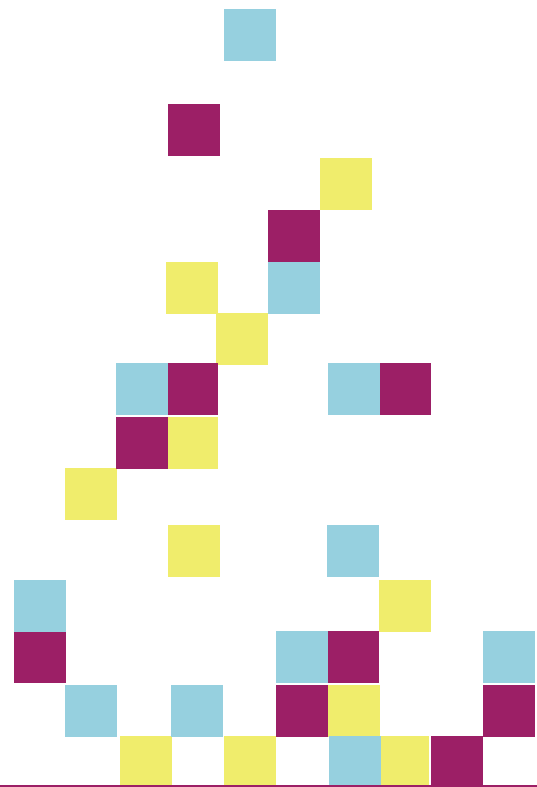




# RAPPORT D'ACTIVITES

Ligue  
de l'Enseignement  
des Vosges

|  
2021



# EDITO

## Transformer la société avec les jeunes, avec les associations.

Notre fédération, par l'ensemble de son projet associatif, agit majoritairement pour les jeunes, même si ces dernières années, elle s'est impliquée sur l'intergénérationnel et le lien social.

**Les actions éducatives ont toujours été l'ADN de la Ligue de l'Enseignement.**

Aux côtés de l'école et en complémentarité, elle agit au quotidien pour contribuer à l'émancipation, à l'ouverture d'esprit, à l'apprentissage de l'altérité et de la vie en commun. Parmi ses 41 collaborateurs salariés, une majorité a moins de 40 ans.

### 127 Contrats d'Engagement Éducatif ont été conclus

Pour les colos, les accueils de loisirs et les stages de formation aux BAFA et BAFD.

Nous avons accueilli cinq apprentis et accompagné 117 volontaires en Service Civique.

C'est une force pour inventer, dynamiser, interroger en permanence nos leviers d'actions, s'adapter aux contextes (la crise sanitaire en a été un de taille en 2020 et 2021).

En renouvelant son offre et ses espaces d'engagement, la Ligue de l'Enseignement affirme sa place dans les politiques publiques, en dialogue avec l'État, les Collectivités, la CAF, ... qui mettent la Jeunesse au cœur de leurs interventions. Le Plan Vosges Ambitions 2027 en est l'illustration puisqu'il propose de déployer sur les six années à venir une politique offensive pour accompagner les jeunes à construire leur avenir dans les Vosges.

### Cette notion d'engagement, nous souhaitons la travailler avec les jeunes d'abord.

Car c'est eux qui auront à relever les énormes défis qui nous attendent. La transformation du travail, des mobilités, les enjeux climatiques, l'équilibre entre les sphères professionnelle et privée, et entre générations, sont tous les sujets qu'il nous faut prendre en compte pour bâtir une société citoyenne, solidaire et résiliente.

### Remettre les associations, la société civile, au cœur de ces politiques est une évidence.

Un article des Échos titrait en 2019 : Nous sommes en train d'étouffer le milieu associatif.

Et de préciser : « **que serait la France sans ses 1,5 million d'associations (65 000 créations par an), ses 21 millions de bénévoles ?** ». Espace d'émancipation, de citoyenneté et d'engagement, les associations jouent un rôle déterminant pour la cohésion sociale dans les territoires.

Pour autant, cette affirmation est aujourd'hui bousculée à plusieurs niveaux, à commencer par la défiance sans précédent des Français à l'égard de la démocratie et des institutions représentatives.

### Dans le même temps, la marchandisation du secteur associatif exhorte les associations à « performer ».

Et rationaliser leur fonctionnement au détriment du cœur et du sens de leur projet initial.

Par ailleurs, de nouvelles formes d'engagement civique se développent (« gilets jaunes », conventions citoyennes...) viennent questionner les modes de reconnaissance, d'action et d'expression démocratiques des associations.

### Le chantier est colossal !

Il ne pourra se faire qu'avec tous les corps de la société, avec les entreprises et avec les citoyens, autour d'un Pacte démocratique, social et solidaire.

Christine Devallois,

Présidente de la Ligue de l'Enseignement des Vosges



# SOMMAIRE

## 1 - ANIMATION DES TERRITOIRES

<b>La Ligue de l'Enseignement des Vosges, une fédération d'associations</b>	<b>7</b>
Notre réseau associatif	7
<b>L'activité de la Ligue de l'Enseignement au côté de notre réseau et de nos partenaires</b>	<b>9</b>
Des bénévoles engagés au sein du réseau	9
Partir en livre - Parc d'attraction littéraire	9
Un travail collaboratif autour de la convention collective ECLAT	10
Co-porteuse de la Coopération Monalisa Vosges	10
<b>Des outils au service des associations et des territoires</b>	<b>14</b>
La formation des bénévoles	14
L'assurance APAC	16
Dispositif Local d'Accompagnement	16
Le Mouv'Truck	17
Les ambassadeurs de la ruralité : les volontaires au service des territoires ruraux	17
La boîte à outils des assos	18
La formation professionnelle	19
<b>Accompagnement des collectivités sur les politiques éducatives</b>	<b>20</b>
Le centre de Charmes	20
Le centre de Vincey	25
Les centres de Deyvillers et Uzemain	28
<b>L'association un corps intermédiaire à défendre et faire valoir</b>	<b>29</b>

## 2 - NOS ACTIONS EDUCATIVES

<b>Des outils pour développer des activités culturelles, sportives et environnementales</b>	<b>33</b>
Un pocket film, des jeunes à la rencontre des habitant-es	33
"Viens faire ton cinéma"	33
La solidarité n'a pas de frontières	34
Un accompagnement sur mesure : un centre écoresponsable	35
Les "Editions du Pourquoi Pas ?"	35
Des parcours d'Éducation Artistique et Culturelle	35
La base de plein air des Tronches	36
Le Centre Régional Audiovisuel de Lorraine	37
USEP	38
Jouons la carte de la fraternité	40
<b>Des parcours éducatifs en et hors temps scolaire</b>	<b>41</b>
Une alternative aux départs en voyage : des parcours pédagogiques	41
Lire et faire Lire : une forte remobilisation des bénévoles	42
Les colos apprenantes	43
Des collégien·nes font leur rentrée, une école ouverte buissonnière	44
<b>Des parents et des familles impliquées et accompagnées</b>	<b>44</b>
Les CLAS, un dispositif pour réussir et s'épanouir à l'école	44
Un espace parent-enfant	45
Des passerelles vers l'engagement bénévole et citoyen	46



# SOMMAIRE

<b>Des espaces d'expérimentation, d'échanges et de formations</b>	<b>49</b>
Des échanges autour de la Laïcité	49
Des échanges autour du harcèlement et du cyber-harcèlement	52
Des échanges autour de l'écologie	52
Un service civique de qualité	53

## **3 - UNE PLACE DONNÉE A LA JEUNESSE**

<b>Des capacités et espaces d'engagement au sein de notre réseau</b>	<b>57</b>
Les Juniors Associations : il n'est jamais trop tôt pour agir !	57
Les stages BAFA : un espace d'engagement volontaire	58
Le service civique	58
« Moi Citoyen·nes, je »	61
Prodiges de la République : des jeunes sur le devant de la scène	62

<b>L'insertion sociale et professionnelle des jeunes</b>	<b>63</b>
Le Certificat de Qualification Professionnelle Animateur.trice de Loisir Sportif avec l'Ufolep	63
L'apprentissage en UFOLEP	63
SESAME	63
Le décrochage scolaire	64

## **4 - NOTRE FONCTIONNEMENT**

<b>Notre organisation</b>	<b>66</b>
Le zoom RH	66
Des fiches de poste totalement réécrites et retravaillées	66
Mise en application de l'avenant 182 de notre convention collective	67
Un plan de développement des compétences au service de notre projet	67
Une stratégie de communication posée	69

<b>Nos forces vives</b>	<b>70</b>
Une équipe de bénévoles active dans la gouvernance de l'association	70
Du côté des salarié·es	70
Des contrats d'engagement éducatif	70
Mouvements de personnel	71

<b>Nos représentations dans les différentes instances</b>	<b>72</b>
Aux côtés des partenaires institutionnels ou associatifs	72
Participation aux instances régionales et nationales	72

<b>Nos ressources financières</b>	<b>73</b>
Nos partenaires financiers	73

<b>Remerciements</b>	<b>75</b>
----------------------	-----------





# 1

# ANIMATION DES TERRITOIRES

Présente dans l'ensemble du département, la force de la Ligue est de conjuguer une approche globale des enjeux de société avec une capacité à agir au plus près des besoins des associations qui la composent, grâce à un son ancrage local.

Elle permet, grâce à son offre d'affiliation, de faire bénéficier aux associations qui la rejoignent, des services et du soutien dans le fonctionnement de leur propre association, mais également de nous rapprocher autour de projets communs.

Au delà du service rendu à des responsables associatifs qui font face à de nombreuses contraintes, la Ligue de l'Enseignement fait aussi valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une fonction civique, politique et sociale.

# La Ligue de l'Enseignement des Vosges, une fédération d'associations

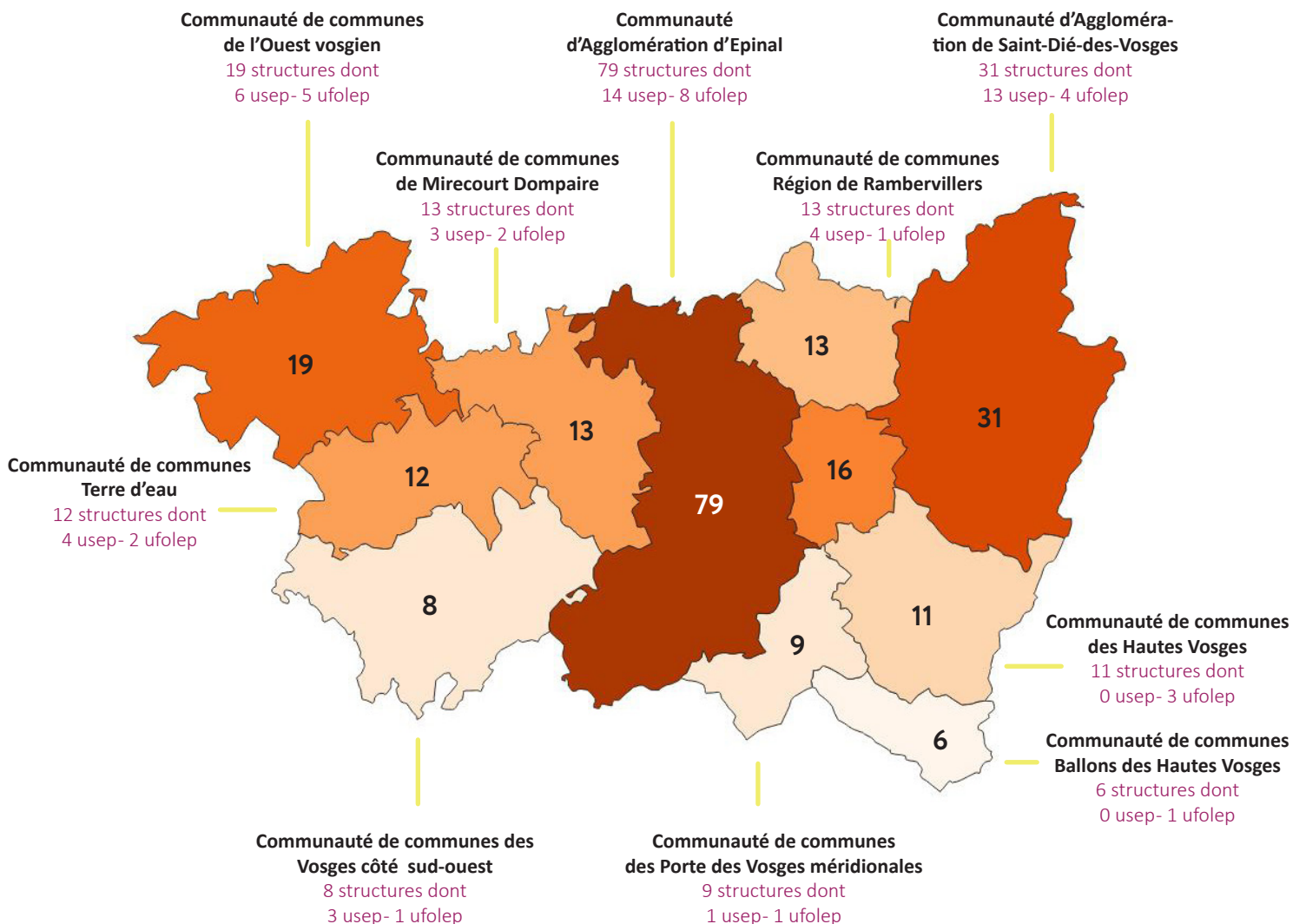
## Notre réseau associatif

La Ligue de l'Enseignement des Vosges est une fédération d'éducation populaire qui affine tout type de structure : associations socio-culturelles, d'insertion ou de sport, centres sociaux, collectivités territoriales, établissements scolaires, établissements parapublics.

**La force de notre réseau réside dans sa diversité :** diversité d'acteurs, diversité de thématiques ou de champs d'action représentés. Cette force se traduit par un travail constant, réalisé par le niveau national, mais aussi par le niveau départemental, pour peser sur les politiques publiques et pour faire remonter vos inquiétudes et vos besoins auprès de nos dirigeants politiques.

En 2021, 217 structures se sont affiliées à la ligue de l'enseignement des Vosges.

### Répartition des structures affiliées en 2021 :



## Les nouvelles structures affiliées en 2021 :

- **Mairie d'Aydoilles**  
Collectivité
- **Fédérarion CREL**  
Protection animale
- **Evodia**  
Optimisation des déchets par l'innovation
- **Secours populaire des Vosges**  
Association populaire de solidarité
- **Comité départementale de tourisme équestre**  
Développer la pratique du tourisme équestre
- **Maison d'accueil Marcel Boussac**  
Prestations d'hébergement et d'accompagnement de personnes dépendantes
- **Les quatres activités sportives**  
Sport
- **Lycée Pierre Mendès France - DAIP**  
Accompagnement personnalisé des jeunes
- **La Faite**  
Démarche citoyenne de réhabilitation d'une ancienne ferme auberge
- **Epinal passion cheval**  
Centre équestre
- **Epinal Habitat**  
Office public de l'habitat
- **Les Gazelles**  
Théâtre
- **L'Aeronef**  
Création chorégraphique
- **Deo recycle**  
Réinsertion et recyclage
- **Make it dance**  
Danse moderne
- **Basket club - Gironcourt sur Vraine**  
Basket
- **Leurs plus beaux sourires**  
Echanges intergénérationnels

## Les assemblées générales

La Ligue de l'Enseignement est régulièrement invitée aux assemblées générales des associations affiliées ou des structures partenaires.

Nous tenons à être présents sur ce temps statutaire important.

C'est l'occasion pour nos équipes de mesurer les forces et richesses associatives locales, d'appréhender les difficultés et tout simplement d'apprendre à se connaître pour mieux travailler ensemble.

**En 2021 nous avons participé aux assemblées générales des associations suivantes :**

Zinc Grenadine  
MJC Val d'Ajol  
CFR de Gugnécourt  
Union Nationale Acteurs du Parrainage de Proximité  
Agir ensemble  
la Compagnie des Joli(e)s Mômes  
Usep et UFOLEP 88

OCCE des Vosges  
Jeunesse et Cultures  
Collectif Réseaux d'êtres  
Centre social de Thaon-les-Vosges  
Editions du Pourquoi Pas  
Mission locale d'Epinal  
Union Départementale des associations de Familles  
Centre social de la Toupie

Centre Léo Lagrange  
CTPS, Remiremont  
Association Sportive et Culturelle d'Uriménil  
Centre social Louise Michel  
la Lune en Parachute  
Espoir et l'avenir d'Espoir  
Association des Familles du Territoire de Rambervillers  
Association des Délégués départementaux de l'Education Nationale (DDEN)

## TYPE DE STRUCTURES AFFILIEES



Association socio-culturelles : **132**



USEP : **55**



UFOLEP : **33**



Collectivité territoriale : **19**



Junior Association : **3**



Etablissement d'enseignement : **1**

- **Association des familles du territoire de Rambervillers**  
Accompagnement et soutien des familles

# L'activité de la Ligue de l'Enseignement au côté de notre réseau et de nos partenaires

La Ligue de l'Enseignement a pris sa place auprès de diverses institutions ou coordinations associatives, **en développant des partenariats d'action et agissant en proximité des associations sur des projets et thématiques très diversifiés.**

## Des bénévoles engagés au sein du réseau

**Comment notre société pourrait-elle fonctionner sans les nombreux bénévoles engagés au quotidien dans les associations ?**

En 2021, nous avons valorisé ces bénévoles, maillons essentiels de la chaîne de solidarité qui s'est mise en place durant la pandémie, et pourtant acteurs de l'ombre.

Ce projet mis en place grâce au Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA) vise à mettre en lumière ces bénévoles engagés afin qu'ils puissent apporter leur témoignage sur ce qu'est le bénévolat pour eux, ce que cela leur apporte, leur vision du bénévolat dans notre société... Ces 10 portraits de bénévoles sont disponibles sur notre chaîne Youtube : **Ligue de l'Enseignement des Vosges**



## Partir en livre - Parc d'attraction littéraire

Avec le Centre social «La Toupie» de Contréville

*Partir en livre* est une manifestation nationale, menée par le Centre National du Livre, CNL.

Pour l'occasion, une fresque géante sur le thème de cette année, **Mer et merveilles**, a vu le jour.

Les enfants et leur famille ont mis la main à la pâte pour colorier la fresque, «Permis de colorier» dessinée par Carole Chaix, autrice et dessinatrice. Résultat, une merveilleuse mer coloriée à plusieurs mains, une belle manière de parler de l'environnement.

Cinquante participant-es et deux classes de l'école primaire ont participé à l'évènement co animé avec les lecteurs locaux de « Lire et faire lire » et les « Editions du Pourquoi Pas ». La langue française était mise à l'honneur, en particulier avec les familles allophones accompagnées par le centre social.

Dans le Parc Thermal de Contrexéville, nous avons installé :

- Des jeux littéraires pour découvrir le livre de manière ludique : pêche aux histoires, domino du livre, lectures dessinées, lectures au bout d'un tube...
- Des lectures avec des lecteurs·trices bénévoles de Lire et faire lire
- Une collecte de livres pour créer une boîte à livres à Contrexéville
  - Une exposition de livres thématiques « mer » à la manière d'un aquarium
  - Une fresque de l'artiste Carole Chaix à colorier collectivement
  - Une rencontre de l'illustratrice avec les élèves de CE/CM de l'école primaire Leczinski : échanges sur son œuvre, ses inspirations, la chaîne du livre.

**L'opération fut une vraie réussite.** Elle a permis au centre social d'enrichir son offre sur son territoire et d'ouvrir ses partenariats.





## Un travail collaboratif autour de la convention collective ECLAT

La convention collective des métiers de l'animation (ECLAT) a connu un tournant majeur, tant dans son système de classification que dans son système de rémunération. Afin d'accompagner au mieux notre réseau, nous avons mis en place des ateliers, en lien avec notre syndicat d'employeur (HEXOPEE), et les structures employeuses volontaires affiliées.

**Au total ce sont 6 demi-journées qui ont eu lieu**, avec comme thématiques :

- Les fiches de poste
- Le déroulement de carrière et l'ancienneté
- Le nouveau mode de calcul de la rémunération
- La classification des postes
- La maîtrise professionnelle
- La reconstitution de carrière

Cette accompagnement a permis à nos structures affiliées d'appréhender cette réforme conventionnelle avec plus de sérénité, et d'**anticiper les changements prévus pour 2022**.



## Co-porteuse de la Coopération Monalisa Vosges

Depuis 2018, La Fédération des Associations ADMR des Vosges et la Ligue de l'Enseignement des Vosges travaillent ensemble en tant que co-porteuses pour le développement de la démarche Monalisa, Mobilisation Nationale de Lutte contre l'isolement des Agés, sur le département des Vosges.

**La Coopération Monalisa Vosges a pour objectif d'impulser le déploiement d'équipes citoyennes**, de venir en soutien à des acteurs·trices de territoire afin de répondre avec eux à des besoins non couverts sur des territoires défavorisés, d'animer le partage d'expériences et la mutualisation des ressources entre les équipes et les parties prenantes du département. Et ce en faveur du déploiement d'actions en contact direct avec les personnes âgées repérées isolées.

### Les animations pensées en 2020 dans le contexte de la pandémie se sont poursuivies en 2021

La coopération reste évidemment attentive à une adaptation des outils pour rester en lien avec les besoins réels des bénévoles et des personnes âgées : les Visio Pauses café, les cartes de la fraternité, des visio conférences sophrologie à destination des bénévoles :



### Les Visios pauses café

Le projet répond à un besoin exprimé par les bénévoles. L'objectif est de permettre un temps d'échange entre bénévoles. Leur nombre étant important et géographiquement installé sur tout le territoire vosgien, la visio conférence permet de les contacter plus facilement.

Cette action est mise en place dans une logique de régularité, à raison d'une toutes les trois semaines avec une thématique choisie en amont par les bénévoles. La Visio présente un power point de la thématique qui est envoyé à la suite de chaque visio, avec un compte rendu afin que tous les bénévoles puissent bénéficier des actions menées.



## Visio séances de sophrologie

Pour pouvoir prendre soin des autres, il faut déjà prendre soin de soi.

Le projet de mettre en place des visio-séances de sophrologie est né pendant la période de confinement, période particulièrement anxiogène vécue par les bénévoles qui ont dû pour certain-es faire face à des situations très difficiles d'isolement, des personnes âgées en grande détresse psychologique.

**Ce sont donc 46 séances de sophrologie qui ont été proposées aux bénévoles.**



## Solid'art

Le projet consiste en la réalisation de cartes de vœux en proposant de travailler avec des collègues, des lycées et des écoles supérieures du département. Cartes de vœux décorées envoyées aux bénévoles afin qu'ils puissent les envoyer aux personnes isolées qu'ils suivent.

Ce projet a pour finalité de présenter la démarche MONALISA aux élèves participant-es, de les sensibiliser à l'isolement par le biais de l'art créatif, de créer du lien intergénérationnel, de rompre l'isolement des plus fragiles par l'écriture.

**6 établissements scolaires ont participé au projet.**

**La question des formations des bénévoles** dans ce contexte a fait ressortir de nouvelles pratiques à imaginer par le biais du numérique, notamment des formations par webinaires. Ainsi, en 2021, nous avons développé d'autres modes de formation alliant toujours le présentiel et le distanciel : **les couaroyes des bénévoles, les rendez-vous «ça se passe comme ça»**

## Les couaroyes

Le mot «couaroyes» signifie «discussion» en patois vosgien.

Il a été choisi d'intituler ces temps de formation de la sorte pour donner le ton.

**Ici pas de posture professorale, pas d'évaluation, pas d'information descendantes, chacun est libre de se prononcer, d'apporter des idées, de prendre part aux échanges.**

Les couaroyes sont proposés à la fois en distanciel et en présentiel.

L'équipe se déplace sur tout le territoire pour aller à la rencontre des bénévoles, inviter des partenaires de proximité, partager les bonnes pratiques. Le souhait de la coopération est de répondre aux besoins réels des bénévoles, c'est donc pour cette raison que le programme des couaroyes a été fait en co-construction avec les bénévoles, à la suite d'un questionnaire diffusé au plus grand nombre.



## Les Cartes de la fraternité

La coopération Monalisa Vosges a souhaité que ces cartes soient envoyées aux personnes âgées accompagnées, afin de lancer une dynamique d'échanges épistolaires et **encourager les liens intergénérationnels.**

En partenariat avec les enseignant-es, plusieurs centaines de cartes ont été envoyées par les enfants. Une cinquantaine de cartes ont reçu une réponse, et certaines personnes âgées souhaitent poursuivre cet échange.

## Correspond'âges votre plume, un sourire

Le projet est en cours de réalisation, il permettra de mettre en contact des élèves et/ou des étudiant-es avec des personnes âgées isolées repérées dans des établissements d'hébergement en créant un lien par l'écriture.

Une correspondance est un échange de lettres qui s'inscrit dans la durée et dans la régularité.



## «Ça se passe comme ça à...»



Les temps de rencontre et de formation intitulés «Ça se passe comme ça à...» ont été créés sur une proposition de nos partenaires. Le but est de valoriser les initiatives locales et de rencontrer les personnes ressources sur un territoire. La Coopération Monalisa Vosges est facilitatrice, en mettant en relation les bénévoles et leur environnement. L'objectif de ces journées est de présenter les actions en cours sur un territoire, de valoriser les actions innovantes et de les essayer sur le département. **Au total : 17 temps de formation à destination des bénévoles.**

## L'engagement des jeunes au sein de la coopération

La Coopération Monalisa Vosges accueille régulièrement des jeunes volontaires en mission de service civique.

Cette année, elle a eu la joie de voir récompenser plusieurs de ses volontaires par Marlène Schiappa, ministre déléguée auprès du ministre de l'Intérieur, chargée de la Citoyenneté : Noémie, Elodie et Victoria, du titre de **Jeune Prodige de la République** pour l'investissement dont elles ont fait preuve pendant leur mission. Victoria a représenté le département des Vosges lors de la remise officielle de cette distinction à Paris.

### La coopération en quelques chiffres :

Au 15 décembre 2021

164 bénévoles actifs et 54 en attente

223 personnes isolées accompagnées par les animateurs-trices de la Coopération

12 équipes citoyennes

27 chartes partenariales

4 ça se passe comme ça à...

13 couraoyes des bénévoles

16 visio pause café

46 séances de sophrologie en visio

12 gazettes envoyées

204 cartes envoyées pour Les cartes de la fraternité

205 cartes envoyées pour solid'art

45 élèves pour correspon'âge

60 communes et 94 sapins pour 1 commune 1 sapin 1 forêt

1 formation PSC1 avec l'UFOLEP

222 abonnés Facebook sur la page 1 commune 1 sapin 1 forêt

297 abonnés à la page Facebook Monalisa Vosges

Plus de 70 partenaires mobilisés

### Le forum Service Civique Solidarité Senior

Le Service Civique Solidarité Senior (SC2S) est mis en place par une association dédiée qui propose des missions dans le champ de l'action intergénérationnelle.

La Ligue de l'Enseignement est membre de la mobilisation nationale dont Jean François Serres en est le vice-président. C'est donc très logiquement que la Coopération Monalisa Vosges a souhaité s'investir au niveau local, en siégeant notamment au comité de pilotage régional et en étant présente au forum régional.

**Ainsi, le 25 mai 2021 la Coopération Monalisa Vosges a participé au forum de la région Grand-Est** pour rencontrer les jeunes en mission de service civique et les partenaires de la région. Ce forum en visio conférence a permis de nouer de nouveaux partenariats.



### Le projet « 1 commune 1 sapin 1 forêt »

Porté par le CCAS de Vincey et lancé le 9 juin 2021, ce projet, soutenu par la CARSAT Nord-Est, s'étend sur tout le département. Il permet de proposer une action concrète favorisant l'ancrage territorial, notamment en "zone blanche", et de communiquer autour de la démarche Monalisa Vosges.

Il favorise l'action de lutte contre l'isolement des âgés, dans une dynamique locale intergénérationnelle, et met en lien les CCAS, les structures privées, les associations, les services périscolaires, les écoles.

Il accélère l'interconnaissance entre les structures d'un territoire, dynamise l'investissement des bénévoles repérés et permet la rencontre d'autres bénévoles en levant certains freins. Enfin, il permet l'interaction avec des délégations Monalisa au niveau national et facilite l'interpellation des médias. **Une exposition des sapins réalisés sera proposée lors de la Journée Départementale Monalisa Vosges le 10 mai 2022 à la Rotonde de Thaon-les-Vosges.**

Des panneaux explicatifs et un album seront réalisés pour recenser l'élan de solidarité intergénérationnelle que ce projet a suscité.



## De nombreux partenaires mobilisés

**Dont les communes de :** Anould, Arches, Archettes, Ambacourt, Aumontzey, Aydoilles, Autigny-la-Tour, Aydoilles, Chantraine, Charmes, Chaumousey, Charmois-l'Orgueilleux, Corcieux, Cornimont, Darney, Damblain, Domvallier, Dompaire, Epinal, Fresse-sur-Moselle, Fontenoy-le-Château, Gérardmer, Gircourt-sur-Durbion, Girmont, Grand, Grandvilliers, Granges-sur-Vologne, Golbey, Harol, Le Syndicat, Le Thillot, Maziriot, Mirecourt, Moncel-sur-Vair, Mandres-sur-Vair, Moyenmont, Moyenmoutier, Neufchâteau, Nomexy, Padoux, Plombières, Raon l'Etape, Ramecourt, Rambervillers, Remiremont, Remoneix, Rochesson, Rupt-sur-Moselle, Saint-Dié-des-Vosges, Saint-Genest, Saint-Etienne-les-Remiremont, Saint-Maurice-sur-Moselle, Saint-Remy, Saint-Nabord, Saulxures-les-Bulgneville, Socourt, Thaon-les-Vosges, Tendon, Vagney, Villes-sur-Ilion, Villers, Valfroicourt, Vittel, Vincey, Villotte, le-Val d'Ajol, Verzevelle.

**EHPAD :** Arches (résidence) Raon l'Etape, Charmes, Epinal, Rambervillers (EHPAD et résidence) Darnez, Grange sur Vologne Ville sur Illion, St Genest, Charmois l'Orgueilleux, Vittel, Val d'Ajol, Plombières, Mandre sur Vair.

**Associations :** La Ligue de l'Enseignement (au fil de la vie de familles, Eveil et sens, remobilisation Dynamiz'action) Fédération des Foyers Ruraux, ADMR, ADAVIE, Siel Bleu, GIE Aptitude, ATV, petits frères des Pauvres, Ozanam 88, la Pastorale Santé, ALMA, la Croix Rouge, Protection Civile Vosges.

**Médiathèques :** Arches, Mirecourt, Raon l'Etape, Chaumousey

**Liste des Nouveaux signataires de la charte partenariale 2021 :** Association Intemporelle, (Moselle) Association Archipel, (Raon l'Etape) Association Echange et cultures, (Senones) Association Les Petits Débrouillards, Résidence St Antoine, (FMS) US de Raon, (Raon l'Etape) Mairie de Charmes, Mairie de Padoux, Office de la Jeunesse de Raon l'Etape, Association Résilience, (Senones) Association F.M.S. Pass'âge, (Darney) Association des familles du territoire de Rambervillers, Le pôle intergénération de Raon l'Etape, CCAS d'Anould, CCAS de Saint Nabord, CCAS de Rambervillers, FASIBAO

**CCAS :** Anould, Aydoilles, Charmes, Contrexéville, Cornimont, Dompaire, Epinal, Golbey, Mirecourt, Moyenmoutier, Montcel sur Vair, Neufchâteau, Remiremont, Raon l'Etape (Pôle Intergénération) Rambervillers, Padoux, Saint-Nabord, Nomexy, Saint-Etienne-les-Remiremont, Socourt, Thaon-les-Vosges, Vincey, Vittel, Verzevelle

**Écoles et sites périscolaires :** Charmes, Vincey, Arches, St Nabord, Moyenmoutier, Rambervillers, Socourt, Darney, Grange sur Vologe, Aumontzey, RPI de St Genest, Moymont, Anould, Aydoilles, Mirecourt, Thaon-les-vosges, MSVS de Raon-l'Etape, Moyenmoutier, Thaon-les-Vosges, Charmes, Fraize, Corcieux, Senones, Golbey, Xertigny, Vittel, Golbey, Xertigny, Rambervillers, le Thillot - les CLIC du territoire de la MDA.

**Collectifs :** Collectifs citoyens sur Capavenir-Vosges et Raon l'Etape, réseau Facebook ADMR.

**EPCI :** Pays de Remiremont, Vosgelis, CARSAT Nord-Est, Conseil Départemental des Vosges, Caisse d'Allocations Familiales, Caisse Pro BTP, Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations DDCSPP, MAIF, Harmonie, Mutuelle AGIR1234

**Accompagnement à la mise en place de nouvelles équipes citoyennes sur les territoires de :** Epinal Ouest, Grand, Rambervillers, Cornimont, Archettes, Arches, Nayemont les Fosses, Vincey, Rambervillers, Plombières-les-Bains

**Nouvelles équipes citoyennes :** Foyer Rural de Nayemont les Fosses, Pôle intergénérationnel de Raon l'Etape



## Des outils au service des associations et des territoires

### La formation des bénévoles

Nous savons l'importance du travail de nos collaborateurs en contact avec les associations, leurs bénévoles, les collectivités locales et les partenaires. Répondre aux besoins du territoire et proposer des outils qui correspondent et servent aux associations et leurs bénévoles, est l'une de nos missions.

Cependant, pour certaines, nous remarquons qu'elles ont réussi à rebondir, avec de nouveaux projets qui apparaissent et où l'accompagnement est plus méthodologique.

La Ligue est labellisée **Centre de Ressources et d'Informations des bénévoles au service des associations**, CRIB.

**Nous avons réalisé 60 accompagnements en 2021.**

Nous remarquons que ces accompagnements sont le reflet de la crise sanitaire, toujours bien présente dans la vie quotidienne des associations vosgiennes. Avec des thématiques telles que le financement (perte de chiffre d'affaire, fonds associatif en baisse, ...) ou la remobilisation de la gouvernance il est évident que les structures associatives ne sont pas encore totalement sorties de la crise.

**En 2021, 5 formations de bénévoles ont été mises en place.**

Ces formations ont permis aux bénévoles de se former, de s'outiller et de monter en compétence dans leurs fonctions associatives sur les thématiques suivantes :

- **Le fonctionnement d'une association**

*14 bénévoles, formation réalisée à deux reprises*

- **Le financement des associations et la diversification de leurs ressources**

*7 bénévoles*

- **Comment rédiger une demande de subvention**

*12 bénévoles, formation réalisée à deux reprises*

En parallèle de ces formations, la Ligue de l'Enseignement a mené un accompagnement approfondi de son réseau de structures associatives affiliées employeuses puisque la convention collective ECLAT, majoritaire auprès de nos structures, a été réformée en profondeur.

**Cet accompagnement s'est traduit par 6 rencontres avec les structures volontaires.**

Fort de cette expérience, Lorraine Mouvement Associatif (LMA) nous a sollicités pour organiser deux webinaires sur cette thématique, à destination de l'ensemble des structures du département, et de l'ex-Région Lorraine.

### Répartition des thèmes d'accompagnement en 2021

**37%** Financement et modèles économiques

**27%** Vie statutaire et gouvernance

**23%** Fonction employeuse

**8%** Développement de projet

**5%** Fonctionnement de la structure



## Les webinaires

Afin d'accompagner son réseau dans les différentes problématiques que celui-ci rencontre, la Ligue de l'Enseignement des Vosges a mis en place des Webinaires mensuels.

Ces webinaires qui ont vocation à informer les associations affiliées ont porté sur des sujets statutaires (communs à toutes nos associations) mais aussi sur des thématiques plus sectorielles (culture, sport, éducation, formation,...).

Il s'agit ici d'apporter un éclairage particulier, mais également de favoriser l'échange de pratiques et l'interconnaissance au sein de notre réseau.



## Nous avons mis en place 14 webinaires :

- FDVA 1 & 2  
*Janvier - 12 participant-es*
- Les aides liées au Covid 19  
*Février - 10 participant-es*
- Fonjep Jeunes  
*Avril - 14 participant-es*
- Les nouveautés liées à la convention collective de l'animation  
*14 décembre - 8 participant-es / 7 décembre - 10 participant-es*
- Entreprenariat féminin et Economie Sociale et Solidaire (ESS)  
*Mars - 25 participant-es*
- Les dispositifs d'accompagnement à destination des structures vosgiennes de l'ESS  
*Mai - 20 participant-es*
- Maladies dégénératives : mieux les connaître pour mieux vivre avec  
Rencontre avec Alzheimer 88  
*Mai - 5 participant-es - Organisé par la Coopération Monalisa Vosges*
- Echanges téléphoniques, visites de convivialité, quelques clés pour un dialogue serein  
Rencontre avec Surdilorraine  
*Juin - 10 participant-es - Organisé par la Coopération Monalisa Vosges*
- Les troubles sensoriels : les prévenir et les accompagner  
Rencontre avec SURDILORRAINE  
*Juin - 10 participant-es - Organisé par la Coopération Monalisa Vosges*
- Maintien de l'activité physique chez les séniors  
Rencontre avec l'US Raon l'Etape  
*Juillet - 9 participant-es - Organisé par la Coopération Monalisa Vosges*
- Vivre ici : accompagner la personne âgée face aux choix d'un lieu de vie le mieux adapté  
Rencontre avec Vosgelis  
*Décembre - 6 participant-es - Organisé par la Coopération Monalisa Vosges*
- Labélisation des écoles "Paris 2024"  
*Mars - 10 participant-es*
- Le corps européen de solidarité  
*Avril - 5 participant-es*

Grace à cette nouvelle action ce sont **164 bénévoles** qui ont été accompagnés via cet outil numérique qu'est le Webinaire ». Au-delà du nombre de personnes touchées, il est intéressant de noter la **diversité des thématiques abordées**, qui permettent d'intéresser l'ensemble des structures affiliées de notre réseau, ou les bénévoles de nos actions.

## L'assurance APAC

Depuis de nombreuses années, la Ligue de l'Enseignement Nationale a développé un service assurance adapté aux réalités associatives.

L'APAC est l'**Association Pour l'Assurance Confédérale** du réseau de la Ligue de l'enseignement, une assurance militante adaptée aux associations.

Elle est complétée par la MAC, **Mutuelle Accidents Confédérale**, régie par le Code de la Mutualité, en complément des régimes obligatoires et facultatifs : L'Individuelle Accident (IA) couvrant les dommages physiques subis par les adhérents.

Ainsi qu'un cabinet LIGAP de courtage d'assurances qui peut négocier des contrats adaptés avec de nombreuses options modulables qui pourront se rajouter à la couverture de base pour un service complet et sur mesure garantissant les initiatives et les projets des associations affiliées.

### Nos chiffres 2021 :



- 338 contrats enregistrés  
*multirisques associations, bâtiments, matériels, complémentaires de personnes, assurances auto, véhicule mission...*
- 25 sinistres  
*matériels, corporels, locaux occasionnels*

Dans le cadre de leur affiliation à la Ligue de l'enseignement des Vosges, les associations peuvent bénéficier de ces garanties afin de couvrir leur association et leurs adhérents :

- La couverture Responsabilité Civile de l'association (personne morale)
- La couverture Responsabilité Civile des adhérents (personnes physiques)
- L'assistance lors des déplacements liés aux activités de l'association
- La Responsabilité Civile Locative de l'Association, pour tous les locaux occasionnels utilisés et déclarés par l'association
- Les intoxications alimentaires des produits préparés, servis ou vendus par les assurés
- La Responsabilité Civile des collaborateurs bénévoles utilisant un véhicule
- La Responsabilité Civile de l'association pour les biens confiés en dépôt
- La Responsabilité Civile de l'association à destination des agents de l'état et des collectivités apportant leur concours aux activités organisées par l'association.
- La Convention d'Assistance, au bénéfice de toute personne (même hors adhérent) prêtant son concours à l'association lors d'un évènement déclaré.
- La Responsabilité Civile des Mandataires Sociaux
- La Défense Civile de l'association et de ses adhérents
- La Protection Juridique / Défense pénale et Recours des adhérents
- L'Assistance Juridique de l'Association
- L'Assurance Dommages pour le vol d'espèces, titres, valeurs et bijoux
- L'Assurance Dommages des expositions
- L'Assurance Dommages aux véhicules des collaborateurs bénévoles
- L'Assurance Dommages des biens propriétés des personnes physiques assurées

## Dispositif Local d'Accompagnement pour soutenir les structures de l'Économie Sociale et Solidaire

Nous avons accompagné grâce au DLA vingt-cinq structures.

Le DLA se fait en plusieurs étapes, adaptables en fonction des structures. Si certaines se sont arrêtées à l'étape du diagnostic, dix structures ont entrepris une ingénierie individuelle et six ingénieries collectives.

### Thématiques des ingénieries individuelles :

- Projet Associatif
- Développement de nouveaux projets
- Problématiques RH
- Réflexion autour de l'acquisition de biens immobiliers.

### Thématiques des ingénieries collectives :

- La convention Collective ECLAT (Avenant 182)
- La mutualisation avec les compagnies de théâtre professionnelles du département.



L'ensemble de ces dossiers sont présentés au Comité d'Appui du DLA qui se compose aujourd'hui d'environ vingt-cinq acteurs·trices de l'Économie Sociale et Solidaire mais aussi de collectivités territoriales et d'autres acteurs publics.

## Le Mouv'Truck

Porté par l'UFOLEP

L'année 2021 fut l'année de lancement du **Mouv'Truck**, un outil au service des personnes les plus fragilisées.

Ce projet de sport itinérant avec un camion permet d'amener le sport, et surtout l'activité physique au plus proche des personnes qui en sont éloignées.

Les objectifs : la remobilisation, la resocialisation et la construction socio-professionnelle, grâce aux bienfaits que procure l'activité physique sur la santé mentale, physique et sociale

C'est aussi un projet fédératif qui a permis de réunir de nombreuses institutions autour d'une ambition partagée : réduire les inégalités d'accès à la pratique sportive, lutter contre la sédentarité et promouvoir la pratique sportive féminine.

Dans le cadre du projet Mouv'Truck, Amandine Lecomte a été recrutée en mai 2021. Elle sillonne les communes du département et promeut les bienfaits des activités physiques et sportives auprès des participant-es mais aussi des partenaires.



**17 communes parcourues et 300 bénéficiaires intégrés à l'action.**

## Les ambassadeurs de la ruralité : les volontaires au service des territoires ruraux

Programme soutenu par la Région Grand-Est, l'action « ambassadeurs de la ruralité » vise à mettre en avant les engagements de jeunes en milieu rural.

Nous avons mis en place 7 missions de Service Civique, sur les territoires suivants : Aydoilles, Granges-Aumontzey, Communauté d'agglomération de Saint-Dié-des-Vosges, Communauté de communes Terres d'Eau, Communauté de communes de Bruyères, Vallon des Vosges

Les missions déployées, au-delà d'être réalisées sur un territoire rural, avaient toutes en commun la thématique de l'environnement.

La sous-thématique de mission était le tourisme équestre (ou le tourisme vert) :

- La sensibilisation des enfants à la protection de l'environnement, de la faune et de la flore
- La sensibilisation des habitants au tri sélectif et en particulier aux nouvelles consignes de tri mises en place par Évodia depuis le 1er janvier 2021
- La valorisation de la biodiversité locale via la participation des habitant-es au recensement
- La valorisation d'une association culturelle en territoire rural
- L'accompagnement pour favoriser la réussite éducative des enfants





Grâce au soutien financier de la région Grand-Est et de la DRAJES, nous proposons aux volontaires engagé-es sur le Service civique en milieu rural un accompagnement renforcé.

Nous travaillons ensemble pour identifier les freins quant à l'engagement en milieu rural et sur les possibles solutions à déployer. Notre rôle est de récolter les informations auprès des jeunes pour ensuite les faire remonter à la région Grand-Est.

Parmi les solutions déployées pour nos cinq volontaires ambassadeurs ou ambassadrices, nous avons :

- organisé du covoiturage pour se rendre sur le lieu de mission
- remboursé une partie des frais kilométriques aux volontaires qui utilisaient leur propre véhicule
- accompagné les structures dans la mise en place de la télémission, l'équivalent du télétravail pour la mission de Service Civique.

Les jeunes ont également été accompagné-es dans l'élaboration de leur Projet d'Avenir, l'après Service Civique, et dans la valorisation de leurs compétences, acquises au cours de leur mission.

Nous avons répondu à l'appel à projet **Ambassadeurs de la Ruralité de la Région Grand-Est**. Malgré la crise sanitaire, en 2020 et 2021, il a été possible de déployer le Service Civique en milieu rural.

Pour l'année à venir, nous avons, à nouveau, répondu à l'appel à projet de la Région Grand Est, avec une spécificité : une réponse régionale, au nom de la Ligue de l'Enseignement Grand Est a été déposée. Une mise en commun et un travail de groupe a été fait par les Fédérations 52, 54 et 88, toutes trois engagées sur les Ambassadeurs de la Ruralité depuis plusieurs années, afin de mutualiser les expériences et de demander ensemble une trentaine de missions pour 2022.

L'idée étant aussi que les trois fédérations « expertes » puissent accompagner les fédérations du Grand-Est qui n'ont pas encore mis en place ces missions en milieu rural.



### La boîte à outils des assos

Nous avons construit notre « boîte à outils » à destination des associations et autres structures affiliées.

L'objectif est d'**avoir un document synthétisant nos possibilités d'actions et d'accompagnement** auprès de nos réseaux. L'idée est aussi d'être plus lisible devant la multitude d'actions et d'activités proposées par notre fédération.

Ce document sera envoyé à toutes les structures affiliées lors de la campagne d'affiliation 2022-2023, mais également lors de rencontre avec différents partenaires pour valoriser notre travail quotidien et apporter les outils nécessaires aux associations et partenaires. Un bel outil au service des associations et des structures affiliées.

## La formation professionnelle : un secteur qui se structure au service du développement des acteurs·trices éducatifs des territoires et de ses associations

Nous avons organisé trois formations professionnelles à destination des acteurs et des actrices éducatifs vosgien·nes et des départements limitrophe :

### Personnes formées en 2021

#### CQP AP

8 stagiaires au total

7 issu·es du dispositif SESAME

1 personne en reconversion professionnelle

5 stagiaires ont obtenu leur diplôme.

#### CPJEPS

15 stagiaires au total

9 apprenti·es

1 salarié d'association

6 demandeur·es d'emploi

Les 15 stagiaires ont obtenu leur diplôme.

#### DEJEPS

8 stagiaires au total

4 apprentis

3 salarié·es

1 personne demandeuse d'emploi

7 stagiaires ont obtenu leur diplôme.



#### • Un Certificat de Qualification Professionnelle d'Animateur·trice Péricolaire *CQP AP*

Cette formation dépendant de la Branche Animation CPNEF permet aux animateurs et animatrices des ACM périscolaires d'être mieux préparé·es pour l'encadrement et l'animation de temps courts.

Les stagiaires sont formé·es au montage de projets spécifiques au temps périscolaire, à la gestion des temps de pause méridienne et au travail d'équipe. Des techniques d'animation spécifiques autour des thématiques suivantes sont apportées : animations sportives, scientifiques et techniques et activités d'expression.

#### • Un Certificat Professionnel Jeunesse, Education Populaire et Sport, mention animateur·trices de vie quotidienne et d'activités *CPJEPS*

Cette formation généraliste d'animateur, créé en 2019, permet aux animateurs et aux animatrices d'acquérir l'ensemble des postures professionnelles permettant de répondre aux exigences de plus en plus croissantes des Accueils Collectifs de Mineur·es.

Nous les préparons à agir en toute sécurité en proposant des actions pédagogiques s'inscrivant totalement dans le projet des structures. Cette formation habilitée par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports ( DRAJES) est ouverte à l'apprentissage par le biais de notre CFA support, le CFA FORM'AS de Strasbourg.

#### • Un Diplôme d'Etat de la Jeunesse, Education Populaire et Sport *DEJEPS*

Cette formation permet de préparer des personnes souhaitant devenir coordinateur·trice de projet dans le champ de l'Économie Sociale et Solidaire. Elle est organisée en partenariat avec le CFR/MFR de Gugnécourt et permet d'aborder l'ensemble des contenus liés au montage de projet à l'échelle d'un territoire, à la fonction de formateur·trice, aux techniques d'animation participative et à la gestion d'une équipe de travail.

**Au total 31 stagiaires** formé·es aux diplômes qualifiants dans les métiers de l'animation.

Cette montée en compétence déployée sur les territoires permet aux structures de qualifier leur personnel pour répondre au mieux aux besoins des familles et acteurs éducatifs du territoire.



En 2021, afin de poursuivre nos formations, nous avons travaillé pour la Ligue Grand EST sur l'obtention du label Qualiopi, une démarche qualité : qui atteste de nos pratiques selon les normes autour de 32 critères.

Cette certification garantit une démarche qualité auprès de nos bénéficiaires et garantit une égalité de traitement pour les futur-es candidat-es, un accompagnement des demandeurs d'emploi dans leur recherche de solution de formation et de financement. C'est un travail de préparation d'une année complète qui nous a menés à cette certification attribuée à la Ligue Grand EST en décembre 2021.

Nous sommes également organisés en Inter-départemental autour de la formation professionnelle afin de renforcer les besoins de compétences dans nos formations et ainsi permettre une cohérence entre l'ensemble des formations dispensées par la Ligue de l'Enseignement sur l'ensemble de la région Grand Est.

## Accompagnement des collectivités sur les politiques éducatives

Reconnue complémentaire de l'école publique, la Ligue de l'enseignement accompagne les territoires et les collectivités dans l'animation et la mise en œuvre de leur politique jeunesse.

Notre action s'inscrit dans le cadre d'une contractualisation, de marchés publics ou de conventions avec les collectivités locales de Charmes, Vincey, Deyvillers, Uzemain.

Notre mission consiste à accompagner les projets de territoire, qualifier les équipes d'animation, animer et encadrer les accueils.

Nous accompagnons les collectivités partenaires et notamment Charmes, Vincey et Deyvillers dans l'animation de leur projet éducatif de territoire (PEDT) et dans la définition des objectifs.

L'année 2021 était l'année du bilan de la triennale 2018-2021 et la projection de la nouvelle 2021-2024. Un bilan a été présenté en comité de pilotage à la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, à la CAF et aux partenaires. Nous avons posé de manière collective et sous une forme participative les ambitions des PEDT à venir sur chacune des communes. **Nous vous présentons ci après les points principaux et activités phares organisées avec les différentes collectivités.**

### Le centre de Charmes

Le centre de Charmes est composé de différents accueils : le périscolaire matin, midi et soir, le Contrat d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) sur deux créneaux hebdomadaires, les mercredis et de l'extrascolaire lors des vacances scolaires.

L'année 2021 aura connu des mouvements importants de personnel. **Une restructuration et des recrutements ont été réalisés en octobre pour assurer la continuité du fonctionnement du périscolaire.**

Sur le deuxième semestre, nous avons accueilli sept salarié-es.

Deux apprenties CPJEPS étaient présentes de décembre 2020 à octobre 2021 et deux stagiaires CQP de décembre 2020 à juin 2021.





Malgré une équipe renouvelée, nous nous sommes attachés à développer et proposer des activités culturelles et artistiques, à nous associer aux acteurs du territoire pour mutualiser nos forces et à sensibiliser les publics à la transition écologique.

## Les temps forts durant le péri-scolaire

### Sport et bien-être :

Les enfants ont découvert et apprécié de nouvelles pratiques sportives grâce au partenariat avec l'UFOLEP : Homeball, sport d'opposition par équipe, et Floorball, sport apparenté au hockey.

Mais aussi des jeux et réflexions autour de la nécessité d'une bonne santé notamment par l'alimentation. Les enfants ont conçu un jeu de plateau autour des légumes. Une manière ludique de les sensibiliser sur l'importance de manger des légumes.

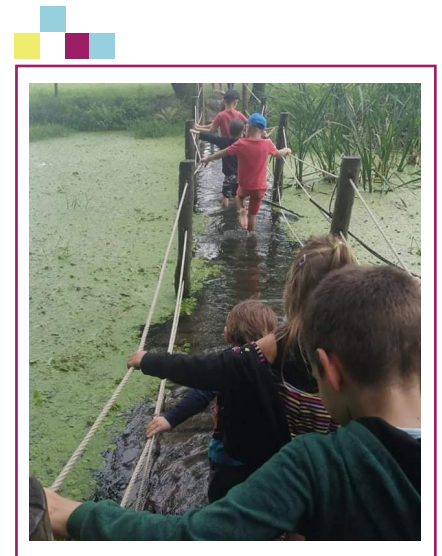
Enfin, qui dit bien-être dit bonne humeur : des initiations à la relaxation ont été mises en place pour comprendre nos humeurs. Ainsi, les enfants ont réalisé une horloge à humeur pour pouvoir les exprimer à tout moment.

### Une imagination débordante :

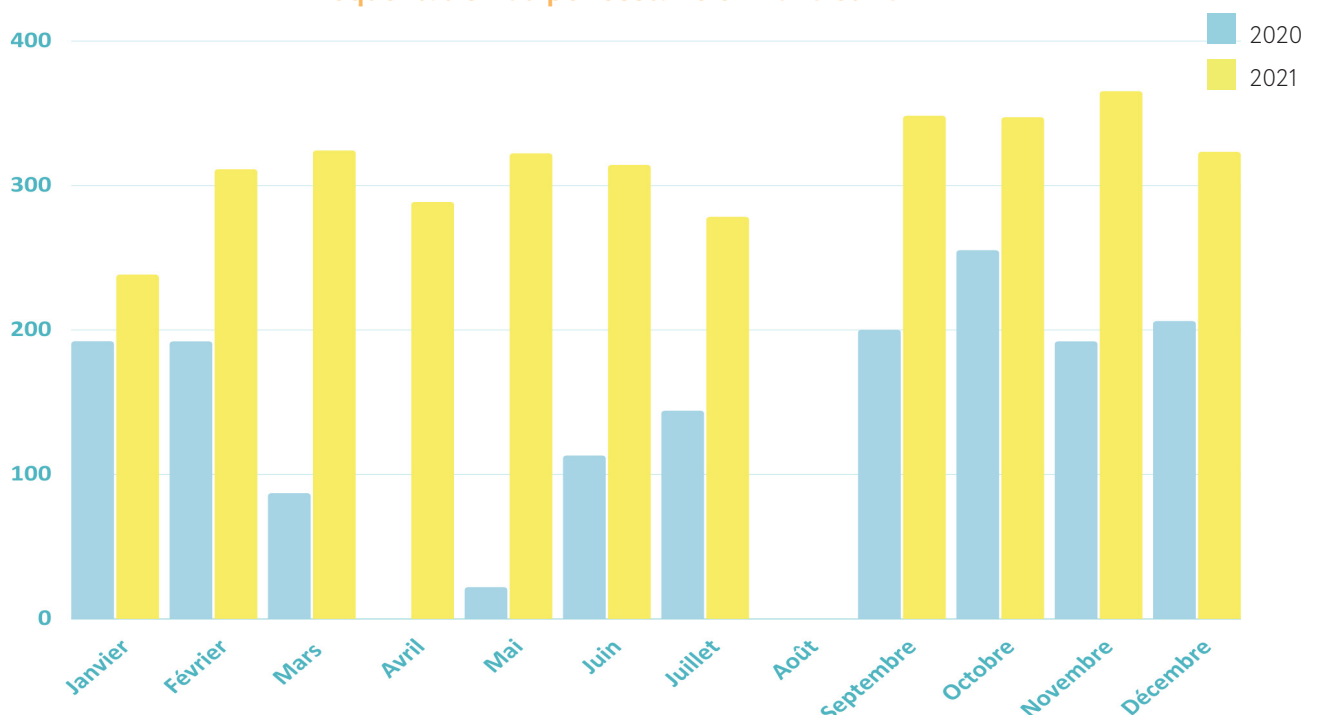
"Harry Potter ça vous dit ..." C'est comme si nous y étions, les enfants se sont aménagés un environnement à la Harry Potter !

**En fin d'année scolaire, toutes les réalisations des enfants ont été exposées dans les locaux pour que les parents découvrent les activités péri-scolaire.**

Une valorisation de fin d'année qui permet aussi d'instaurer un échange entre l'équipe pédagogique et les familles, précieuse, puisque les parents ne sont pas autorisés à accéder aux locaux compte tenu des protocoles sanitaires.



Fréquentation du péri-scolaire en 2020 et 2021



## Les temps forts du mercredi

Les enfants ont pu découvrir, transmettre, et partager des savoirs.

### Mon petit jardin

Un jardin a vu le jour au sein du centre. Une animatrice a décidé, avec un petit groupe d'enfants, de faire un jardin pour le centre dans le but de faire goûter des légumes aux plus petits.

Les enfants ont manipulé tout type d'outils de jardinage, conçu des bacs pour faire pousser les légumes, ont entretenu le jardin en arrosant, couper les mauvaises herbes,...

Avec toujours des conseils de l'animatrice référente du projet. Tomates cerises, courgettes ou encore radis sont sortis de terre pour le plus grand bonheur de toutes et tous !

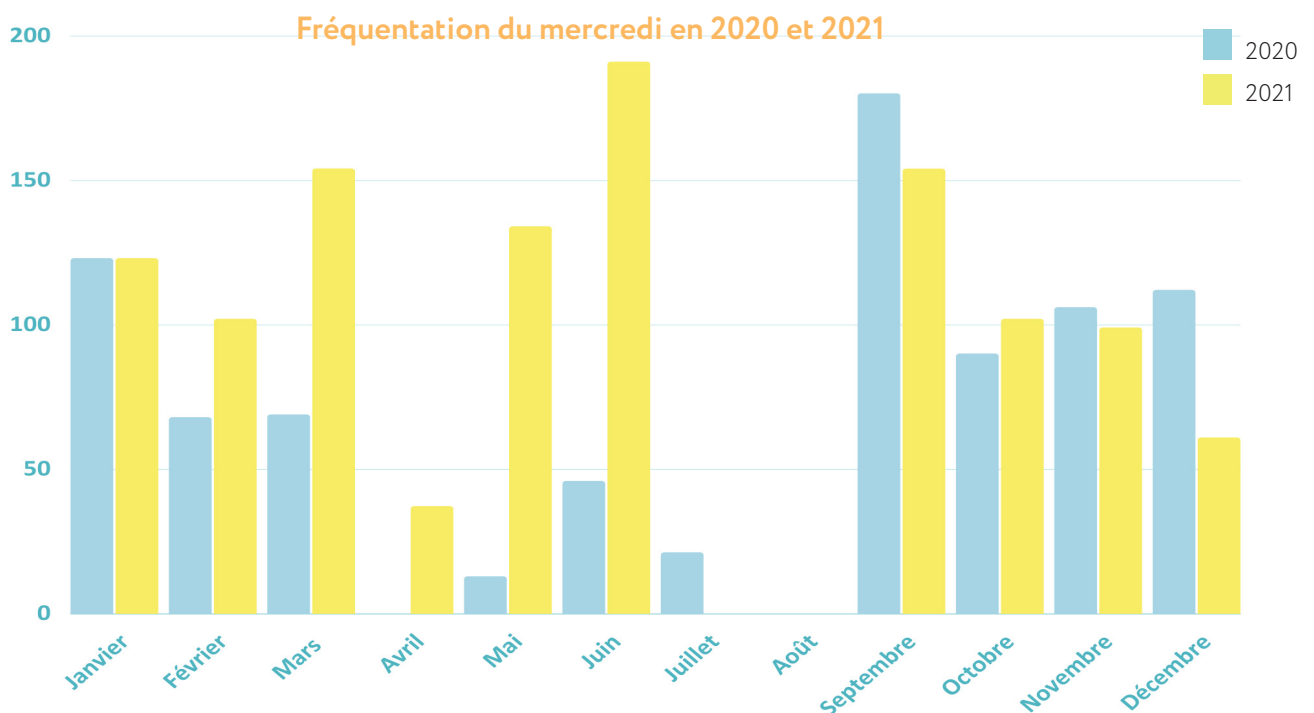
### Une nouvelle activité sur le territoire de Charmes : le canoë kayak

En partenariat avec l'association des Folies et le GESN, nous avons proposé une séance de découverte à quatorze Carpinien·nes âgés de 8 à 13 ans.

Une manière de rendre visible ce nouveau sport sur le territoire.

### Mais aussi

La découverte du monde des amphibiens avec l'association Hirus, un parcours handi-sport proposé par l'UFOLEP sur 3 mercredis, le défilé du carnaval, un spectacle de cirque avec la compagnie des Nez rouges de Saint Dié des Vosges, une journée autour de la laïcité.



## Les temps forts des vacances scolaires

En lien avec la collectivité, nous avons réfléchi à notre façon de communiquer autour des activités et projets proposés.

**L'objectif : augmenter les effectifs en touchant un plus large public.**

Depuis les vacances d'été, la plaquette d'inscription est accompagnée du planning de chaque tranche d'âge (3-5 ans, 6-9 ans et 10-14 ans) avec une activité phare pour chaque jour.

Nous avons constaté une hausse des effectifs sur les vacances d'été, au mois de juillet avec quasiment 80 enfants accueillis sur une journée.

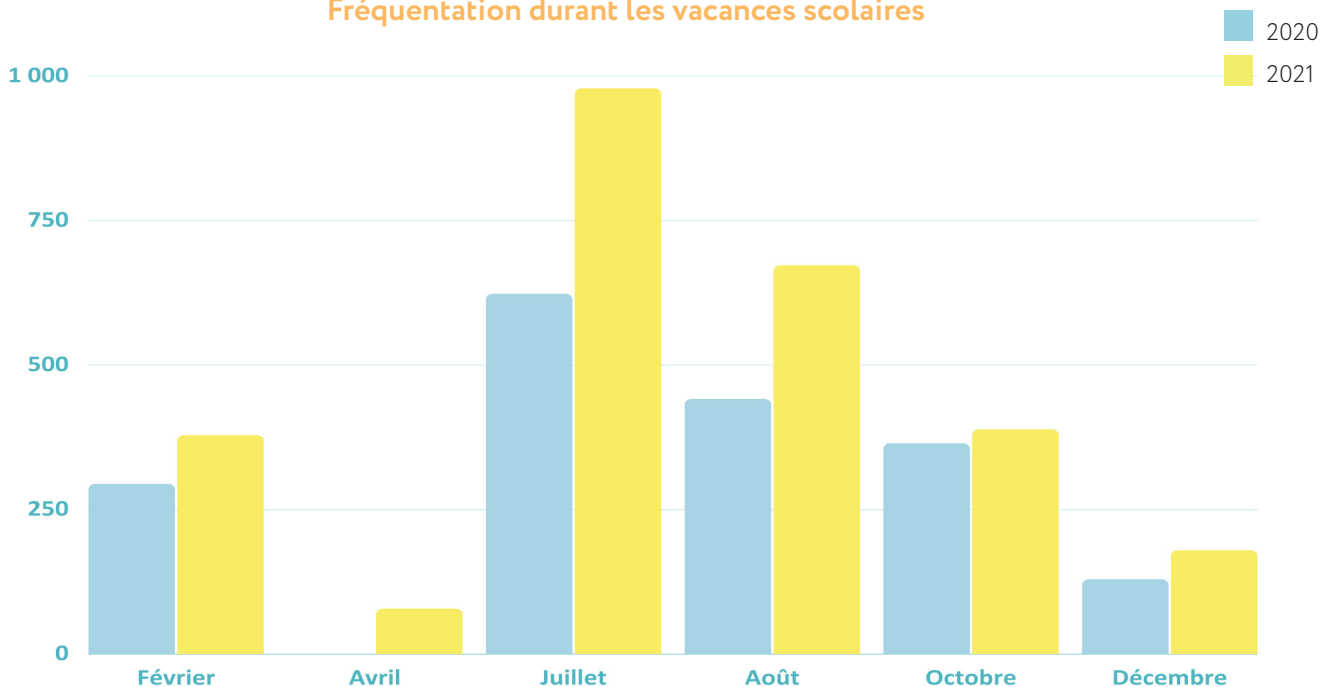
Chaque planning d'activités est fait selon un thème défini collectivement entre l'équipe pédagogique pour chaque période de vacances.

Nous ne citerons pas toutes les activités proposées, ici quelques grandes idées issues de chaque thème proposé :

- Installation des nichoirs à mésanges dans les arbres avec l'association CPN
- Randonnée au Ballon d'alsace
- Equitation au centre équestre du Poncet à Ormes et ville
- Création de jeux sur la montagne
- Mini camp de 3 jours sur le site des Tronches à Saint Etienne les Remiremont
- Séance de Tir à l'arc avec l'association « Cercles des Archers de Charmes »
- Journée à Thaon en vélo pour les ados avec un tour sur le water games
- Participation à des ateliers à la Maison du Livre et de la Culture sur l'imaginaire



Fréquentation durant les vacances scolaires



## L'accueil jeune

Une année encore particulière pour notre accueil jeune. En raison de la crise sanitaire, l'accueil jeune est resté fermé quelques mois, seules les activités périscolaires et extra-scolaires étaient autorisées.

### **Néanmoins, le créneau du vendredi soir a eu du succès avec 25 jeunes !**

Le créneau du samedi a accueilli entre 5 et 10 jeunes pour mettre en place des projets sur la commune. Malheureusement, les projets ont été annulés à cause des mesures gouvernementales.

Certains jeunes ont participé à la mise en place d'une journée sportive sur Charmes en partenariat avec les clubs sportifs locaux et l'association Jeunesse et Cultures. Enfin, un projet citoyen pour les ados a vu le jour, en partenariat avec la FMS : atelier écriture et graff sur le mur de la cantine du Pôle Marcel Goulette sur le thème des migrant-es. La mobilisation des ados aura été très compliquée cette année 2021.



## Un stage BAFA de territoire

Dans le cadre de notre accompagnement aux territoires, nous avons organisé une session de formation BAFA sur la commune de Charmes dans les locaux du Centre de Loisirs de la Commune.

Cette formation qui a accueilli 8 stagiaires de la commune permet d'accompagner également les animateurs dans leur stages pratiques en leur permettant de le faire au sein du Centre de Loisirs.

Cet accompagnement complet dans leur cursus permet d'éviter un décrochage de la formation et permet aux équipes d'animateurs et d'animatrices permanent de s'investir dans la formation des stagiaires par un « tutorat » durant les vacances scolaires.

## Les ateliers parents-enfants

Des ateliers parents-enfants sont régulièrement mis en place. Nous souhaitons aborder des activités variées et originales pour favoriser le lien parents-enfants.

Toutes ces activités sont détaillées dans ce présent rapport à la page 45.



## Le centre de Vincey

Le centre de Vincey est composé de différents accueils :

- **Le périscolaire**

*Matins, midis et soirs, le Contrat d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)*

- **Les mercredis**

- **Les vacances scolaires**

### Les temps forts durant le périscolaire

#### Un atelier danse orientale

10 enfants se sont initiés à la danse orientale ! Ce joyeux groupe s'est produit en spectacle devant leur parents en fin d'année scolaire.

Les objectifs : acquérir les outils pour réaliser correctement les mouvements de base des danses du Maghreb et Proche-Orient, développer l'écoute musicale et le sens du rythme, se servir des danses orientales pour travailler le rapport aux autres, à soi-même et à l'espace, utiliser la danse pour vivre un moment ludique et comme moyen de détente, mais aussi de communication collective et individuelle et d'expression de soi.

Cette activité danse a permis de découvrir une autre culture et le projet s'est étoffé en utilisant d'autres supports pédagogiques (la cuisine et les vêtements)

#### Des Zolies Zistoires

Pour nos enfants et leur donner l'envie de lire, renforcer leur confiance en soi.

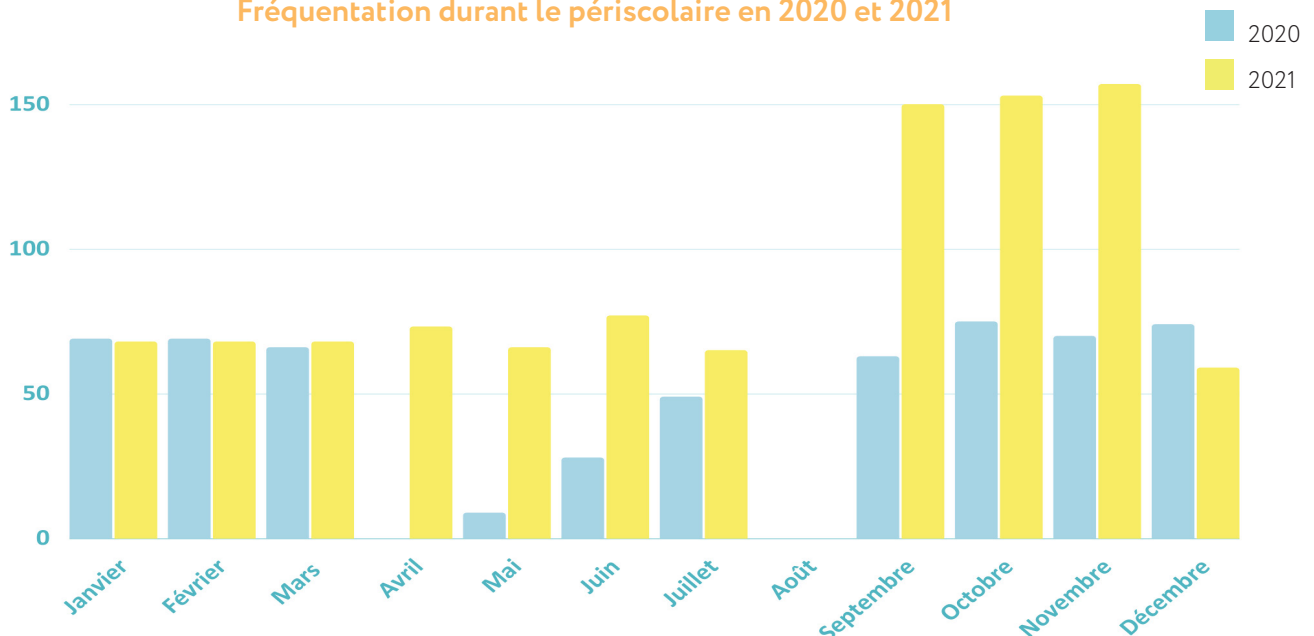
Nous avons créé une bibliothèque et customisé l'armoire à livre.

Les enfants peuvent y aller seuls quand ils en ont envie afin de lire, regarder ou écouter des histoires. Nous donnons la possibilité aux enfants de rapporter des livres en prêt à la maison afin de les lire le soir avec leur famille ou seul et partager un moment convivial autour du livre.

L'auteur Thomas Scotto devait venir en Décembre mais les conditions sanitaires nous ont amenés à décaler sa venue au mercredi 26 janvier 2022. Il est intervenu auprès des enfants et a réalisé une animation autour de ses écrits.

Une belle rencontre!

### Fréquentation durant le périscolaire en 2020 et 2021





## Les temps forts dans le cadre du mercredi

### Création d'une fresque

Dans le contexte sanitaire de l'année 2021, nous voulions relancer le lien social, la gaieté mis à mal par un contexte sanitaire oppressant. Nous avons alors travaillé sur le thème du vivre ensemble. Une fresque en Graffiti a été réalisée sous le préau de l'école de la Route.

En partenariat avec l'association R-Play et son artiste Spok, des ateliers graff ont été mis en place les mercredis matins sur la période de mars à mai 2021. Les ateliers artistiques ont permis de travailler autour des notions de citoyenneté, de vivre ensemble et de créativité. Les enfants ont ainsi découvert, par le côté artistique, une autre façon de s'exprimer.

### Des activités culturelles, sportives et culinaires

L'opération « Jouons la Carte de la Fraternité » sur le thème de l'Europe en 2021 a permis de sensibiliser les enfants aux problèmes que peuvent générer les multiples discriminations et d'engager avec eux une réflexion sur la diversité. La lecture d'image a permis la confrontation d'idées, d'opinions et l'expression des émotions.

### Découverte du village

Pour permettre aux enfants de découvrir leur village de manière ludique et de réaliser un projet avec la participation de divers intervenant-es du village, les animateurs-trices ont imaginé un projet : **«A la découverte des associations et acteurs de notre village»**

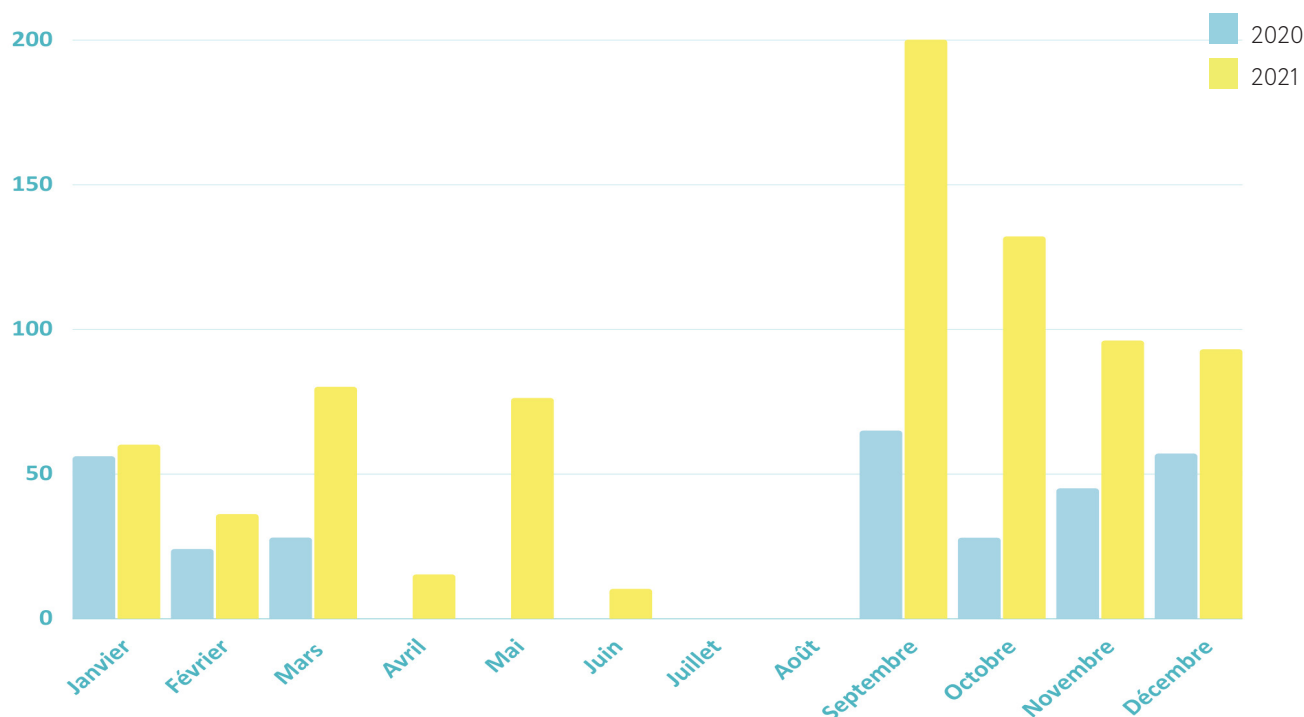
Ce projet s'inscrit dans une volonté de nouer des liens avec les associations du village, et de faire découvrir aux enfants les associations et acteurs-trices de leurs communes.

Nous avons rencontré les associations pratiquant la boxe thaï, le tir, la danse country, la danse Hip-Hop, la vannerie, mais aussi l'association de généalogie, le musée militaire, la fleuriste, la boulangerie.

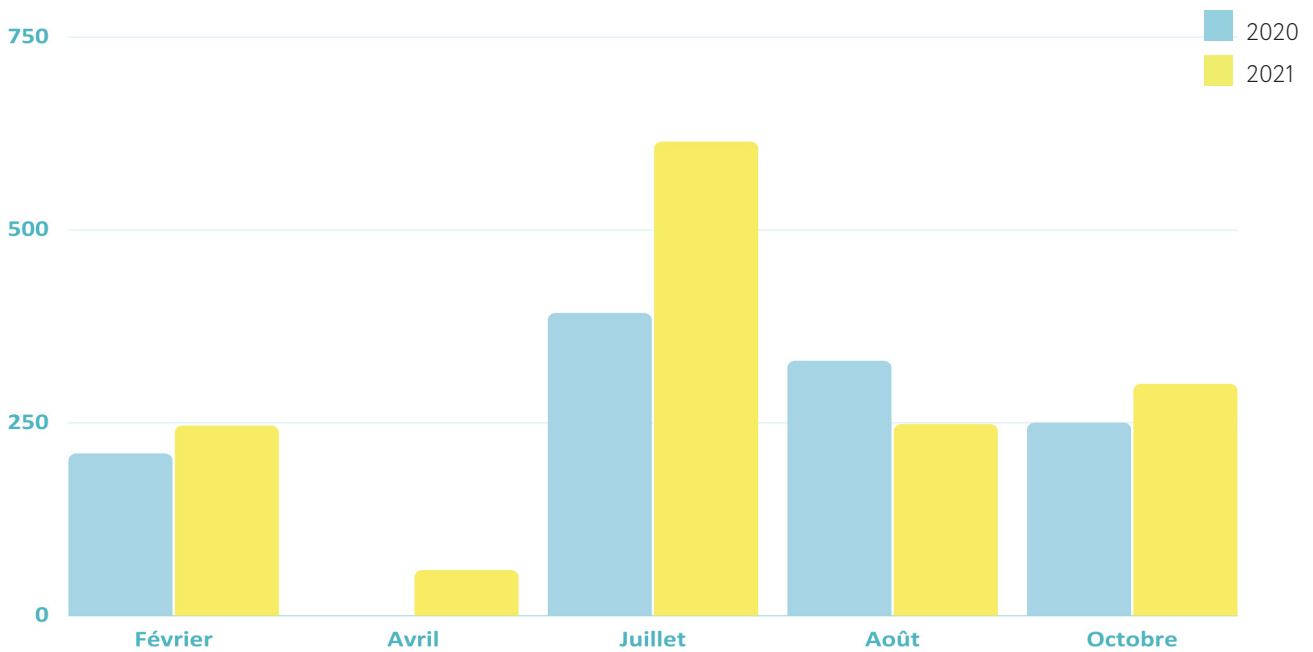
Les enfants ont pris plaisir à vivre ces moments de découvertes, de rencontres, de visites des lieux du village.



## Fréquentation du mercredi en 2020 et en 2021



## Fréquentation du centre pendant les vacances scolaires en 2020 et 2021



## Le Conseil Municipal des Jeunes (CMJ)

Le Conseil Municipal des Jeunes s'est organisé en fin d'année pour faire un voyage à Paris. Trente jeunes de Vincey âgé-es entre 12 et 18 ans ont eu la chance de partir 3 jours vers la capitale et découvrir Paris, le musée Grévin et le musée de l'Illusion. Le groupe a été reçu par notre député à l'Assemblée Nationale.

Lors des réunions de préparation, les jeunes ont participé à l'organisation du voyage. Pour les accompagner au mieux, la Ligue de l'Enseignement des Vosges a facilité les démarches administratives et de réservations.

Le voyage aura permis aux jeunes de Vincey d'apprendre à se connaître, car nous constatons que bon nombre d'entre eux ne se sont jamais vus, jamais parlé. Suite à ce voyage, nous avons remarqué une meilleure cohésion du groupe, les plus jeunes ont trouvé leur place auprès des autres et nous avons accueillis trois nouvelles inscriptions au CMJ pour cette année 2022 ! Les parents et élu-es de la commune ont également apprécié cette initiative locale.



## Le Contrat d'Accompagnement à la Scolarité, CLAS

Le CLAS est un dispositif d'accompagnement à la scolarité. Il vise à offrir, aux côtés de l'École, et en lien avec les familles, un appui et des ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'École.

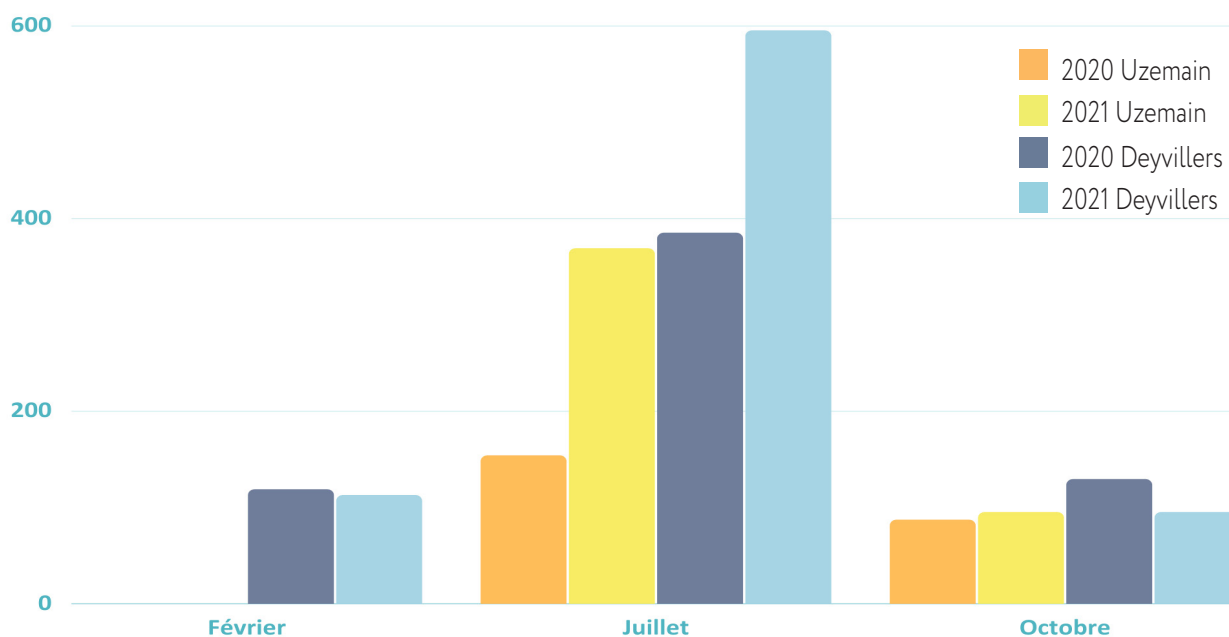
L'ensemble de ce dispositif est expliqué plus en détails page 43 de ce rapport.

## Les centres de Deyvillers et Uzemain

### Focus sur l'été

Des projets menés sous une forme très ludique et dynamique pour responsabiliser les enfants autour d'un projet commun, permettre l'émergence d'initiatives locales, tout en acquérant des connaissances, au travers des démarches expérimentales.

Fréquentation des centres pendant les vacances en 2020 et 2021



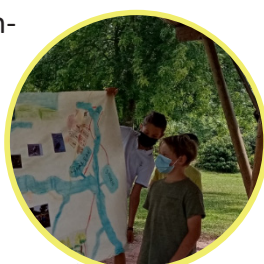
### Deyvillers

Le ruisseau du village, le St Oger aura été le fil conducteur de tout l'été.

Les enfants sont devenus de véritables « Petits explorateurs et exploratrices au fil du St Oger », à la découverte de la nature proche de chez soi.

Tout au long de l'été les enfants ont pratiqué des défis scientifiques, de la danse, des lectures et écritures de conte, ont participé à un spectacle « le sacre de l'or bleu » avec la compagnie Changer d'air sur le thème de l'eau, des parcours à vélo le long du ruisseau, ...

La carte d'identité du St Oger a été présentée aux élève-s et parents en fin de session. Sous une forme théâtralisée, les enfants ont présenté les caractéristiques du ruisseau : la végétation, les animaux, les poissons, les algues... Sans oublier le côté artistique du ruisseau !



### Uzemain

Sur la période estivale le programme d'animations s'est fait autour de la réduction de nos déchets, le réemploi, le recyclage, l'antigaspi, et les circuits courts.

De ce thème sont nés des activités autour de l'art, la science (notamment la botanique), le sport et la citoyenneté : Sculpture en récup', teintures et peintures naturelles, balades d'observation et marche propre, fabrication d'objets du quotidien, plantations, entretien des jardins, Land 'Art, activités sportives, bricolage, création musicale avec intervenant, atelier cuisine pour les goûters...

Durant ces trois semaines, des partenaires associatifs ont œuvré à nos côtés pour des initiations : ping-pong, badminton, pêche... mais aussi des partenaires artistiques et/ou professionnel·les qui nous ont fait découvrir leur passion ou leur métier.



## Nos plaidoyers : l'association un corps intermédiaire à défendre et faire valoir

En tant que fédération associative, la Ligue de l'Enseignement se doit d'interpeller les pouvoirs publics sur tous les sujets qui impactent l'activité des associations, les services à la population qu'elles concernent, et plus globalement la place qu'elles occupent dans la vie des territoires.

### Le 3 mars 2021

A l'occasion de la venue du Recteur, Jean-Marc Huart, nous lui avons présenté le dispositif SESAME mis en place en 2015 sur proposition d'un collectif départemental d'acteurs de l'Education Populaire, de l'Etat, du Département), et qui permet à des jeunes, chaque année, de suivre une préformation citoyenne et les prépare aux métiers de l'animation socio-culturelle et du sport.

Ainsi, 20 jeunes Vosgiens ont suivi un parcours adapté et personnalisé leur permettant d'accéder à la formation d'animateurs de loisirs sportifs ou d'animateurs périscolaires.

Ce fut l'occasion d'interpeller Mr Huart sur les tensions observées dans l'Animation, de la précarité des métiers et des rémunérations, et de la nécessité de revaloriser ces missions indispensables à la vie quotidienne des familles.

### Le 25 juin

Alors que les équipes « vacances » proposaient un très beau programme de séjours pour enfants et ados, dans le cadre des colos apprenantes annoncées par l'Etat, face à des familles volontaires pour faire tenter une première expérience de départ en colo, nous ne pouvions à cette date leur confirmer le départ.

Une tribune Colos apprenantes : *les enfants pourront-ils être inscrits ?* interpellait le service de l'Etat concerné.

Domage pour les enfants qui en avaient le plus besoin après ces 15 mois de crise sanitaire !

### Le 10 juin

A l'invitation de plusieurs candidats vosgiens au renouvellement du Conseil Régional Grand-Est, la Ligue de l'Enseignement a organisé une « table ronde » autour de la vie associative vosgienne et de plusieurs sujets préoccupants.

Nous avons échangé sur : la difficulté de garder notre jeunesse dans le département, après leurs études supérieures, le vieillissement de la population, les problématique de la mobilité (physique et psychologique), de la mixité sociale dans les colos, et sur l'importance de reconstruire une société juste et solidaire en mettant des moyens supplémentaires à l'éducation et à la culture.

Avec plusieurs dirigeants associatifs, nous avons rappelé le rôle des fédérations et leur place dans l'articulation des politiques publiques à tous les échelons.



## Le 7 juillet

Monsieur le Préfet des Vosges, nous recevait avec l'ODCVL confronté aux mêmes difficultés : quelques séjours ont été « sauvés » mais beaucoup ont été annulés ! Cet entretien, qui évoquait également **l'importance des Classes de Découvertes**, a permis au représentant de l'Etat de nous associer à un temps de rencontre avec Mme Sarah El-Hairi, Secrétaire d'Etat chargée de la Jeunesse et de l'Engagement, lors de sa visite dans les Vosges, le 22 octobre.

En présence des Parlementaires, élus de Collectivités et représentant-es des institutions vosgiennes, nous avons pu **l'interpeller sur la non-reconnaissance du monde associatif** qui, dans les Vosges, représente plus d'emplois que la filière bois, de la nécessaire consolidation du modèle économique des entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire, de la dégradation des forces bénévoles notamment dans les instances de gouvernance en raison notamment du « syndrome administratif » provoqué par un excès de procédures d'accès aux finances publiques, de l'alerter sur la crise de la filière animation en matière de recrutement que nous sommes en train de vivre. **Et d'affirmer haut et fort que les Associations doivent être reconnues pour ce qu'elles sont, et pas seulement pour ce qu'elles font.**

## Le 9 novembre

Le Député Stéphane Viry, sur ces constats, a souhaité un temps d'échanges pour lancer dans les Vosges une réflexion, et pourquoi pas une expérimentation, autour de tous ces sujets :

**comment mieux valoriser les bénévoles**, comment estimer la force économique de leur engagement, qui n'entraîne pas un désengagement des pouvoirs publics, mais plutôt amène à quantifier le critère de cohésion sociale qu'ils et elles apportent au quotidien partout et tout au long de la vie.

## Le 17 décembre

Nous participions à un temps d'échanges avec le Recteur de l'Académie et le Directeur Régional Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sport, autour de l'Appel à Projets régional du Fonds pour le Développement de la Vie Associative 2022 (FDVA). Ce fut l'occasion de préconiser une nécessaire augmentation des enveloppes régionales et départementales dédiées au fonctionnement global et actions innovantes, d'une part, et à la formation des bénévoles d'autre-part.

De contribuer à une meilleure cohérence des politiques locales de soutien au développement de la vie associative par les financeurs publics et privés et à une lisibilité accrue des dispositifs existants, d'irriguer le tissu associatif local, et de prioriser le soutien à la structuration associative et à la consolidation de son maillage dans sa diversité.

## Le 24 novembre

Nous assistions à la présentation du Plan Vosges Ambitions 2027 du Conseil départemental. Sa directrice s'est fait le porte-parole des élus bénévoles sur, d'une part, l'indispensable retour aux Chartes d'Engagements Réciproques pluriannuelles pour consolider le modèle économique des associations, et, par ailleurs, sur le constat généralisé de la perte de bénévoles dans les instances de gouvernance des associations qui fragilise leur force de frappe. Il y a urgence à se préoccuper de ces questions.

## Le 20 novembre

La Ligue de l'Enseignement des Vosges participait aux 4èmes Rencontres régionales de la Vie associative au siège messin de la Région Grand-Est, organisées par l'Union des Mouvements Associatifs du Grand-Est.

Avec pour thème, les enjeux des réseaux associatifs au service de la vie associative sur les territoires et en rebond à la crise sanitaire, il s'agissait de travailler à des propositions concrètes à faire connaître aux candidats à l'élection présidentielle.

Ont été abordés l'importance du dialogue civil, d'universaliser le parcours civique, faire vivre l'engagement tout au long de la vie, intégrer l'éducation à l'engagement dans les parcours éducatifs, amener les employeurs à libérer du temps de travail (quelques heures par mois) au profit du bénévolat, développer les démarches d'observation locale du tissu associatif, étudier des incitations fiscales pour reconnaître et encourager l'engagement associatif, réformer le Conseil Économique, Social et Environnemental, et enfin proposer une Loi de Programmation pour le Soutien à la Vie associative.

# 2

## NOS ACTIONS EDUCATIVES

*AU CÔTÉ ET EN COMPLÉMENTARITÉ DE L'ÉCOLES*

Complémentaire de l'école publique et riche de son expérience et savoir-faire, la Ligue de l'Enseignement agit dans de nombreux domaines : actions scolaires, sport, culture, vacances et loisirs, numérique, action à l'international, développement durable...

Toutes ces activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation, l'ouverture d'esprit et à la lutte contre les inégalités de toutes et tous.





## Nos outils nous permettent de développer des activités culturelles, sportives et environnementales

### Un pocket film, des jeunes à la rencontre des habitant·es

Reportage réalisé par sept jeunes Carpiens.

L'idée partagée entre la collectivité et la Ligue de l'Enseignement était d'aller à la rencontre des personnes (commerçant·es, habitant·es, élu·es,...) et de les interviewer sur la base de questions préparées par les jeunes.

Comprendre le ressenti des habitant·es, observer ce qui change dans leur quotidien et leur travail, constater leurs manques suite aux restrictions sanitaires et imaginer la vie d'après.

Tout cela a permis de rencontrer des personnes différentes créer du lien entre les jeunes et les adultes et de comprendre l'impact de la crise dans notre quotidien à tous.

Dans le cadre des ateliers animés par une professionnelle, les jeunes ont découvert des techniques de montage, manipuler les outils numériques et de tournages, ont été sensibilisé·es aux fakes news lors de séances de débat. Le groupe a manipulé la caméra et le micro et a découvert tout le travail en amont d'un reportage, notamment la réflexion autour de questions à poser. Ce beau projet a permis aux jeunes de Charmes d'être sensibilisé·es au monde des médias, de développer leur esprit critique, de créer des liens et de leur permettre de s'investir sur leur commune

Le reportage a été diffusé une fois par mois pendant quatre mois sur la chaîne Vosges TV et diffusé en totalité sur le facebook du périscolaire de Charmes et sur le site de la mairie de Charmes.

*Un projet mené en partenariat avec la Maison du Livre et de la Culture de Charmes, et Image Plus par l'intervention de Stéphanie Thernier sur 7 séances. Passeur d'images et la Caisse d'Allocations Familiales ont participé au financement de cette action.*

### "Viens faire ton cinéma"

Une Colo apprenante sur la thématique de la vidéo, de la danse et du Street Art, en octobre 2021.

30 enfants ont participé, dont 10 inscrits aux ateliers menés par Florian Lambolez de la société Hocus Pocus. Ecriture d'un scénario, apprentissage des techniques audio visuelles (fond vert, prise de sons et d'images,...), techniques d'interview, montage vidéo et visite des studios de Vosges TV étaient au programme.

Le premier jour, les participant·es ont découvert le matériel utilisé pour la réalisation de vidéos et les prises de son puis se sont rendus sur les plateaux de Vosges TV pour découvrir l'environnement, échangés avec les salarié·es sur leurs pratiques

et visité le studio mobile.

Les autres temps ont servi à la réalisation d'interviews des autres participant·es du séjour.

L'objectif ?

Créer un journal TV ! Qui a servi de bilan de la semaine passée sur le centre. Un bulletin météo a également été réalisé pour le groupe qui a découvert la technique de fond vert.

Les enfants ont tout de suite accroché au projet et se sont impliqué·es studieusement à chaque séance. Le film a été présenté aux familles le samedi 30 octobre au centre culturel de Remiremont.



# La solidarité n'a pas de frontières : des ateliers culturels pour lutter contre les discriminations

Ce projet visait à réaffirmer notre engagement, en partenariat avec les structures du territoire, dans la lutte contre le racisme et sensibiliser des jeunes Vosgien·nes à la situation des migrant·es.

Nous avons souhaité aller à la rencontre de publics diversifiés pour sensibiliser aux questions concernant le racisme, l'immigration de hier à aujourd'hui, la réalité des migrations, au travers d'ateliers culturels (ateliers d'écriture et graffitis) et des temps d'échanges.

Les jeunes ont été amené·es à exprimer leurs représentations et opinions sur l'immigration dans le but de casser des idées préconçues sur les migrant·es et de nourrir leur esprit critique. Ces ateliers ont aussi été l'occasion pour ces jeunes de découvrir des pratiques culturelles et artistiques sur leur territoire, tout en leur offrant des lieux d'expression. Des partenariats ont été noués avec trois acteurs de terrains :

- La Mission locale de Remiremont
- Le Centre de Loisirs et Péri-scolaire de Charmes
- Le Centre Social de Rambervillers

Et également avec des acteurs culturels du territoire :

- Thibault Verroux artiste du collectif le 46 pour animer des ateliers graffitis
- Philippe Vallet, éducateur, conférencier et écrivain pour animer des ateliers d'écriture.

La préparation avec les partenaires a commencé début 2020, puis a été poursuivie à partir de novembre 2020. En raison du contexte sanitaire, les ateliers initialement prévus dans les trois structures en avril et mai 2021, ont été reportés.

Ils ont eu lieu tout au long du mois de juillet 2021, une semaine dans chaque structure partenaire :

- Du 5 au 8 juillet 2021 à la Mission Locale de Remiremont
- Du 19 au 22 juillet 2021 au Centre de loisirs et péri-scolaire de Charmes
- Du 26 au 29 juillet 2021 au Centre Social de Rambervillers.

Le projet visait à mobiliser pendant une semaine des jeunes de chaque structure : des ateliers d'écriture les matins ont permis aux jeunes de mettre des mots sur leurs représentations de la migration, et ainsi donner de la matière pour les ateliers graffitis. Une fresque sur la thématique de la migration, en croisant les mots et slogans des jeunes, a pu être réalisée.

La fresque, trace pérenne de l'engagement de ces jeunes, est une façon pour eux de sensibiliser à leur tour un plus grand nombre de personnes de leur territoire. Les fresques ont été réalisées sur les murs des locaux de l'AFPA pour la Mission Locale de Remiremont, à l'entrée du centre de Charmes et sur le mur d'expression du collectif le 46, situé à côté de la Plomberie d'Épinal.



Les participant·es étaient âgé·es entre 10 et 25 ans, en fonction du public accueilli. Des jeunes migrant·es accompagnés par la Fédération Médico-Sociale des Vosges ont été invité·es à participer aux ateliers, pour enrichir les échanges et favoriser la mixité entre les jeunes.

Au total, 28 jeunes ont participé aux ateliers : 6 jeunes de la Mission Locale de Rambervillers, 15 jeunes du centre péri-scolaire de Charmes, 7 jeunes du Centre Social de Rambervillers

## Un accompagnement sur mesure : un centre écoresponsable

Nous avons accompagné plusieurs accueils collectifs de mineurs dans une réflexion écoresponsable tant dans la mise en place des projets d'activités que dans le fonctionnement global.

Chaque structure bénéficie d'un accompagnement voué à impulser les changements de pratique et à pérenniser l'existant.

Aussi les enfants et équipes ont été sensibilisés au concept de développement durable et à ses enjeux. Ils ont été ensuite invités à s'exprimer, par le biais d'un jeu de l'oie leur proposant différents défis et questionnements au regard des usages de l'eau, de la consommation d'énergie, de la production de déchets, de la préservation de la biodiversité et du vivre ensemble.

Les données recueillies (diagnostic) ont été analysées et plusieurs actions comme axes de changements (de 3 à 10) selon les structures. S'en est suivie une rencontre avec les élus locaux pour leur présenter le récapitulatif et les demandes d'action à envisager, et nécessitant leur intervention notamment quand il s'agit de travaux à engager ou d'équipements à acheter.

**En 2021, nous avons accompagné le centre de loisirs de Deyvillers, de Golbey et de Rambervillers.**

## Les "Editions du Pourquoi Pas ?"

*Des écritures qui s'emparent de l'imaginaire pour aider à faire société.*

Créée fin 2012 par la Ligue de l'Enseignement des Vosges en partenariat avec l'école d'art d'Epinal (ESAL), Notre maison d'édition jeunesse "pas tout à fait comme les autres" poursuit sa mission d'Éducation Populaire au service prioritairement des jeunes et des familles.

**Alimenter le débat grâce à une littérature engagée de qualité, est plus que jamais nécessaire et vitale dans ce monde en mal d'humanité.** Le fonctionnement est associatif, purement bénévole et désintéressé. Il est seulement guidé par l'engagement de ses membres au travers d'un projet culturel fort et sans concession dans le but de former des citoyens libres et éclairés.

Les "Editions du Pourquoi pas" en 2021 :

- Un catalogue de 54 ouvrages
- 64 artistes dont 36 jeunes illustrateurs formés à l'ESAL d'Epinal
- Plus de 6000 livres vendus en librairies, salons du livres et lors de divers projets
- Un accompagnement fort des projets de la Ligue 88

*Partir en livre, Lire et faire lire, centres de loisirs, colos d'été...*

## Des parcours d'Éducation Artistique et Culturelle

**dans les structures d'activités périscolaires du mercredi**

Le projet éducation artistique et culturelle s'inscrit dans les PEDT des communes. Il est né d'un besoin d'accéder à des activités artistiques et culturelles pour les jeunes enfants vosgiens, marqué par une forte disparité dans l'offre et l'accès à l'éducation artistique et culturelle sur notre département.

C'est pourquoi, la Ligue de l'Enseignement des Vosges s'engage sur ce champ.

Les enfants qui fréquentent les centres périscolaires de Charmes et Vincey ont bénéficié d'un parcours artistique sur la thématique des arts du cirque.

Ce projet a été monté en partenariat avec l'école des Nez Rouges située à Saint Dié des Vosges. Après avoir assisté à un spectacle proposé par la compagnie Black and White en fin d'année, les enfants ont bénéficié de plusieurs séances d'art du cirque afin de découvrir et appréhender cette discipline.

Ce parcours décliné sur plusieurs mois a permis aux acrobates en herbe de renforcer leurs connaissances et leur technique.



### La base de plein air des Tronches

Le partenariat avec les Eclaireurs et Eclaireuse de France (EEDF), association gestionnaire de la structure des Tronches à Saint-Etienne-les-Remiremont a été reconduit. C'est sur ce site que nous y avons organisé notre base de plein air, avec un programme d'activités autour de l'environnement.

Chaque groupe accueilli a bénéficié d'une activité d'une durée de quatre heures sur les thématiques de la **responsabilité écologique du citoyen, de la gestion des déchets, des impacts de nos modes d'alimentation.**

L'animation a été proposée sous la forme d'un jeu de piste de découverte de l'environnement proche de la structure avec différentes étapes :

- Un atelier dans le jardin pédagogique en permaculture
- Un jeu sur le tri des déchets et la gestion des déchets alimentaires,
- Des ateliers zéro déchets (fabrication de Tawashi ou de papier recyclé par exemple) qu'ils pourront utiliser lors de leur séjour et à leur retour
- Des ateliers culinaires avec les produits provenant de circuits courts

Ce jeu a lancé ainsi une dynamique proposée à chaque groupe présent sur la base durant la période. Nous avons proposé suite à cette sensibilisation (et en amont de la période auprès des équipes encadrantes) de relever une liste de 5 à 10 défis sur le changement de leurs pratiques pour rendre leur mini-séjour plus **écoresponsable.**

Les défis ont été les suivants :

- Faire un repas totalement zéro déchet
- Faire une œuvre collective en land art
- Nourrir les poules
- Inventer une chanson sur l'environnement
- Prendre sa douche en 7 minutes ou moins et se sentir propre
- Faire une clean walk en forêt
- Trouver et lister 10 animaux ou bestioles sur le site
- Utiliser le compost et le liquide-vaisselle créé sur le camp
- Nommer et reconnaître au moins 3 plantes sur le camp (potager compris)

**Une bouffée d'oxygène en pleine nature pendant 7 semaines en été et 59 enfants accueillis.**





## Le Centre Régional Audiovisuel de Lorraine CRAVLOR

La Ligue de l'enseignement a orchestré depuis la fin du XIXe siècle, un vaste mouvement d'éducation populaire laïque par et pour le cinéma, à travers l'Union française des œuvres laïques d'éducation par l'image et le son (UFOLEIS) qui est devenu le circuit itinérant et les projets d'éducation à l'image portés par les fédérations.

Présent sur les 4 départements lorrains, Ciné ligue CRAVLOR bénéficie du soutien des 4 fédérations de Meurthe-et-Moselle, Meuse, Moselle et Vosges.

Ciné ligue CRAVLOR est détentrice d'une autorisation d'exercice délivrée par le Centre National du Cinéma et de l'image animée CNC, labellisée Art et Est. Ciné ligue coordonne le dispositif national « Lycéens et apprentis au cinéma ».

La programmation bénéficie du soutien du CNC et de la DRAC Grand EST.

Le circuit de cinéma regroupe des lieux de projection situés surtout en zone rurale et péri-urbaine. Ils sont desservis régulièrement par un projectionniste-animateur qui se déplace avec son matériel de projection. Les exploitants programment aussi bien des films récents que des films du patrimoine, et s'intéressent à tous les genres, avec l'intention de toucher tous types de publics.

**Les lieux de projection sont divers :** salles polyvalentes, théâtres, salles de spectacles, établissements scolaires, et même maisons d'arrêts, dans le cadre des séances à destination des publics empêchés.

Les circuits de cinéma itinérant se conforment à la loi et aux règlements du CNC (Centre National du Cinéma et de l'image animée) concernant la projection de films en séances commerciales. Elles sont dotées d'une billetterie CNC. Les tarifs sont volontairement accessibles à tous les publics.

Ciné Ligue Cravlor accompagne les organisateurs-trices sur toute la gestion administrative, technique et organisationnelle.

Dans le département des Vosges, Ciné ligue CRAVLOR accompagne 16 points de diffusion en partenariat avec les collectivités territoriales, structures associatives, culturelles, établissements scolaires :

- Bruyères
- Damvillers
- Épinal
- Plainfaing
- Chatel-sur-Moselle
- Darney
- Girancourt
- Val d'Ajol
- Chatenois
- Dompain
- Golbey
- Xertigny
- Cornimont
- Éloyes
- Mirecourt
- Monthureux sur Saône



# USEP : de véritables outils éducatifs au profit des enseignant·es et des enfants

Le mouvement USEP est avant tout un réseau d'associations d'écoles, chaque association faisant vivre les valeurs et les actions de l'USEP au sein de l'école en lien avec l'équipe pédagogique de l'école.

En 2021, une nouvelle association USEP a vu le jour à l'école de Bellefontaine (secteur de Remiremont).

**108 rencontres sportives** ont été programmées. Malheureusement, un tiers a été annulé, à cause du contexte sanitaire défavorable. Les thématiques abordées ont été les suivantes :

### JNNS et Rand'Eau

Lors de la Journée Nationale du Sport Scolaire (JNSS) nous avons proposé aux classes de participer à l'activité Rand'Eau est une action réalisée au niveau de toute la région et portée par le CRUSEP, il s'agit d'effectuer une sortie pédestre ou à vélo pour rejoindre un plan d'eau (étang, rivière, source, lac, etc).

Ont pris part à cette action :

- 6 écoles *Haréville, Senones, Dogneville, Sainte Marguerite, Saint Dié des Vosges, Hadol*
- 14 classes
- 350 élèves vosgien·nes

### Laïcité

Du 20 novembre au 9 décembre, durant la journée nationale des droits de l'enfant et la journée de la laïcité nous invitons les classes à participer à une production culturelle ou plastique autour du thème du vivre ensemble.

Nous proposons aussi que l'animateur USEP se déplace dans les écoles pour faire vivre une animation sur le thème de la laïcité.

Cette année les écoles de Dombrot-sur-Vair, St Nabord, Rambervillers et Haréville ont participé, soit **7 classes pour un total de 140 enfants.**



### Savoir Rouler à Vélo

Le SRAV (Savoir Rouler à Vélo) est un dispositif permettant l'apprentissage du vélo, du code de la route et la circulation sur voie publique à destination d'enfants de cycle 3.

Cette année, les écoles de Hadol et de Raon l'Etape ont pu profiter du SRAV afin de permettre à environ 90 enfants d'obtenir une attestation de savoir rouler à vélo, le tout encadré par l'USEP et l'Education Nationale.

### Label Génération 2024

Le label 2024 est une reconnaissance attribuée aux écoles s'engagent en faveur de la pratique sportive, notamment en vue des JO 2024 à Paris, et qui s'inscrivent dans les actions sportives régulières de l'USEP.

En 2021, 6 écoles USEP des Vosges ont obtenu le label « **Génération 2024** ».

### Jeu maternelle

Un jeu de plateau grandeur nature autour de trois grands axes : activités langagières, activités motrices et coopération.

A destination des enfants de cycle 1, cette activité a enfin pu être testée en classe à partir de la rentrée de septembre.

4 classes ont pu profiter de l'intervention de l'animateur USEP autour du jeu. Il est encore à améliorer et à faire évoluer : les classes ont participé à son perfectionnement grâce à leurs retours.



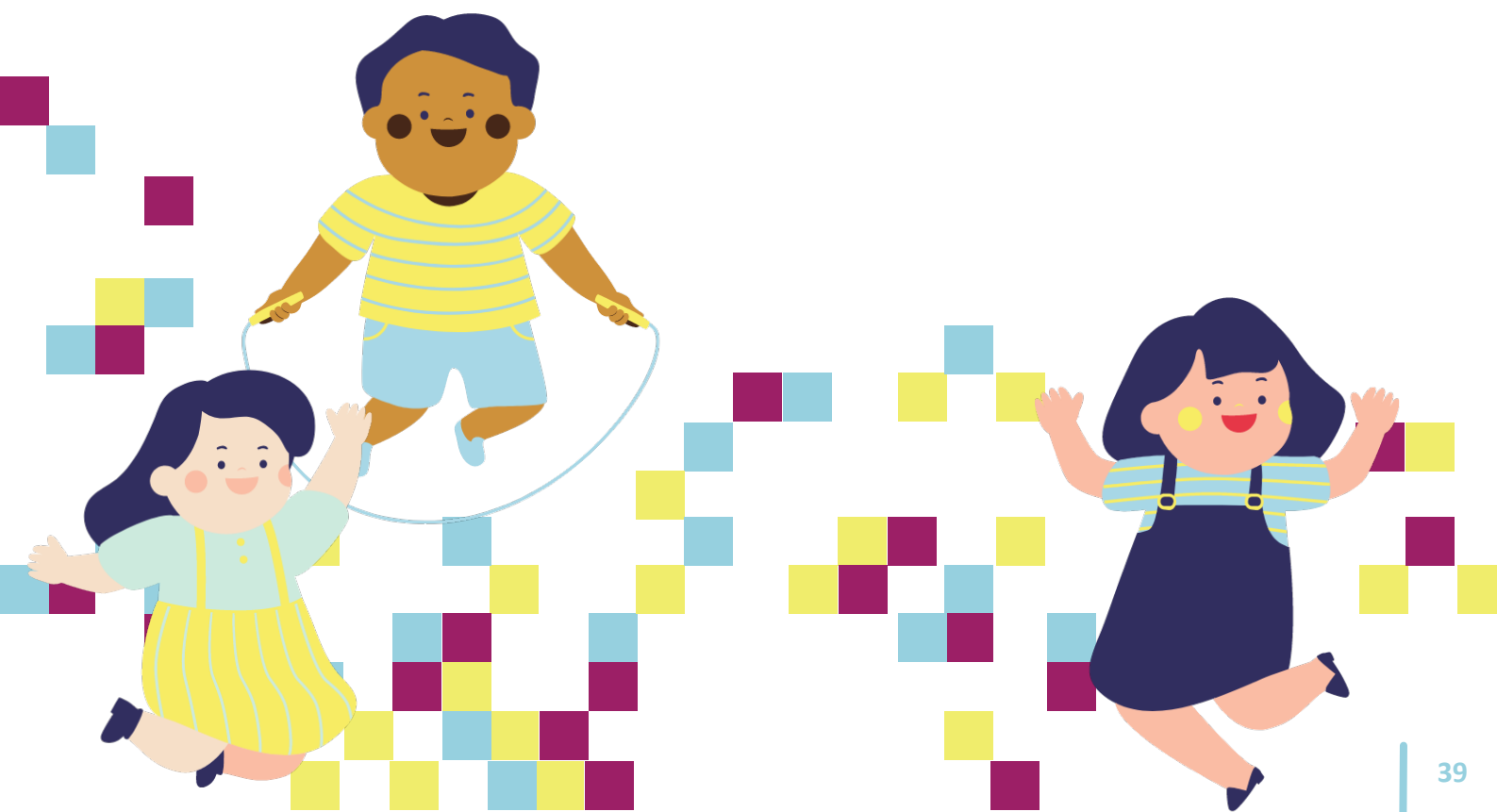
### Usépiades 2021

Les Usépiades sont une rencontre sportive d'envergure régionale USEP. Plusieurs classes de différents départements s'y retrouvent pour pratiquer des activités sportives organisées par les différents départements USEP.

Cette année, deux classes vosgiennes labellisées « Génération 2024 » s'y sont rendues, c'était le 16 octobre à Madine (55).

### Activités sportives

Avec l'arrivée de l'animateur USEP, des activités sportives ont pu avoir lieu dans différentes écoles USEP du département.





## Jouons la carte de la fraternité

L'action nationale "Jouons la carte de la fraternité" relayée à notre échelon sur tout le département consiste, pour les jeunes et les enfants, à **déconstruire certaines représentations sur différents sujets de société.**

Le travail se fait grâce à l'analyse de photographies et à la rédaction de textes en atelier d'écriture en classe avec éventuellement notre soutien.

Elle s'adresse aux enfants et adolescents des établissements scolaires, des associations, des accueils de loisirs et des antennes jeunesse et centres sociaux du département.

À l'occasion du 21 mars, déclaré « Journée internationale pour l'élimination des discriminations », plus de 150 000 enfants et jeunes ont adressé ainsi un message de fraternité à des inconnus de leur département sur une carte postale. **Dans les Vosges, 1800 cartes ont circulé !**

A noter que les enseignants nous ont attesté de l'intérêt de correspondre avec des personnes âgées ou en difficultés sociales, et surtout en cette période de pandémie ayant généré de grands replis sur soi.



## Jouons la carte de la fraternité en Europe

Éduquer à l'égalité dans la diversité  
Éduquer aux solidarités



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

"Build European Solidarity Today" (BEST) / "Construire la solidarité européenne aujourd'hui" est un projet Erasmus +



## Des parcours éducatifs en et hors temps scolaire

### Une alternative aux départs en voyage : des parcours pédagogiques au sein des écoles.

Nos séjours et loisirs éducatifs s'inscrivent dans les politiques éducatives territoriales et constituent de véritables parcours éducatifs pour nos publics. Les restrictions sanitaires ont particulièrement freiné le départ des enseignants en classes de découvertes, ce qui nous a amené à trouver une alternative aux départs en voyage, par la mise en place de parcours pédagogiques au sein des écoles.

La Ligue de l'Enseignement et l'Usep des Vosges ont travaillé sur le montage de parcours pédagogiques au sein des écoles. Cette formule sans hébergement, étant permise, les classes ont pu s'évader du quotidien, dans des conditions saines, avec des animations de qualité.

Des parcours ont été réalisés dans les écoles élémentaires de La Bresse, Haréville-Sous-Montfort, Sans-Vallois et Rainville., soit au total 248 enfants

Des intervenants spécialisés se sont rendus dans les écoles : la Compagnie Les Jolies Mômes, CTPS (culture, théâtre, peinture, sculpture), l'illustratrice Anne Maussion, les animateurs-trices de notre service Éducation à la Citoyenneté et de l'USEP.

Voici quelques exemples de réalisations :

- Initiation au théâtre en progression sur trois séances, de l'échauffement à la prise de parole sur scène, tout en évoquant les émotions et sa position dans l'espace.
- Création artistique d'un mobile réalisé par des maternelles à partir d'éléments recueillis dans la nature et travail autour des mots
- Ateliers jeux et débats autour des grandes valeurs de l'égalité hommes-femmes, de la lutte contre les discriminations, de la non-violence
- Pratique sportive avec l'USEP autour de l'Éducation à l'environnement, au développement durable et à la coopération.





### Lire et faire Lire : une forte remobilisation des bénévoles

Nous coordonnons un réseau de lecteurs·trices engagé·es prêt·es à se former, à se nourrir de culture littéraire et de techniques, pour mieux transmettre aux enfants le goût de la lecture.

Pendant la crise sanitaire, nous avons subi une baisse du bénévolat. Seuls 60 bénévoles étaient inscrit·es à l'opération. En décembre 2021, suite à une remobilisation forte des lecteurs et des lectrices, **104 lecteurs et lectrices bénévoles** se sont fédéré·es au programme! Aujourd'hui nous comptons **30 sites d'accueil** dans tout le département : écoles, foyers de l'enfance, crèches, bibliothèques, ...

Nous constatons un réel engagement des lecteurs et lectrices convaincu·es du rôle essentiel de la lecture auprès des enfants pour développer l'imaginaire et l'apprentissage de la langue. **Lire et faire lire** représente pour certains un moyen de rompre avec l'isolement, c'est un épanouissement personnel.

En 2021, les animations LFL ont favorisé les échanges d'expériences et de références littéraires :

- Cafés littéraires en partenariat avec la Médiathèque de Mirecourt et la BMI d'Epinal
- Réunion de référents de sites de lectures
- Journée départementale des bénévoles le 12 octobre 2021 à l'Espace Cours d'Epinal : célébration de l'engagement des bénévoles, rencontre avec l'autrice Julia Billet et les *Editions du Pourquoi pas* et une performance artistique avec des étudiants de l'ESAL. (École supérieur d'Art de Lorraine).
- Formation *Lire à haute voix* les 25 et 26 novembre 2021 en partenariat avec la Médiathèque départementale des Vosges



#### Une résidence d'autrice à la ferme

Dans ce contexte économique contraint pour le secteur du tourisme social et associatif, la Ligue de l'enseignement, s'est saisi des opportunités proposées dans le cadre des politiques éducatives suite à la pandémie.

C'est ainsi qu'un projet de résidence d'auteur a vu le jour en colo à la ferme.

Grâce au soutien du Centre National du Livre (CNL) nous avons eu l'opportunité d'accueillir une jeune autrice régionale : Florentine Schroll lauréate à l'Édition Émergences 3 en 2020 et enseignante en maternelle.

Les enfants du séjour « Escapade en ferme » à Vecoux, âgés de 6 à 8 ans, ont joué autour des mots grâce à son intervention. Les objectifs étaient d'inciter à la lecture et à l'expression des enfants, faire du livre un moment de plaisir, de compréhension du monde et de soi-même. Sa résidence a fait l'objet notamment de l'écriture d'une nouvelle fantastique.



## Les colos apprenantes

Face à un contexte sanitaire incertain notamment sur la période estivale, nous avons fait le choix en 2021 de ne pas mettre en place nos colos "classiques".

Nous nous sommes concentrés et consacrés à la mise en œuvre du dispositif **vacances apprenantes** qui était une véritable opportunité pour les familles et les collectivités au départ en colo. Ce dispositif vise à organiser des activités de sport, de culture et de loisirs en y intégrant un renforcement des savoirs et des compétences scolaires.

Il nous a permis d'enclencher ou de consolider des partenariats avec les collectivités du département (Mirecourt, le Tholy, Thaon les Vosges) et de permettre aux enfants de partir, pour une majorité, pour la première fois en colonie de vacances.

Malheureusement la communication officielle autour de ce dispositif s'est faite trop tardivement par l'État et les collectivités n'ont pas pu s'emparer de ces financements. Le nombre d'enfants attendu n'a pas été à la hauteur de nos ambitions, nous avons pu faire partir 64 enfants vosgiens l'été et 58 jeunes aux vacances d'automne.

3 sessions ont été organisées sur l'été et 2 sessions aux vacances d'octobre sur les thématiques suivantes :

### Street art

Ce séjour a été co-organisé avec l'association PACCT (Partenariat des Acteurs Culturels Citoyens et Territoriaux) de Remiremont.

31 jeunes se sont essayé·es à la culture urbaine: graff, création vidéo, danse et ont pu dévoiler et partager tous leurs talents grâce au show de fin de séjour qui s'est déroulé au centre culturel de Remiremont.

Un spectacle qui a rencontré un vif succès auprès des familles. De vrais artistes !

### 1.2.3 cuisine

une colonie de vacances aux notes gourmandes où 27 jeunes ont pu découvrir la cuisine sous toutes ses formes, de la conception d'un plat à la création d'un livre de recettes.

Apprendre les bases d'une nourriture saine, facile et équilibrée devient un jeu d'enfant. Des ateliers ludiques, créatifs, gourmands qui ont ravi nos apprenti·es cuisinier·es.

### Les pieds dans l'herbe

22 enfants ont participé à ce séjour.

Balade contée, jeux d'orientation, visite d'un parc animalier... tout un cocktail d'activités pour découvrir la nature et ses secrets en partageant de bons moments avec ses ami·es.

### Olympiade nature

Nos 42 jeunes aventuriers ont pu profiter des grands espaces pour relever des défis sportifs lors de ce séjour : biathlon nature, disc golf, réveil musculaire quotidien, accrobranche à la Bresse, course d'orientation en forêt.

Nous avons eu l'honneur d'avoir la visite du Sous-Préfet d'Épinal, Secrétaire Général de la Préfecture des Vosges, Monsieur David Percheron.

Nous avons recruté 5 directeurs·trices et 15 animateurs·trices pour encadrer ces séjours



### Des collégien·nes font leur rentrée, une école ouverte buissonnière

L'École ouverte buissonnière fait partie du plan *Vacances apprenantes*. Celui-ci répond à plusieurs objectifs :

- Proposer des activités qui ont pour objectif de renforcer les compétences scolaires des élèves par les enseignant·es
- Proposer des activités culturelles, sportives et de découverte de la nature pour renouer le lien social et proposer des temps d'actions collectives partagées.

Ce dispositif vise les publics d'enfants dont la scolarité a été le plus fortement perturbée par la crise sanitaire.

Le collège ELSA TRIOLET de Thaon les Vosges s'est inscrit dans ce dispositif permettant ainsi à 20 volontaires âgé·es de 11 à 14 ans de profiter d'un séjour de 6 jours. Les activités culturelles, sportives et de découverte de la nature ont été confiées à la Ligue de l'Enseignement des Vosges.

Les enseignants ont pris en charge la journée du lundi qui était consacrée aux temps de renforcement scolaire. Par la suite, une équipe pédagogique composée d'une directrice et de deux animateurs ont pris en charge le groupe et se sont rendus au centre de la Jumenterie au Ballon d'Alsace.

Au programme : visite du musée du textile avec balade tissée, escape game dans le centre-ville d'Épinal, randonnée nocturne au flambeau, grand jeu zéro déchets, visite du cimetière américain, ... Pour la plupart des participant·es, il s'agissait d'un premier départ en vacances qui fût concluant. L'ensemble de l'équipe pédagogique, les enseignant·es et les jeunes ont réellement apprécié cette expérience et souhaitent reconduire ce projet en 2022.

## Des parents et des familles impliquées et accompagnées

### Les CLAS, un dispositif pour réussir et s'épanouir à l'école

Dans le cadre de notre partenariat avec les collectivités de Charmes et Vincey, nous accompagnons les enfants à la scolarité au sein d'un CLAS. **Ce dispositif vise à offrir, aux côtés de l'École, et en lien avec les familles, un appui et des ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école.**

Cette action permet d'accroître la confiance des parents, et améliorer le lien avec les enseignants. La confiance à établir avec les parents dans le cadre de nos actions est prioritaire, ce qui nous permet d'activer le principe de Coéducation et d'agir plus en phase avec les besoins des parents et des familles. Les séances hebdomadaires du CLAS regroupent une vingtaine d'enfants de l'école Malgaigne et Henri Breton à Charmes et une quinzaine sur la commune de Vincey

Nous pouvons être fiers de la confiance établie avec les parents et les enseignant·es. Les enfants ont découvert une autre façon d'apprendre, de manière ludique et efficace. Par exemple, sur la commune de Charmes, notre projet était basé sur la création d'une BD des expressions, la mise en place de l'opération « jouons la carte de la fraternité » et sur des activités intergénérationnelles.

Les enseignant·es mentionnent toujours lors des conseils de classes la progression des élèves à qui ils recommandent leur participation au CLAS



## Un espace parent-enfant

Avec la collectivité de Charmes, certains samedis, nous avons animé, durant 1h30, des rencontres avec les familles qui le souhaitent.

Le principal objectif est de créer des liens entre les parents et les enfants autour d'activités.

### Sophrologie en famille

Sept familles se sont réunies pour partager un moment autour des émotions que notre corps laisse paraître. Les parents étaient avec leurs enfants pour pratiquer cet atelier qui a eu un succès total auprès des participants grâce au professionnalisme de l'intervenante.

### Zoothérapie

5 familles sont venues participer à cette séance de médiation animale. Nous avons sollicité l'association « anim'au cœur » pour cet atelier.

Lapin, cochon d'inde, gerbille, tourterelle, souris étaient parmi nous. Les familles ont pu s'occuper des animaux en leur donnant à manger, les porter tout en écoutant les conseils des intervenants.

Un moment complice entre les animaux, les enfants et leurs parents.

### Bricolage créatif

Cet atelier était consacré à la réalisation d'un miroir sur du bois de palettes récupérées à la déchèterie de Charmes.

Les familles ont pu découper, poncer, assembler et mettre en peinture leur réalisation.

4 familles ont participé à cet atelier.

Un moment de bricolage et de partage avec une transmission de savoir-faire entre parent et enfant.



**Notre projet d'accompagnement et de soutien à la parentalité** se réalise sur plusieurs territoires. Il prend en compte les attentes exprimées par les familles, les besoins repérés par les professionnels. Nous travaillons en lien étroit avec les acteurs des Maisons de la Solidarité et de la Vie sociale, les travailleurs sociaux et les partenaires des structures de proximité.

La Ligue de l'Enseignement des Vosges a porté 3 actions : Éveil et Sens, au Fil de la Vie de Famille, Parrainage de Proximité. Nous avons démarré une mission de volontariat avec une jeune femme, mais cette dernière a dû arrêter sa mission pour des raisons de santé. Plusieurs stagiaires ont poursuivi d'autres missions complémentaires.

### Les contes scientifiques

En 2021, malgré un contexte peu propice aux temps de rencontres collectifs, nous avons démarré un travail de partenariat avec Messa Saltzman. Nous avons également mis en place une animation sous forme de « conte scientifique » avec l'association Les Petits Débrouillards dans les médiathèques partenaires.

### Une action collective et individuelle co-construite avec les familles

L'action a été menée dans sa totalité. Les familles sont orientées par les MSVS. Elles sont volontaires pour participer aux actions. Notre accueil se fait en lien étroit avec les délégués d'insertion et les assistantes sociales.

Les familles ont la possibilité d'entrer et de sortir du dispositif tout au long de l'année.

Un suivi individualisé de ces participants est mis en place.

Le programme est créé avec les participants.



# Des passerelles vers l'engagement bénévole et citoyen

Les familles qui participent au projet «au Fil de la Vie de Famille» sont investies, notamment sur le territoire de Raon l'Étape, Senones et Moyenmoutier. Nous observons une dynamique qui leur permet de s'investir dans d'autres actions menées par la Ligue de l'enseignement des Vosges :

- **Monalisa**

Certaines familles ont eu l'occasion de devenir bénévoles écoutantes, et ont été mis en relation avec une personne âgée isolée. Cette action a un impact très bénéfique sur la capacité à développer son estime de soi, se sentir utile, participer à un mouvement national et donne aussi la possibilité aux familles de témoigner, d'avoir un discours sur une expérience positive.

- **Parrainage de proximité**

Certaines familles ont participé à cette action, en mettant en place des temps d'échanges et d'entraide. Cela a facilité la communication, a permis de rendre les participant-es acteurs·trices d'un projet.

- **Eveil et sens avec les «Zolies Zistoires»**

Les familles ont lu les histoires et enregistré des versions audio. Ces enregistrements sont en cours de montage pour être diffusés dans les PMI notamment par l'utilisation de Bookinou.

- **Dynamiz'action**

La marche nordique a permis des temps de rencontres intergroupe et des échanges.

- **Vie associative de la Ligue de l'Enseignement**

Les familles sont invitées à l'assemblée générale et peuvent témoigner de leurs expériences.

### Éveil et Sens

Nous avons poursuivi notre mission à destination des familles d'enfants de moins de 6 ans, pour renforcer les liens parent-s-enfant-s, aider au développement des habiletés communicationnelles et langagières et à la stimulation des sens de l'enfant, valoriser le potentiel éducatif du-des parent-s notamment dans l'accompagnement des outils numériques, favoriser l'épanouissement et le développement du pouvoir d'agir de-s l'enfant-s et du-des parent-s

Des animations ont été menées par les parents qui le souhaitent à destination des autres familles pour maintenir un lien avec l'extérieur, même en cas de confinement ou de couvre-feu, maintenir un cadre bienveillant et un lien de confiance avec l'animatrice, favoriser les occasions de sortie et d'actions sur le territoire, permettre aux familles d'appréhender leur cadre de vie et d'être actrices du projet.

### Éveil et Sens en 2021

- 8 contes présentés aux familles
- 960 box d'activités pédagogiques distribuées
- 10 ateliers en permanence pendant les visites en PMI
- 3 spectacles en médiathèque
- 139 abonné-es sur notre page Facebook
- 2 comités de pilotages
- 2 comités de suivis





### Au fil de la Vie de Famille

Depuis 2018, la Ligue de l'Enseignement des Vosges agit en faveur de l'accompagnement et du soutien à la parentalité aux côtés de la CAF et du Conseil Départemental des Vosges.

Assurer un accompagnement collectif et individuel lorsque des relais sont nécessaires, permettre aux familles de co-construire leurs propres réponses quant au développement du bien-être et à l'épanouissement de l'enfant ou adolescent est notre mission

### Au fil de la vie de famille en 2021

146 participants aux actions  
 42 familles accompagnées  
 24 temps de rencontre  
 4 sorties et visites  
 2 formations PSC1 à destination des parents et des adolescent-es  
 4 défis « activités à faire à la maison »  
 12 membres du groupe Facebook  
 6670 appels téléphoniques et SMS

### Parrainage de proximité

En 2021, nous avons poursuivi notre action pour favoriser l'entraide et l'échange entre parents, répondre aux besoins d'accompagnement et de soutien à la parentalité, valoriser les valeurs d'engagement et de bénévolat, créer une dynamique territoriale locale et nouer des partenariats locaux, communiquer avec les étudiant-es les plus éloigné-es.

### Une année sous le signe d'un difficile ralliement des bénévoles parrains

Les différentes phases de confinement ont rendu difficile l'articulation de l'action sur le territoire. Néanmoins, les familles que nous accompagnons ont lancé des initiatives d'entraide et d'accompagnement entre pairs. Le partenariat avec l'UNAPP est toujours solide. Une campagne d'appel à bénévolat a été lancée, mais nous avons rencontré des difficultés pour structurer les échanges et mener régulièrement des temps de rencontres avec les familles en demande.

### Des besoins sociaux croissants pour les familles accompagnées et parrainées

Les attentes de familles nous demandant de l'accompagnement ont été très difficiles à combler, car leurs besoins relevaient plus de l'intervention en protection, et pas réellement dans le champ de la prévention. Le contexte sanitaire a été un élément aggravant de certaines situations familiales. Par conséquent les bénévoles qui étaient positionnés se sont assez rapidement retrouvés démunis face aux familles.

4 familles et deux bénévoles ont participé à l'action en 2021.

### L'action-recherche

*Démarrée avec l'UNAPP, abouti en 2022*

Les conclusions de cet immense travail intitulé «**Co-éducation - Éducation Partagée- Protection de l'Enfance - Prise en compte des ressources des familles et de leur entourage – Sortir des « Inouïs »**» ont permis la rédaction d'un mémoire, disponible en ligne.

Cette recherche-action pluridisciplinaire et collaborative s'intéresse aux ressources que le-s parent-s en situation de discrédit mettent en œuvre pour éduquer leur-s enfant-s et à celles de leur entourage.

La recherche a permis de mieux repérer l'importance des interactions produites, leurs effets, comprendre ce qui se joue pour les parents, les enfants/jeunes et leur entourage, favoriser leur prise en compte dans les multiples « évaluations » et « orientations propres à tous les « dispositifs ».

L'obligation de répondre au mieux aux besoins des enfants, de favoriser les conditions de leur développement, de leurs apprentissages, de leur insertion familiale et sociale dans une perspective d'émancipation, est favorisée par la connaissance desdites ressources, un appui précieux pour tous les « acteurs sociaux ».

Que des aides soient volontairement recherchées auprès des institutions et/ou qu'elles soient contraintes par exemple en cas de particulière vulnérabilité voire de « danger », leur bonne connaissance est le gage d'une « aide réellement appropriée ». Un livre est en cours de rédaction, il paraîtra aux éditions de l'Harmattan.

### Dynamiz'action

La remobilisation sociale des adultes bénéficiaires du RSA

Les personnes accompagnées sur *Dynamiz'action* ont, pour la plupart, un grand besoin de rompre l'isolement encore plus accentué par la période traversée.

Les suivis expriment très majoritairement la nécessité de ce lien créé grâce à la mise en place des ateliers de groupe. Il en ressort la création de liens de confiance où le besoin de parler s'exprime.

Les personnes évoquent ces rendez-vous de groupe comme des repères temporels, un but dans leurs semaines et une "famille" créée. Elles y trouvent une force et bien souvent une reprise de confiance en elles.

Les personnes non équipées informatiquement se rendent compte de la grande utilité des ordinateurs et sont incitées à s'équiper en fonction de leurs possibilités ou à se rendre dans les maisons *France Service* qui peuvent leur en mettre à disposition dans leurs locaux. Une aide à la prise en main de cet outil de plus en plus indispensable pour toutes et tous leur est proposée.

Dans tout les cas, les personnes ont été accompagnées dans le remplissage des documents d'actualisation et autres, mais la place est toujours laissée au "faire avec" et pas au "faire pour".

### Impact de la crise sanitaire dans nos suivis et interventions de groupe

Un impact psychologique a été remarqué avec une demande de suivi psychologique, à Saint-Dié des Vosges, et un grand besoin de parler et de se confier sur le passé mais surtout sur la crainte d'un nouveau confinement strict, est ressorti au sein des groupes.

Une incompréhension entre pass sanitaire, tests pcr, antigéniques, salivaires... lesquels sont nécessaires en cas d'hospitalisation, lieux où les personnes peuvent encore aller sans vaccination ou tests, tout ceci génère un stress chez les personnes accompagnées.

Une lassitude s'installe chez les personnes suivies quant au temps pendant lequel il faudra encore respecter tous les gestes barrières et également la crainte d'être malade et de risquer de contaminer leur famille et les autres personnes de leur groupe.

### Dynamiz'action à Thaon les Vosges - Charmes

#### Épinal 1

Personnes accompagnées en 2021 : 15

3 réorientations et 2 déménagements hors du département.

Les personnes viennent surtout pour créer du lien social et sont demandeuses d'activités en extérieur, elles sont plutôt manuelles et arrivent pour la plupart à la retraite.

Des demandes de remise en ligne de CV sur Pôle Emploi ont été faites et réalisées, une demande d'aide financière ainsi que des vérifications de la bonne attribution des chèques énergie, des réponses concernant des courriers reçus de Pôle Emploi et autres ont été apportées.

### Dynamiz'action à Fraize

Personnes accompagnées en 2021 : 9

2 sorties ont été effectuées.

Les personnes se connaissent bien et viennent pour s'y retrouver, de nombreuses questions y sont abordées comme les droits aux aides Caf pour un enfant étudiant en Belgique, les aides à l'isolation à 1€ *Prim'réno*v, les demandes concernant la Carsat, point chèques énergie, demande de prise en charge CPAM de soins en visco-supplémentation... Les personnes sont manuelles et apprécient les ateliers en ce sens.



Total de personnes accompagnées en 2021 :  
52 en début 2021, 36 fin 2021

Total de rendez-vous de groupe : 73



### Dynamiz'action à Golbey

#### Épinal 3

Personnes accompagnées en 2021 : 10

*1 sortie a été effectuée.*

Les accompagnements sur ce groupe sont axés sur la santé et le lien social entre ces personnes qui se connaissent parfaitement et s'entraident entre elles.

Elles participent à d'autres activités telles que les Jardins de Bouzey, de la marche avec un groupe et peuvent se retrouver pour des activités de crochet ou tricot autour d'un café chez l'une ou l'autre.

### Dynamiz'action à Saint Dié des Vosges et Raon l'Etape

Personnes accompagnées en 2021 : 18

*7 sorties ont été effectuées*

Sur ce groupe scindé en deux les attentes sont très variées : certain-es souhaitent plutôt des activités basées vers l'extérieur, les autres aiment des activités plutôt manuelles. Les personnes proposent également de réaliser des nouvelles expériences : rendez-vous en friperie une à deux fois par an, visite de monument, découverte de lieux méconnus comme les archives en 2021, ...

## Des espaces d'expérimentation, d'échanges et de formations

### Des échanges autour de la Laïcité

#### Cité cap d'en parler

Notre priorité : donner la parole aux jeunes sur des sujets qui les touchent au quotidien.

Les ateliers ont permis aux jeunes de confronter leurs opinions à celles de personnes connaissant des situations différentes et les amener à réfléchir aux fondements de ce qui fait le vivre ensemble, renforcer les liens jeunes /élus et faire émerger des propositions sur l'aménagement du territoire et rendre compte d'une manière ludique des décisions prises par le conseil municipal : le jeu « Cité Cap d'en parler » nous a permis de créer des espaces de parole, avec et pour plusieurs collectifs de jeunes âgés de 15 à 29 ans :

- Des jeunes suivi-es par la PAIP basée au Lycée Mendès France
- Des apprenti-es en session de formation d'animateurs professionnels Cpjeps à La igue
- Des engagé-es dans un conseil de la vie lycéenne au Lycée Vivani d'Épinal
- Des engagé-es dans un conseil municipal de jeunes : Vincey, Tendon
- Des mineur-es non accompagné-es et jeunes majeur-es suivi-es par l'association ADALI HABITAT
- Des personnes fréquentant un accueil jeunes à la MJC d'Épinal
- Des volontaires en mission de service civique dans le cadre de leur Formation Civique et Citoyenne
- Un groupe de jeunes suivis par Jeunesse et Cultures
- Une classe de BTSA DATR du CFR de Gugnécourt dans l'élaboration d'un projet de solidarité internationale avec un pays africain

### Les animations se déroulent comme suit :

La laïcité au quotidien: le jeu permet de poser les questions essentielles du « vivre ensemble ».

Quel projet de vie commune portons-nous ? Comment assurer l'autonomie des individus et la vie du groupe ? Quelles règles sont applicables dans la ville ? Comment le principe de laïcité permet-il d'assurer la liberté de chacun et la liberté collective ?

Cela permet de faire un focus sur l'histoire de la laïcité par le biais d'une activité théâtre image et du visionnage d'une séquence vidéo du film « La séparation »

- **Atelier 1 « Raconte-moi ta laïcité ! »**

Il s'agit de réaliser des mini capsules vidéos. Les jeunes sont amenés à raconter ce qu'est la laïcité mais en la personnifiant : en utilisant le jeu *Dixit* et en mettant en évidence la liberté de conscience, la notion d'interculturalité et la lutte contre les discriminations.

- **Atelier 2, un atelier créatif et plastique**

En partenariat avec l'ESAL, Ecole Supérieure d'Arts de Lorraine, pour réaliser des affiches de promotion de la laïcité à destination d'autres jeunes de 15 à 29 ans.

- **Atelier 3, SLAM**

Un atelier de réalisation, de création et d'interprétation de SLAM pour projeter la laïcité dans un siècle.

### Le collectif laïcité

Le collectif laïcité animé par la Ligue de l'Enseignement des Vosges est composé de la Ligue des Droits de l'Homme, de l'UD DDEN, de l'USEP, du collectif Réseau d'Êtres, et d'un membre du collectif *Vigilance collège*. En 2021, nous avons travaillé autour d'une action en direction des étudiants de l'INSPE. Nous avons mis sur pied une formation auprès de 90 étudiants.

La journée d'intervention s'est déroulée en plusieurs étapes :

- Rappel historique du principe de laïcité afin de démystifier le principe, de présenter comment s'est construit le principe dans notre société et de faire un état des « attaques » faites sur le principe depuis sa « création » et ses mutations.
- A l'aide d'un outil numérique interactif, *Beekast*, nous avons élaboré un outil questions/réponses des thématiques qui intéressent le monde de l'enseignement comme les parents accompagnateurs, la restauration scolaire, la neutralité/posture de l'enseignant...
- Temps par groupes, avec comme base les réponses au questionnaire
  - Présentation de la charte de la laïcité à l'école et celle adaptée au public enfant.
  - Études de cas animées en débat mouvant



Auprès de 75 jeunes du Centre Léo Lagrange à Épinal, nous avons réalisé 13 interventions sur la thématique de la laïcité.

Le centre social nous a sollicités pour intervenir sur le créneau du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité, soit 45mn en fin de journée, auprès de jeunes âgé-es de 6 à 11 ans et un public de collégien-es de 12 à 15 ans.

Les objectifs fixés n'étaient pas les mêmes selon l'âge des participant-es :

- Aborder les grands principes en lien avec la laïcité et la liberté d'expression en partant des connaissances des participant-es
- Sensibiliser les participant-es au travers de cas concrets qui les touchent
- Permettre aux participant-es de s'exprimer, de donner leur point de vue

Nous avons mis en place **un atelier de lecture d'images**, en utilisant un outil créé par la Ligue de l'Enseignement, en partenariat avec l'École Supérieure d'Art de Lorraine pour les illustrations.

Nous avons explicité d'une manière ludique les concepts suivants : **Liberté, Égalité, Fraternité, Solidarité, Tolérance, Laïcité**

Ensemble nous avons redéfinis le principe de laïcité sous la forme d'un **jeu de positionnement** :

deux panneaux étaient installés dans la salle, deux côtés opposés : « on a le droit » et « on n'a pas le droit ». Nous énoncions une affirmation, par exemple « on peut prier dans la rue » et les jeunes devaient se positionner d'un côté ou de l'autre. Après, s'en suit un temps d'échange où chaque groupe avance ses arguments. Dans les deux cas, les enfants et les jeunes ont été très participatifs et ont apprécié ces temps de paroles et d'échanges sur des sujets très sérieux et abordés d'une manière très ouverte

Dans le cadre de la journée de la laïcité du 9 décembre, des actions ont été menées au sein des sites périscolaires de Charmes et Vincey afin de sensibiliser ou faire découvrir cette notion aux enfants fréquentant le centre.

Trois types d'activités selon l'âge des enfants :

- 3-6 ans  
Réalisation d'une fresque, explication de la notion d'égalité, lecture d'histoires reprenant les valeurs de la laïcité s'appuyant sur des livres édités par les "*Editions du pourquoi pas ?*"
- 7-12 ans  
Temps de jeu après visionnage de la vidéo "*d'1 jour, 1 actu*" pour leur faire comprendre ce qu'est la laïcité. Association d'image et de texte, puis ouverture du débat pour justifier et expliquer les choix de chacun.

**Pour les plus grands : animation autour du jeu *Laique cité*.**

À la demande "*d'Adali habitat*", nous avons proposé une animation avec un groupe de jeunes autour des notions de laïcité, des valeurs de la république, et de la place des femmes.

Grâce à des animations participatives, le débat mouvant, le photo langage, nous avons pu échanger avec le groupe sur les mécanismes, les dangers, et moyens de lutter contre les stéréotypes et les préjugés, de pointer l'égalité des genres et la mixité et de s'approprier les valeurs de la République française et l'organisation politique et administrative en correspondance.

Un groupe de douzes jeunes mineur-es isolé-es ont participé. D'autres dates sont prévues en 2022.





### Des échanges autour du harcèlement et du cyber-harcèlement

Nous avons pu conforter ou développer des outils pédagogiques pour traiter de ce sujet très difficile. Nous avons mené des ateliers avec principalement des élèves de collèges : l'ensemble des classes de 5<sup>e</sup> des collèges de Lamarche et Monthureux sur Saône et l'ensemble de classes de 6<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> du collège Jules-Ferry d'Epinal.

L'objectif est de définir le (cyber)harcèlement, de caractériser ses différentes formes de façon directe et indirecte, dans un premier temps.

Dans un deuxième temps, il s'agit d'analyser des situations afin d'agir, le cas échéant, en amont et dans la foulée si cela s'est déjà produit. Les jeunes sont mis face à leur responsabilité mais ne sont pas pour autant culpabilisés.

La démarche pédagogique sous-jacente a pour ambition de les amener à dire les choses, de s'exprimer sur des situations dont ils ont déjà entendu parlé voire vécues, afin de désamorcer et surtout les amener à être vigilant-es, ne pas rester seuls et ne pas subir ces actes de malveillance.

Notre discours ne se veut donc pas moralisateur mais accompagnant la prise de conscience par l'écoute, le croisement d'idées et la réglementation en vigueur.

### Des échanges autour de l'écologie

Le jeu de plateau *Terrabilis* aborde de façon ludique les enjeux écologiques, économiques et sociaux. Le but du jeu est que chaque joueur qui est à la tête de son pays dispose d'une carte blanche pour le développer...

Mais, comme sur Terre, les aléas sont nombreux, il faudra user de la meilleure stratégie et collaborer si besoin pour limiter leurs impacts !

*Terrabilis* a été proposé à six structures associatives socio-culturelles : Les Centres de loisirs de Tendon, de Vittel, de Vagney du Thillot, Monthureux-sur-Saone, et la MCL de la Bresse.



## Un service civique de qualité

l'intermédiation, la formation des volontaires et des tuteurs-trices

Les formations des volontaires et des tuteurs-trices du Service civique sont de véritables espaces d'échanges.

Au début de l'année 2021, les conditions sanitaires étant incertaines, nous avons fait le choix pragmatique d'organiser toutes nos sessions de formation à distance : cela concerne la formation civique et citoyenne, obligatoire pour les volontaires en Service Civique et également la formation des organismes d'accueil, à destination des tuteurs et tutrices.

L'année a donc débuté avec 8 sessions de formation civique et citoyenne, à distance, pour les volontaires de l'Éducation Nationale. Du 05 janvier au 23 mars, nous avons formé chaque semaine en moyenne une trentaine de volontaires en milieu scolaire, grâce à la visio conférence.

Chaque volontaire de l'Éducation Nationale a participé à trois modules, dont les thématiques étaient les suivantes :

- Les droits, devoirs et spécificités du statut de volontaire en Service Civique
- La laïcité, un principe fondamental et ses applications dans la vie quotidienne
- Discriminations : comment lutter contre les inégalités ?

En parallèle, nous avons continué à proposer une session mensuelle de formation civique et citoyenne, à destination des volontaires vosgiens hors Éducation Nationale. Le format proposé, pour remplacer les deux jours habituels de formation en présentiel, était de trois modules de deux heures, répartis sur deux journées.

Les thématiques abordées en 2021 :

- Les changements climatiques *janvier et septembre*
- La non-violence *février*
- Solidarité internationale et migration : stop aux idées reçues *mars et octobre*
- Les discriminations *avril*
- La laïcité *mai et décembre*
- Le lien intergénérationnel *juin*
- Le handisport *juillet*
- Les fake news *novembre*

A noter qu'en juin et juillet 2021, les formations civiques et citoyennes ont pu être dispensées en présentiel, au vu de l'amélioration de la situation sanitaire.

Les 21 et 22 juin 2021, les douzes volontaires inscrit-es à la formation civique et citoyenne sur la thématique du lien intergénérationnel et du grand âge ont même pu vivre **une journée d'immersion à la résidence Ozanam, à Cheniménil.**

Pendant cette journée, les volontaires ont découvert la diversité des métiers que l'on retrouve en Ehpad et ont eu l'occasion d'échanger avec les salarié-es et les résident-es.

Une belle journée sous le signe de la convivialité !

En ce qui concerne les tutrices et tuteurs, le même format leur a été proposé. Ainsi, ils et elles ont également participé à des modules de formation à distance.

Les thématiques proposées étaient les suivantes : découvrir son rôle de tuteur-trice et accompagner un-e volontaire l'élaboration de son projet d'avenir. **44 tuteurs et tutrices ont été formé-es** (dont 7 de l'Éducation Nationale).

La formation à distance présente quelques avantages, rapportés par les personnes formées :

- Pas de déplacement à effectuer, pour certain-es, c'est parfois compliqué en termes de logistique de venir jusqu'à Épinal
- Pas de frais de déplacement et un gain de temps !
- Un format moins impressionnant que le présentiel pour les personnes réservées

Cela dit, pour contraster, on peut aussi rappeler que :

- Une connexion internet stable est nécessaire, ce qui n'est pas forcément le cas sur l'ensemble du territoire vosgien. En début de formation, il y a souvent un temps de réglages pour les participant-es.
- En termes d'équipement, les participant-es peuvent utiliser une tablette, un ordinateur ou même un smartphone.
- En ce qui concerne la cohésion de groupe et l'interconnaissance entre participant-es, la création de lien se fait beaucoup plus difficilement à distance. Le format en visio conférence est moins convivial que le format présentiel.

Pour les tuteurs et tutrices, nous avons maintenu la formation en distanciel, puisque de nombreuses personnes nous ont indiqué préférer ce format et avoir plus de facilité à se libérer pour suivre la formation en ligne. Cependant, à l'heure actuelle, et depuis septembre 2021, la formation civique et citoyenne des volontaires a eu lieu en présentiel. Nous accueillons au maximum 20 participant-es dans nos locaux.

**Sur l'année 2021, nous avons formé 299 volontaires, dont 162 de l'Éducation nationale.**

### Des temps d'échanges avec les tuteurs-trices

En parallèle de la gestion, de l'organisation et de l'animation des formations à destination des organismes d'accueil (FOA ou formation tuteurs), la Ligue de l'Enseignement s'est également positionnée auprès de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSEN) pour animer, sur le département et de façon régulière, des temps d'échange informels à destination des tuteurs et tutrices de volontaires en Service Civique.

Même si pendant la formation des temps d'échanges de pratique sont inclus, le Réseau des Tuteurs se veut différent de la formation et les objectifs ne sont pas les mêmes. Le réseau des tuteurs et tutrices, a vocation à mettre en relation les tuteurs-trices vosgien-nes et leur permettre de se rencontrer pour échanger ensemble sur des problématiques communes.

Notre rôle ensuite, en tant qu'animateur de ces temps d'échange, est de relever les besoins et de proposer des solutions concrètes, des outils

ou guides aux tuteurs et tutrices.

En 2021, nous avons organisé un Réseau des Tuteurs en visio-conférence, le 28 avril, qui a rassemblé une vingtaine de participant-es, originaires de tout le département. La réunion a porté sur l'adaptation des missions dans le contexte du Covid et sur les difficultés rencontrées par les structures dans le cadre de la pandémie.

Le 26 octobre, nous avons organisé un second Réseau des Tuteurs, cette fois ci, en présentiel et qui a rassemblé une quinzaine de personnes. Ce fut l'occasion de présenter le programme de mentorat des tuteurs-trices que nous mettons en place en 2022. L'idée du mentorat est de former des binômes : un-e tuteur-trice « aguerri-e », qui a de l'expérience quant au Service Civique, couplé avec un-e tuteur-trice « débutant-e » qui souhaite pouvoir échanger sur le Service Civique et le tutorat avec une personne expérimentée.

Les deux événements ont été co-animés avec le Conseiller d'Éducation Populaire et de Jeunesse (C.E.P.J) rattaché à la DSDEN

# 3

## UNE PLACE DONNÉE A LA JEUNESSE

*POUR UNE CITOYENNETÉ ÉCLAIRÉE*

Renouvelant son offre et ses espaces d'engagement, la Ligue de l'Enseignement des Vosges se dote d'une politique volontariste de développement du bénévolat et de l'engagement, pour renforcer la capacité de nos associations à mobiliser des bénévoles et à créer des parcours d'engagement.







# Des capacités et espaces d'engagement au sein de notre réseau, riches d'expériences et de réussite

## Les Juniors Associations : il n'est jamais trop tôt pour agir !

Une Junior Association est une association gérée par des jeunes mineur·es, qui a obtenu ce label par le Réseau national des Juniors Association (RNJA). Ce dispositif permet aux jeunes d'être reconnu·es au même titre qu'une association loi de 1901 (ou de 1907 en Alsace-Moselle). Il leur fournit une assurance pour leurs activités, et un compte bancaire pour les JA qui le souhaiteraient.

En 2021, cinq Junior Associations étaient en activité dans le département des Vosges.

Parmi elles, quatre sont actives depuis plusieurs années et ont fait les démarches de réhabilitation de leur Junior association : démarches administratives visant à mettre à jour les données de l'association et qui sont à transmettre au Réseau National des Juniors Association, qui validera le dossier après un passage en commission. Les jeunes sont autonomes dans la réalisation des démarches et gèrent les deadlines seul·es. Les quatre Junior Associations actives en 2021, qui ont été réhabilitées sont :

### Génération Planète Verte

Basée à St Gorgon et créée en 2020 par un groupe de jeunes soucieux de préserver l'environnement, la Junior Association a depuis organisé plusieurs clean walk (marches durant lesquelles les participant·es ramassent les déchets présents sur la voie publique) et différentes actions de sensibilisation.

### Les Gazelles

Créée en 2020 également, cette Junior Association spinalienne rassemble sept jeunes femmes autour du théâtre et de la lutte contre les discriminations. Leur objectif : écrire et mettre en scène des pièces portant sur la laïcité, la discrimination des femmes voilées ou encore le racisme.

### Une nouvelle Junior association est née en 2021 : Leurs Plus Beaux Sourires (LPBS).

Elle est composée de sept lycéennes, étudiantes en première ASSP au Lycée Emile Gallé de Thaon (Accompagnement, soins et services à la personne). Leur objectif : mettre en œuvre des actions intergénérationnelles, visant à rompre l'isolement des personnes âgées.

### D'un Conseil Municipal des Jeunes (CMJ) à une Junior Asso, il n'y a qu'un pas !

Le CMJ de Vincey a été mis en place il y a environ 6 ans maintenant, afin de permettre aux jeunes de participer à la vie de leur commune. Cette démarche leur offre la possibilité de se rendre acteurs de leur village, par la découverte de leurs droits et devoirs et la réalisation de projets concrets.

Dans un échange entre les jeunes, l'animatrice du CMJ, Laura Marchand, avec l'adjointe au Maire, l'idée de créer une junior asso a émergé. Plusieurs temps de rencontres ont permis de travailler sur le projet, la composition et le nom de l'association, les techniques d'animation de réunion.

La concrétisation et valorisation devait se finaliser en janvier 2022.

### Welded

Créée en 2019 à Golbey, la Junior Association rassemble une quinzaine de jeunes qui se retrouvent régulièrement au Centre Social Louise Michel afin d'échanger et d'organiser des actions d'autofinancement, dans l'optique de financer des sorties et voyages pour les membres de la Junior Association.

### Les Globes Trotteurs

Créée en 2019 à Saint Léonard, composée d'une dizaine de jeunes originaires de la zone géographique, leurs actions visent à financer des séjours à l'étranger.



## Les stages BAFA : un espace d'engagement volontaire

S'engager dans l'animation volontaire, c'est mettre à profit son temps libre en direction de différents publics, qu'ils soient mineur-es ou majeur-es, sur des postes d'animation, de direction ou de formation.

La formation BAFA ou BAFA est un diplôme de l'animation volontaire, qui permet d'exercer durant les périodes de vacances scolaires sur des séjours de vacances ou accueils de loisirs. Les contenus autour de la citoyenneté et les méthodes participatives pratiquées permettent aux futurs animateurs de mettre en œuvre des actions autour de l'engagement auprès des jeunes.

Nous organisons des formations BAFA BAFA tout au long de l'année, cette année particulière, nous avons fonctionné que 6 mois avec seulement 9 stages organisés.

Nous avons organisé :

- 1 stage de BAFA Base
- 5 stages de formation Générale BAFA
- 3 stages de formation Approfondissement BAFA, les thèmes abordés sont «activité d'expression et créativité en ACM» et «Grands jeux de pleine nature»



78% de nos stages se sont déroulés sur Épinal, 30% avec les associations et communes partenaires.

La commune de Charmes et un partenariat engagé depuis plus de 10 ans avec le CFR/MFR de Gugnécourt pour permettre aux élèves de BAC SAPAT de passer le BAFA durant le parcours d'étude, le stage de formation Générale est proposé en 1ère et le stage d'approfondissement durant la Terminale.

### Nous avons formé 101 stagiaires aux BAFA et 10 BAFA.

En raison de la crise sanitaire, nous avons subi une baisse du nombre de stagiaires de 35% par rapport à 2019, depuis deux ans, les jeunes s'orientent moins vers les métiers de l'animation, nous nous interrogeons si la baisse sera durable ou si la crise sanitaire est la seule raison ?

## Le service civique : une opportunité pour les jeunes de vivre une expérience d'engagement au service de l'intérêt général

La Ligue de l'Enseignement des Vosges figure au 1er rang des départements de la région Grand-Est pour le déploiement du Service Civique, nous sommes 15ème au niveau national.

En 2021, nous avons accompagné 117 volontaires en service civique.

Quelques données sur les volontaires :

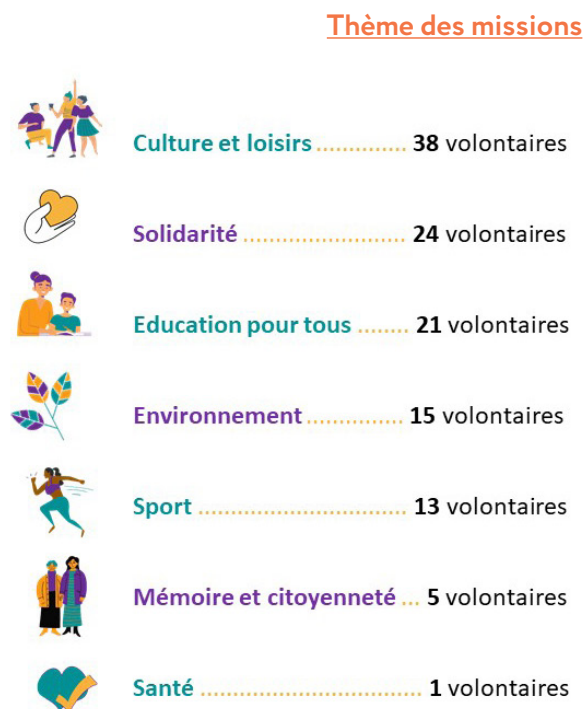
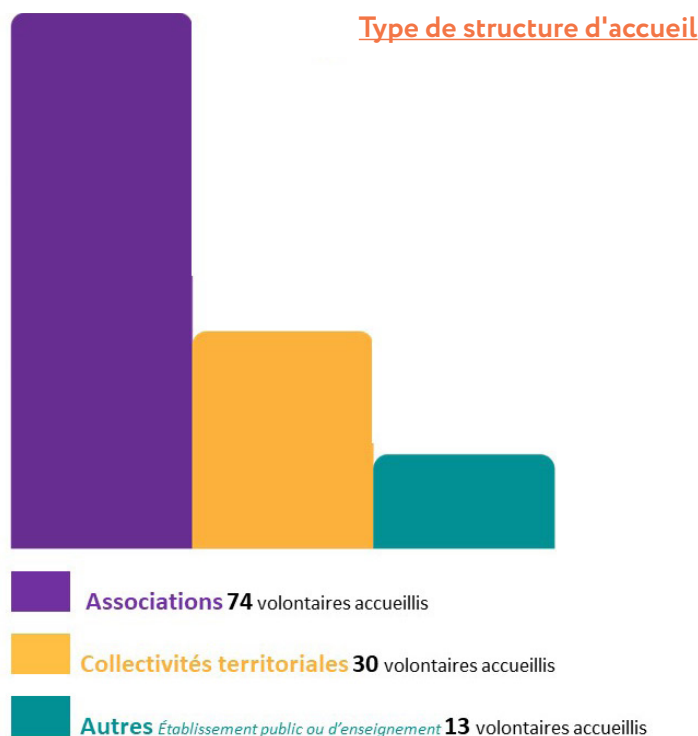
### Niveau de qualification

BAC ..... 38 volontaires	BAC+2 ..... 25 volontaires	Sans diplômes ..... 21 volontaires
BAC +3/4 ..... 17 volontaires	CAP ou BEP ..... 9 volontaires	BAC + 5 ..... 7 volontaires

Âge moyen : 20 ans

Répartition selon le genre : 79 femmes - 38 hommes





### Promotion du programme Service Civique

Une partie de notre mission d'animation et de promotion du programme Service Civique sur le territoire vosgien consiste à informer les jeunes : quelles sont les spécificités de ce programme ? Qui peut faire un Service Civique ? Comment trouver une mission ?

Pour ce faire, nous travaillons en collaboration avec différents acteurs jeunesse sur le département, qui nous sollicitent régulièrement pour intervenir et présenter le Service Civique aux jeunes. Parmi les partenaires, on peut citer :

- Les 4 Missions Locales des Vosges (Épinal, Saint Dié, Remiremont et Neufchâteau)
- Le DAIP (dispositif d'accompagnement individualisé et personnalisé)
- Les Centres Sociaux affiliés à la Ligue de l'enseignement des Vosges
- L'AFPA de Golbey (pour la promo 16 – 18)

Nous sommes aussi régulièrement invités à participer à des forums, que ce soit des forums à destination des jeunes (forums jeunesse) ou des forums autour de la citoyenneté et de l'engagement (souvent en milieu scolaire).

Au-delà de présenter le programme, nous transmettons également toutes les informations relatives aux droits des volontaires, à l'accompagnement au projet d'avenir, au lien de collaboration avec le tuteur ou encore concernant les formations obligatoires... afin que les jeunes aient connaissances de tous ces éléments.

Lorsque c'est possible, nous invitons des jeunes actuellement en Service Civique à venir témoigner, partager leur expérience et répondre aux questions des jeunes.



#### Forums Service Civique

Parmi les événements de promotion du programme Service Civique auxquels nous prenons part, parlons du Forum de rentrée du Service Civique, qui a traditionnellement lieu en septembre.

Chaque année, nous organisons l'évènement, qui a pour but de mettre en relation les jeunes disponibles et en recherche d'une mission, avec les structures d'accueil qui proposent des missions. Cet évènement a pour objectif de faciliter le recrutement, puisque les jeunes et les structures se rencontrent directement.

En 2021, nous avons organisé deux forums de mise en relation :

- **Un forum Service Civique en ligne, le 16 juin 2021.**

Les structures affiliées à la Ligue proposant des missions ont été invitées à y participer.

Les jeunes ont été informé-es de l'évènement grâce à nos partenaires jeunesse.

La période de juin n'est pas la plus propice au recrutement : bien souvent, les jeunes ne savent pas encore où ils seront à la rentrée et ont donc des difficultés à s'engager sur une mission.

Cet évènement a été organisé suite aux informations remontées par les structures du Réseau des Tuteurs, qui ont constaté une difficulté à recruter des jeunes.

Une dizaine de jeunes se sont connecté-es à l'évènement en ligne.

- **Un forum de rentrée, le 28 septembre dernier.**

Celui-ci s'est déroulé dans les locaux du Centre Social et Culturel Arts et Loisirs (CSCAL) de Thaon les Vosges. Toutes les structures œuvrant sur le Service Civique, qu'elles soient en intermédiation avec nous ou pas, ont été conviées. 6 structures étaient présentes.

On constate à nouveau une difficulté à mobiliser les jeunes : seulement 5 jeunes sont venus au Forum. Ce constat est partagé par l'ensemble de nos partenaires Jeunesse sur le territoire.

On peut aussi souligner le fait qu'un-e jeune peut faire seulement une mission de Service Civique dans sa vie, qu'il y a probablement un certain nombre de jeunes qui sont disponibles mais qui ne peuvent plus effectuer de mission de Service Civique.

Renseignements et inscription :  
Flavie Lagarde, 07 76 94 01 45



## « Moi Citoyen·nes, je » !

« Moi Citoyen·ne, je ... » est un concept expérimental dont l'objectif était d'élaborer des propositions citoyennes par des jeunes volontaires du département. Dans le cadre de notre projet fédéral nous avons souhaité mettre l'accent sur les actions avec et pour la jeunesse :

- Accompagner les jeunes dans l'élaboration des propositions concrètes qui seront présentées auprès des décideurs·es politiques
- Leur donner la parole sur des sujets qui les préoccupent et les animent
- Faire émerger des initiatives collectives ou individuelles
- Comprendre le fonctionnement des institutions

Aussi, le collectif constitué a focalisé sa réflexion autour des axes suivants :

- améliorer l'accès à la culture pour tous dans les Vosges
- amorcer la transition écologique
- favoriser l'insertion professionnelle des jeunes

La valorisation s'est tenue lors du festival *Là-Haut sur la Colline*, le samedi 25 septembre, une restitution sous forme de vidéo a été proposée afin de compiler les propositions faites et les faire connaître au plus grand nombre. **30 jeunes ont participé à ce projet.**

La liste, non exhaustive, des propositions :

### • Pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes

Visiter des entreprises et rencontrer des professionnel·les, informer davantage sur les différentes filières dès le collège, casser les préjugés entre enseignement général et professionnel. Au travers de l'éducation, sensibiliser au vivre ensemble, à la diversité pour tenter de réduire les discriminations à l'embauche

### • Pour amorcer la transition écologique

Améliorer le réseau des pistes cyclables et des transports en commun, favoriser le covoiturage, valoriser et développer les réseaux de solidarité, remettre en service les lignes de trains, augmenter les espaces verts dans les villes et les villages, donner plus d'importance aux jardins partagés, aux serres municipales et aux jardins d'insertion, organiser des semaines et journées découvertes des producteurs locaux à l'école, créer un poulailler géant partagé pour les écoles et les municipalités, créer des vergers partagés, végétaliser les toits et les façades, utiliser des peintures réfléchissantes sur les toits et façades, mettre plus de poubelles dans les rues.

### • Pour améliorer l'accès à la culture pour tous dans les Vosges

Créer des moments de partage, rencontre, convivialité dans chaque village et ville, réhabiliter des lieux souvent inutilisés pour en faire des lieux conviviaux qui accueillent des spectacles, expositions, concerts, ouvrir des librairies dans des petites villes, ouvrir plus de cinémas même hors des grandes villes.





## Prodiges de la République : des jeunes sur le devant de la scène

On ne naît pas citoyen-ne, on le devient ! Être citoyen-ne dans cette période, c'est donner de son temps pour les autres, et nombreux sont les Français et les Françaises à le faire.

En décembre 2020, la Ministre déléguée auprès du Ministre de l'Intérieur, Marlène Schiappa, a lancé cette initiative, censée mettre en avant les actions de solidarité et d'un sens du dévouement particulier pour la communauté, des plus jeunes dans ce contexte de crise sanitaire.

Dans les Vosges, 15 projets ont été retenus et examinés avec attention par les membres du jury, sous la présidence du Préfet des Vosges. Parmi ces 15 projets, 10 d'entre-eux, les plus remarquables, ont été désigné-es lauréat-es de cette première édition des *Prodiges de la République*.

Parmi les lauréat-es, cinq jeunes étaient issu-es du réseau de la Ligue de l'Enseignement des Vosges !

- Victoria, Elodie et Noémie, pour leur service civique à la Coopération Monalisa Vosges
- Imène, pour son engagement au sein de la Junior Association "Les Gazelles"
- Thomas, pour son engagement au sein de la Junior Association "Génération Planète verte"



## L'insertion sociale et professionnelle des jeunes

### Le Certificat de Qualification Professionnelle Animateur de Loisir Sportif avec l'Ufolep

*Mention Jeux sportifs et jeux d'opposition, CQP ALS JSJO*

Cette formation a démarré en partenariat avec l'UFOLEP 54, sous un format internat afin de réunir les stagiaires des deux comités en un même lieu, s'est avérée être une belle réussite.

Les formateurs·trices et les stagiaires y ont trouvé de nombreux intérêts : mise en commun des supports pédagogiques, diversités des intervenants et pédagogies utilisés, cadre de travail favorisant la coopération et l'entraide, ... **12 jeunes ont obtenu leur diplôme d'Animateur·trice de Loisirs Sportifs en 2021.**

### L'apprentissage en UFOLEP

En Septembre 2020, l'UFOLEP Vosges a accueilli Emilie Claudel en tant qu'apprentie BPJEPS APT, elle a obtenu son diplôme en Juin 2021 puis continue son évolution professionnelle en tant que Service Civique dans un club de football en attendant de préparer ses prochains diplômes.

En janvier 2021, l'UFOLEP a accueilli Mathilde Geisen pour 18 mois, apprentie en BTS DATR (Développement et Animation des Territoires Ruraux) à la MFR de Guignécourt. Elle a pour mission de dynamiser les activités des clubs, et de renforcer les liens entre l'UFOLEP Départemental et ses associations affiliées.

En Septembre 2021, Enzo Marchini et Mathieu Maqueda, anciens stagiaires CQP ALS des années 2019 et 2020 sont embauchés en apprentissage dans le cadre de leur BPJEPS APT.

Le fait d'avoir 2 apprentis en contrat d'apprentissage est un vrai plus pour le comité. Cela lui permet de pouvoir diversifier et répondre à davantage de demandes d'activités et aussi de venir en soutien aux éducateurs sportifs de l'UFOLEP et de l'USEP.

### SESAME *Un dispositif pour accompagner les projets professionnels des jeunes*

Pour la 7ème année, nous avons mis en place une préformation aux métiers du champ du sport et de l'animation socio culturelle, cette formation permet à 20 jeunes de découvrir les différents métiers, les formations possibles et ainsi pouvoir être accompagnés jusqu'au test de sélection de la formation professionnelle choisie.

Nous allions dans le programme des temps de formation plutôt pratiques axés sur la préparation à l'entrée en formation et à l'apprentissage de la posture d'animateur ou d'éducateur sportif et des temps d'apprentissage citoyen sur les thèmes suivants : environnement, égalité homme-femme, et sur les discriminations.

Durant la préformation, les stagiaires ont également la possibilité de passer le BAFA et le PSC1.

Le recrutement des jeunes se fait dans le premier semestre de chaque année en partenariat avec l'ensemble des missions locales des Vosges et la SDJES et ainsi proposer a un maximum de jeunes d'être informé·es et orienté·es en fonction de leur projet professionnel.

## Le décrochage scolaire

PAIP et Lycée G Beaumont

### PAIP : Plateforme d'Accompagnement à l'Inclusion Professionnelle

Nous sommes intervenus une demi-journée sur chaque période de vacances à vacances sur un module de 3h auprès de collectifs de jeunes de 5 à 10 personnes de 15 à 18 ans : Lutter contre les préjugés, inégalités et les discriminations. Nous y proposons des activités participatives de mise en évidence des spécificités individuelles et collectives : notion de *tous différents et tous égaux*.

Ces activités tendent à pointer que ce sont les rencontres, les choix, l'environnement d'évolution de la personne et les paramètres extérieurs qui déterminent les relations sociales. On y propose aussi une activité débat mouvant sur l'égalité Filles Garçons et les genres.

En outre, sont proposées des activités participatives de clarification de la notion de stéréotypes et de préjugés : pour ce faire, on utilisera différentes publicités et nous les analysons afin de pointer ce qui est discriminant, sexiste, homophobe, raciste. Enfin, on y réalise une synthèse de recherche des solutions pour permettre l'égalité entre les personnes (expression, projet de vie, orientation sexuelle...)

### Lycée Georges Beaumont, Saint-Dié-des-Vosges

Nous avons conduit deux interventions auprès de sept classes en marge et amont des stages professionnels des jeunes : nous y avons proposé une définition de l'engagement, travaillé les différentes formes d'engagement : l'engagement dans le monde professionnel, la confiance en soi.

Ces interventions pédagogiques étaient conduites sous forme de mises en situation tournantes et d'ateliers participatifs.





# Notre organisation

## Le zoom RH

Notre activité est riche, diversifiée et concerne différent publics. C'est pourquoi la transversalité et la synergie de ? et des outils propres à chaque activité doit être mise en oeuvre pour une approche globale envers les publics que nous touchons et au sein des territoires.

Le Zoom RH (accompagnement RH par le cabinet Axence) nous a amenés à nous restructurer en deux pôles, pilotés par deux responsables de pôle : **le pôle vie associative** comprenant le DLA, le secteur sportif (USEP-UFOLEP ) la vie associative et le lien social, et **le pôle éducatif** comprenant la formation, les vacances et les loisirs éducatifs, les classes de découvertes, l'engagement des jeunes et l'éducation. Les responsables de pôle ont pour mission d'organiser les transversalités entre les services et d'animer les équipes et de faire l'interface avec la direction.

## Des fiches de poste totalement réécrites et retravaillées

Nous avons travaillé sur notre Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) en élaborant un état des lieux de nos ressources actuelles.

Ce travail nous a permis d'acquérir une méthodologie pour enclencher un plan d'action en correspondance avec nos besoins. Un groupe de travail composé des deux responsables de pôle, de la Direction, de la Responsable RH s'est mis en place et a ainsi retravaillé l'intégralité de la cartographie de nos emplois et de nos fiches de poste.

Une étude approfondie de nos postes a permis de réaliser une cartographie des emplois qui révèle sept emplois uniques et neuf emplois repères au sein de notre association. Le zoom RH nous a permis de constater que nos fiches de poste étaient souvent trop exhaustives. Ainsi, pour chaque emploi, qu'il soit unique ou repère, une nouvelle fiche de poste a été rédigée après interview avec la personne en poste sur l'emploi unique ou avec une personne représentative en poste sur un emploi repère.

Certains postes ont nécessité la rédaction de fiche de poste annexe.

Ce travail a été soumis à un groupe de lecture composé de membres du Bureau et des membres élues du CSE. Elles ont été soumises à l'avis des membres élues du Comité Social et Economique (CSE) et validées par le Conseil d'Administration réuni le 25.11.2021.





## Mise en application de l'avenant 182 de notre convention collective

La mise en application de l'avenant 182 à notre Convention Collective dont les différentes mesures sont applicables au 1er janvier 2022 a demandé un travail sur l'ensemble de nos emplois et impacté nos budgets prévisionnels pour 2022.

Notre travail sur la restructuration de notre cartographie des emplois et de nos fiches de poste nous a aidés en ce sens.

La fiche de poste devient obligatoire et nous avons étudié par emploi si les missions confiées entraînent dans la nouvelle classification correspondante et opérées les modifications inhérentes.

Les constatations ont été présentées aux membres du Bureau et validées en Conseil d'Administration puis présentées aux membres élus du CSE. Les changements de classification impactent nos budgets prévisionnels 2022, sans compter l'instauration de la double valeur du point.

Cet avenant ajoute également la prise en compte de toutes les pluralités (pluralité verticale déjà existante mais aussi horizontale) avec des valorisations de la rémunération en fonction du pourcentage du temps de travail imputé à cette pluralité.

Il vient supprimer en revanche la prime de déroulement de carrière automatique qui est remplacée par un système de prise en compte de l'évolution du salarié dans le cadre de son poste de travail (formations suivies, acquisition de compétences ou meilleure maîtrise dans le champ d'action du poste,...).

Sont également désormais prises en compte les expériences passées sur un même poste hors de l'Economie sociale et solidaire (ESS) et hors convention collective ECLAT (ex Animation) dans le calcul de la prime de reconstitution de carrière.

## Un plan de développement des compétences au service de notre projet

De nombreuses demandes de formation ont été formulées par les salariés. Des besoins ont également été décelés par les responsables de pôle et la Direction pour cette année 2021.

Toutes n'ont pas pu être validées lors de l'élaboration de notre plan de développement des compétences, soit parce qu'elles n'entraient pas dans le champ de notre projet fédéral ou tout simplement parce qu'il a fallu faire des choix en se fixant des priorités.

### Les formations effectuées en 2021

- **Accompagnement à la structuration du service communication**

*Nombre d'heure : 42*

*Nombre de stagiaire : 1*

- **Formation RGPD (Réglementation Générale sur la Protection des Données)**

*Nombre d'heure : 189*

*Nombre de stagiaire : 27*

- **Formation outil interactif**

*Nombre d'heure : 49*

*Nombre de stagiaire : 14*

- **Formation site internet Joomla**

*Nombre d'heure : 28*

*Nombre de stagiaire : 8*

- **DEJEPS (partie 2021) (Diplôme d'État, jeunesse, Éducation Populaire et Sport)**

*Nombre d'heure : 308*

*Nombre de stagiaire : 1*

## 4. NOTRE FONCTIONNEMENT

- **Facebook**

*Nombre d'heure : 16*

*Nombre de stagiaire : 8*

- **Slack**

*Nombre d'heure : 4*

*Nombre de stagiaire : 41*

- **Trello**

*Nombre d'heure : 12*

*Nombre de stagiaire : 6*

- **Se former au PSC1**

**formation premiers secours niveau 1)**

*Nombre d'heure : 7*

*Nombre de stagiaire : 1*

- **Accueil d'enfants vivant des situations spécifiques**

*Nombre d'heure : 21*

*Nombre de stagiaire : 1*

- **Accueil des enfants aux comportements difficiles**

*Nombre d'heure : 84*

*Nombre de stagiaire : 12*

- **Établir une stratégie de communication interne et externe équipe**

*Nombre d'heure : 30*

*Nombre de stagiaire : 15*

- **Formation à la conduite de projets**

*Nombre d'heure : 98*

*Nombre de stagiaire : 7*

- **Création d'un centre social**

*Nombre d'heure : 7*

*Nombre de stagiaire : 1*

- **DESJEPS (Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport)**

*Nombre d'heure : 224*

*Nombre de stagiaire : 1*

- **CPJEPS (Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport)**

*Nombre d'heure : 420*

*Nombre de stagiaire : 1*

- **Suite Framasoft**

*Nombre d'heure : 12*

*Nombre de stagiaire : 6*

- **Logiciel de cartographie QGIS**

*Nombre d'heure : 8*

*Nombre de stagiaire : 2*

- **Établir une stratégie de communication interne et externe**

*Nombre d'heure : 36*

*Nombre de stagiaire : 6*



## Une stratégie de communication posée

Bien que la Ligue de l'Enseignement des Vosges soit déjà bien identifiée dans le département, un constat important est fait : la majorité des activités de l'association restent méconnues

Pour y remédier, et à la demande expresse des salarié-es, une chargée de communication et du numérique est embauchée, en janvier 2021, pour mettre en place une stratégie de communication et par conséquent, augmenter notre visibilité. Embauchée dans le cadre d'un contrat « Parcours Emploi Compétence » elle est accompagnée et formée par une entreprise spécialisée dans la communication.

Première étape : réaliser un diagnostic sur les éléments de communication déjà mis en place et les besoins : analyse des supports de communication, des outils utilisés, audit auprès des salarié-es, ...

Deuxième étape : Élaboration du plan d'action !

En lien avec les services plusieurs actions sont alors enclenchées :

### Mise en place d'une charte graphique

Si vous nous voulez être reconnus nous devons avoir une unité dans nos supports de communication.

Nous nous sommes donc réappropriés la charte graphique de la Ligue de l'Enseignement Nationale, et petit à petit nous remettons tous nos supports à jour.

### Refonte et création de newsletters.

La Ligue de l'Enseignement a la chance d'être en lien avec beaucoup de publics différents : des bénévoles associatifs, des acteurs jeunesse, des familles, des personnes âgées, des jeunes,...

Tous ont des intérêts bien différents : il est essentiel d'avoir une information claire, juste et appropriée. Nos cinq newsletters sont réfléchies pour répondre aux besoins spécifiques de chaque public avec des actualités et des informations en lien avec leurs activités.

### Formation des salariées aux outils de communication et aux outils numériques.

Enfin, la communication n'est pas l'affaire d'une seule personne.

Des formations ont été organisées tout au long de l'année pour que chacun.e puisse s'approprier nos nouveaux outils et participer à la mise en place de ce plan de communication.

### Augmentation de notre présence sur les réseaux sociaux.

C'est un fait : les réseaux sociaux sont incontournables pour bien communiquer aujourd'hui.

Il était donc urgent de se réapproprier cet espace : nous avons créé un compte Instagram, réactivé nos comptes LinkedIn et Twitter, modernisé notre Facebook, le tout en publiant le plus régulièrement possible et en adaptant les contenus aux types d'audience de chaque réseau.



# Nos forces vives

## Une équipe de bénévoles active dans la gouvernance de l'association

Notre Conseil d'Administration est composée de :

• **Christine Devallois,**  
Présidente

• **Benoit Brunner,**  
Vice-Président, directeur du Centre social de Rambervillers

• **Claude Buchoud,**  
Trésorier, bénévole aux Amis de la FOL et la Scierie du Lançois et de nombreuses autres associations

• **Louise Fetet,**  
Secrétaire, directrice de la Compagnie des Jolies Mômes et bénévole au Collectif Réseau d'Etres

### Membres du Bureau

Christine Devallois, Benoit Brunner, Claude Buchoud, Louise Fetet

### Membres invités

La DSDEN et la CAF des Vosges

### Administrateurs et administratrices

Dominique Grunenwald (USEP) - Fabrice Hueber (UFOLEP), Lydia Anikinow, Dominique Claudel, Elisabeth-Anne Deffontaine, Nathalie Mangeot, Christine Pauly, Karine Renard, Bernard Simon, Claude Janel.

Les membres du bureau se sont réunis 24 fois, soit environ deux bureaux par mois).

Le bureau examine, en présence de la Directrice Générale des services, toutes les affaires courantes. Il analyse la mise en œuvre du projet fédéral, élabore, prépare et maîtrise l'ordre du jour des réunions du conseil d'administration. Il rend compte des décisions urgentes qu'il peut être amené à prendre.

Il propose au conseil d'administration la liste des membres chargés de le représenter dans les instances régionales ou nationales de la Ligue de l'Enseignement et autres structures.

Les administrateurs et administratrices se sont réunies en conseil d'administration à huit reprises.

## Du côté des salarié·es

### 41 salarié·es permanent·es

#### Au siège : 25

22 CDI, 1 CDD, 2 apprenties Coordinatrices de projets DEJEPS

#### Vincey : 4

3 CDD et 1 apprenti Animateur péri et extrascolaire CPJEPS

#### Charmes : 11

7 CDI dont 1 débutant par une période d'apprentissage DEJEPS, 3 CDD, 1 apprenti Animateur péri et extrascolaire CPJEPS

## Des contrats d'engagement éducatif

127 Contrats d'Engagement Educatif (CEE) en 2021 dans nos séjours de vacances et accueils de loisirs et stage de formation BAFA et BAFD pour **807 jours travaillés au total.**



## Mouvements de personnel

Les mouvements de personnel ont été importants cette année et ont généré parfois des réorganisations et des adaptations dans nos fonctionnements :

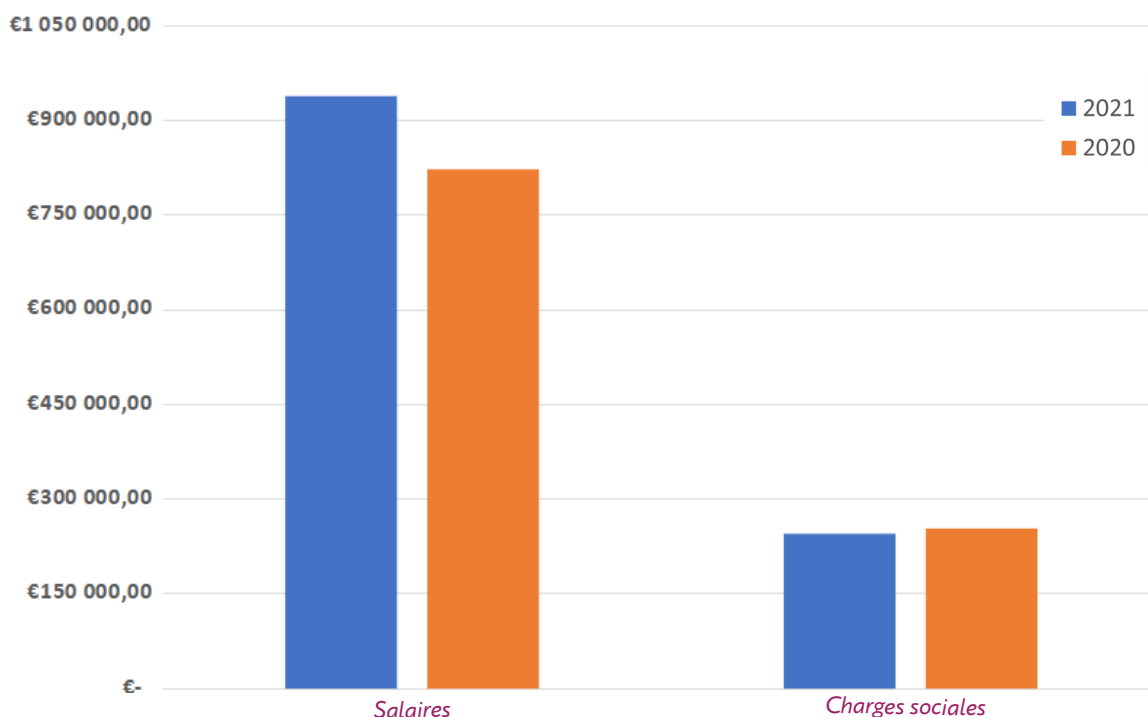
### Sur les sites de Charmes et Vincey :

- Départ de la directrice du centre de loisirs de Vincey, de trois animateurs péri et extrascolaire de l'équipe de Charmes, de l'animateur Ados, du coordinateur du centre de loisirs de Charmes et d'une animatrice péri et extrascolaire de l'équipe de Vincey.

### Au siège :

- Départ de notre Référente Jeunesse, de l'Animatrice Lien Social et de la Référente Jeunesse en charge des projets jeunesse, citoyenneté et éducation.
- Fin de contrats pour nos 4 apprentis (1 animatrice du développement en milieu rural et 3 animateurs CPJEPS) dont 1 poursuivi en CDI pour 1 animatrice péri et extrascolaire au sein de l'équipe de Charmes.
- Fin de CDD de la chargée de communication et du numérique poursuivi en CDI.
- Arrivées d'une animatrice péri et extrascolaire au sein de l'équipe de Vincey, de deux animateurs péri et extrascolaire au sein de l'équipe de Charmes, de deux Référents Jeunesse, de la Responsable du service Vacances et Loisirs Educatifs.
- Accueil de 5 apprentis : 2 animateurs CPJEPS, 2 Coordinatrices de Projets et 1 Directeur DEJEPS en CDI débutant par une période d'apprentissage.

### Masse salariale 2021-2020



# Nos représentations dans les différentes instances

## La Ligue de l'Enseignement des Vosges s'implique aux côtés des partenaires institutionnels ou associatifs

Pour porter les contributions du mouvement en partageant notre expertise, notre expérience dans les champs d'interventions que nous avons en commun. Elle s'investit auprès des élus des collectivités ou dans des collectifs :

- **Comité Départemental Olympique du Sport** (CDOS) *Victor Demange (USEP) et Hadja Sangare (UFOLEP)*
- **Jeunesse au Plein Air** (JPA) *Rachel Joly, Présidente de la JPA*
- **Dispositif Local d'Accompagnement Régional** (DLA R) *Rachel Joly*
- **Conseil d'administration des PEP Lor'EST** *Christine Devallois*
- **Scènes et territoires** *Benoit Brunner*
- **Lorraine Mouvement Associatif** (LMA) *Christine Devallois et Benoit Brunner*
- **UFOLEP** *Christine Devallois et Rachel Joly*
- **Hub des compétences avec le CNAM** *Rachel Joly*
- **USEP** *Christine Devallois et Rachel Joly*
- **CIDFF des Vosges** *Christine Devallois*
- **Comité Départemental Education Nationale** (CDEN) *Claude Buchoud*
- **Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire** (CRESS) *Nathalie Mangeot, Représentation régionale*
- **Fonds de Développement de la Vie Associative** (FDVA) *Christine Devallois, représentation dans les commissions départementale et régionale*
- **Ligue de l'Enseignement Grand-Est** (LGE) *Christine Devallois et Claude Buchoud*
- **Plateforme Terr'o** *Rachel Joly, membre de la plateforme en tant qu'association organisatrice d'actions d'Education à l'Environnement Durable.*
- **Collectif Réseau d'êtres** *Christine Devallois et Louise Fetet*

## Participation aux instances régionales et nationales

- **Ligue de l'Enseignement Nationale**

### Journées des Responsables Fédéraux (JERF), en février 2021.

Les JERF ont constitué un temps privilégié pour se retrouver et, comme la présidente Michèle Zwang-Graillet le rappelait, « faire ligue ».

Pour mieux combattre l'ombre portée par la crise, ces journées étaient placées sous le signe de la relance de l'ensemble de nos activités, celle de notre contribution au débat public, celle tant attendue de notre dynamique interne.

Il s'agissait de débattre de questions cruciales pour le mouvement : le devenir du secteur Vacances, la dynamique fédérative durement percutée par la crise, le besoin de faire entendre la singularité de l'éducation populaire auprès des collectivités territoriales, les attentes du réseau en termes d'accompagnement structurel et, enfin, les enjeux

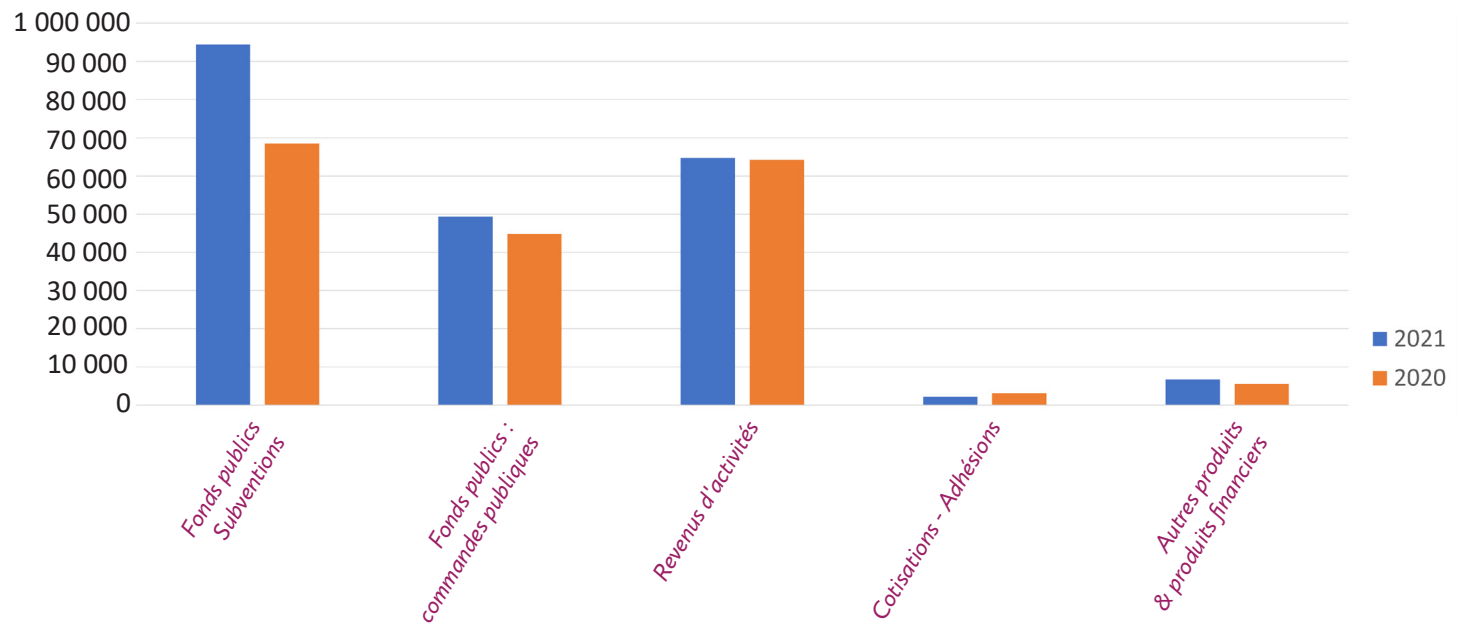
sociétaux et les défis de notre gouvernance interne à travailler d'ici au congrès de 2022, sans oublier l'engagement de la Ligue de l'Enseignement et des fédérations sportives en faveur de la diversité incarnée par la signature de la Charte « la diversité est une force pour la République ».

Sont ressorties des attentes fortes à l'égard du Confédéral, en matière de plaidoyer et de visibilité nationale du mouvement, d'énoncés de nos fondamentaux, qu'il s'agisse des arts et de la culture ou de la transition écologique, ou encore des outils et programmes nationaux venant appuyer les fédérations. Mais les ligueuses et les ligueurs ont aussi fait entendre la diversité des trajectoires et des configurations fédérales qui sont autant de ressources à mieux mutualiser.

- **Assemblée générale ordinaire en octobre 2021**

## Nos ressources financières

Ressources financières 2021-2020



## Nos partenaires financiers

### Les conventions pluriannuelles d'Objectif (CPO)

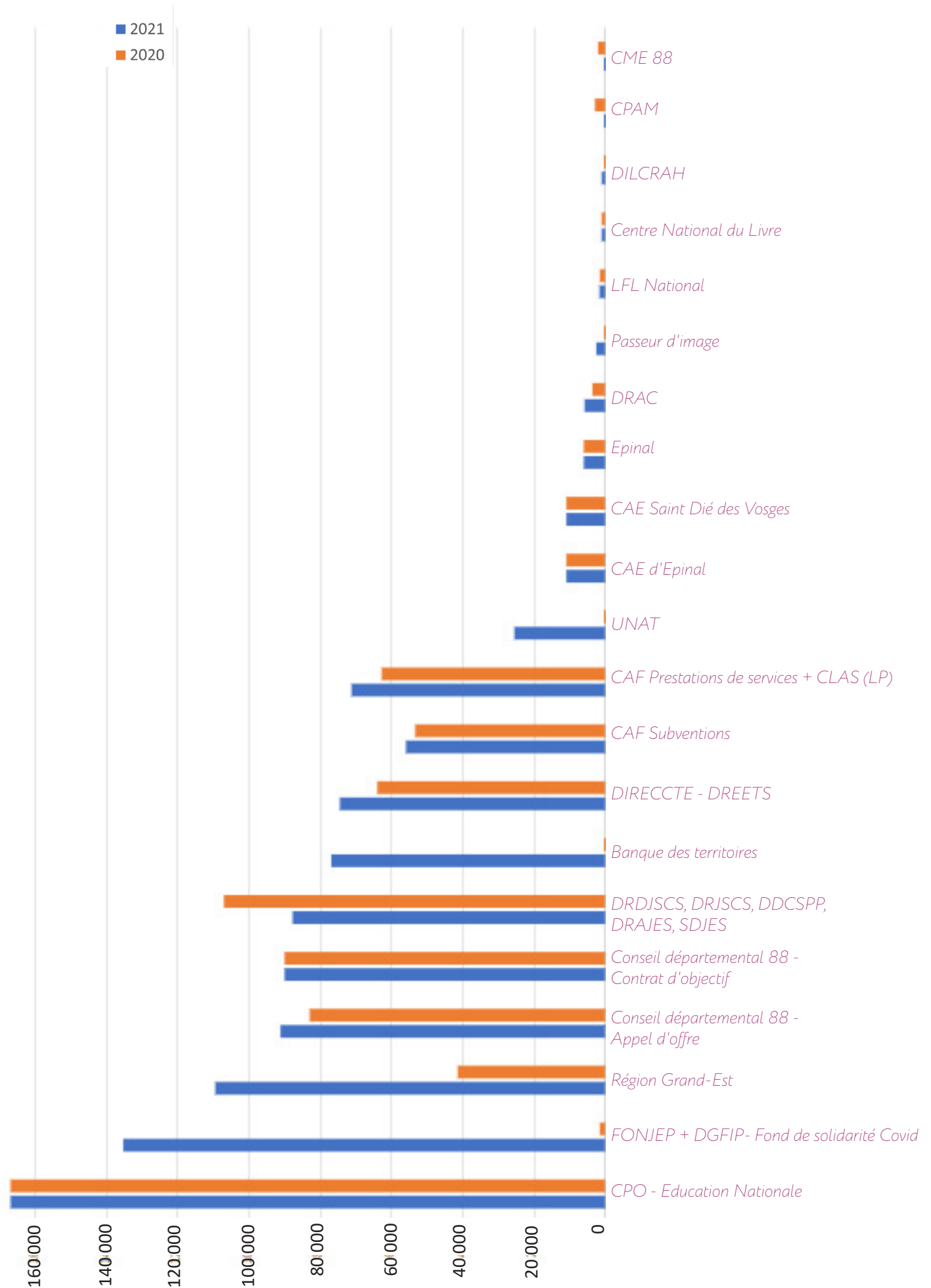
La Ligue de l'Enseignement des Vosges concourt à la mise en œuvre de la politique jeunesse, culturelle et de la transition écologique du Conseil départemental. **Ce partenariat se traduit par une CPO d'une durée de trois ans.**

Notre fédération concourt également, en tant qu'association complémentaire de l'école publique, à la mise en œuvre de la politique éducative du Ministère de l'Education Nationale. **Ce partenariat est traduit pas une mise en œuvre d'une CPO d'une durée de trois ans.**

Nous sommes soutenu par l'Etat dans le cadre du FONJEP pour cinq postes et demi.



## 4. NOTRE FONCTIONNEMENT





## Remerciement

Un grand remerciement pour leur soutien financier :

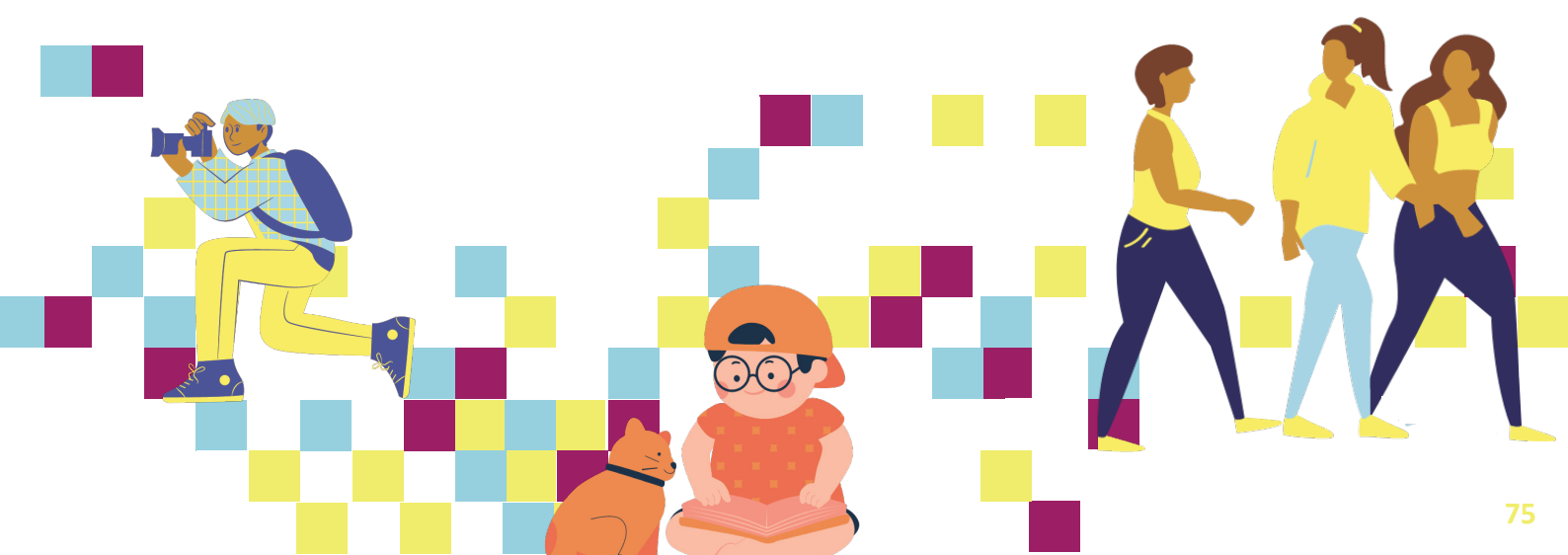
- **L'Etat :**

- Le Ministère de l'Education Nationale,
- Le Secrétariat à la Jeunesse, aux Sports et à la Cohésion Sociale (direction régionale et départementale),
- Le Ministère du Travail (Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi – DIRECCTE),
- Le Ministère de la Culture (Centre Nationale du Livre et DRAC Grand-Est - Action culturelle territoriale)
- La Délégation interministérielle à la Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine
- La Préfecture des Vosges

- Le Conseil départemental des Vosges
- La Région Grand-Est
- La Ville d'Epinal
- La Ville de Saint-Dié-des-Vosges
- Les Communautés d'Agglomération d'Epinal et de Saint-Dié-des-Vosges
- Les Communautés de Communes des Vosges
- La Caisse d'Allocations Familiales des Vosges
- La Banque des Territoires
- La Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire
- Notre OPCO Uniformation
- Le Crédit Mutuel Enseignant des Vosges
- Erasmus +
- Le Fonjep
- Le Mouvement Associatif
- Solidarité Laïque
- Coup de pouce

### Un grand remerciement à tous nos partenaires de projets que nous ne pouvons tous citer ici

Ils nous apportent tout le soutien nécessaire dans nos actions et sont essentiels dans la réalisation de notre mission d'éducation populaire : les partenaires de projet, les financeurs, les associations et collectivités de notre réseau.



## NOTRE PROJET FEDERAL

Nos projets et nos modalités de fonctionnements internes prennent en compte systématiquement l'urgence et la transition écologiques.

Nous engageons une transition numérique responsable et humaine dans notre fonctionnement interne mais aussi en action en direction des publics que nous touchons. Nous amplifions notre autonomie financière pour plus de liberté et de forces.

Notre fédération place les associations et leurs militants au cœur de son projet, son fonctionnement et les accompagne dans leur pouvoir d'agir.

Par son fonctionnement démocratique, elle constitue un réseau fort, diversifié, identifié, présent sur tout le territoire, en lien étroit avec les collectivités.

La Ligue de l'Enseignement des Vosges est un acteur éducatif, créateur de citoyenneté, considéré comme incontournable par l'institution et attendu par la communauté éducative.

Elle contribue à la régénération des politiques en faveur de la jeunesse, favorise la parole des jeunes, accompagne l'éclosion de leurs initiatives et la reconnaissance de leur parole.

---

### Ligue de l'Enseignement des Vosges

15 rue du généra de Reffye  
88000 Epinal

[contact@fol-88.com](mailto:contact@fol-88.com)

[www.laligue88.org](http://www.laligue88.org)