



Photo des écrivains à la BnF Richelieu à l'occasion des 10 ans de Lire et faire lire (2010)

Comité de soutien d'écrivains

Lire et faire lire est soutenu par plus de 170 écrivains.

Eliette Abecassis,
Géraldine Alibeu,
Jacques Almira,
José Alvarez,
Pierre d'Armayan,
J-P. Arrou-Vignod,
Pierre Assouline,
Jacques Attali,
Laurent Audoin,
Nicole Avril,
Elisabeth Barillé,
Barroux,
Michel Bauer,
Michèle Bayar,
P. Beaussaut,
T. Benacquista,
T. Ben Jelloun,
Paul Bergèse,
Michel Besnier,
Hector Bianciotti,
C. de Bieville,
Pierrick Bisinski,
Christian Bobin,
Ja_rdier,
F. Bourdon,
Elisabeth Brami,
Michel Braudeau,
Pascal Bruckner,
E. Carrère,
Patrick Cauvin,
Jack Chaboud,
Michel Chaillou,
F. Chandernagor,
Bernard Chapuis,
M. Chapsal,
E. Charles-Roux,
Noëlle Châtelet,
Chantal Chawaf,
Alain Chiche,
J-L. Chiflet,
Jean Claverie,
F. de Closets,
J-F. Coatmeur,
Paule Constant,
Didier Daeninckx,
Régine Deforges,
Philippe Delerm,
Michel Déon,
D. Desanti,
Marie Desplechin,
Régine Detambel,
M. Denuzière,
Jean-Pierre Dirick,
C. Dolto-Tolitch,
Françoise Dorin,
C. Dupuy-Dunier,

J. Duhème,
J. Duquesne,
Annie Ernaux,
Jean-Paul Etienne,
Alice Ferney,
Alain Finkielkraut,
Michèle Fitoussi,
Christine Flament,
P. Fleutiaux,
Elise Fontenaille,
Jacques Fournier,
Irène Frain,
Dan Franck,
Bernard Friot,
Max Gallo,
F. Garagnon,
Michèle Gazier,
F-O. Giesbert,
Henri Godard,
Roger Grenier,
Benoite Groult,
Gudule,
Antoine Guillope,
C. Hermaty-Vieille,
Yves Hugues,
Dominique Jamet,
Alexandre Jardin,
Fanny Joly,
J-F. Josselin,
Serge Joncour,
Charles Juliet,
Michèle Kahn,
V. Khoury-Ghata,
Claude Klotz,
Antoon Krings,
Philippe Labro,
Isabelle Lacamp,
J-M. Laclavetine,
Marc Lambron,
D. Lapiere,
Catherine de Lasz,
J-M. Le Clezio,
Hervé Le Tellier,
Françoise Lefèvre,
Marc Lévy,
Olivier Lhote,
Sophie Loubière,
V. M. Le Normand,
Amin Maalouf,
F. Mallet-Joris,
Félicien Marceau,
Benoît Marchon,
V. Massenet,
Alberto Manguel,
Claude Michelet,
Philippe Meyer,

François Morel,
Edgar Morin,
M-A. Murail,
Eric Neuhoff,
Marie Nimier,
Florence Noiville,
Christine Orban,
Jean d'Ormesson,
Erik Orsenne,
Katherine Pancol,
PEF,
Daniel Pennac,
Daniel Picouly,
Michel Piquemal,
François Place,
Anne Plantagenet,
Bruno Racine,
P. Poivre d'Arvor,
J-B. Pontalis,
Yann Queffelec,
Patrick Rambaud,
Mario Ramos,
J-M. Roberts,
J-M. Rouart,
Jean Rouaud,
J-C. Ruffin,
Robert Sabatier,
G. Saint Bris,
Jacques Salomé,
Alex Sanders,
Claude Sarrault,
P. Schoendorfer,
Marie Sellier,
Denis Sezec,
E-E. Schmitt,
J-P. Siméon,
Yves Simon,
Christiane Singer,
V. Staraselski,
Vincent de Swarte,
Ophélie Texier,
Paul Thiès,
Michel Tournier,
Alain Turgeon,
Joëlle Turin,
Claire Ubaç,
Albert Uderzo,
Bertrand Visage,
D. Van Cauwelaert,
Jean Vautrin,
Delphine de Vigan,
Claude Villers,
Frédéric Vitoux,
Bernard Werber,
Martin Winckler,
Françoise Xénakis

Comment nous rejoindre ?

- Vous avez plus de 50 ans et souhaitez bénévolement offrir de votre temps libre pour lire des histoires aux enfants ?
- Vous êtes une école ou une autre structure éducative et souhaitez intégrer le programme Lire et faire lire dans votre projet ?

➤ Contactez directement :



➤ Si vous ne connaissez pas les contacts téléphoniques du ou des coordinateurs de votre département :

Consultez la rubrique "Contacts" de notre site internet www.lireetfairelire.org

ou composez notre numéro d'appel national :

0 825 832 833 N° Indigo 0,15€ TTC / MN

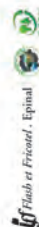
➤ Lire et faire lire est soutenu par :



Association nationale Lire et faire lire - 3 rue Récamier, 75007 Paris

Tél : 01 43 58 96 50 - Fax : 01 43 58 96 23

email : information@lireetfairelire.org



Edition Avril 2011 • Création logotype, typographies : Éditions Bonté divine ! • Photo des écrivains : Pascal Rostain • Visuel de couverture : Euro RSCG



Enchantez votre quotidien,
racontez des histoires aux enfants.



Lire et faire lire est un programme intergénérationnel proposé par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales).



Plaisir de lire

Lire et faire lire est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle.

Des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler le goût de la lecture et de la littérature.. Les lecteurs de Lire et faire lire interviennent en cohérence avec les pratiques pédagogiques des structures éducatives (écoles, crèches, bibliothèques, centres de loisirs...).

Plaisir de partager

Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Cette action culturelle accompagne les enfants dans leur apprentissage de la lecture.

Organisation

Mis en œuvre conjointement par la Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations familiales) sur l'ensemble du territoire, Lire et faire lire est animé par des coordinations départementales qui accompagnent les bénévoles et assurent le lien avec les structures éducatives. En 2011, 12000 bénévoles interviennent dans 5900 structures éducatives.

Toutes les informations sur notre site internet :
www.lireetfairelire.org

La Charte de Lire et faire lire (extraits)

Une charte a été élaborée dans le cadre du programme. Elle définit le rôle et les engagements de chacun. Elle est disponible dans son ensemble sur simple demande ou sur notre site internet : www.lireetfairelire.org

Le lecteur bénévole

Statut.

Une des spécificités du programme étant le lien intergénérationnel, le lecteur doit être retraité ou âgé d'au moins 50 ans. Il intervient bénévolement. Le lecteur est gratuitement assuré, lors de son inscription au programme, pour ses interventions et ses déplacements, par l'association nationale Lire et faire lire. (...)

L'activité avec les enfants.

Il s'agit de lire des histoires aux enfants en petit groupe, et de les faire lire à haute voix, dans une démarche de plaisir, découverte, expression orale, communication. Chaque groupe est de taille restreinte (2 à 6 enfants). Lire et faire lire n'est pas un programme de soutien, ni d'accompagnement scolaire. (...)

Fréquence et lieu des actions.

Le lecteur intervient au minimum une fois par semaine en priorité sur le temps périscolaire (une cantine ou une étude). Il s'engage, après un essai d'un mois, jusqu'à la fin de l'année scolaire (sauf imprévu). (...)

Les structures éducatives

Statut.

Le programme s'adresse aux enfants de toutes les écoles primaires. Les lecteurs interviennent également dans les centres de loisirs, les crèches, les bibliothèques, etc. (...)

Durée et fréquence des actions.

La fréquence des interventions est définie par la structure éducative en tenant compte des disponibilités des bénévoles. (...)

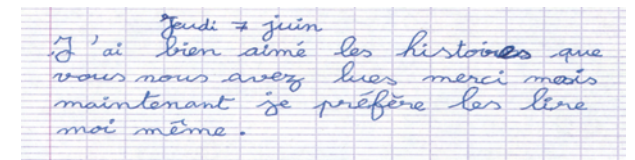
Rôle de la structure éducative.

C'est la structure éducative qui décide de sa participation au programme Lire et faire lire. L'intervention des bénévoles est intégrée dans le projet éducatif sous la responsabilité de l'équipe pédagogique. (...)

L'équipe pédagogique constitue des groupes de 2 à 6 enfants pour chaque lecteur. (...)

Elle choisit en concertation avec les lecteurs bénévoles les livres qui seront lus.

Elle s'engage à ne pas confier, dans le cadre de Lire et faire lire, d'autres tâches aux lecteurs que celles énoncées dans la charte les concernant. (...)



« Ouvrir un livre c'est comme hisser la voile, le début du départ. »
 Érik Orsenna

« Lire, c'est vivre sans frontière et sans horloge. La lecture est un partage universel : celui qui lit, n'est jamais seul. »
 Michèle Gazier

« Vivre et livre, des mots presque jumeaux, aussi différents qu'ils sont pareils ; prêts à s'embeller l'un l'autre, à se donner âme et souffle, à périr ensemble. »
 Yann Queffelec

« Lire, pour vivre plusieurs fois. »
 Alexandre Jardin

« Lire, c'est une respiration nécessaire. »
 Dan Franck

« Lire c'est résister »
 Daniel Pennac

« J'ai grandi avec les livres. Les livres m'ont grandi. »
 Katherine Pancol

« Qui a lu, lira. »
 V. M. Le Normand