



**RAPPORT
D'ACTIVITÉ**

**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION VOSGES**

2019

SOMMAIRE

ANIMATION DES TERRITOIRES

08 Une Fédération d'Education Populaire

14 Notre implication auprès du réseau

17 Des outils à l'animation des territoires

23 Des dynamiques de développement social local et d'éducation populaire

28 Qualifier les forces vives des territoires

NOTRE ACTION ÉDUCATIVE AUX CÔTÉS ET EN COMPLÉMENTARITÉ DE L'ÉCOLE, DES FAMILLES ET DES ACTEURS ÉDUCATIFS

32 Des parcours de découvertes, dans et hors temps scolaires

39 Des activités culturelles, sportives, environnementales au fort impact civique

46 Des parents, familles impliqués et accompagnés

52 Des espaces d'expérimentation, d'échanges et de formation

UNE PLACE DONNÉE À LA JEUNESSE POUR UNE CITOYENNETÉ ÉCLAIRÉE

56 Des capacités d'engagement au sein de notre mouvement

64 Participation aux côtés des élus à la mise en œuvre des politiques jeunesse

67 L'insertion sociale et professionnelle des jeunes

NOTRE FONCTIONNEMENT

70 Nos forces vives

71 Notre travail sur le projet fédéral

73 Nos instances statutaires

76 Les représentations

78 Contacts

80 Partenaires et remerciements

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT au niveau National, ce sont des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels membres des associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale mobilisés partout en France.

Tous trouvent au sein de l'organisation, les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

S'ASSOCIER EST UNE FORCE !

Fidèle au projet de ses fondateurs, la Ligue de l'Enseignement invite les citoyens à s'associer pour comprendre les mutations de notre époque et pour contribuer à l'évolution de notre société, la faire progresser, promouvoir la construction d'une Europe politique et sociale, s'impliquer dans un développement durable et solidaire de la planète.

La Ligue agit partout contre toutes les inégalités et les discriminations pour construire une société plus juste, plus solidaire fondée sur la laïcité comme principe du « vivre ensemble »

La Ligue de l'Enseignement des Vosges, c'est un réseau d'associations et de partenaires qui initient et mènent de nombreuses actions dont l'ambition est de faire vivre la citoyenneté et la solidarité au lien social et à la dynamisation des territoires urbains et ruraux

NOS ACTIONS CONSISTENT À FAIRE VIVRE UNE CULTURE DE LA PARTICIPATION ACTIVE ET DU POUVOIR D'AGIR.

ANIMATION DES TERRITOIRES

UNE FÉDÉRATION D'ÉDUCATION POPULAIRE

L'affiliation	9
Nouvelles affiliations en 2019	10
Une fédération multi sports, l'UFOLEP	12
Une assurance, l'APAC	13

NOTRE IMPLICATION AUPRÈS DU RÉSEAU

Les assemblées générales	15
Les rencontres associatives sur les territoires	15

DES OUTILS À L'ANIMATION DES TERRITOIRES

Grand débat national	18
Le CRIB	19
Formation des bénévoles	20
Le DLA	21
La laïcité, pour « faire république » sur son territoire	22

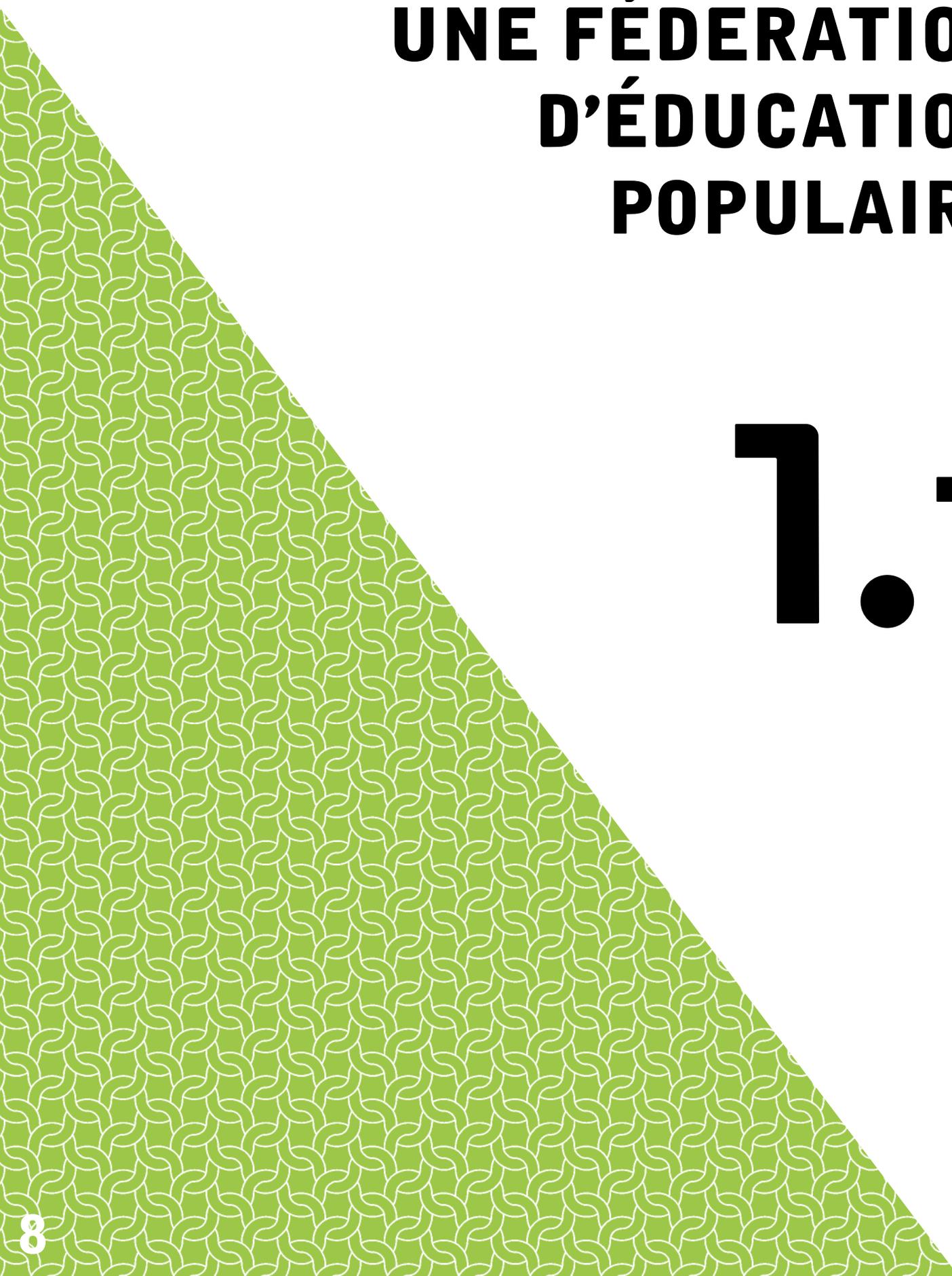
DES DYNAMIQUES DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL ET D'ÉDUCATION POPULAIRE

Coopération MONALISA	24
« Emancip'action »	26
« Valoris'action »	27

QUALIFIER LES FORCES VIVES DES TERRITOIRES

Montée en compétence dans les métiers de l'animation socio culturelle	29
-----------------------------------------------------------------------	----





UNE FÉDÉRATION D'ÉDUCATION POPULAIRE

1.1

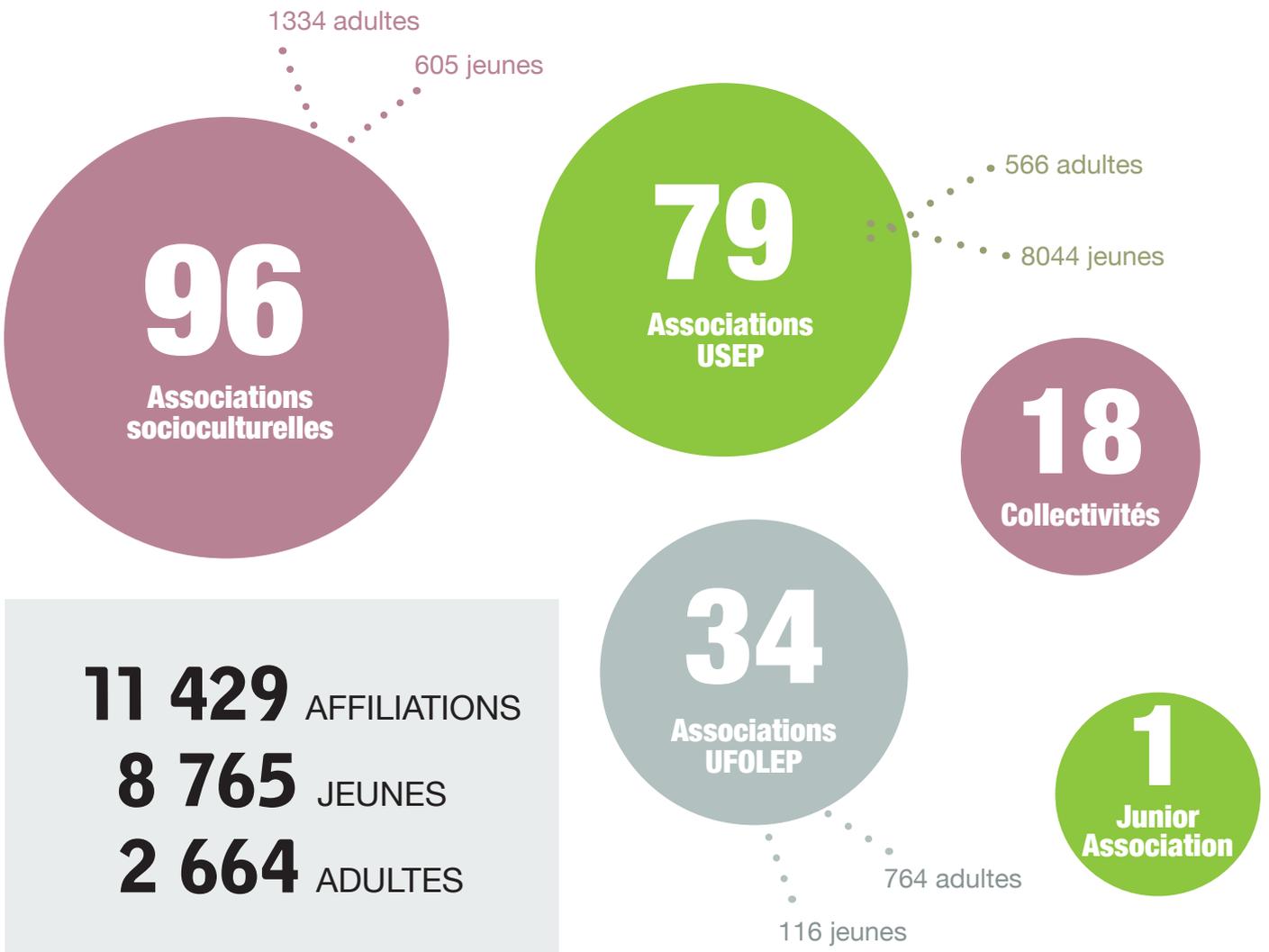
L’AFFILIATION: LE POIDS DU RÉSEAU SUR LE DÉPARTEMENT DES VOSGES

L’affiliation est ouverte à tous les types de groupements : associations, collectivités territoriales, comités d’entreprises, foyers socio-éducatifs, établissements scolaires... Elle prend en compte à la fois, la personne morale et les

adhérents. En adhérant à la Ligue, les associations et autres groupements participent aux instances statutaires et bénéficient de nombreux dispositifs au profit des associations et de leurs adhérents.

Rejoindre la LIGUE DE L’ENSEIGNEMENT c’est défendre des idées : favoriser le renouveau de la citoyenneté, et d’une Education Populaire et laïque, c’est aussi peser sur les politiques publiques locales et nationales.

STATISTIQUES D’AFFILIATION À LA LIGUE DE L’ENSEIGNEMENT SUR L’ANNÉE 2018 - 2019



NOUVELLES AFFILIATIONS 2019

Ce sont 17 nouvelles structures qui ont rejoint notre fédération :

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE BRUYÈRES VALLON DES VOSGES

Associer des communes au sein d'un espace de solidarité en vue de l'élaboration d'un projet commun de développement et d'aménagement de l'espace.

SAS FOOTBALL EPINAL

Développer, promouvoir, gérer et organiser la pratique de la discipline sportive du football dans toutes ses formes.

ATELIER DES PHOTOGRAPHES

Promotion de la culture de l'art photographique, animations d'ateliers et techniques photographiques sur le secteur d'Epinal.

COMMUNE DE LA HAYE

Nouvelle commune permettant la mutualisation des services techniques et administratifs des neuf communes.

OFFICE DE TOURISME DE L'OUEST VOSGIEN

Mission d'accueil, d'information et de promotion du tourisme sur le territoire de l'Ouest des Vosges, implanté à Neufchâteau.

LES GLOBES TROTTERS

Junior Association gérée par des jeunes mineurs à Saint Léonard.

LA RÉSIDENCE OZANAM

EPHAD (Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes) de Cheniménil. Service social classifié.

FÉDÉRATION ADMR

Fédérer les associations médicaux-sociales du département contribuant à l'aide et maintien au domicile des personnes âgées malades ou handicapées.

ASSOCIATION FAMILIALE D'EPINAL ET SES ENVIRONS

Assurer la défense des intérêts généraux de toutes les familles d'un point de vue matériel et moral.

PLOMBIÈRES CINÉMA

Organisation et promotion de manifestations culturelles et artistiques, particulièrement en relation avec le cinéma sous toutes ses formes

TEAM BARBIBULE

Assurer la gestion, le sponsor, la réalisation d'activité auto, moto et bmx sur la commune de Laval-sur-Vologne.

ASSOCIATION ÉCHANGES ET CULTURES

Initier, informer et sensibiliser tout public à la culture maraichère écologique à Senones.

FAMILI'ZPARC

Accueillir du public pour visite et activités de loisirs dans le parc : promenade à poney, parcs avec animaux, jeux de plein air pour enfants

ASSOCIATIONS DE GESTION DES SERVICES UNIVERSITAIRES

Mise en œuvre de toute action destinée à faciliter l'insertion et l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants spinaliens.

LES PTITS LOUPS

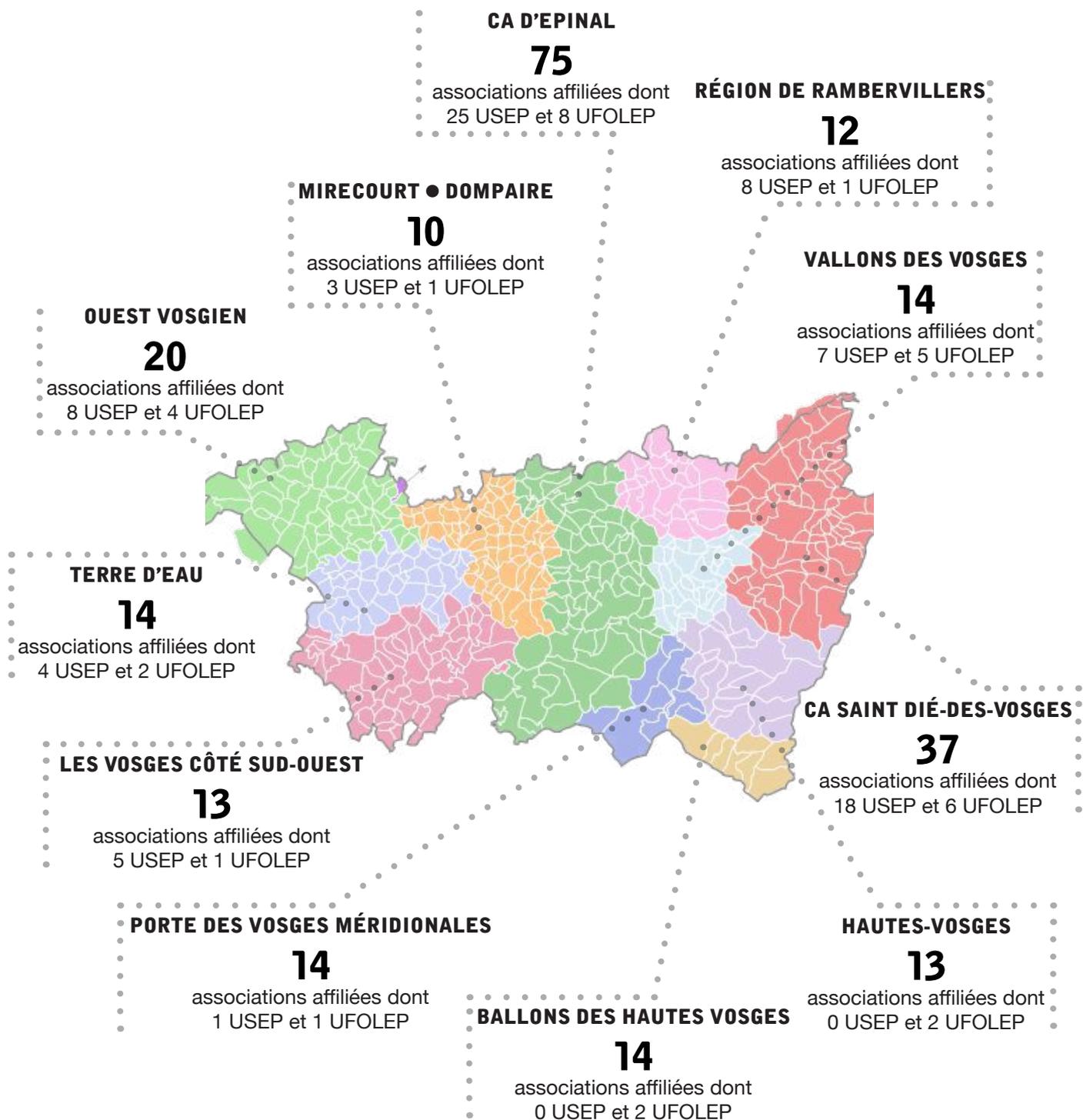
Favoriser l'épanouissement des enfants en favorisant le financement des activités sportives, ludiques et culturelles à Hadigny-les-Verrières.

LPO GEORGES BAUMONT

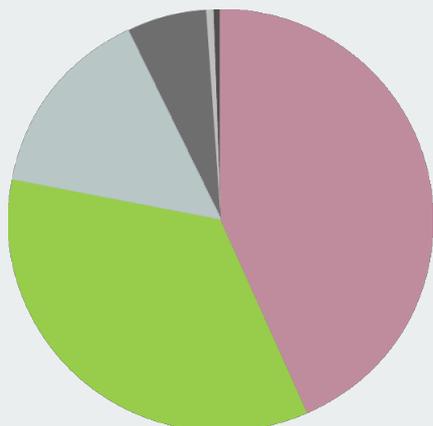
Lycée des métiers de l'ingénierie et des créations industrielles à Saint Dié-Dès-Vosges.

COMMUNAUTÉS DE COMMUNE MIRECOURT DOMPAIRE

Associer des communes au sein d'un espace de solidarité en vue de l'élaboration d'un projet commun de développement et d'aménagement de l'espace.



TYPES DE STRUCTURES AFFILIÉES EN 2019



- Associations socio-culturelles
- Associations USEP
- Associations UFOLEP
- Collectivités territoriales
- Junior Association
- Etablissement

L'UFOLEP: UNE FÉDÉRATION MULTISPORTS

L'UFOLEP (UNION DES FÉDÉRATIONS DES OEUVRES LAÏQUES D'ÉDUCATION PHYSIQUE) EST UNE FÉDÉRATION AFFINITAIRE SPORTIVE NATIONALE QUI SE DÉCLINE AU NIVEAU RÉGIONAL ET DÉPARTEMENTAL.



Les associations qui adhèrent à l'UFOLEP font le choix des valeurs d'un **mouvement d'éducation populaire** qui considère le sport comme un temps de loisirs et d'apprentissages plutôt que comme un espace de compétition.

Le projet de l'UFOLEP s'inscrit dans celui de la Ligue de l'Enseignement pour contribuer à une **meilleure prise en compte des enjeux et problématiques de société**. Pour ce faire, elle mobilise son réseau fédéral de bénévoles et de professionnels associatifs.

L'UFOLEP s'appuie sur la pratique d'activités physiques et sportives comme levier d'émancipation et de diffusion de valeurs, de partage, de respect de chacun, d'égalité homme-femme, de laïcité.

LE SPORT COMME TREMPLIN À LA CONSTRUCTION DE L'HUMAIN.

PROJETS MENÉS DURANT L'ANNÉE 2019

SECURITÉ ROUTIÈRE	CQP ALS	A MON RYTHME	PSC1	ACM
Atelier de prévention à la sécurité routière dans les ALSH, avec les écoles et sur l'action du Ptit Tour spécifique avec l'USEP 88.	En lien avec la Ligue de l'Enseignement, le délégué UFOLEP intervient depuis 2016 dans cette formation dans le but de former des jeunes aux différents métiers du sport et de l'animation , notamment les sports collectifs, d'opposition et de raquettes pour tout public.	Programme d'activités Sportives Bien-être qui a débuté fin 2019 à destination de l'ASLSH de Charmes. Basé sur les activités physiques et sportives à destination du bien-être physique, social et mental des participants, pour faire du sport un outil vers l'émancipation.	Formations à la Prévention aux Secours Civiques . Le comité départemental UFOLEP Vosges organise des sessions de formations. Une quinzaine de sessions ont été organisées lors de cette année 2019, chacune d'entre -elles accueillant de 5 à 10 stagiaires.	Des interventions en accueils collectifs de mineurs pour proposer aux enfants des parcours sports santé, citoyenneté .



2 APPRENTIS BPJEPS APT (Activités Physiques pour Tous) qui seront de futurs éducateurs sportifs ont rejoint les rangs de l'UFOLEP pour apprendre le métier et nous faire partager toute leur énergie et leurs qualités d'éducateurs sportifs.

L'APAC: UNE ASSURANCE

Association Pour l'Assurance Confédérale

Les activités associatives nécessitent une couverture juridique de qualité et véritablement adaptée aux situations particulières des associations. De par leur affiliation, les associations regroupées au sein de la ligue de l'enseignement des Vosges bénéficient des avantages de l'APAC.

Cette affiliation, matérialisée pour chaque adhérent par la carte confédérale, apporte une couverture incluant les garanties adaptées aux risques encourus par chacun dans la pratique d'activité :



LA RESPONSABILITÉ CIVILE

(des administrateurs, des dirigeants et des adhérents)

LES ACTIONS DÉFENSES ET RECOURS

UNE ASSURANCE DE DOMMAGES

UNE COUVERTURE INDIVIDUELLE POUR LES ACCIDENTS CORPORELS

LA PRISE EN COMPTE DE FRAIS DE SECOURS ET DE RECHERCHE, LE DÉCÈS, L'INVALIDITÉ

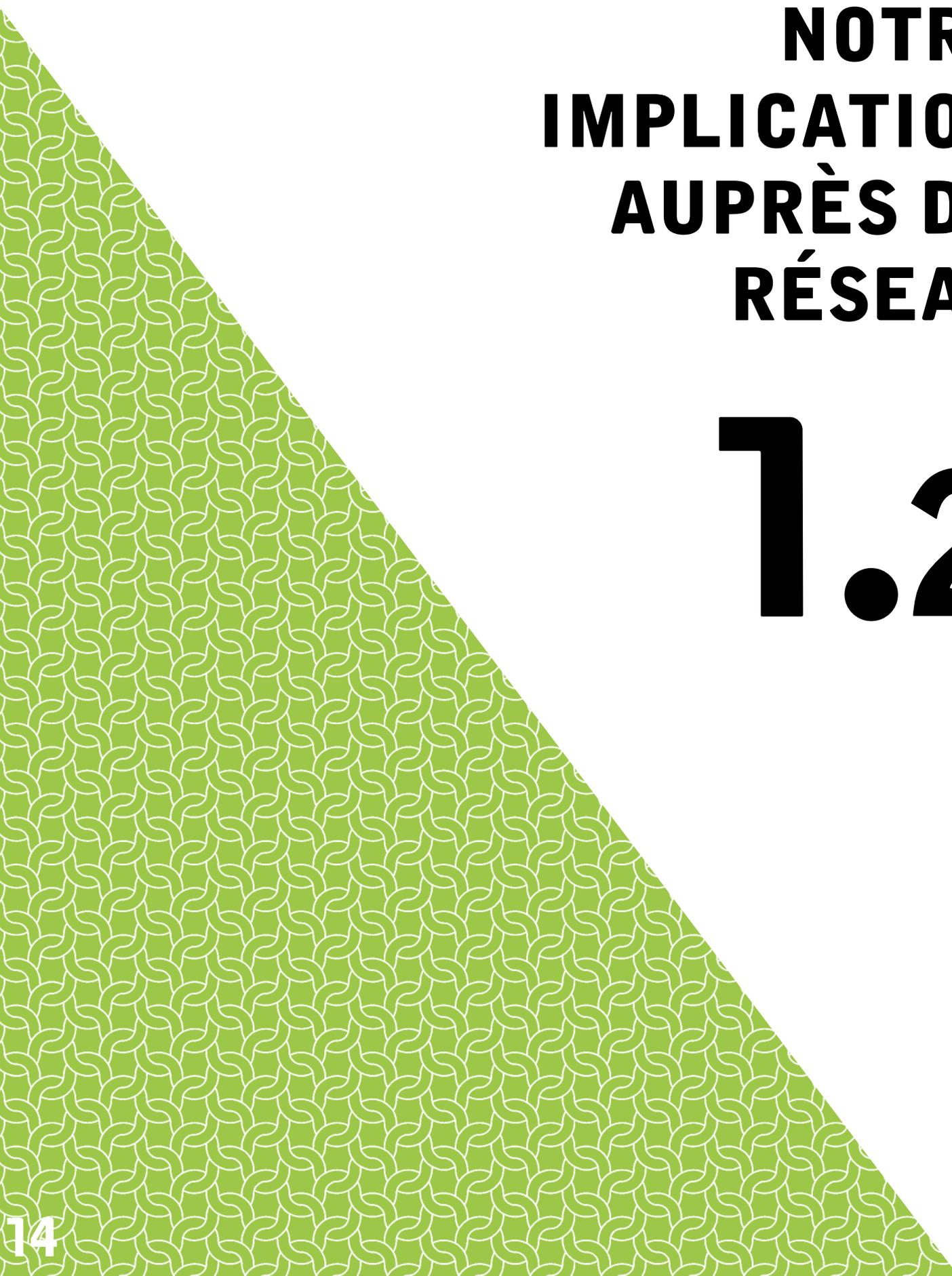
EN 2019



661 contrats
ont été souscrits
tous types confondus



**55 déclarations
de sinistres**
(corporel, matériel, auto,
responsabilité civile,
protection juridique..) ont
été traitées.



**NOTRE
IMPLICATION
AUPRÈS DU
RÉSEAU**

1.2

ASSEMBLÉES GÉNÉRALES

REPRÉSENTATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

La Ligue de l'Enseignement est fortement sollicitée à participer aux assemblées générales des associations qu'elle fédère, mais également des partenaires. Nous accordons une grande importance aux instances statutaires qui nous permettent de prendre connaissance de toute la richesse du milieu associatif mais aussi d'apprendre à mieux nous connaître. C'est par cette inter-connaissance que nous agissons ensemble. Sur l'année 2019, **34 participations aux assemblées générales** ont été assurées par les administrateurs bénévoles et par les salariés.

LES RENCONTRES ASSOCIATIVES

Des rencontres associatives ont été animées sur les territoires.

Charmes avec comme support un diagnostic de territoire réalisé par une de nos stagiaires en DEJEPS. Le premier objectif était de mettre en réseau les associations afin de favoriser l'inter-connaissance, de mutualiser les moyens et co-construire certains projets. Le second était de recenser les besoins associatifs et de proposer un soutien par la suite.

Communauté de communes Terre d'Eau avec pour objectif de recenser les besoins de nos associations sur ce territoire afin de leur proposer un soutien notamment dans le domaine de l'ingénierie de projet. Ces rencontres nous ont amené à prendre part aux travaux de la communauté de commune sur l'élaboration de leur nouveau projet de territoire, notamment sur les volets associatif, jeunesse, culture et Economie Sociale et Solidaire.

Xertigny où une rencontre avec les associations locales a été mise en place en début d'année sur la thématique de la formations des bénévoles et de l'accompagnement du monde associatif. Cette rencontre a permis la mise en place de 3 formations à destination des bénévoles sur la commune (comptabilité, le fonctionnement associatif, le financement des associations).

ENTRE RIVES (café associatif)
CFR DE GUGNÉCOURT
EDITIONS DU POURQUOI PAS
AJAH Autmonzey Granges
AGIR ENSEMBLE
JEUNESSE AU PLEIN AIR
USEP
MFR BULGNÉVILLE
CRÉDIT MUTUEL ENSEIGNANT
UFOLEP
THÉÂTRE DU PEUPLE
ECHANGES ET CULTURES
RÉSILIANCES
CENTRE SOCIAL LA TOUPIE
C.D.O.S.
VOSGES EN MARCHÉ
ATYS SYNDIC
JEUNESSE ET CULTURE
ECSP CORNIMONT
L'association de gestion des ass. du
CENTRE CULTUREL D'EPINAL
CENTRE LÉO LAGRANGE
MISSION LOCALE D'EPINAL
MISSION LOCALE DE
NEUFCHÂTEAU
LORRAINE MOUVEMENT
ASSOCIATIF
FÉDÉRATION DES SOCIÉTÉS
SAVANTES DES VOSGES
FOYER DES JEUNES DE
GIRANCOURT
TSIMOKA
OMSCL DOCELLES
PEP88
ADMR DES VOSGES
UDAF
CHANTIERS SERVICES
OXYGÈNE
ASSOCIATION USEP XERTIGNY
ASSOCIATION SPORTIVE
CULTURELLE D'URIMENIL
PLASSO JEUX
AAGE GIRECOURT
VÉLO SPRINT NOULD

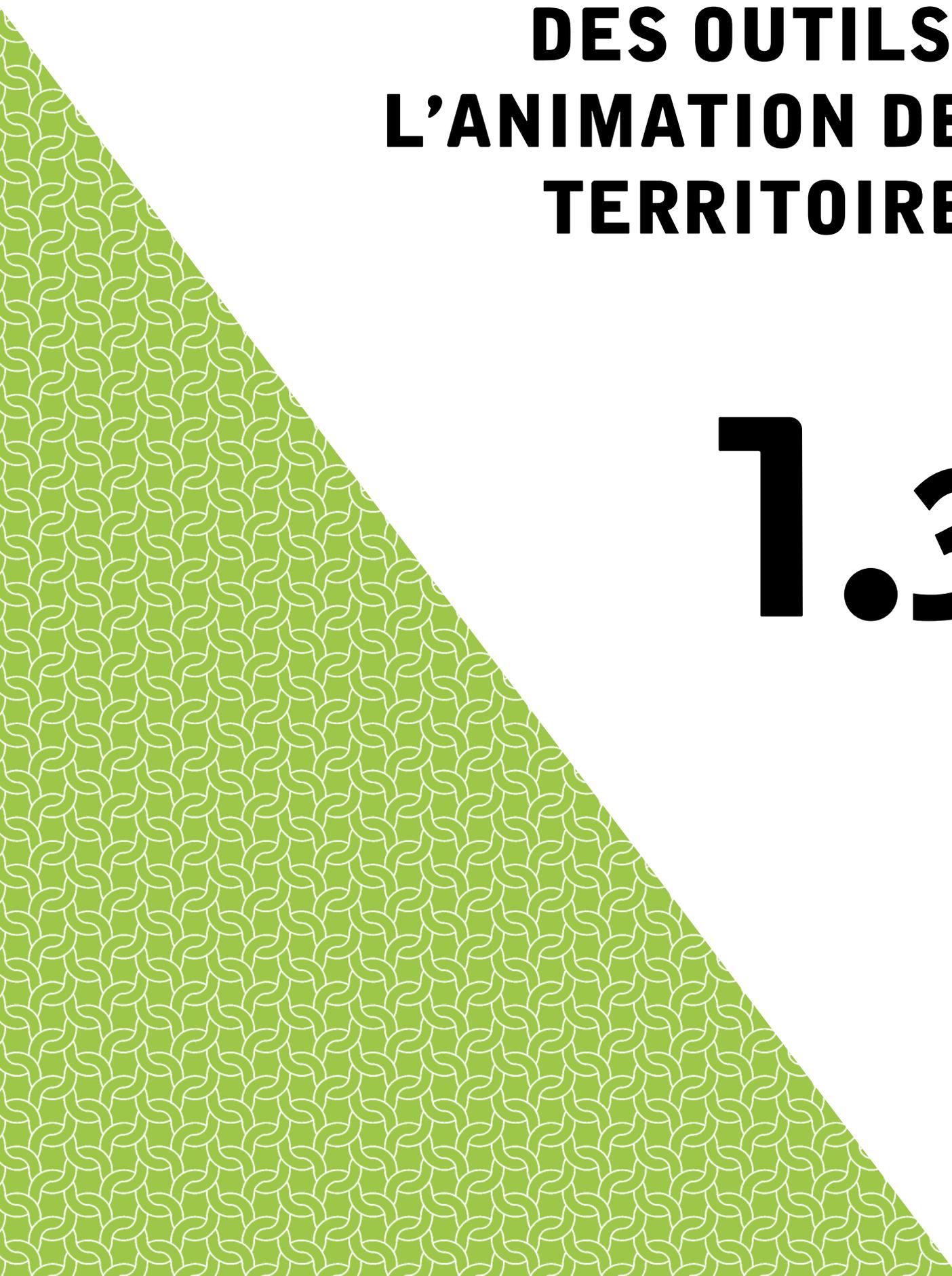
En parallèle, la Ligue de l'Enseignement et le CDOS se sont associés pour créer des rencontres thématiques « sportives ». Le but était de réunir les associations sportives à la fois sur le volet sportif, mais aussi sur le volet statutaire. En 2019 une rencontre a eu lieu sur la commune de Gérardmer où nous avons présenté l'ensemble des dispositifs d'accompagnement et recensé les besoins en formation (PSC1 , PSE1, PSE2, formations des bénévoles,...)

Une trentaine de personnes issues du monde associatif ou des collectivités locales se sont réunies le 24 avril 2019 autour des séquences suivantes.

La Ligue un acteur politique ?
Aujourd'hui, Le rôle de la Ligue de l'Enseignement
Demain, la Ligue de l'Enseignement doit s'orienter ...
Une synthèse a été réalisée et a pu alimenter notre travail sur la refonte de notre projet fédérale.



Lors de l'Assemblée Générale de la Ligue des Vosges à Vincey le 30 mars 2019, la Présidente a évoqué largement le pouvoir d'agir des quelques 8000 associations recensées dans notre département, et du rôle de « tête de réseau » de notre fédération. Alors, quelle force politique représente le monde associatif ? C'est pour débattre de ce sujet et de la citoyenneté qu'il sous-tend, que nous avons organisé ce temps d'échanges. C'est parce que nous fédérons près de 240 associations qu'il nous paraît légitime de poser cette question. « Non, l'affiliation à la Ligue n'est pas qu'une question d'assurance ! La Ligue, c'est 19 administrateurs bénévoles et une équipe de 36 salariés, tous en mouvement pour répondre aux besoins des associations, pour être force de propositions auprès des élus, des institutions, des collectivités et des simples citoyens. Car nous pensons résolument que le monde associatif, cette composante de la société civile, doit peser dans la gouvernance publique des territoires. C'est donc le moment, entre-nous, de débattre, de dire : là, oui, on n'est pas bon, là, oui, on peut mieux faire, là, oui, la Ligue devrait nous aider en tant que fédération, là, oui, on est armés pour faire ».



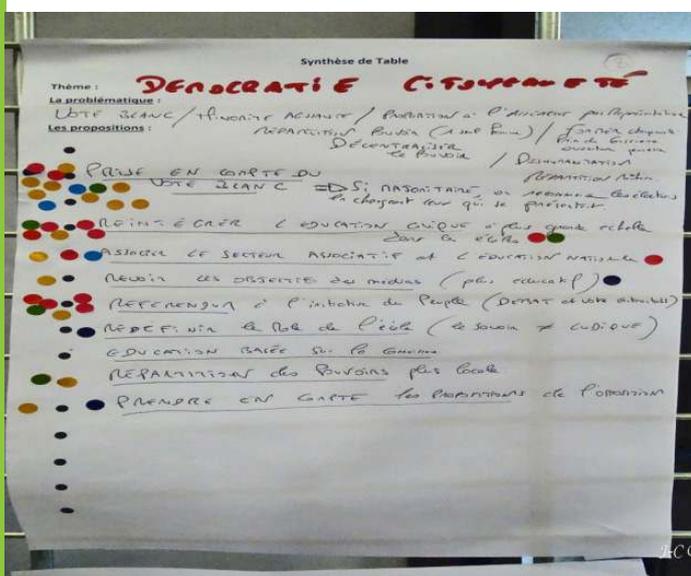
DES OUTILS À L'ANIMATION DES TERRITOIRES

1.3

GRAND DÉBAT NATIONAL: UN ACCOMPAGNEMENT AU POUVOIR D'AGIR SUR LE TERRITOIRE DE REMIREMONT

Dans le cadre du « **Grand Débat National** », l'Association GACI, en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement, CTPS, le Conseil Citoyen du Rhumont et la Ville de Remiremont, a organisé le **lundi 4 mars 2019** un débat citoyen au centre culturel Gilbert Zaug.

Les 4 thèmes étaient traités sous forme d'ateliers, avec la possibilité de débattre également sur d'autres thèmes.



L'association GACI de Remiremont a sollicité la Ligue de l'Enseignement afin d'accompagner le collectif dans l'animation du Grand Débat.

Nous avons imaginé, avec l'équipe d'Agaci, un débat sous forme de tablées de 8 à 10 personnes avec 2 animateurs sur des thèmes différents. Les 4 thèmes du débat national ont été traités

Cette organisation a permis aux habitants d'interagir facilement, d'entrer sur un espace de débat et surtout de pouvoir échanger de manière dynamique.



140 PARTICIPATIONS
296 PROPOSITIONS RECUEILLIES
Une synthèse a été déposée aux organisateurs du grand débat national.

LE CRIB: CENTRE DE RESSOURCE ET D'INFORMATION DES BÉNÉVOLES



La Ligue de l'Enseignement des Vosges est labellisée CRIB par la DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de Protection des Population) des Vosges pour assurer une mission de primo information à toutes les associations qui agissent sur le département des Vosges.



L'OBJECTIF EST DE RÉPONDRE AUX ATTENTES DES RESPONSABLES ASSOCIATIFS, OU DE RÉORIENTER LES STRUCTURES QUI SOUHAITENT BÉNÉFICIER D'UNE INFORMATION.

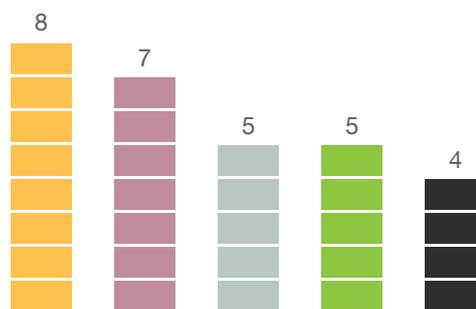


DANS LE CADRE DE CETTE MISSION, LA LIGUE :

- Effectue une **VEILLE DOCUMENTAIRE** pour transmettre les informations actualisées aux associations : La Ligue a investi cette année dans une **bibliothèque** permettant de mettre à disposition les différents abonnements liés à la vie associative.
- Délivre un premier niveau d'**INFORMATION** aux bénévoles sur les **questions techniques et organisationnelles**, en s'appuyant sur les statuts et les textes de lois qui régissent le droit du travail, privé, public...
- Accueille, informe et accompagne les **PORTEURS DE PROJETS ASSOCIATIFS** sur leurs demandes ponctuelles portant en particulier sur des **questions règlementaires et statutaires**.
- **RÉORIENTE**, le cas échéant, via la structure spécialisée concernée ou la fédération appropriée.

EN 2019

38 entretiens CRIB avec 34 associations différentes issues du champ de la culture, du sport, des loisirs, de l'insertion.



Nous avons informé des associations sur:

- des problématiques liées à l'emploi
- des questions de financement, et d'aide à la création
- la question de leurs statuts
- l'utilisation de la plateforme « compteasso »
- des problématiques de fonctionnement interne et de la place de chacun

LES FORMATIONS DES BÉNÉVOLES

BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS FORMEZ-VOUS !



Engagée dans la plateforme de formations animée par **Lorraine Mouvement Associatif** depuis sa création, la Ligue de l'Enseignement des Vosges accompagne la montée en compétence des bénévoles associatifs au profit de leurs activités locales.



EN 2019, LES FORMATIONS MISES EN PLACE SONT LES SUIVANTES :

MODULE 1 XERTIGNY

La comptabilité associative au Niveau 1

MODULE 3 XERTIGNY

Le financement des associations et la diversification de leurs ressources

MODULE 10 XERTIGNY

Le fonctionnement d'une association

MODULE 12 EPINAL

Construire et renouveler le projet de son association

BILAN

Ces formations ont permis à une quarantaine de bénévoles de se former sur les bases de la gestion associative leur permettant de monter en compétences et de gagner en autonomie sur les sujets abordés.

LE DLA: DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT DES STRUCTURES DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE AU CŒUR DES TERRITOIRES

LE DLA EST UN SERVICE D'ÉTAT FINANÇÉ PAR LA BANQUE DES TERRITOIRES, LA RÉGION ET LA DIRECCTE, VISANT À ACCOMPAGNER LES STRUCTURES EMPLOYEUSES DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE.



L'année 2019 fut une année chargée pour le DLA. Au-delà de la gestion et la coordination du dispositif sur le territoire, il s'agissait pour la Ligue de l'Enseignement des Vosges de candidater à sa propre succession sur le nouvel appel à projet. C'est chose faite avec succès puisque courant décembre, la Ligue de

l'Enseignement des Vosges a été notifiée de sa reconduction dans le portage du DLA pour une durée de 3 ans. Un nouveau cadre national a été édité permettant notamment d'accentuer sur la notion de « Coordination du Parcours d'Accompagnement ».

EN 2019

Durant l'année 2019 le DLA des Vosges, porté par la Ligue de l'Enseignement, a souhaité conforter son ancrage territorial en allant chercher de nouveaux partenaires, notamment financiers. C'est ainsi que 3 structures ont répondu favorablement.

Déjà membres du Comité d'Appui, ils financeront le DLA à partir de 2020.

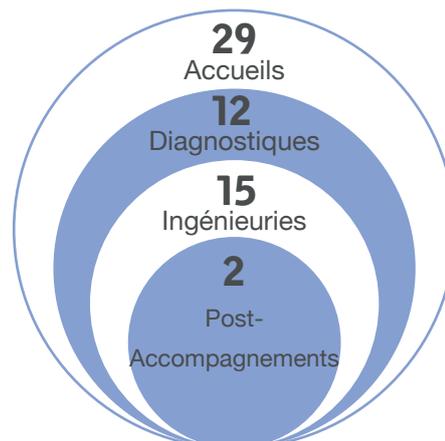
**LA COMMUNAUTÉ D'EGGLOMÉRATION
D'EPINAL**

**LA COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION
DE SAINT-DIÉ-DES-VOSGES**

**LA CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES
DES VOSGES**

THÉMATIQUES ABORDÉES

**LE MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE
LES RESSOURCES HUMAINES
LE DÉVELOPPEMENT DE PROJETS
LA CRÉATION D'UNE ENTREPRISE D'INSERTION (EI)
LA STRATÉGIE IMMOBILIÈRE
LA CRÉATION D'ALLIANCES / PARTENARIATS / RÉSEAU**



LA LAÏCITÉ POUR “FAIRE RÉPUBLIQUE” SUR SON TERRITOIRE

Dans un contexte social et politique marqué par les tensions et crispations autour du fait religieux, la laïcité est souvent mal comprise. Depuis deux ans, la Ligue de l'Enseignement s'investit dans le programme national Valeurs de la République et Laïcité, impulsé par le CGET et l'état pour contribuer à son déploiement sur le département des Vosges.

Trois formateurs de la **Ligue Valeurs de la République (VRL)** sont habilités à dispenser ces formations et investissent le groupe de formateurs départemental animé par la Direction Départemental de la Cohésion Social Protection des Populations (DDCSPP).



EN 2019 trois formations VRL de 2 jours ont été pilotées, 2 à Epinal pour les agents de collectivités et personnel associatif, 1 formation à la Maison de la montagne à la Bresse pour les éducateurs sportifs des métiers de la montagne vosgienne

Soit environ 40 personnes formées aux principes des valeurs de la république.

L'objectif de ces formations est de permettre aux acteurs de terrain d'adopter un positionnement adapté à leur cadre d'intervention, dans une logique de dialogue et de pédagogie.

La formation permet aux acteurs :

- D'acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la république et le principe de laïcité.
- De travailler sur des cas pratiques répondant à leurs interrogations du quotidien
- D'échanger sur leurs pratiques professionnelles avec d'autres professionnels.

Le profil des personnes inscrites aux formations sont très **divers et variés** et participe à la richesse des échanges:

fonctionnaires de l'état (Préfecture et DDCSPP), éducateurs spécialisés, agents d'accueil de collectivités, une psychologue, président(e) d'association, assistante sociale, une ATSEM, animateurs sportifs).



**DES DYNAMIQUES
DE DÉVELOPPEMENT
SOCIAL, LOCAL
ET D'ÉDUCATION
POPULAIRE**

1.4

COOPÉRATION MONALISA: MOBILISATION NATIONALE CONTRE L'ISOLEMENT DES AGÉES

Depuis 2018, aux côtés de nombreux acteurs, par une démarche exemplaire et collaborative d'intérêt général à l'échelle du département dans le cadre de **MONALISA**, la Ligue de l'enseignement co-anime avec la Fédération des associations ADMR des Vosges, la coopération **MONALISA Vosges**.



OBJECTIFS:

- Animer la démarche Monalisa sur le département
- Développer et consolider le réseau partenarial d'acteurs sur les territoires
- Déployer des mobilisations locales
- Accompagner la participation des personnes âgées

Ainsi, par le biais de la coopération, ce sont plus d'**une trentaine d'acteurs** (élus, bénévoles, professionnels) qui s'impliquent dorénavant dans la démarche MONALISA. Cet engagement se porte

sur la signature de la charte partenariale : **16 acteurs de la lutte contre l'isolement et la solitude des âgés** ont signé cette charte. Dans la même dynamique, ce sont 47 personnes âgées repérées par le réseau des acteurs de la coopération.

La coopération MONALISA Vosges, c'est aussi le **soutien au développement d'Equipes Citoyennes**. Au 31 décembre 2019, huit équipes sont labellisées auprès de l'association nationale MONALISA, 9 sont en cours de création et/ou de labellisation.

La coopération MONALISA Vosges a également assuré l'accompagnement de bénévoles dans la démarche MONALISA par l'animation de 2 formations .

Formation

MONALISA SOCLE

La formation MONALISA Socle permet de renforcer l'activation et la mobilisation des citoyens autour de l'enjeu de l'isolement social et relationnel des personnes âgées. Elle offre également des connaissances de base sur l'isolement social et sur les différentes méthodes de récréation de lien social.

EN 2019, deux sessions de formation ont été proposées, ce qui fait un total de 23 personnes.



Formation

LIEN SOCIAL VISITE DE CONVIVIALITÉ

Cette formation approfondit la question du lien social et le principe d'action de la démarche MONALISA notamment de la visite de convivialité ainsi que, pour le bénévole, d'être facilitateur de lien social, permettant certes de lutter contre l'isolement et la solitude mais aussi pour la personne âgée d'aller progressivement vers des actions collectives.

EN 2019 14 personnes ont assisté à la formation.

J O U R N É E D É P A R T E M E N T A L E M O N A L I S A

Le 26 novembre s'est tenue la journée départementale MONALISA. Au cours de celle-ci, des ateliers autour du partage d'expériences ainsi que la présentation d'actions de lutte contre l'isolement, une représentation théâtrale et des temps d'échanges et de débat ont pu permettre aux différents participants à la fois de mieux comprendre le travail et les actions dans ce projet de société et de territoire mais aussi de voir les effets positifs tant dans le cadre de l'engagement citoyen que des effets auprès des personnes âgées.



EQUIPE CITOYENNE " RÉSEAU ACTION'AGE " EPINAL COURONNE

La Ligue de l'Enseignement accompagne les dynamiques citoyennes dans la démarche MONALISA, en particulier vers la création d'équipes citoyennes labellisées MONALISA.

Elle œuvre sur le terrain depuis de nombreuses années pour offrir les conditions pratiques d'une réelle citoyenneté active, s'appuyant sur deux constats :



La Ligue de l'Enseignement des Vosges a créé l'équipe citoyenne Réseau Action'Age Epinal Couronne en avril 2019 et après une période de structuration a obtenu sa labellisation en novembre 2019. Durant l'année, d'autres projets d'équipes citoyennes ont été mis en œuvre sur le territoire vosgien avec l'objectif qu'en 2020 que celles-ci soient labellisées.

- Celui de **bénévoles d'associations** désireux de s'investir dans la lutte contre l'isolement social et la solitude de nos âgés, alors que leur association porteuse n'est pas dans cette dynamique et ne le projette pas nécessairement.
- Celui de **citoyens** qui veulent s'investir dans la démarche MONALISA (actifs, retraités, étudiants) mais ne souhaitent pas adhérer à une association dont les valeurs ou leur objet ne croise pas leur(s) aspiration(s) ;

EMANCIP'ACTION SOCIALISATION, CITOYENNETÉ ET INSERTION SOCIALE DANS LES VALEURS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

Dans une dynamique de Développement Social Local et d'éducation populaire, cette action d'insertion sociale, dans le cadre du Plan Départemental Insertion, a débuté en 2019 sur le territoire de la Déodatie, en particulier le secteur nord (vallée du Rabodeau et secteur de Raon- l'Etape) et sud (Saint-Dié, Provençères, axe Plainfaing-Anould-Corcieux).



EN 2019, les objectifs pour les 24 personnes orientées dans cet accompagnement ont été de leur permettre de traiter des facteurs de risques conduisant à l'isolement, à la perte d'autonomie, au mal-être, etc. par une dynamique d'émergence de leurs envies, leurs désirs, leurs freins, leurs potentialités, leurs ressources pour les amener à construire leurs propres réponses à leurs difficultés et ce en lien avec les réalités du territoire et de leur environnement immédiat.

24 BÉNÉFICIAIRES - 48 RENCONTRES

48 temps dédiés à l'actions ont été mis en place afin notamment de développer une mécanique d'entraide et leur offrir l'occasion d'amplifier leur pouvoir d'agir individuel et collectif. Ces temps ont été supports à créer les conditions favorables à leur insertion sociale, faire émerger des besoins de solutions d'accès aux droits et à la culture et de permettre à chacun de s'épanouir dans la dignité et leur procurer un sentiment d'utilité sociale par l'engagement au sein du collectif. Les thématiques imaginées dans le cadre de cette action ont été:

● MODULES ADMINISTRATIF ET VIE QUOTIDIENNE

25 rencontres autour du quotidien, du lien social face aux freins (handicap, santé, deuil...), d'échanges face à des problématiques financières et administratives (impact par exemple de la DTR en ligne lorsque le bénéficiaire a des freins au numérique), de l'alimentation, etc. Les liens étroits avec les dispositifs de droit commun ont été l'occasion parfois de tendre vers la résolution de problèmes ressentis comme une chape de plomb, morale et psychologique.

● MODULES SPORT/REVALORISATION/ESTIME DE SOI ET GESTION DES ÉMOTIONS

12 rencontres centrées sur la confiance et l'estime de soi, le sentiment de sécurité intérieure et l'acceptation de soi de par ses qualités et ses défauts.

● MODULES OUVERTURE À LA CULTURE/PATRIMOINE/ENVIRONNEMENT

4 rencontres où le vecteur d'insertion sociale et de lien social a été culturel. En effet, la culture peut être un facteur d'émancipation sociale et participer ainsi au vivre ensemble dans un quartier, un village, une ville.

● MODULES LIÉS AU NUMÉRIQUE

4 séances en lien avec la MSAP et les points cyb du territoire ont été l'occasion de mieux « outiller » les personnes face à l'exclusion numérique et face aux enjeux du « tout dématérialisé ». L'existence d'une corrélation entre isolement et fracture numérique, n'est plus à démontrer. Pour lever les premiers freins de l'accès aux droits (santé, revenus, etc), ces séances ont pu permettre d'accompagner l'usage ou de faciliter la démarche vers ces espaces équipés où une personne est disponible pour accompagner l'usage comme les démarches.

● MODULES PROJET SOCIAL ET/OU SOCIO-PROFESSIONNEL

3 séances ont pu faciliter des projets à moyen ou long terme d'insertion socio-professionnelle en facilitant le relais vers les acteurs de l'insertion professionnelle.

VALORIS'ACTION INCLUSION SOCIALE ET CITOYENNE PAR L'ÉDUCATION POPULAIRE, UNE EXPÉRIENCE COLLECTIVE AU SERVICE DE L'INDIVIDUEL

L'action Valoris'action, débutée en 2019, se déroulant dans le cadre du Plan Départemental Insertion, s'est donné pour objectifs de faciliter l'insertion sociale des publics fréquentant les MSVS d' Epinal 1 et 3 et orientés sur l'un des deux groupes mis en place ; **par des actions de remobilisation sociale** (autour de la confiance en soi, de l'estime de soi et du pouvoir d'agir) en s'appuyant sur des actions collectives.

Au vu des particularités des territoires couverts, il s'agissait également de lutter contre l'isolement social ainsi que contre l'aggravation d'une situation de précarisation. Pour cela, ont été imaginés des modules favorisant **le développement de l'entraide, de la solidarité et de l'esprit d'équipe, la promotion de la coopération et de la création collective.**

Enfin, cette action visait également à développer, valoriser, améliorer les compétences et les savoirs acquis transférables dans un projet socio-professionnel.

Sur l'un des groupes, les difficultés sociales et transversales afférents à leur parcours de vie de ces personnes positionnées, ont soulevé les difficultés ou limites d'action immédiate du DSL. En effet, **favoriser la participation et l'implication** des personnes dans le but de reconnaître chaque personne comme usager, acteur et citoyen, a pu sembler relever d'une utopie dans l'immédiat, mais non un obstacle, tout du moins a fait naître un challenge nécessitant de longs mois d'interventions et non quelques mois d'une action. Conscients de cette problématique, le lien étroit avec la déléguée insertion du Conseil Départemental, a permis d'ajuster les curseurs au fur et à mesure de l'année.

Pour l'autre groupe, **la diversité des profils a été la richesse**, le socle d'une dynamique commune, dans le respect des singularités.

Trois générations d'âges ont composé ce groupe. Néanmoins, les fortes difficultés sociales présentes et les problématiques sociales prégnantes ont **nécessité une forte implication et un lien régulier hors action avec ce public** pour maintenir une mobilisation cohérente et propice à la dynamique collective.

D'une manière générale, les pratiques socio-éducatives et les principes de l'éducation populaire sur cette action ont été l'occasion de penser le DSL plus en profondeur en ce qui concerne les potentialités des personnes. **Mettre l'accent sur les potentialités plutôt que les faiblesses, sur les désirs plutôt que sur les contraintes**, a été un travail fortement mobilisateur pour l'animatrice sociale mais aussi pour son responsable éducateur spécialisé. In fine, cette action a donné des occasions de permettre d'ouvrir des potentialités, et a été l'occasion pour les différents membres de l'équipe (y compris éducateurs sportifs) de jouer un rôle dynamiseur, en s'appuyant sur les ressources des personnes et du groupe.

Sans nier les difficultés personnelles de chacun des participants, il faut reconnaître que les personnes sont placées dans des situations économiques, culturelles, sociales, qui rendent difficile leur « insertion » sociale. L'action s'est appuyée sur la confiance singulière comme mutuelle, entre les participants mais aussi envers l'équipe, qui a pu dynamiser le travail tant sur le plan individuel que sur le collectif. Autrement dit, **S'APPUYER SUR LES POTENTIALITÉS DES PERSONNES, C'EST AUSSI " FAIRE CONFIANCE " AUX CAPACITÉS DE L'AUTRE À BÂTIR SON PROJET, QUELLE PUISSE ÊTRE LA TEMPORALITÉ DE CONCRÉTISATION COMME DE SA NATURE.**

30 BÉNÉFICIAIRES - 28 RENCONTRE



QUALIFIER LES FORCES VIVES DES TERRITOIRES

1.5

MONTÉE EN COMPÉTENCE DANS LES MÉTIERS DE L'ANIMATION SOCIO CULTUREL

Aujourd'hui dans un monde marqué par la création continue de nouveaux métiers et de nouvelles compétences, la formation professionnelle continue à apparaître comme un enjeu stratégique pour les individus et territoires.

BPJEPS ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR TOUS

La première promotion d'éducateurs sportifs en formation BPJEPS APT s'est déroulée entre 2017 et 2019. Cette formation s'est clôturée en juin 2019 et 7 candidats ont obtenu leur diplôme.

Ce brevet professionnel répond à une demande sociale : celle de **proposer de nouvelles pratiques d'animation sportive en direction de nouveaux publics sur les territoires**. La formation APT amenée par l'UFOLEP et la Ligue de l'Enseignement répond au développement de ce secteur d'activité. Elle permet d'apporter aux animateurs sportifs des connaissances et des outils techniques appropriés à la pratique des activités physiques pour tous. A ce jour sur les 7 éducateurs qui ont obtenu leur diplôme, 6 sont en postes d'animateur ou d'éducateur sportif sur le département des Vosges.



DEJEPS LA FORMATION

La Ligue de l'Enseignement des Vosges et le CFR/MFR de Gugnécourt se sont associés pour proposer une formation DEJEPS sur le secteur d'Épinal.

Cette formation de niveau III, permettra aux candidats de se positionner sur des postes de :

Animateur-coordonateur, Animateur de réseau, coordinateur d'activités, Responsable d'animation, Agent de développement de la vie associative, Adjoint de direction, Coordinateur de projet.

Depuis deux ans maintenant, la ligue et le CFR ont travaillé ensemble pour définir les besoins et la faisabilité d'une telle formation dans les Vosges. **Un travail collaboratif** et une implication de nombreux professionnels et élus au sein du comité de pilotage pour que cette formation voie le jour et trouve toute sa place dans les différents territoires (commune, EPCI)

Habilités en 2019, la formation débutera en février 2020.



PARTENAIRE HISTORIQUE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE, la Ligue de l'Enseignement travaille en collaboration avec le ministère de l'éducation Nationale au travers la Convention Pluriannuel d'Objectifs (CPO). La Ligue de l'Enseignement œuvre pour que l'école soit la « réussite de tous ». Elle milite pour que le système scolaire soit ouvert à tous sans compétition, sans barrières liée aux origines ou aux conditions sociales. Mouvement complémentaire de l'école publique, la Ligue de l'Enseignement s'inscrit dans un système de coopération avec les autres acteurs éducatifs.

97 ÈME CONGRÈS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT • MARSEILLE JUIN 2019 :
« L'École publique, notre École, celle pour laquelle nous avons lutté, est aujourd'hui affaiblie » (...) « L'école de demain doit être en mesure de répondre aux défis posés à nos sociétés par les conquêtes technologiques. Elle doit devenir une ressource sociale partagée et permettre l'insertion de chacun dans de véritables projets éducatifs de territoires. C'est pourquoi il est plus nécessaire que jamais qu'à côté de l'École et au-delà de l'École, les mouvements d'éducation populaire retrouvent leur pleine capacité politique. Quand l'École va mal, la République est fragilisée. Pour que l'École redevienne l'institution qui fait rayonner la République, la Ligue sera au rendez-vous de l'histoire. »

Nous militons pour une politique éducative partagée et tous les acteurs de l'éducation doivent y être associés notamment les jeunes et les parents. Tous les lieux et les moments qui participent à ce maillage éducatif, et au prolongement des apprentissages fondamentaux et à la co-éducation sont mis en cohérence et dans tous les champs: la formation, la culture, les vacances et les loisirs éducatifs, le sport.

En tant que mouvement associatif d'Education Populaire partenaire de l'école publique, nous continuons à **promouvoir une éducation non formelle et laïque, qui luttent contre les inégalités sociales et culturelles**, afin que tous les jeunes apprennent à vivre ensemble, et se préparent à apprendre tout au long de leur vie, et à s'inventer un monde plus solidaire.

NOTRE ACTION ÉDUCATIVE AUX CÔTÉS ET EN COMPLÉMENTARITÉ DE L'ÉCOLE, DES FAMILLES ET DES ACTEURS ÉDUCATIFS

DES PARCOURS DE DÉCOUVERTES, DANS ET HORS TEMPS SCOLAIRES

L'école ailleurs	33
L'accompagnement à la scolarité	33
Le programme Lire et Faire Lire	34
La fabrique du citoyen	35
Collectivités et leur politique jeunesse	36

DES ACTIVITÉS CULTURELLES, SPORTIVES, ENVIRONNEMENTALES AU FORT IMPACT CIVIQUE

USEP	40
Partir en livres	41
Festival Grand Angle	42
Jouons la carte de la fraternité	43
Entre deux planches	44
Le village de l'alimentation	45

DES PARENTS, FAMILLES IMPLIQUÉS ET ACCOMPAGNÉS

Eveil et sens	47
Au fil de la vie de famille	48
Semaine de la parentalité : un jeu de l'oie	49
Séjour familles à St Cyr sur Mer	50
Parrainage de proximité	51

DES ESPACES D'EXPÉRIMENTATION, D'ÉCHANGES, DE FORMATION

L'éducation dans et hors la classe dans le cadre du Festival International de Sociologie	53
Les promeneurs du Net	53



A large red triangle in the bottom-left corner of the page, filled with a repeating white geometric pattern of small diamonds.

DES PARCOURS DE DÉCOUVERTES, DANS ET HORS TEMPS SCOLAIRES

2.1

L'ÉCOLE D'AILLEURS

Les classes de découvertes et les voyages scolaires éducatifs représentent des **moments privilégiés** dans la scolarité des enfants. Ils permettent une rencontre avec des environnements, des événements, des cultures, des lieux différents... en confrontant ainsi les savoirs théoriques à la complexité du réel. C'est également une façon d'aborder la vie de classe et la collectivité sous un angle convivial.

La Ligue de l'Enseignement bénéficie d'un réseau national des centres agréés par l'Education Nationale (tout le littoral, Alpes, Châteaux de la Loire, Doubs, Vosges...). Les animateurs sont formés pour apporter efficacité et respect de l'intégrité physique et morale des enfants. Les destinations proposées sont :

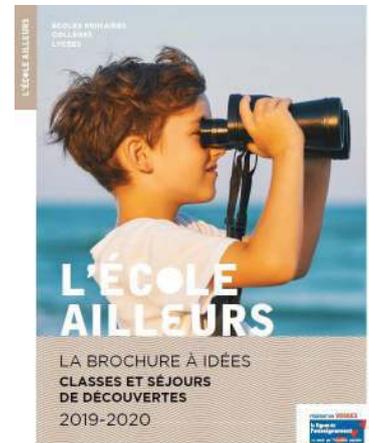
- Classes de neige et montagne au Centre La Jumenterie du Ballon d'Alsace, notre partenaire pour des séjours en production dans les Vosges : découverte neige et ski, trappeurs, sports de pleine nature, théâtre avec la Cie des Jolies Mômes...
- Classes de découvertes montagne : Jura, Doubs, Alpes, Massif central
- Classes de mer en Normandie
- Classes patrimoine autour des Châteaux de la Loire et de Guédelon
- Journées romaines à Grand.

nos séjours. La brochure met en lumière des voyages spécialement adaptés pour les écoles locales (séjours de proximité, destinations privilégiées pour leur confort et leur pédagogie...).

EN 2019

7893 JOURNÉES / ÉLÈVE

ORGANISÉES (+ 1152 journées/élève par rapport à 2018)



→ Cette année, une brochure classes Grand-Est a été diffusée dans chaque établissement scolaire de la région. C'est le fruit d'une cohésion entre chaque fédération départementale en vue d'une promotion commune de

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ VINCEY ET CHARMES

CHARMES

Durant la période de Janvier à Juillet 2019, 2 séances hebdomadaires, les Mardi et Jeudi de 16h30 à 18h00 ont été mises en place. Des groupes d'élèves des écoles Henri Breton (6 élèves) et Malgaigne (9 élèves) ont participé au **Contrat d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)**. Ce fut la première année de mise en place du dispositif CLAS sur Charmes. Une année pour permettre aux enfants de découvrir ce dispositif, d'accroître la confiance des parents, d'améliorer le lien avec les enseignants.

Une confiance a été établie avec succès. Les enfants ont découvert une façon de faire leurs devoirs de manière **ludique et efficace**. Les résultats se sont vus en classe, les enseignants l'ont mentionné lors des conseils d'écoles. La **cohésion de groupe**, **l'entraide entre les enfants** des deux écoles s'est améliorée lors d'une rencontre sportive.

VINCEY

15 enfants ont régulièrement côtoyé ce dispositif les lundis, mardis et jeudis de 16h00 à 18h00, scolarisés sur les 2 écoles de Vincey en classe de CM1 et CM2.

Après le goûter en commun, devoirs avec la **mise en application de moyens mémotechniques pour l'apprentissage**, puis **ateliers ludiques** (bricolage, géocaching, jeux autour du français, des maths, des sciences, histoire-géographie...)



LE PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire est un **programme de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle** en direction des enfants fréquentant les écoles primaires et autres structures éducatives (centres de loisirs, crèches, bibliothèques, collèges...).

La Ligue de l'Enseignement des Vosges pilote le projet départemental Lire et faire lire. **120 bénévoles répartis sur 24 secteurs différents** organisent de manière régulière des séances de lecture/plaisir pour des petits groupes d'enfants. **750 enfants de la petite enfance au primaire sont concernés.**

Cette année, dans le but de renforcer les ressources des lecteurs, plusieurs événements ont été proposés :

- Une formation lecture à voix haute encadrée par une comédienne professionnelle pour l'accompagnement de bénévoles
- Une journée de rentrée avec la participation de 60 bénévoles avec un panorama de la littérature jeunesse présenté par la critique littéraire Sophie Van Der Linden
- Une rencontre avec l'auteure lorraine Marie Zimmer
- L'implication de bénévoles aux Journées du patrimoine le 20 septembre 2019. Une première.



**120 BÉNÉVOLES
750 ENFANTS CONCERNÉS**



LA FABRIQUE DU CITOYEN

La Ligue de l'Enseignement, en tant que mouvement d'éducation populaire multiplie les interventions autour de la laïcité et de la citoyenneté au sein des espaces collectifs accueillant la jeunesse et plus particulièrement au sein des écoles.

EPINAL

Au lycée Viviani, Lapicque, Mendes France, Claude Gellée, dans les groupes de remobilisation de jeunes décrocheurs du DAIP (Dispositif d'Accompagnement Individualisé et Personnalisé), la formation civique et citoyenne, les formations CQP et BPJEPS, le dispositif SESAME.

SAINT DIE

Au lycée Georges Baumont, centre social Lucie Aubrac, collège Jules Ferry.

REMIREMONT

Au collège du Tertre.

VITTEL

Au centre Communal d'Action Sociale.

NEUFCHÂTEAU

Le Ciné débat au Néopolis, cité scolaire Pierre et Marie Curie.

BRUYÈRES

Au collège Charlemagne.

Nos outils nous permettent de travailler avec les jeunes sur leurs compétences psychosociales. Cette pédagogie cherche à intégrer, motiver, et assurer l'individu afin de le soutenir dans ses choix et projets, en proposant :

UNE ÉDUCATION ACTIVE
PARTICIPATIVE,
RESPONSABILISANT ET
INTÉGRANTE

UNE ÉDUCATION POSITIVE
SOUTIEN, ÉCOUTE ET VALORISATION

UNE ÉDUCATION COOPÉRATIVE
CENTRÉE SUR LE GROUPE, LE
RELATIONNEL

UNE ÉDUCATION DIVERSIFIÉE
RESPECTANT LES DIFFÉRENCES
INDIVIDUELLES, INTÉGRANT LES
INTELLIGENCES MULTIPLES

UNE ÉDUCATION LUDIQUE
ON APPREND BIEN QUE
SI ON S'AMUSE

UNE ÉDUCATION PAR L'EXEMPLE ET LA DÉMONSTRATION

NOS OUTILS

- Parcours expositions autour de l'égalité hommes/femmes: « **L'Égalité c'est pas sorcier !** »
- l'alternative non violente « **La non-violence, une force pour agir** »
- sur la citoyenneté internationale
- en lien avec Solidarité Laïque dont la Ligue est membre.

L'équipe d'intervenants s'est aussi mobilisée sur des temps de formation à de nouveaux outils autour de la thématique de la « **Fake News** », du **harcèlement** et de l'utilisation des

réseaux sociaux. Cet apport permet d'élargir notre panel d'interventions et de répondre aux principales préoccupations de la jeunesse actuelle.



L'équipe s'est attachée à réaliser des parcours d'intervention sur ces différentes thématiques par la création de ses propres outils

afin d'adapter son animation en fonction des différentes typologies de jeunes.

Cette année 2019, nous avons travaillé sur des séquences autour de **HARCÈLEMENT** et des **DISCRIMINATIONS**.

Au total, environ 650 jeunes ont participé à ces temps d'échanges sur tout le territoire vosgien auprès des différents publics : les écoles primaires, les collèges, les lycées, mais aussi dans les centres sociaux et dans les forums jeunesse.

DES PARTENARIATS AVEC DES COLLECTIVITÉS POUR LA MISE EN PLACE DES POLITIQUES JEUNESSES (PÉRISCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE)

Depuis plusieurs années maintenant plusieurs collectivités nous ont confié la mise en place des activités périscolaires et/ou extrascolaires de leur commune.

UN MARCHÉ PUBLIC SUR LA COMMUNE DE VINCEY	UN MARCHÉ PUBLIC SUR LA COMMUNE DE CHARMES	UNE CONVENTION SUR LA COMMUNE DE DEYVILLERS	UNE CONVENTION SUR LA COMMUNE DE LE SYNDICAT LA FORGE CLEURIE	UNE CONVENTION SUR LA COMMUNE DE UZEMAIN
182 enfants inscrits 11 092 séances enfants	270 enfants inscrits 33 567 séances enfants	60 enfants inscrits 562 séances enfants	164 enfants inscrits 820 séances enfants	67 enfants inscrits 518 séances enfants

L'équipe de la Ligue : 17 salariés répartis sur les sites et 44 animateurs occasionnels pendant les vacances.

Dans le cadre du **Projet Éducatif** de la Ligue et des différents projets éducatifs de territoire des communes, différents temps forts ont vu le jour afin de permettre aux enfants :

- De vivre des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs sont proposés sur tous les temps afin de préparer les enfants et les jeunes à devenir des citoyens actifs et éclairés dans leur vie d'adulte
- D'accéder au droit à l'Éducation - d'exercer la citoyenneté - de comprendre le Vivre Ensemble, la laïcité et la socialisation

PROJETS MENÉS SUR CHAQUE COMMUNE

LE 1ER TRIMESTRE : CONTES ET LEGENDES

Les enfants ont conçu un château avec du matériel de récupération (carton, rouleaux de papier toilette,...) Ce projet avait pour objectif de susciter l'imagination de l'enfant avec comme valorisation l'exposition de leurs réalisations à la Maison du Livre et de la Culture de Charmes pendant 1 mois.

LE 2ÈME TRIMESTRE : POP CULTURE :

Les enfants ont revisité la culture pop, leurs super-héros favoris à travers plusieurs activités. Du rétro gaming avec construction de voiture de Mario, peinture à la manière d'Andy WARHOL ainsi que du pixel art étaient au rendez-vous. Des scènes cultes de films comme retour vers le futur, ou encore Rocky ont été rejouées et filmées pour retransmettre en vidéo devant les parents lors d'un goûter avant les vacances sur un fond de Top 50.

LE 3ÈME TRIMESTRE : LE 7ÈME ART

Tout le trimestre s'est déroulé autour du cinéma. Création de costumes, d'affiches de cinéma, décoration des salles du périscolaire avec toujours une valorisation devant les parents et partenaires.

ACCUEILS EXTRASCOLAIRES

La volonté de la Ligue de l'Enseignement au sein de son accueil périscolaire est de proposer des activités variées, riches tout en développant les partenariats culturels.

- Kermesse en partenariat avec la FMS d'Epinal
- Participation au festival Grand Angle
- Défilé de carnaval, olympiades avec l'association des FOLIES
- Participation à l'événement partir en livres
- Animation ornithologique avec l'association HIRRUS



Dans le cadre du Projet Éducatif de la Ligue, et du Projet Éducatif de Territoire de la Commune de Vinceny différents temps forts ont vu le jour. Régulièrement l'**accueil périscolaire** est sollicité par la commune afin d'aider aux manifestations qui ont lieu sur le territoire. Ainsi cette année, le **Carnaval** s'est déroulé le samedi après-midi dans les rues de Vinceny, afin que le défilé soit accessible à tous les habitants, l'accueil a créé l'affiche de communication, ainsi que des instruments de musique. L'accueil périscolaire s'est occupé de la décoration de la salle pour le repas des Anciens en novembre, sur le thème de la magie mais également à la création de l'affiche de **Saint Nicolas**. Une **journée sportive** en menant des ateliers de motricité comme le parachute, mais également de l'initiation au Floorball et Tchoukball. Une **fête de la soupe**, des **marchés de Noël** en proposant des ateliers de développement durable.

Nous proposons une offre variée d'activités et d'animations aux enfants et aux parents souvent sur des thématiques saisonnières, choisies en concertation avec les enfants :

LES PETITS REPORTERS

- Création de notre page facebook, page qui est régulièrement fourni avec 136 abonnés
- Découverte du monde journalistique

LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

- Manifestation Partir en Livres, Inter centres avec Uzemain et Golbey
- Mini-camps Bouzey
- Découverte du système solaire, des constellations, des héros de la mythologie
- Activités sportives : escalade, rando, géocaching, baignades

À LA DÉCOUVERTE DU MONDE CIRCASSIEN ET MAGIQUE

- Intervention de la troupe des Circonscrie
- Ateliers de Magie, initiation aux activités circassienne
- Spectacles pour les familles

SPORTS EN TOUT GENRE

- Initiation à différents sports : Boxe Thaï, Judo, Randonnée, Scratchball, Floorball, Tchoukball....
- Soirée Jeu de l'Oie de la Parentalité avec les familles

Sur l'année 2019, Nous avons proposé en partenariat avec la commune un **centre de loisirs extrascolaire** durant les premières semaines de chaque petite vacance scolaire ainsi que sur trois semaines des vacances d'été.

L'année fut riche avec un projet fort autour du **vivre ensemble** et de l'**enfant acteur de ses loisirs**. Ainsi, en plus des grands jeux et sorties prévue par l'équipe d'animation, chaque semaine était rythmée par les choix de jeux et animation souhaitées par les enfants participants au centre.

Dans le cadre d'un collectif composé d'organiseurs d'accueils collectifs de mineurs sur la communauté de communes des Hautes Vosges, une réflexion a été menée avec les équipes pédagogiques autour du thème de l'**inclusion des enfants en situation de handicap**. Thématique qui s'inscrit dans les ambitions du schéma de développement de la Convention Territoriale Globale signée à la fin d'année 2019 sur cette communauté de communes. Cette action contribue à l'interconnaissance des professionnels, à l'**échange de pratiques** et à la **mutualisation de savoirs, d'idées et de moyens**. Ce travail a débouché sur une rencontre inter-centre le 25 octobre à Saulxures-sur- Moselotte avec les communes de le Syndicat, la Bresse, Saulxures, Ventron et Cornimont. Tous les enfants des accueils de loisirs ont pratiqué des activités adaptées et animées par le Comité Départemental Handisport des Vosges.

Dans le cadre du **centre de loisirs extrascolaire** sur la commune, l'équipe d'animation a élaboré un projet autour de la **culture** et notamment de la **musique**.

Ainsi un partenariat entre le centre de loisirs et l'école de musique de la commune a permis aux enfants de pouvoir découvrir des instruments de musique, de pratiquer les instruments et valoriser cette découverte autour d'une représentation auprès des parents lors des vacances de printemps.



**DES ACTIVITÉS
CULTURELLES,
SPORTIVES,
ENVIRONNEMENTALES
AU FORT IMPACT
CIVIQUE**

2.2

L'USEP UNE FÉDÉRATION DU SPORT SCOLAIRE

L'USEP, (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) s'inscrit dans celle, plus large, de la Ligue de l'Enseignement, dont elle constitue la composante sportive scolaire. Inspiré par l'idéal humaniste et laïque de ce grand mouvement d'éducation populaire, son projet éducatif peut se résumer en une formule :

FORMER DES CITOYENS SPORTIFS

À l'Usep, l'**acquisition de compétences motrices** et la **construction d'un capital-santé** va de pair avec l'**apprentissage des règles et le respect de l'autre**. En outre, lors des rencontres sportives et associatives, les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux: organisateur, arbitre, reporter...

Cet éveil à la vie associative passe également par la participation au fonctionnement de l'association d'école elle-même, **au côté des adultes**.

Les activités de l'Usep consistent principalement en l'**organisation de rencontres sportives associatives**.

Celles-ci sont proposées à la fois en temps scolaire, et hors temps scolaire (le mercredi et parfois le samedi) et en temps périscolaire (durant la pause méridienne ou après la classe).



L'Usep a développé une **pédagogie spécifique** pour rendre les activités physiques et sportives accessibles à tous les enfants. La **mixité** garçons-filles est de règle, au même titre que l'**inclusion** des enfants en situation de handicap, le principe étant que les pratiques doivent être adaptées aux aptitudes de chacun. **Mouvement pédagogique**, l'Usep met les outils conçus pour ses rencontres sportives associatives à la disposition de tous les enseignants et contribue à leur formation, **en lien avec l'Éducation Nationale**.

PROJETS MENÉS DURANT L'ANNÉE 2019

RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES

253 rencontres ont eu lieu sur l'ensemble du département des Vosges.

CHAMPIONNAT DE FRANCE DE CROSS ATHLÉTISME

Le 8 mars à Vittel plus de **2200 enfants** se sont réunis en présence de l'athlète international et champion de France Pascal Martino-Lagarde pour ce grand événement d'athlétisme.

SEMAINE DU BASKETBALL

61 classes et **1300 élèves** se sont réunis durant la semaine du 7 au 11 octobre à Vittel en marge de l'Assemblée Générale de la Fédération Française de Basketball pour découvrir et pratiquer ensemble le basket.

PARTENARIATS

L'USEP continue d'entretenir et de faire vivre les actions avec les **comités sportifs départementaux** tels que le football, le basket, le handball, le volley, le rugby, le hockey, la gymnastique et l'athlétisme.

LE TRAIL DES TERROIRS

Trail organisé par la Chambre d'Agriculture. Les **4 courses** à destination des enfants ont été organisées par le comité départemental USEP.

VOSGESPAT'OIE

Création et animation du jeu « Vosgespat'oie », un jeu de l'oie **sportif et citoyen** autour de la carte des Vosges.

PARTIR EN LIVRE FAIT DES BULLES!

AVEC PARTIR EN LIVRE, MANIFESTATION NATIONALE, LE LIVRE SORT DE SES LIEUX HABITUELS POUR ALLER À LA RENCONTRE DES ENFANTS ET DES JEUNES ET TRANSMETTRE LE PLAISIR DE LIRE.

La Ligue de l'enseignement des Vosges s'inscrit dans cette manifestation nationale depuis maintenant 5 ans. Cette année sur le **thème de la BD**, nous avons proposé le 19 juillet : Partir en Livre fait des bulles !



De par son réseau et son expérience, la Ligue de l'Enseignement a développé une animation permettant à chaque participant, de **passer une journée conviviale, festive mais aussi très riche en contenu culturel**. La manifestation a eu lieu sur notre base de plein air de Bouzey en pleine nature. A leur arrivée, les enfants munis d'une feuille de route, suivent le parcours les menant à l'ensemble des différents ateliers répartis sur l'ensemble de la base.

UNE RENCONTRE AVEC L'AUTEURE ANNE MAUSSON ET L'ILLUSTRATRICE MATHILDE BARBEY

Sur une proposition originale de création d'histoire mise en bande dessinée (collective et individuelle) à l'aide de tampons encres.

UNE RENCONTRE AVEC UN DESSINATEUR DE BANDE DESSINÉE FRANÇOIS DUVOISIN

Il a proposé aux enfants une initiation aux techniques de dessins de bande dessinée (franco-belge, manga...) autour du thème de l'environnement et de la biodiversité.

UNE TENTE À LIRE

avec Livre et bandes dessinées à disposition.

LA YOURTE AUX HISTOIRES

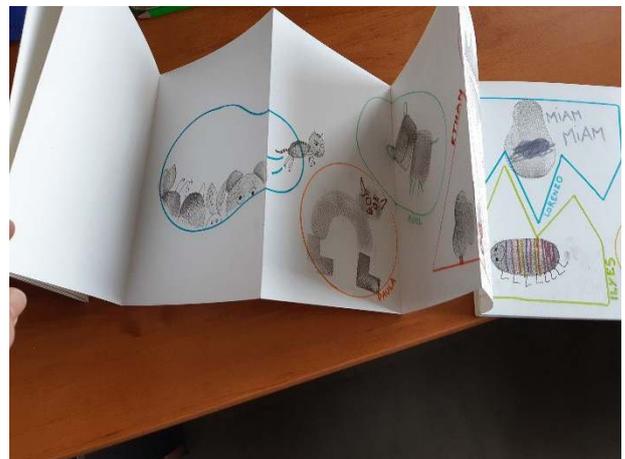
Une bénévole de Lire et Faire Lire lisait des histoires aux enfants.

DIFFÉRENTS JEUX SUR LE THÈME DU LIVRE

imaginés par les animateurs des structures participantes.

UN GRAND JEU SUR LA THÉMATIQUE DE L'ENVIRONNEMENT

avec comme toile de fond les héros des BD, comics, manga...



200 ENFANTS
ACCUEILLIS DURANT LA JOURNÉE

6 COMMUNES PARTICIPANTES:
VINCEY, CHARMES, UZEMAIN, LE SYNDICAT, DEYVILLERS ET LE CENTRE SOCIAL DENISE LOUIS D'EPINAL

La diversité des ateliers et des partenaires ainsi que l'affluence des centres de loisirs font de ce projet, chaque année, une **vraie réussite !**

FESTIVAL GRAND ANGLE

MANGER LIBRE ICI ET AILLEURS

Dans le cadre de la **SEMAINE DE LE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE**, le festival **Grand Angle #5** (du 15 au 29 novembre) aura permis à plus de 300 scolaires de tout le département ainsi qu'à la population vosgienne d'être **sensibilisés aux enjeux de l'alimentation** et d'interroger notre rapport au monde grâce à des sujets de la vie quotidienne. La thématique a été choisie par le collectif de partenaires créé par Grand Angle :

DONNONS-NOUS LES MOYENS DE CHOISIR NOTRE MODÈLE D'ALIMENTATION ET DE CONSOMMATION EN TOUTE LIBERTÉ !

Un enjeu de santé publique et de développement durable. L'objectif était d'engendrer une dynamique d'éducation à la coopération et à la solidarité internationale **autour de la photographie**. Durant deux semaines, les établissements scolaires vosgiens ont pu découvrir les expositions proposées par les partenaires. Chaque visite d'exposition était suivie d'**ateliers pratiques d'éducation à l'image animés** par des salariés de la Ligue de l'enseignement des Vosges. Des expositions étaient également ouvertes au grand public.

Le festival Grand Angle est un travail d'une année préparé avec les partenaires :

- **Les Amis Lorrains du Laos** avec l'exposition, « LAOS, la malnutrition persiste » à la BMI d'Epinal
- **La Lune en Parachute** avec l'exposition « From glaciers with love » de Anna Katharina Scheidegger
- **Les Archives Départementales** avec l'exposition « Qu'est-ce qu'on mange ? »
- **La Souris Verte** qui a **accueilli durant les 15 jours l'exposition** réalisée par les enfants inscrits aux ateliers mercredis éducatifs de Charmes et Vincey.

L'exposition « ateliers mercredis éducatifs », a été créée avec les enfants des **centres de loisirs de charmes** et Vincey durant l'automne 2019. Dix enfants (8 et 12 ans) , ont réalisé des prises de vues accompagnés par le photographe **STÉPHANE CALMELS**, qui les a amenés à développer l'œil artistique et photographique autour du sujet « manger libre ici et ailleurs ».

Des projections cinématographiques ont été proposées, suivies de débats du film **Sugarland** au Ciné Palace avec la Boite à films, du film **Permaculture la voie de l'autonomie** à Xertigny organisée avec le Cravlor (Centre Régional Audiovisuel de Lorraine) et l'association des Amis du Priolet.

Le festival s'est clôturé avec la conférence de Marc Dufumier **l'agroécologie peut nous sauver** à la BMI d'Epinal.



OPÉRATION JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

Depuis plus de 20 ans, La Ligue de l'Enseignement anime l'opération **Jouons la Carte de la Fraternité**. Elle est organisée autour de la journée du :

21 Mars

JOURNÉE INTERNATIONALE POUR L'ÉLIMINATION DES DISCRIMINATIONS
JOURNÉE INTERNATIONALE CONTRE LE RACISME.

En effet, cette opération s'inscrit dans la volonté d'**éduquer à l'égalité dans la diversité**. Les jeunes sont invités à revoir certaines représentations sur divers sujets de société comme l'immigration, la famille ou encore les relations entre les générations.

Plus concrètement, l'opération consiste à l'**envoi de cartes postales**, illustrées par des artistes des 4 pays participants, à des habitants choisis au hasard. Les jeunes leur adressent alors un message fraternel auquel ces destinataires inconnus peuvent répondre. Les clichés sélectionnés nous amènent à nous **questionner sur les discriminations**, à nous sensibiliser et à les refuser. Elles nous invitent également à une prise de conscience de l'humanité et de la tolérance dont les individus sont capables.

Chaque année de nombreux établissements se saisissent de cet outil. Près de **3000 cartes postales** ont été distribuées pour **40 établissements scolaires** concernant **780 élèves**. Les cartes ont été envoyées au hasard de l'annuaire dans le département des Vosges avec un texte court et poétique travaillé en classe sur le thème de la lutte contre les discriminations.

En parallèle de ces envois, trois volontaires, **MARION, JUSTINE, MORGANE** en service civique à La Ligue de l'Enseignement des Vosges ont **animé des ateliers de lecture d'images et des ateliers d'écriture** au sein de 2 établissements scolaires :



- 2 classes à l'Ecole Gohypré de Capavénir
- 2 classes à l'école Julienrupt du Syndicat

Partie à renvoyer

Prénom : Corentin Structure : Ecole primaire publique
 Classe : CE2 Commune : DOMPAIRE

Merci de retourner votre réponse avant fin juin 2019.

votre réponse : Cher Corentin,

Pour moi la fraternité, c'est tout d'abord aider les autres, respecter les différences, être attentif envers les personnes qui nous entourent en faisant des gestes simples. C'est aussi un mot de la devise de la République Française "Liberté, égalité, fraternité" et d'ailleurs pour finir la fraternité permet la paix et la solidarité. Sylvie.

5. De très gros bisous à Madame SCHMITT -

Partie à renvoyer

Prénom : Elina Paris Structure : Ecole primaire
 Classe : CM2 Commune : Dagnyville

Merci de retourner votre réponse avant fin juin 2019.

votre réponse :

La Fraternité est complémentaire de la Liberté et de l'Égalité, devise de la France. La Fraternité peut être aussi étendue à tous les peuples de la Terre; ne soyons pas égoïstes.

ENTRE DEUX PLANCHES

PROJET AUTOUR DE LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

CETTE ACTION VISAIT À SENSIBILISER ET PRÉVENIR LES JEUNES AUX COMPORTEMENTS DISCRIMINANTS.

Pour ce faire, nous souhaitons favoriser l'expression des jeunes, notamment ceux qui subissent les comportements discriminatoires, le but étant que des jeunes parlent aux jeunes. Il s'agissait de faire évoluer les représentations.

Etant en permanence en lien avec la jeunesse nous animons régulièrement des interventions en milieu scolaire ou dans les centres sociaux. Nous organisons aussi des temps de formation auprès des jeunes engagés dans le département, que ce soit des volontaires en service civique ou des jeunes qui s'engagent en volontariat européen ou en chantiers de solidarité. C'est l'occasion d'échanger avec eux sur les thématiques citoyennes qui sont au cœur de nos préoccupations comme **L'ÉGALITÉ FEMMES/HOMMES • LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS....**

Au travers des échanges, nous remarquons, que ces questions restent actuelles et il est essentiel de déconstruire certaines idées reçues pour favoriser le vivre ensemble.

Ce projet, nous a permis d'interroger des personnes sur des territoires différents : en ville et en campagne. Dans un premier temps, un groupe de jeunes (lycéens d'Epinal et collégiens de Bruyères) ont recueilli la parole des habitants d'Epinal et de Bruyères. Ce micro-trottoir a été réalisé en collaboration avec l'Atelier d'Images Plus. Les témoignages ont été recueillis en plein cœur de la ville d'Epinal et sur la place d'un marché d'un petit village.

Nous avons choisi de le découper en 3 parties : **LES ORIGINES, LES CONSÉQUENCES, LES SOLUTIONS**

Cinq jeunes ont participé à la réalisation et au montage. Ils ont interviewé des passants, mais aussi des élèves du collège de Bruyères.

Les résultats de ce micro trottoir ont été exploités dans le cadre d'un atelier théâtre (encadré par la Cie de O) en collaboration avec les 26 lycéens de seconde de la section théâtre du lycée Claude Gellée d'Epinal.

Cet atelier a permis aux jeunes de réfléchir sur la notion de discrimination et, de scénettes, ils ont joué des moments de leur vie. Ils ont aussi pu échanger ensemble sur leur vécu, leur ressenti dans ces moments où ils ont été victimes. Pour certains, cela a été l'occasion de comprendre que finalement ils se trouvaient « privilégiés » face à ces comportements discriminants. Ils ont pu également aborder les notions de **PRÉJUGÉS, DE HARCÈLEMENT, DE RACISME.**

La façon dont a été mené l'atelier théâtre a permis aussi aux jeunes de travailler ensemble sur la construction de réponses face aux comportements discriminants. Le micro trottoir a été réalisé au mois d'avril et l'atelier théâtre s'est déroulé de septembre à décembre à raison d'une séance par semaine.

La présentation officielle a eu lieu le **10 décembre** dans la salle de théâtre du lycée Claude Gellée d'Epinal, en présence des familles, des élèves, des représentants de Monsieur le Préfet, d'un représentant du Président de la Région Grand Est, de la communauté éducative, des parents et des partenaires invités, ainsi que tous les membres de la communauté éducative.



LE VILLAGE DE L'ALIMENTATION

UNE BASE DE PLEIN AIR ÉCORESPONSABLE

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT A PROPOSÉ UNE BASE DE LOISIRS SUR LE CAMPING DE L'ASCPA DE RENAUVOY, SUR LES RIVES DU RÉSERVOIR DE BOUZEY AVEC UN PROJET FORT AXÉ SUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE SUR LA PÉRIODE ESTIVALE.

THÈME 2019 : L'ALIMENTATION

C'est au total une vingtaine de groupes et près de **294 participants et 999 nuitées réalisées.**

Origine des groupes : Communes du Val d'Ajol, Anould, Darney, Chavelot, Ventron, Uzemain, Charmes, Contréville, Golbey, Vincey, le Syndicat, Commercy, Archettes, Maxéville et un groupes d'adultes familles.

En plus de l'hébergement pour leurs mini-camps, les groupes ont pu vivre **des animations sur les thématiques de la gestion des déchets et l'alimentation saine et respectueuse de l'environnement** au travers d'un grand jeu et d'un parcours expo créés spécialement par l'animatrice en charge de faire vivre notre projet sur la base.

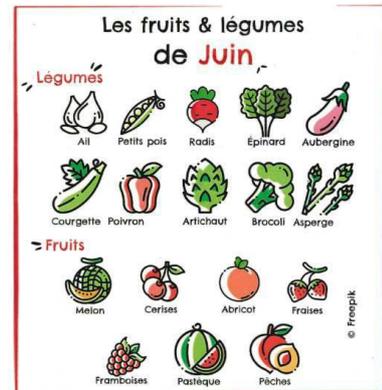
Chaque groupe accueilli sur la base de loisirs a pu bénéficier d'**ANIMATIONS GRATUITES.**

L'animation, sous la forme d'un jeu de rôle et d'un parcours expo, a permis aux participants de découvrir des grands principes concernant l'alimentation.

- L'origine de certains produits alimentaires courants
- La philosophie et le principe des circuits courts
- La notion d'agriculture biologique, ainsi que différents régimes alimentaires (véganisme, végétarisme, « fléxitarisme »...)
- Notion de commerce équitable et d'impacts environnementaux des choix des consommateurs.

Les enfants accueillis sont mis en situation de producteurs/vendeurs d'une denrée alimentaire, au travers une exposition interactive. Les participants ont dû **se positionner et mesurer les impacts de leur choix.** Chaque séance était suivie d'un retour sur expérience avec les participants autour de l'exposition.

Financement de cette action : CAF – Conseil Départemental et DRAAF



DES ACTIVITÉS CULTURELLES, SPORTIVES, ENVIRONNEMENTALES AU FORT IMPACT CIVIQUE

A large red triangle with a white geometric pattern of small diamonds, pointing towards the top right corner of the page.

DES PARENTS ET FAMILLES IMPLIQUÉS ET ACCOMPAGNÉS

2.3

EVEIL & SENS SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

L'action Eveil & sens, pour sa 4ème année, a poursuivi sa **dynamique collaborative et coopérative** avec le service PMI de Raon l'Etape et de Senones. **394 PERSONNES** ont été sur l'année touchées par cette action. Pour rappel et comparaison, elle a concerné 68 personnes en 2016, 208 en 2017, 421 en 2018. La légère baisse est due principalement au changement du jour de consultation PMI sur Raon l'Etape, mais aussi à la double difficulté prégnante sur le territoire couvert, celle de **pouvoir permettre le transport des familles ne disposant pas de moyens de transport**, comme de la mobilisation de certaines familles, malgré l'intense travail mené par l'éducateur spécialisé et l'animatrice socio-culturelle ainsi que par la puéricultrice de Senones.



OBJECTIFS

- Renforcer les liens parent(s)-enfant(s) à travers la lecture, le conte et le jeu
- Créer des moments collectifs favorables au développement et à l'épanouissement des familles
- Aider au développement des habiletés communicationnelles et langagières et à la stimulation des sens de l'enfant en impliquant et valorisant le potentiel éducatif des parents ainsi que de favoriser l'épanouissement et le développement de leur pouvoir d'agir.

394 BÉNÉFICIAIRES - 32 RENCONTRES - 2 BÉNÉVOLES



Les séances se sont déroulées sur différentes communes, au sein des consultations PMI mais aussi « hors les murs » :

15 sur Raon, 15 à Senones, 1 à Moyenmoutier, 1 à Etival-Clairefontaine.

Les interventions en PMI ont favorisé un **travail auprès des familles autour de la question de l'éveil de l'enfant et du développement de ses habiletés sociales**, le développement du bien-être tant parental que de l'enfant, un travail appuyé en matière de prévention mais aussi de soutien à la parentalité, voire de **lutte contre l'exclusion sociale et l'isolement**. Les temps « hors les murs » ont favorisé le lien social avec d'autres familles mais aussi le territoire tout en **favorisant la mixité sociale**

et l'intergénérationnel. Les supports utilisés tels que contes, jeux d'éveil musical, jeux de construction en bois, jeux tactiles/ sensoriels et visuels, jeux coopératifs, marionnettes à doigts, origami (pliage d'animaux) ont contribué à aborder des thématiques avec les parents et des professionnels (18 professionnels, TISF *Technicienne d'Intervention Sociale et Familiale*, comme familles d'accueil ont été présentes) sur des temps particuliers: **la scolarité, les relations frères/sœurs, l'autorité et en particulier se faire écouter des enfants, les relations parents/enfants, l'autonomie de l'enfant et la question de l'utilisation des écrans dès le plus jeune âge.**

AU FIL DE LA VIE DE FAMILLE PRÉVENTION ET SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

L'action de prévention et de soutien à la parentalité a, pour cette année 2019, pris une « identité » par son appellation, afin de **briser les habitudes d'identification de familles en lien avec les services sociaux** et donner pleine cohérence à la **dimension familiale** quel que soit l'âge de l'enfant.

EN 2019

Le territoire de de Mirecourt-Neufchâteau n'a pu être couvert, laissant 12 familles sans possibilités de poursuivre le travail entrepris en 2018 et les années antérieures.

L'action **AU FIL DE LA VIE DE FAMILLE** a donc concerné **73 familles** sur les secteurs suivants :

MSVS Epinal 1, MSVS Epinal 3 (Golbey-Xertigny et communes couvertes par la MSVS), MSVS Senones (communes de Moyenmoutier et de Senones mais aussi villages environnants), MSVS Raon l'Étape et communes environnantes, MSVS Fraize (principalement communes de Fraize, Corcieux, Anould et Ban-de-Laveline).

73 FAMILLES - 59 RENCONTRES

L'action **socio-éducative et socio-culturelle**, pluridisciplinaire dans sa logique partenariale, permet de pouvoir assurer une **PRÉVENTION** globale et un **SOUTIEN** via les valeurs de l'éducation populaire face aux difficultés dans les fonctions parentales ou dans les relations familiales, face aux situations de mal-être vécues par des parents ou des enfants/ adolescents et liées à des détresses affectives, familiales et/ou sociales ; et ce en complémentarité des moyens mobilisés par les acteurs sociaux, judiciaires, et médico-sociaux.

Ainsi, il s'agit de répondre à des besoins de **prévention et de soutien à la parentalité** exprimés par des parents et/ou identifiés par des partenaires (MSVS, CAF, acteurs de l'action sociale, acteurs de la coéducation du territoire, notamment au sein de collectifs), **de valoriser les rôles et les compétences éducatives des parents** en s'appuyant sur les capacités de développement du pouvoir d'agir collectif et individuel ainsi que celui de leur(s) enfant(s). Pour cela, l'action s'est appuyée sur les

besoins exprimés durant l'année par les familles et sur deux dynamiques favorables à la prévention et au soutien :

● LA DIMENSION COLLECTIVE

Support à la socialisation, à la recherche de solidarité et à l'émergence du pouvoir d'agir : un **accompagnement socio-éducatif dans une logique de coéducation avec les parents**, autour de sujets amenés par les familles : la scolarité, la gestion des conflits, l'épuisement, le harcèlement, la place de chacun dans les familles recomposées mais aussi celle des grands-parents, l'autonomie de l'enfant, les droits familiaux, la séparation, le deuil d'un proche, la coopération parent-adolescent, etc.

● LA DIMENSION COMMUNAUTAIRE

La dynamique partenariale a été recherchée afin de favoriser toute démarche de développement social et l'ouverture à tout public **pour une plus grande mixité sociale**. La finalité est la **lutte contre l'isolement et le délitement du lien social, l'insertion de la famille dans son environnement**. Un temps fort de cette dynamique a été le projet transversal du territoire *Futur Antérieur*, utilisant la culture comme **vecteur de mixité sociale, d'ouverture culturelle et de lien social pour les familles**. Durant l'année, les logiques de travail en réseau et en partenariat se sont poursuivies voire renforcées avec par exemple l'association Echanges & Cultures, l'association Archipel, les organismes sociaux, associatifs ou non, tels que les MSVS, la CAF, le SEI, la FMS, l'ADMR...



SEMAINE DE LA PARENTALITÉ UN JEU DE L'OIE POUR ET AVEC LES PARENTS

THÈME: AUTORITÉ ET SANCTION

DANS LE CADRE DE LA SEMAINE DE LA PARENTALITÉ, LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES DE CHARMES ET VINCEY ONT RÉALISÉ UN GRAND JEU DE L'OIE SUR LE THÈME " AUTORITÉ – PUNITION ".

Cette action a vu une participation active des enfants et parents présents autour du grand jeu de l'oie construit et adapté au public accueilli lors d'un goûter convivial le 25 octobre 2019 en soirée dans les locaux de l'accueil périscolaire de Charmes.

30 enfants et 10 familles ont joué à ce jeu de l'Oie où des cartes d'information, des défis, des paroles d'enfants et de parents ainsi que des mises en situation permettaient à chacun d'entre nous de réfléchir sur le thème « autorité/punition ».

Cette action nous a permis de prendre conscience que nous ne travaillons pas assez cette **fonction de la parentalité** au sein de nos accueils et des temps forts vont être mis régulièrement en place afin de **développer une relation privilégiée accueil/ famille autour de la co-éducation.**



DES EXEMPLES DE DÉFIS POSÉS DANS LE JEU DE L'OIE

VOTRE ENFANT VOUS INSULTE
COMMENT RÉAGISSEZ-VOUS ?

TES PARENTS NE VEULENT PAS T'ACHETER UN JOUET, QUE FAIS-TU ?

1. tu te mets en colère
2. tu fais la tête
3. tu tapes des pieds
4. tu cries sur tes parents

AS-TU DÉJÀ COPIÉ 10 FOIS LA MÊME PHRASE?
COMMENT TE SENTAIS TU À CE MOMENT-LÀ ?

**FAITES-VOUS UN CÂLIN, COMME VOUS LE SENTEZ.
COMMENT VOUS SENTEZ VOUS ?**

SÉJOURS SOCIO-ÉDUCATIFS PARENTALITÉ À SAINT-CYR-SUR-MER

Complémentaire à l'action de prévention et de soutien à la parentalité **AU FIL DE LA VIE DE FAMILLE**, le séjour socio-éducatif à destination des familles s'est porté cette année sur les enjeux de :

- **Développer le lien social** entre les familles .
- **Favoriser l'autonomie**, notamment en matière d'organisation du séjour, et un degré de gestion financière quant à la participation demandée, demandant pour certains un effort conséquent.
- **Favoriser la mixité sociale et culturelle**, tant par la diversité des profils partants que par le biais de la construction du projet. Cela impliquait aussi certains travailleurs sociaux prescripteurs. Les relations entre ces travailleurs sociaux et les personnes accompagnées ont favorisé une autre approche et un autre regard sur leurs liens.
- Avoir **du temps pour soi**.
- « **S'oxygéner** », sortir hors de son quartier, son lieu de vie, voire partir pour la première fois depuis de nombreuses années en vacances.
- Permettre une **ouverture d'esprit**, un décroisement mental propice à aller de l'avant
- **Rompre avec les schémas du quotidien** et cela le temps du séjour, comme avant et après (changement d'habitudes, amélioration de la gestion du quotidien, etc...).
- **Resserrer les liens familiaux**, parents-enfants, de couple.
- Permettre aux personnes d'**être actrices de leur projet**, d'encourager leur participation active.

10 adultes et 23 enfants sont donc partis à Saint-Cyr-sur-Mer pour **un séjour de 12 jours**.

Ont été ciblés des familles où les objectifs précédemment énoncés étaient en corrélation avec le travail mené dans le cadre de l'action *Au fil de la vie de famille*. Ainsi, dans les jeunes, on compte une majorité d'adolescents de 11 à 18 ans; 3 enfants âgés de 4 ans et un bébé composaient la tranche de la petite enfance.

Pour certaines familles, ce séjour était leur première fois au bord de l'eau en Méditerranée. Bien que le séjour soit à connotation socio-éducative, le plaisir d'être en vacances s'est retrouvé parlant dans **l'investissement demandé au quotidien** et dans leur **participation aux différentes activités**, familiales et avec l'ensemble du groupe.

Activités centrées sur le lien parent-enfant, jeux de coopération, visites du port d'Alon, marchés nocturnes, fête locale du vieux quartier de la Madrague à Saint-Cyr, visite de l'île d'Embiez, sorties à la plage, etc...

Ce séjour a amené de **l'entraide entre familles** au-delà des enjeux posés et les contraintes de vie collective qu'ont dû s'approprier certaines d'entre-elles (exemple de l'usage collectif du lave-linge et du déroulé des temps de repas, lorsque certaines familles n'ont pas de cadre ou d'organisation sur ce temps important du quotidien).

10 ADULTES ET 23 ENFANTS PARTICIPANTS

PART'ÂGE PARRAINAGE SOLIDAIRE DE PROXIMITÉ

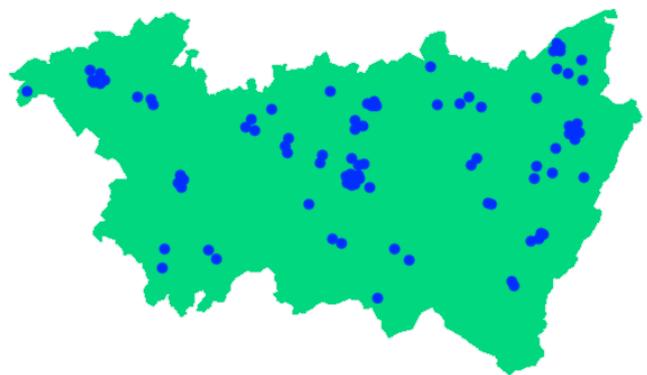
L'ACTION PART'ÂGE DANS LA CONTINUITÉ DE SA MISE EN PLACE DEPUIS 2017 S'EST DÉROULÉE SELON LES SINGULARITÉS DES BESOINS EXPRIMÉS ET DES ENVIES DES ACTEURS, PARRAINS/MARRAINES, FILLEUL(LES) MAIS AUSSI FAMILLES CONCERNÉES.

La place de la Ligue de l'enseignement dans cette ressource, **support au lien social**, a été de poursuivre le développement du projet sur le département; **instaurer une relation de confiance entre des bénévoles et des familles** afin de créer une relation pérenne; **favoriser une ouverture sociale et culturelle** des familles par la mobilisation d'un tiers qu'est ce bénévole et d'un réseau d'acteurs locaux, ces derniers étant **supports d'insertion sociale et/ou culturelle**; comme de dynamiser le soutien par les pairs et les possibilités de répit qu'offre le parrainage.

**84 BÉNÉFICIAIRES
23 RENCONTRES
42 BÉNÉVOLES**

Par ailleurs, cette année a été celle de la poursuite de la recherche-action "**co-éducation et prise en compte des ressources des familles et de leur entourage**". La pratique du parrainage solidaire menée par la Ligue de l'enseignement des Vosges a pu permettre de recevoir **84 demandes**, d'initier 74 parrainages autour de temps collectifs, 80 impulsés par une relation de parrainage (ou en poursuite depuis 2017 ou 2018), 48 menés sur l'année 2019. Le **parrainage entre familles**, pour 12 d'entre elles, a pu permettre du lien vers d'autres acteurs de la co-éducation pour 8 d'entre elles.

La **dynamisation du réseau de bénévoles citoyens** a permis de poursuivre les liens de parrainages, comme d'en imaginer de nouveaux. En effet, quelques sollicitations de services sociaux, pour lesquels le parrainage solidaire était potentiellement une réponse adaptée, n'ont pu aboutir faute de bénévoles disponibles dans le secteur de résidence des familles concernées.



Cartographie sur l'origine des demandes en 2019

Pour la réalisation de l'action, des **temps individuels et collectifs** sont imaginés, tant vers les demandeurs de parrainage que vers les bénévoles.

Les temps collectifs, conviviaux, ont une double importance :

- mieux découvrir le principe du parrainage solidaire de proximité puisqu'une présentation est faite lorsque ces temps accueillent de nouvelles personnes.
- être le lien entre acteurs.

Interconnaissance, découverte de l'autre, partage d'un moment, ces temps ont favorisés le **vivre ensemble, la mixité sociale, l'ouverture sociale et culturelle des jeunes et moins jeunes** et parfois ont permis de **rompre des formes d'isolement social**.

Le parrainage, dans les situations singulières où la dynamique collective n'a pu être efficiente, a permis de répondre à des **logiques de prévention**.

EN BREF, LE PARRAINAGE

Repose sur un engagement **volontaire, bénévole et des valeurs fortes** comme la confiance, la réciprocité, l'enrichissement mutuel.

A large red triangle in the bottom-left corner of the page, filled with a repeating white geometric pattern of interlocking diamonds.

**DES ESPACES
D'EXPÉRIMENTATION,
D'ÉCHANGE ET
DE FORMATION**

2.4

L'ÉDUCATION DANS ET HORS LA CLASSE UNE TABLE RONDE LORS DU FESTIVAL INTERNATIONAL DE SOCIOLOGIE (FISO)



Co-organisé par le Laboratoire Lorrain de sciences sociales de l'Université de Lorraine et par la Société d'Emulation du département des Vosges, le Festival International de Sociologie **aborde l'éducation dans et hors la classe** ; c'est dans ce cadre que la Ligue de l'Enseignement aux côtés d'autres acteurs de l'éducation (Les Petits Débrouillards, ATD Quart Monde, les PEP 88), a été sollicitée pour accueillir cette table ronde le 19 octobre 2019.

La question de **l'éducation qui émancipe** est largement au cœur de nos préoccupations, et transversales dans toutes nos activités. Nous pensons que ce qui se joue dans l'Education, c'est la mise en œuvre d'une pensée

capable d'appréhender un monde complexe.

Le débat avait pour objectif de **décrypter les modalités concrètes des pratiques facilitant cette émancipation** et surtout d'**analyser le pouvoir d'agir dans des environnements éducatifs alternatifs** (le cadre périscolaire, les loisirs éducatifs, les actions conduites avec les familles) pour donner aux enfants **toutes les chances d'accéder à un parcours éducatif émancipateur**, les actions de formation comme le **BAFA** qui s'avère souvent être une expérience d'émancipation (et non pas, selon certaines idées reçues, un examen passé par défaut !)

Animée par Méline Cervéra du Comité d'organisation du FISO,

cette table ronde a démontré combien la **sectorisation d'intervention des différents acteurs éducatifs** pouvait constituer un frein à l'élaboration d'une politique publique en faveur d'une éducation égalitaire et d'une émancipation réussie.



UN CHEMIN ENCORE LONG POUR Y PARVENIR, ET C'EST PAR LA MOBILISATION DE TOUS LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION QUE CE COMBAT SE MÈNERA !

PROMENEURS DU NET



Parce que la jeunesse est en proie aux risques potentiels sur les réseaux sociaux, nous agissons en partenariat avec la Caisse d'Allocations Familiales dans le cadre du **programme national Promeneurs du Net** en organisant des journées de formation pour l'ensemble des référents promeneurs sur les thématiques suivantes :

- Les réseaux sociaux et leurs utilisations
- Le harcèlement et le cyber harcèlement

● L'accompagnement des jeunes et adolescents dans leurs pratiques numériques

10 professionnels qui ont les jeunes en contact très régulièrement, issus des structures suivantes participent à ces temps

de formation et d'échanges sur leurs pratiques, sur les risques repérés pour la jeunesse.



- Conseil départemental des Vosges ● MSVS de Remiremont ● Fédération des foyers Ruraux des Vosges ● Centre Léo LAGRANGE Epinal ● Centre Social de Remiremont ● Centre Social de Bitola à Epinal ● Centre Social La toupie à Contréxeville ● Centre Social de Rambervillers

Ces modules de formations construits et menés sous une forme expérimentale pourraient être étendus à un plus large public en 2020.

**ENGAGEMENTS PLURIELS, CITOYENS EN PUISSANCE OU EN
CONSTRUCTION, LA JEUNESSE CONTRIBUE À LA RICHESSE DE
NOTRE SOCIÉTÉ.**

La Ligue de l'Enseignement des Vosges valorise et encourage leur prise de parole, et leurs actions dans l'espace public.

Impliquée dans de nombreux dispositifs d'engagement bénévoles ou volontaires des jeunes (Service civique, Bafa, Juniors Associations, etc.) au nom de notre projet citoyen, la Ligue de l'Enseignement est un acteur des politiques publiques de jeunesse et d'engagement.

UNE PLACE DONNÉE À LA JEUNESSE POUR UNE CITOYENNETÉ ÉCLAIRÉE

DES CAPACITÉS D'ENGAGEMENT AU SEIN DE NOTRE MOUVEMENT

Séjours collectifs	57
La formation BAFA - BAFD	59
Actions internationales	60
Le Service Civique	61
La Junior Association	63

PARTICIPATION AUX CÔTÉS DES ÉLUS À LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES

JEUNESSES

Un conseil municipal des jeunes à Vinceny	65
Les RDV de l'engagement #jeunesse	66

INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES JEUNES

Mise en place d'une pré-formation citoyenne	68
---------------------------------------------	----



**DES CAPACITÉS
D'ENGAGEMENT
AU SEIN DE NOTRE
MOUVEMENT**

3.1

DES SÉJOURS COLLECTIFS DES LEVIERS D'ÉMANCIPATION POUR LES ENFANTS ET LA JEUNESSE

PARCE QUE C'EST UNE EXPÉRIENCE DE VIE COLLECTIVE, DE DÉCOUVERTE D'AUTRES TERRITOIRES, D'ACTIVITÉS, ET PARCE QUE C'EST LE DÉBUT DE LA CONSTRUCTION DE L'AUTONOMIE, LES CENTRES DE VACANCES SONT DES LIEUX D'ÉMANCIPATION DES ENFANTS ET DES JEUNES ; ILS SONT UN OBJET SOCIAL ESSENTIEL POUR NOTRE JEUNESSE.

OBJECTIFS DES SÉJOURS

- Favoriser l'intégration sociale, par la rencontre d'autres jeunes et la découverte d'un environnement différent.
- Placer les séjours dans une perspective de repos, de détente, de loisirs, de plaisir personnel et partagé
- Créer un lieu de partage, des respects des individualités dans une organisation collective
- Privilégier la participation active des jeunes dans le programme des activités.

Notre **savoir-faire en matière de loisirs**, nous a amené à accompagner des associations ou des structures vosgiennes, à leur demande, à bâtir leur projet de vacances ou de loisirs.

Comité d'entreprise de la CAF pour organiser des activités loisirs à la montagne **8 ENFANTS**

Le centre social la Toupie à Contrexéville avec un séjour au Ballon d'Alsace **33 JEUNES**

La MJC du Val d'AJOL avec un séjour au Ballon d'Alsace **11 ENFANTS**

Le CSE Nestlé Waters avec un séjour au Futuroscope et à Paris **87 JEUNES**

L'IME de Darney avec un séjour à Center Park en Moselle **22 JEUNES**

1 Junior association du Bas Rhin au Ballon d'Alsace **24 JEUNES**

1 partenariat avec le Secours Populaire a permis le départ en vacances de **24 ENFANTS** à Argelès.



**EN 2019
LES SÉJOURS
COLLECTIFS DE
LA LIGUE C'EST :**

**DONT 86
VOSGIENS**

**173
ENFANTS ET
ADOLESCENTS
VOSGIENS INSCRITS
SUR LES SÉJOURS
DES FÉDÉRATIONS DU
RÉSEAU**

**788
ENFANTS ET
ADOLESCENTS**

**ST CYR SUR MER
(VAR)**

**LEUCATE
(AUDE)**

**ARGELÈS SUR MER
(PYRÉNÉES ORIENTALES)**

**BALLON D'ALSACE
(VOSGES)**

ESPAGNE

**8 965
JOURNÉES
ENFANTS**

**9
DIRECTEURS DE SÉJOURS**

**145
ANIMATEURS EN CONTRATS
D'ENGAGEMENT ÉDUCATIF**

NOTRE ACTIVITÉ VACANCES C'EST AUSSI :

- **33 familles Vosgiennes** parties en vacances sur des séjours choisis dans notre brochure « Vacances Passions »
- Des séjours **sur mesure**
- Un **séjour en inclusion** à Damvix pour 10 résidents du foyer d'hébergement ADAPEI de la Roseraie à Épinal. Ils étaient accompagnés de 2 animateurs et d'un éducateur du foyer.
- Un **partenariat avec les Restos du Cœurs** a permis à 15 familles de partir pour la 1^{ère} fois en vacances à Meschers (17) un moment pour oublier le quotidien.
- A la demande du foyer d'hébergement ADAPEI de Châtenois: **mise en place d'un accompagnement** pour permettre à une personne en situation de handicap de se rendre en vacances dans sa famille dans le Sud.



LA FORMATION BAFA/BAFD

UN ESPACE D'ENGAGEMENT POUR LES ANIMATEURS VOLONTAIRES



Cette formation a pour objectif de **développer les capacités nécessaires à l'exercice des fonctions d'animateurs ou directeurs en Accueil Collectif de Mineurs**. Elle permet aux futurs animateurs et directeurs de pouvoir exercer leur engagement dans le cadre des vacances scolaires, en parallèle de leur travail ou leur étude. Ce diplôme de l'animation volontaire et occasionnel se veut être une formation qui contribue à l'émancipation et à l'engagement du citoyen dans un domaine particulier : **L'animation jeunesse**.

LES STAGES

Nous avons des partenariats avec la **Communauté de communes de Bruyères et ses Vallées** et avec le **Centre de Formation Rural de Gugnécourt**.

Les stagiaires ont privilégiés les thématiques suivantes pour leur stage d'approfondissement, cette année, ce sont **LES JEUX SPORTIFS ET SPORTS NOUVEAUX** et **JEUX D'EXPRESSION ET CRÉATIVITÉ**.



EN 2019, LA LIGUE A :

- Organisé
- 12 STAGES BAFA**
- 2 STAGES BAFD**
- Formé
- 209 STAGIAIRES**
- Embauché
- 21 FORMATEURS BAFA**
- SUR LE SECTEUR D'EPINAL**

LES FORMATEURS

Dans un souci d'amélioration continue de ses formations, la Ligue de l'Enseignement a mis en place une **formation départementale de formateurs** et a participé à un week end de **formation régionale à Xonrupt Longemer** en présence de délégation de tous les départements Grand Est. Ces formations sont un moyen de créer un réseau de formateurs, s'informer, découvrir, travailler sur des outils communs et s'accorder sur nos principes incontournables. En 2019 les formateurs ont travaillé sur la remise à jour des contenus communs et incontournables des formations BAFA base et approfondissement.

L'équipe de formateurs engagés pour le développement du projet de formation de la ligue des Vosges sont au nombre de 12. Une équipe dynamique qui s'implique dans les réflexions pédagogiques et la création d'outils pour que chaque stagiaire bénéficie de formation de qualité et trouve sa place en tant qu'animateur.

ACTIONS INTERNATIONALES DES EXPÉRIENCES D'OUVERTURE AU MONDE

CHANTIER DE SOLIDARITÉ AU SÉNÉGAL :

Le projet a permis de **rénover une salle de classe dans l'école de SINTHIANE BANGO à Saint Louis du Sénégal**. Les jeunes (5 Français et 7 Sénégalais) ont préparé le projet en amont afin de récolter des financements, et ont ainsi pu se rendre au Sénégal durant les vacances d'automne. L'objectif du projet était double: permettre à de jeunes Français de **vivre une expérience de solidarité internationale** et répondre aux besoins du Sénégal en permettant d'apporter les fonds nécessaires à la création d'une salle de classe.

Le chantier s'est déroulé dans l'école de Sinthiane Bango dans le quartier de Bango à Saint Louis du Sénégal. L'école se situe à 9kms du centre-ville de Saint Louis. Elle contient **7 classes pour un total de 475 enfants**.

4 jeunes Vosgiens et 1 accompagnateur ont mené durant toute l'année 2019 des actions d'autofinancement et de sensibilisation à la solidarité internationale sur le territoire Vosgiens. Ils se sont ensuite rendu 15 jours au Sénégal du 19 octobre au 02 novembre.

Tous les matins, ils se rendaient sur le chantier. Ils y ont effectué plusieurs tâches :

- Déplacer le sable, le ciment, l'eau, se passer les seaux de bétons, les briques, travail à la chaine
- Terrassement de la salle de classe
- Réalisation de la dalle en béton
- Réalisation des briques
- Réalisation du mélange de béton

Les après-midis étaient consacrés à la **découverte culturelle** du Sénégal et de ses habitants.



SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN :

Le **Corps Européen de Solidarité** réunit des jeunes qui souhaitent bâtir une société plus inclusive en **venant en aide aux plus vulnérables et en relevant des défis sociétaux**. Il offre aux jeunes désireux d'aider, d'apprendre et de s'épanouir l'occasion de vivre une expérience positive et inspirante.

La Ligue de l'enseignement des Vosges a coordonné et mené différents projets qui ont permis à plusieurs jeunes de vivre une expérience de jeune volontaire dans une association à l'étranger ou en France :



- 12 jeunes Vosgiens ont pu découvrir les dispositifs du Corps Européen de Solidarité à l'étranger. Ils ont été volontaires pendant 15 jours dans une association Marocaine. (février et avril 2019).
- 2 jeunes Vosgiennes ont effectué un volontariat d'une année dans l'association Marocaine .
- 1 jeune Marocain est venu en France au centre social La Toupie de Contrexéville durant 1 an (de février 2019 à février 2020).
- 1 jeune Moldave a effectué un volontariat au Centre Léo Lagrange d'Epinal
- 2 jeunes Françaises ont effectué leur volontariat en Moldavie.

LE SERVICE CIVIQUE UNE POSSIBILITÉ D'ENGAGEMENT POUR LA JEUNESSE

TOUTES LES STRUCTURES AFFILIÉES (ASSOCIATIONS OU COLLECTIVITÉS) PEUVENT BÉNÉFICIER DE L'AGRÉMENT NATIONAL SERVICE CIVIQUE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT.

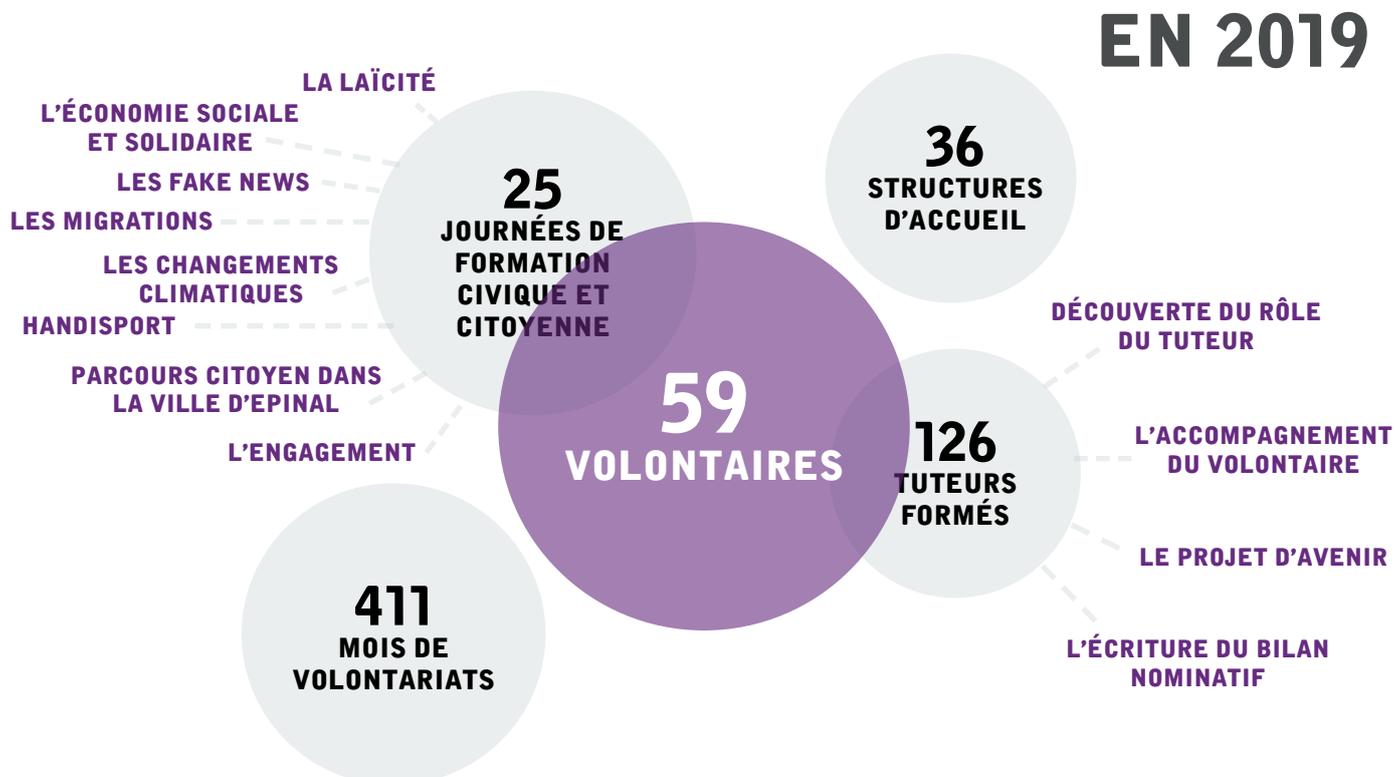
IL DONNE LA POSSIBILITÉ DE CONFIER UNE OU PLUSIEURS MISSIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL À DES JEUNES DE 16 À 25 ANS, SANS CONDITIONS DE DIPLÔME : SEULE LA MOTIVATION COMPTE !

INDEMNISÉS PAR L'ÉTAT ET LA STRUCTURE D'ACCUEIL, LES VOLONTAIRES CONSACRENT 6 À 10 MOIS AUX PROJETS DES STRUCTURES D'ACCUEIL.

NISOUS-EMPLOI NI CONCURRENT AU BÉNÉVOLAT, LE VOLONTARIAT RENFORCE LA VIE ASSOCIATIVE ET CONSTITUE POUR TOUS LES JEUNES UNE OPPORTUNITÉ D'ACQUÉRIR UNE EXPÉRIENCE QUI A DU SENS.

La Ligue de l'Enseignement se charge de toutes les démarches pour que la structure d'accueil puisse se consacrer sur le projet et l'accompagnement du volontaire :

- en aidant à **recruter et à définir la mission du volontaire**, dans tous les domaines : environnement, éducation, sport, culture, citoyenneté, solidarité... (aide à la définition du projet d'accueil, la rédaction de la fiche mission, publication et diffusion de l'offre, aide à l'accueil du volontaire, aide à l'élaboration du projet d'avenir du volontaire...).
- en **prenant en charge la gestion et le suivi administratif et financier de la mission**, dans le cadre d'une convention de partenariat avec la structure d'accueil (édition des contrats, des conventions et des relations avec l'Agence du Service Civique...).
- en proposant aux bénévoles et salariés des **formations pour les tuteurs** afin de les aider à accompagner le(s) volontaire(s) durant sa mission.
- en **organisant la formation civique et citoyenne** obligatoire des volontaires (2 jours) et la **formation PSC1** (1 jour, dispensée par l'UFOLEP), tout en leur permettant de rencontrer d'autres jeunes engagés.
- en offrant une réflexion aux volontaires sur la **préparation de leurs projets d'avenir** qui se traduit par une aide à l'insertion professionnelle ou un accompagnement vers un projet personnel.
- en mettant **nos savoir-faire à disposition des volontaires** qui souhaiteraient commencer un parcours d'engagement dans les métiers de l'animation, du sport, ou de la formation.





TÉMOIGNAGE D'UNE JEUNE ENGAGÉE EN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES VOSGES

« Moi, je m'appelle Julia et je suis en mission pour un Service Civique International à la Ligue de l'enseignement des Vosges.

À la base je viens d'Allemagne.

Après avoir passé mon Abitur (l'équivalent du baccalauréat), j'ai décidé de faire un Service Civique en France pour m'engager, faire des nouvelles expériences, échanger des idées et pour améliorer mon français. Et en plus faire un lien avec mon projet d'avenir.

Après mon Service Civique, je vais commencer mes études pour être professeure plus tard.

Pendant mes recherches, j'ai trouvé la mission à la Ligue de l'enseignement des Vosges.

Les sujets de la mission sont définis comme la sensibilisation sur la discrimination et la lutte pour l'égalité femmes- hommes.

Ces sujets sont très importants, intéressants, larges et donnent beaucoup de possibilités pour réaliser des idées et créer des animations.

Concrètement, cela concerne des interventions dans des établissements scolaires, des animations, comme un débat mouvant, pendant les formations civiques et citoyennes. Je participe aussi à des réunions et à d'autres projets qui sont mis en place par la Ligue.

Pour moi, le Service Civique permet de découvrir le fonctionnement d'une association, d'apprendre à connaître les partenaires de la Ligue et également de voir d'autres dispositifs et projets.

Par rapport à mon projet d'avenir, le Service Civique permet de gagner en expérience, en étant en contact avec des publics différents et aussi de développer des compétences comme préparer un planning pour une séance d'intervention.

Ce que j'aime, c'est de pouvoir inclure mes idées et essayer beaucoup choses, être en collaboration avec ma tutrice Flavie permet de poser des questions, d'être accompagnée et après d'avoir un Feedback.

À mon avis et par rapport à mon expérience, le Service Civique apporte l'opportunité d'apprendre et de se développer au niveau des compétences, mais aussi personnellement. »

Julia MAGIERA, volontaire en service civique international.

(cf. 2e photo, toute à droite)

LA JUNIOR ASSOCIATION PAS BESOIN D'ATTENDRE 18 ANS POUR MONTER SON PROJET

LA JUNIOR ASSOCIATION EST UN DISPOSITIF SOUPLE QUI PERMET À TOUT GROUPE DE JEUNES, ÂGÉS DE 11 À 18 ANS, DE METTRE EN PLACE DES PROJETS DANS UNE DYNAMIQUE ASSOCIATIVE.

En tant que relais départemental, La Ligue de l'Enseignement des Vosges a un rôle de conseil et d'accompagnement dans les démarches des jeunes, à toutes les étapes de leur projet.

OBJECTIFS

- Faire connaître ce dispositif aux jeunes par le biais des structures jeunesse (centres sociaux, conseil municipaux des jeunes, centre de loisirs, accueil ados,...), par la diffusion de flyers, de communication sur les réseaux sociaux et en rencontrant des jeunes porteurs de projets
- Aller à la rencontre des jeunes intéressés par la création d'une association et leur expliquer la démarche et l'intérêt à se constituer en association.
- Aider les futures Juniors Associations dans la constitution de la demande d'habilitation au réseau national (ouverture de compte bancaire, demande de souscription à une assurance,...).
- Les accompagner dans leur pratique (écriture de projets, mise en place d'animation, recherche d'aides financières, de matériel,...).
- Les aider à se constituer des réseaux (établir les contacts nécessaires avec les acteurs locaux afin de favoriser la réussite des projets des Juniors Associations...)



3 JUNIORS ASSOCIATIONS SUR LE DÉPARTEMENT DES VOSGES

WELDED À GOLBEY (CENTRE SOCIAL LOUISE MICHEL), 9 MEMBRES

« Notre projet collectif est d'élargir notre culture générale et voir de nouveaux environs. A l'heure d'aujourd'hui il s'agit aussi de s'émanciper vers d'autres horizons culturels et solidaires »

Pourquoi créer une JA ? « Au démarrage, cette idée est née car nous n'avions pas d'activités pour les ados » « nous avons voulu prendre notre envol et devenir autonome »

LES GLOBES-TROTTEURS À SAINT-LÉONARD, 12 MEMBRES

« Voyager pour découvrir de nouveaux pays européens, s'enrichir de nouvelles cultures. Mettre en place des actions d'auto financement pour subvenir à nos projets et créer une junior association pour nous rendre indépendant et plus autonome pour pouvoir réaliser nos voyages. »

RAMBERVILLERS DIGITAL PROJECT À RAMBERVILLERS, 5 MEMBRES

« Rendre accessible le numérique au plus grand nombre, plus particulièrement à la jeunesse. Coordination d'une équipe de e-sport ».



**PARTICIPATION AUX
CÔTÉS DES ÉLUS À
LA MISE EN ŒUVRE
DES POLITIQUES
JEUNESSES**

3.2

UN CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES À VINCEY ANIMÉ PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

UN LIEU DE RÉFLEXION, D'ÉCHANGES ET D'EXPÉRIENCES.

Le Conseil des jeunes permet à chacun de ses membres de :

- Faire part de leurs idées et leurs propositions, donner la parole aux jeunes.
- Apprendre à monter des projets.
- Faire découvrir le rôle des associations et institutions dans la vie de la commune.
- Apprendre à travailler ensemble dans l'intérêt des jeunes de la commune.
- Apporter des idées pour mieux vivre dans la commune.
- Faire participer activement les jeunes aux manifestations locales

10
JEUNES
AU CONSEIL



Les premières réunions de l'année ont permis au groupe de se connaître, et de réfléchir sur les projets à mener collectivement.

1 fois par mois le CMJ se rassemble afin d'évoquer les actions à mener et se retrouvent régulièrement pour les préparer.

UN EXEMPLE D'ACTION MENÉE DANS L'ANNÉE :

« Accompagnés de 23 vincéens, nous avons mené une action **ramassage des déchets**.

Suite à plusieurs réunions, la date du 11 octobre a été retenue et validée par la mairie. Romane et Cassandra ont pris l'initiative de mettre en place des **défis pour animer cette matinée** (*Défis mégot, verre...*). Le défi mégot a fait l'unanimité des participants !

73,6 KILOS DE DÉCHETS ET 6 BOUTEILLES DE 1,5 LITRES DE MÉGOTS.

Nous pouvons, malheureusement dire que la « pêche » a été bonne ! »



LES RENDEZ-VOUS DE L'ENGAGEMENT #JEUNESSE AVEC LA RÉGION GRAND-EST

LA RÉGION GRAND EST EN PARTENARIAT AVEC LE CRIJ A ORGANISÉ LES 16 ET 17 NOVEMBRE LES “ RENDEZ DE L'ENGAGEMENT JEUNESSE ” À EPINAL, À LA SOURIS VERTE.

Ces deux journées ont permis de rassembler plus de **200 jeunes** de toute la région qui ont participé à des ateliers, des conférences, des animations.

Le **CRIJ**, organisateur de cette manifestation, nous a invités à animer un atelier sur les droits et les devoirs du citoyen dans lesquels nous avons abordé le **droit de vote, la liberté d'expression et la citoyenneté dans le monde.**

3 jeunes volontaires ont participé au **théâtre forum** conçu autour du procès de Monsieur Service Civique.

Un tribunal était organisé, plusieurs rôles étaient distribués : Monsieur Service civique, le Président du tribunal, les avocats, le Procureur de la République, les Jurés, témoignages de volontaires et de tuteurs. Nos volontaires ont joué leur propre rôle et ont fait part de leur expérience d'engagement, ils ont aussi participé aux délibérations en tant que juré.





**INSERTION
SOCIALE ET
PROFESSIONNELLE
DES JEUNES**

3.3

MISE EN PLACE D'UNE PRÉ-FORMATION CITOYENNE

DEPUIS 4 ANS, LA LIGUE ACCOMPAGNE DES JEUNES VOSGIENS DANS LE CADRE DU DISPOSITIF SESAME.

Permettre au maximum de jeunes d'atteindre une qualification professionnelle facilitant leur employabilité. Le repérage des jeunes se fait en partenariat avec les missions locales et la DDCSPP.

20 JEUNES VOSGIENS ont participé à la préformation en 2019 dans le cadre du dispositif SESAME. Elle permet dans un premier temps de se familiariser avec le domaine de l'**animation socio-culturelle** et du **sport** avec le passage du **BAFA**. C'est le premier niveau de qualification permettant ainsi aux jeunes de pouvoir obtenir une première expérience dans l'animation durant l'été. Dans un deuxième temps, ces jeunes se spécialisent en préparant l'**entrée dans une formation professionnelle**.

7 JEUNES ont choisi un **CQP animateur Loisirs Sportif** qui leur permettra de se qualifier et d'exercer le métier d'éducateur sportif.

13 JEUNES ont choisi un **CQP animateur périscolaire** qui leur permettra de se qualifier et d'exercer le métier d'animateur permanent au sein d'un Accueil Périscolaire



NOTRE FONCTIONNEMENT

NOS FORCES VIVES	70
FORMATIONS SUIVIES PAR LES SALARIÉS	70
TRAVAIL SUR LE PROJET FÉDÉRAL	71
NOS INSTANCES STATUTAIRES	73
REPRÉSENTATIONS RÉGIONALES ET NATIONALES	76
REPRÉSENTATIONS DANS LES DIFFÉRENTES INSTANCES	77

NOS FORCES VIVES

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Présidente: Christine DEVALLOIS

Vice-Présidente : Laurence FEGER

Trésorier: Claude BUCHOUD

Secrétaire : Louise FETET

Membres du Bureau : Victor DEMANGE (démissionnaire en août 2019), Ludovic HOCQUARD, Elisabeth-Anne DEFONTAINE, Agathe FEGER

Membres de droit : Dominique GRUNENWALD (USEP) - Fabrice HUEBER (UFOLEP)

Administrateurs: Lydia ANIKINOW , Dominique CLAUDEL, Marie Claude CHRISTMANN, Jacques DUMONT, Renaud HUMMEL, Nathalie MANGEOT, Monique MARQUELET, Christine PAULY, Julie SCHERRER

L'ÉQUIPE DE BÉNÉVOLES DANS NOS ACTIVITÉS

121 bénévoles **Lire et faire lire** et 13 séjours éducatifs

L'ÉQUIPE DE JEUNES VOLONTAIRES

59 jeunes volontaires en service civique.

UNE STAGIAIRE EN DEJEPS

L'ÉQUIPE DE SALARIÉS

38 **salariés permanents** au total dont :

- 32 salariés basés au siège (30 CDI, 2 CDD)
- 4 salariés à Vincey (3 CDI, 1 CDD)
- 13 salariés à Charmes (8 CDI, 5 CDD)

209 Contrats d'Engagements Educatifs (CEE) sur les colos, centres de loisirs et de formations

LES MOUVEMENTS DU PERSONNEL

1 départ en retraite, (le délégué USEP)

La démission du coordonnateur du pôle éducatif et de 2 animateurs sur les sites périscolaires.

LES FORMATIONS SUIVIES PAR NOS SALARIÉS EN 2019

AFIN DE RÉPONDRE AU MIEUX AUX ATTENTES ET AUX BESOINS DE NOS ASSOCIATIONS AFFILIÉES ET ADHÉRENTS, LA LIGUE S'EST ENTOURÉE DE BÉNÉVOLES ET DE SALARIÉS AVEC DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ET PERSONNELLES DE QUALITÉ DANS TOUS LES DOMAINES.

7 de nos salariés ont suivi des formations sur les thématiques suivantes :

- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet de développement d'un service éducation
- Fake news
- Mettre en place une stratégie de développement dans sa fédération
- Valeur de la République et laïcité
- Définir et mettre en œuvre sa stratégie d'affiliation
- Méthodologies du diagnostic partagé DLA
- Comment être acteur dans l'écriture d'un nouveau projet fédéral (formation collective)
- Mettre en place un service civique de qualité
- Les outils numériques au service de la communication

NOTRE TRAVAIL SUR LE PROJET FÉDÉRAL

LA LIGUE A ENGAGÉ UN TRAVAIL EN 2019 SUR SON PROJET FÉDÉRAL.

POURQUOI UN PROJET FÉDÉRAL ?

- Fixer une ambition politique et des axes de progrès
- Afficher des objectifs forts pour œuvrer à la transformation sociale et affirmer la volonté de les atteindre
- Décliner l'ensemble de nos valeurs en objectifs politiques plus opérationnels, qui permettront d'étayer nos programmes d'action
- Nous permettre d'être mieux repérés sur les différents territoires,
- Rassembler largement en mobilisant nos forces associatives et militantes,
- Manifester une volonté d'intervention cohérente à l'égard des politiques de l'Etat de ses services déconcentrés et des collectivités territoriales.

COMMENT NOUS Y SOMMES PRIS ?

1 SÉMINAIRE DE LANCEMENT DE L'ACCOMPAGNEMENT AVEC UN INTERVENANT (CADRES EN MISSION) - 1ER FÉVRIER 2019 À L'INSPE

- Poser des mots autour du projet associatif
- Poser le diagnostic partagé
- Partage des axes de l'avant-projet stratégique de la Ligue de l'Enseignement national :

EMANCIPER PAR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION
RENFORCER LE LIEN SOCIAL ET LA POLITISATION
CONTRIBUER À L'ACTION PUBLIQUE ET À SA DÉMOCRATISATION



La journée s'est structurée autour de ces grandes étapes :

- Valeurs de la Ligue des Vosges
- Diagnostic partagé autour du projet associatif idéal de la Ligue
- Partage des axes de l'avant-projet stratégique de la Ligue de l'Enseignement Nationale.
- Poser l'histoire commune de la Ligue des Vosges
- Partager le projet organisationnel en pôles
- Anticiper le partage de cette réflexion à l'Assemblée générale de mars 2019
- Comment continuer le projet d'écriture collective du projet associatif de la Ligue

2 CITOYENNETÉ ET RÔLE DES ASSOCIATIONS AUJOURD'HUI ET DEMAIN

24 AVRIL 2019 (voir page 15: **Les rencontres associatives**)

3 TROIS JOURNÉES DE FORMATION PAR PÔLE

02 MAI: Pôle engagement des jeunes et citoyenneté

15 MAI: Pôle éducatif

28 MAI: Pôle associatif

Avec pour objectifs de :

- Mieux identifier les Pôles de la Ligue et leur fonction
- Mieux clarifier le rôle de chacun
- Mieux structurer sa réflexion avec les autres salariés et administrateurs autour des trois axes de l'avant-projet stratégique de la Ligue Nationale
- Mettre en place une dynamique collective dans la réflexion autour du projet fédéral en construction
- Analyse des outils existants à la Ligue des Vosges et optimisation.

4 RÉUNION DES ADMINISTRATEURS

15 JUIN 2019

Lors de la dernière assemblée générale de la Ligue, de nouveaux administrateurs sont arrivés. Nous avons souhaité réunir cette nouvelle équipe autour de textes fondateurs, d'échanges sur les motivations des administrateurs à s'engager au sein de la Ligue de l'Enseignement.

5 97 ÈME CONGRÈS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT À MARSEILLE

DU 27 AU 30 JUIN 2019

“ Faire république ”

Résolution finale adoptée par le Congrès (cf en pièce annexe).

6 PREMIÈRE PRÉSENTATION DE L'ÉBAUCHE DES AXES DU NOTRE PROJET FÉDÉRAL

CA du **02 JUILLET 2019**

7 VALIDATION DES TROIS AXES PRIORITAIRES DU PROJET FÉDÉRAL

CA du **29 JANVIER 2020**

- Participer au développement des territoires
- Renforcer notre action éducative aux côtés de l'école, des familles, des acteurs éducatifs
- Donner une place privilégiée à la jeunesse pour une citoyenneté éclairée

8 TEMPS DE TRAVAIL COLLECTIF AVEC LES ADMINISTRATEURS

Sur la définition des objectifs en lien avec les axes prioritaires définis ci-dessus.

NOS INSTANCES STATUTAIRES

DES ESPACES DE RÉFLEXIONS, DE DÉCISIONS ET DE DÉBATS INTERNES

LES CONSEILS D'ADMINISTRATIONS

EN 2019, LES ADMINISTRATEURS SE SONT RÉUNIS À L'OCCASION DE 6 CONSEILS D'ADMINISTRATION.

VOICI LES POINTS FORTS :

LE 14 JANVIER

Information sur la préparation du Budget prévisionnel 2019 - Validation du principe de calcul des frais de gestion pour l'USEP et l'UFOLEP - Validation de l'accompagnement par un intervenant extérieur pour la réécriture du projet fédéral - Notre participation au Grand Débat National, notre contribution, les outils du national.

LE 07 MARS

Arrêté des comptes de l'exercice 2018 - Présentation du Budget 2019 (prévisionnel à -38000 €) - Information sur notre participation au Grand Débat - Préparation de l'AG 2018 à Vincey.

LE 17 AVRIL

Election du bureau Fédéral - Validation d'une modification des statuts sur le point constitution du bureau - Mise en place des commissions et groupes de travail - Temps d'échanges autour des trois axes du Projet Fédéral et sur la préparation de la rencontre associative du 24 avril dans l'optique de travailler sur la question de congrès qui a eu lieu à Marseille sur le thème : la Ligue, un acteur politique - L'actualité du confédéral.

LE 02 JUILLET

Election des membres du bureau suite à l'AGE - Organisation du secteur sportif dans le pôle associatif - Démarche et méthodologie autour de l'écriture de notre projet fédéral - Notre service vacances, quel avenir ? - L'actualité de la Ligue de l'Enseignement Nationale suite au congrès de Marseille du mois de juin.

LE 14 OCTOBRE

Mise en place d'un groupe de travail avec le cabinet comptable Exco Nexiom pour analyser finement la baisse des chiffres du service vacances - Réflexion autour des débats à engager dans le cadre de nos CA, une manière d'interroger notre militantisme d'acteurs de l'Education Populaire et aussi de réorienter notre relation avec nos associations affiliées - Actualité du confédéral, mise en place de la coopérative vacances.

LE 30 NOVEMBRE

Un CA (élargi aux associations affiliées et partenaires) sur le SNU avec le témoignage de la Ligue de la Haute Saône qui a expérimenté en 2019 le dispositif.

LE 16 DÉCEMBRE

Présentation d'un projet de bilan financier, environ -30 000 € - Présentation des grandes lignes du prévisionnel 2020 - Engagement de la Ligue au sein du SNU, débat et mise en vote.

LES BUREAUX

LE BUREAU EXAMINE, EN PRÉSENCE DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE DES SERVICES, TOUTES LES AFFAIRES COURANTES. IL ANALYSE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET FÉDÉRAL, ÉLABORE ET PRÉPARE ET MAÎTRISE L'ORDRE DU JOUR DES RÉUNIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION. IL REND COMPTE DES DÉCISIONS URGENTES QU'IL PEUT ÊTRE AMENÉ À PRENDRE. IL PROPOSE AU CA LA LISTE DES MEMBRES CHARGÉS DE LE REPRÉSENTER DANS LES INSTANCES RÉGIONALES OU NATIONALES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT ET AUTRES STRUCTURES.

LES MEMBRES DU BUREAU SE SONT RÉUNIS, QUELQUES TEMPS FORTS :

LE 26 FÉVRIER

Arrêté des comptes 2018 et BP 2019 - Point sur les recrutements réalisés: Jérémie SCASSO, Olivier VILLEMEN, Benoit BRUNNER, Flavie LAGARDE - Retour sur le séminaire du 01/02 autour de notre projet fédéral - Examen d'un poste mutualisé USEP/UFOLEP - Point statutaire sur la SCI Jean Macé, Amis de la FOL, Copropriété local Golbey - Préparation AG du 30/03 (nouvelles candidatures et rapport activités) - Le grand débat national, quel positionnement pour la Ligue ?

LE 21 MAI

Présentation du montage financier organisationnel du secteur sportif USEP / UFOLEP - Préparation du rassemblement du 15 juin avec les administrateurs - Présentation du plan de reconquête vacances du confédéral.

LE 19 SEPTEMBRE

Examen d'un arrêté des comptes intermédiaire au 31/08, fait par le cabinet comptable - Dans le cadre de la commission prospective et développement activation d'une analyse financière fine du service vacances. Le chiffre d'affaire continue à baisser, quel avenir pour notre service vacances? - Mise en place du DEJEPS avec le CFR de Gugnécourt - Convention USEP-UFOLEP - Débat à enclencher SNU - Manifestation à préparer : les 10 ans du service civique et AG 2019 - Démission du CA Victor Demange qui prend un poste de salarié à la Ligue.

LE 13 NOVEMBRE

Démission d'Olivier Villemén, réflexion sur le service vacances et plus globalement le pôle éducatif - Point sur le projet fédéral - Organisation d'un temps d'échange d'un CA élargi sur le SNU - Un nouveau partenariat avec les EEDF sur le site des Tronches à St Etienne les Remiremont.

LE 12 DÉCEMBRE

Point sur l'exercice financier 2019 et point sur le service vacances - Présentation d'un projet de budget 2020 - Validation de l'augmentation des indices des coordonnateurs de pôle (associatif et éducatif) qui montent en puissance sur le management de leur pôle - Redéfinition du poste de de coordination du pôle éducatif, une nouvelle mission et fiche de poste doit être établie - Reconduction de la convention DLA 2020-2022 avec des incertitudes encore sur les montants alloués par les financeurs

Assemblée Générale le 30 mars 2019 à Vincey (concernant l'année 2018)

Assemblée Générale Extraordinaire le 02 juillet 2019 - modification des statuts (II-Administration et Fonctionnement – Art 12 – Bureau-Composition-Alinéa 1).

« Le conseil d'administration élit pour un an au scrutin secret, parmi ses membres, un Bureau comprenant entre 3 et 11 membres »

LES COMMISSIONS

LA COMMISSION VIE ASSOCIATIVE

LA COMMISSION VIE ASSOCIATIVE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT EST COMPOSÉE DE L'ENSEMBLE DES SALARIÉS DU PÔLE VIE ASSOCIATIVE AINSI QUE LES ADMINISTRATEURS QUI LE SOUHAITENT. EN 2019, LA COMMISSION S'EST RÉUNIE 3 FOIS LES 25 JANVIER, 05 JUIN ET 12 NOVEMBRE AFIN DE TRAITER LES SUJETS SUIVANTS :

- Comment recréer du lien avec nos territoires ? Comment faire réseau sur un territoire ? (Expérimentations de la Communauté de Communes Terre d'Eau et vile de Charmes)
- Quels outils pour nos structures affiliées ?
- Comment animer notre réseau à travers des évènements ponctuels ?
- Travail sur l'affiliation et les circuits internes

LA COMMISSION VACANCES

LA COMMISSION VACANCES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT EST COMPOSÉE DE L'ENSEMBLE DES SALARIÉS DU SERVICE VACANCES AINSI QUE LES ADMINISTRATEURS QUI LE SOUHAITENT.

EN 2019, LA COMMISSION S'EST RÉUNIE 3 FOIS LES 26 AOÛT, 23 SEPTEMBRE ET 07 NOVEMBRE AFIN DE TRAITER LES SUJETS SUIVANTS, ET 3 COMMISSIONS PROSPECTIVES ET DÉVELOPPEMENT EN PARALLÈLE DE LA COMMISSION POUR ANALYSER LA SITUATION :

- notre activité vacances au sein de la région Grand-Est
- notre lien avec le Conseil Départemental : enfants issus de l'ASE
- notre analyse financière du service vacances et le travail à entreprendre sur l'analyse économique avec le cabinet comptable
- notre projet politique et plan d'action

LA COMMISSION LAÏCITÉ

ELLE S'EST RÉUNIE LE 06 NOVEMBRE AVEC LA LIGUE DES DROITS DE L'HOMME SUR LA RÉACTIVATION DE CETTE COMMISSION, ET LES OBJECTIFS À SE FIXER POUR L'ANNÉE À VENIR, ET NOTAMMENT LES ACTIONS À ENCLENCHER AUTOUR DE LA JOURNÉE DU 09 DÉCEMBRE.

● LA COMMISSION RH S'EST RÉUNIE LE 17 JUIN

Point sur la mise en place de la RGPD - Présentation de l'organigramme suite à la nouvelle organisation en 3 pôles - Convention avec le SDIS concernant Jérémie SCASSO, pompier volontaire - Information sur la mise en place du CSE - Mouvements de personnel à venir.

● LE COMITÉ DÉPARTEMENTAL LIRE ET FAIRE LIRE S'EST RÉUNI:

LE 21 FÉVRIER: Bilan de la journée départementale organisée en novembre 2018 - Organisation d'une journée d'accueil d'une auteur jeunesse, Marie Zimmermann - lecture aux tous petits et lecture aux pré adolescents, quelles actions - Comment renforcer le réseau de bénévoles - Projet des lectures communes dans le cadre des journées du patrimoine en septembre - Intégration d'Alain Claude dans le CA de Lire et Faire Lire national - Réflexion sur un service civique à avoir à la Ligue.

LE 18 AVRIL: Préparation des journées du patrimoine, journée de rentrée, et de l'accueil de l'auteure Marie Zimmermann - Nouveau site crée à Lépanges sur Vologne.

LE 07 JUIN: Bilan de la journée d'accueil de l'auteure - Suite préparation des évènements à venir et de l'intervention de l'experte en littérature jeunesse Sophie Van der Linden - Organisation d'une réunion des référents sur 3 secteurs.

LE 05 SEPTEMBRE: Détail de l'organisation de la journée de rentrée - Organisation de la réunion des référents et idées à solliciter pour les 20 ans de Lire et faire Lire - Formation à venir sur la lecture à haute voix.

LES REPRÉSENTATIONS RÉGIONALES ET NATIONALES AU SEIN DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

LIGUE GRAND EST (LGE)

CA 14 MARS À MULHOUSE

Préparation de l'AG du mois de mai - Organisation de la commission BAFA-BAFD - Validation d'un poste à 10h00 / semaine - Convention têtes de réseaux avec la région Grand-EST - Vote du budget prévisionnel 2019 - Point sur les différentes commissions régionales (classes, vacances) - Proposition de la création d'une commission associative.

CA DU 16 MAI À METZ

Validation des comptes 2018 en vue de l'AG - Cotisation 2019-2020 à la Ligue GE - Point de situation sur la FD 08 - Nouveau référent commission BAFA - « Mouvement Associatif » situation particulière de la région GrandEst où les trois ex-régions continuent de cultiver chacune leur « mouvement associatif » - Intervention de JK DECSHAMPS et Nadia BELLAOUI (Secrétaire Nationale), invités à ce CA autour de la situation du secteur vacances.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA LGE DU 16 MAI À METZ

Vote rapport moral, d'activités et financier - Intervention de Nadia BELLAOUI et Vincent Guillemain du confédéral.

CA DU 16 MAI À METZ

Election du nouveau Président, Pierre JULIEN - Organisation des commissions et des représentations régionales.

CA DU 13 SEPTEMBRE À NANCY

Présentation par Roger Evrard de la situation du confédéral - Point sur les commissions et notamment la création d'une commission formation professionnelle - Point de situation des fédérations sur leur positionnement quant au SNU.

CA DU 19 NOVEMBRE À CHAUMONT

Compte rendu de la rencontre avec la Région Grand Est - Mise en place d'un front associatif LGE - Point sur les commissions, notamment la formation professionnelle

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT NATIONALE

JOURNÉES DES RESPONSABLES FÉDÉRAUX (JERF) DU 06 AU 09 FÉVRIER À PARIS

Consacrée à la question de congrès du mois de juin, la Ligue un acteur politique.

97 ÈME CONGRÈS ET ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE DU 27 AU 30 JUIN À MARSEILLE

La Ligue de l'Enseignement des Vosges dispose de 7 mandats pour voter (248 associations et 12 325 adhérents) - Résolution finale adoptée par le congrès « Faire République ». A cette occasion, elle s'est prononcée sur les rapports statutaires et projets de délibérations soumis par le Conseil d'administration, avant de procéder au renouvellement du tiers de ses membres, en application des statuts - Vote des montants des adhésions 2020-2021 - Vote sur la création du dispositif « la coopérative » pour le secteur vacances - Expérimentation d'une conférence territoriale composée de membre des Unions Régionales.

CA LE 04 JUILLET À PARIS

Election des membres du Bureau - Joël ROMAN est élu Président de la Ligue de l'Enseignement avec 17 voix pour, 4 voix contre, 12 votes blancs et 2 votes nuls (35 votants).

RÉUNION DES PRÉSIDENTS ET DÉLÉGUÉS GÉNÉRAUX, 27 ET 28 SEPTEMBRE AU PRADET

SNU et implication de la Ligue de l'Enseignement - Mise en œuvre de la coopérative - Piste de développements pour le renouvellement de la Convention Pluriannuel du ministère de l'Education Nationale.

NOS REPRÉSENTATIONS DANS LES DIFFÉRENTES INSTANCES

COMITÉ DÉPARTEMENTAL EDUCATION NATIONALE

Dominique GRUNENWALD depuis septembre 2018

CHAMBRE RÉGIONALE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE:

Nathalie MANGEOT (Représentation régionale)

FONDS DE DÉVELOPPEMENT DE LA VIE ASSOCIATIVE

Christine DEVALLOIS (représentation dans les commissions départementales et régionales)

LIGUE GRAND EST

Christine DEVALLOIS et Claude BUCHOUD

COMITÉ DÉPARTEMENTAL OLYMPIQUE DU SPORT

Dominique GRUNENWALD (USEP) et Didier JACQUELIN (UFOLEP)

JEUNESSE AU PLEIN AIR

Rachel JOLY (Présidente de la JPA)

DISPOSITIF LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT RÉGIONAL

Rachel JOLY

CONTACT

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 88

15, RUE GÉNÉRAL DE REFFYE 88 000 EPINAL

03 29 69 64 64

CONTACT@FOL-88.COM

WWW.LALIGUE88.ORG

DIRECTION GÉNÉRALE

Rachel JOLY Directrice générale des services

03 29 69 64 64

directionligue88@fol-88.com

Alizée BENEDETTI Coordinatrice du pôle administratif

03 54 68 09 01

alizee.benedetti@fol-88.com

Alexia MAARICHE Assistante comptable

03 29 69 64 64

compta@fol-88.com

Alexa NOE Assistante administrative

03 29 69 60 55

contact@fol-88.com

POLE ASSOCIATIF

Jérémie SCASSO Coordinateur du Pôle - Chargé de mission du DLA et Vie Associative

03 54 68 09 00

07 76 98 52 44

dla@fol-88.com

Benoît BRUNNER Animateur de la vie Associative et du DLA

03 54 68 09 02

associatif@fol-88.com

Dalila BENCHABANE Déléguée IARD aux assurances - Secrétaire adhésions et affiliations

assurance@fol-88.com

affiliation@fol-88.com

03 29 69 64 65

NOS DEUX FÉDÉRATIONS SPORTIVES

USEP

Christian GRAEBLING (jusqu'en aout 2019)

Victor DEMANGE (à partir d'août 2019) Délégué Départemental USEP

03 29 69 64 60

06 82 85 81 81

usep@fol-88.com

Guillaume MINON Animateur USEP

Dominique GRUNENWALD Présidente

UFOLEP

Victor DEMANGE (à partir d'aout 2019) Délégué Départemental UFOLEP

03 29 69 64 66

ufolep@fol-88.com

Guillaume MINON (à partir d'aout 2019) Animateur UFOLEP

Fabrice HUEBER Président

POLE ENGAGEMENT DES JEUNES ET CITOYENNETÉ

Carole GARCIA **Coordinatrice du Pôle** - Responsable du service Education et engagement des jeunes

03 29 69 60 56

07 76 96 94 80

ecf@fol-88.com

Flavie LAGARDE Animatrice chargée de l'Engagement des Jeunes

03 54 68 09 03

07 57 00 38 07

scligue88@fol-88.com

Johanna BOUKHELIFA Responsable du service action internationale et culturelle

03 29 69 60 51

07 76 96 94 81

europe@fol-88.com

Corinne STOECKLIN Secrétaire

03 29 69 60 52

contact-cs@fol-88.co

POLE EDUCATIF

Olivier VILLEMIN **Coordinateur du Pôle** - Responsable du service Vacances et Loisirs Educatifs

Anne-Marie FAVROT Assistante logistique et commerciale

03 29 69 64 61

vpt@fol-88.com

Alexa NOE Conseillère vacances

03 29 69 60 55

vacances-cs@fol-88.com

Brigitte VAUTHIER Secrétaire

03 29 69 64 63

vse@fol-88.com

Mickael BOURION Coordinateur pédagogique des loisirs éducatifs

03 29 69 60 58

07 76 94 01 46

loisirs-educatifs@fol-88.com

Cédric JACQUEMIN Responsable du service Formation BAFA-BPJEPS-CQP

07 76 95 56 65

loisirs-formation@fol-88.com

Corinne STOECKLIN Secrétaire

03 29 69 60 52

formation-contact@fol-88.com

Laetitia MARCHAL Directrice ALSH Vincey

07 76 99 89 88

vincey.alsh@fol-88.com

Fabien PETITDEMANGE Directeur ALSH Charmes

07 55 65 79 15

charmest.alsh@fol-88.com

François CHOLEZ Responsable du service Lien Social & Parentalité

03 29 69 60 57

07 76 98 52 45

lien-social@fol-88.com

Christine VUILLAUME Animatrice

03 29 69 64 67

anim@fol-88.com

Nathalie FANI Responsable Voyages scolaires et Classes de Découvertes et Coordinatrice Lire et faire Lire

03 29 69 64 69

07 76 99 89 87

cdd@fol-88.com

NOS PARTENAIRES

LES CONVENTIONS PLURIANNUELLES D'OBJECTIF (CPO)

La Ligue de l'Enseignement des Vosges concourt à la mise en oeuvre de la politique jeunesse, culturelle et de la transition écologique du Conseil départemental. Ce partenariat se traduit par une CPO d'une durée de trois ans.

Notre fédération concourt également, en tant qu'association complémentaire de l'école publique, à la mise en oeuvre de la politique éducative du ministère de l'éducation nationale. Ce partenariat est traduit par une mise en oeuvre d'une CPO d'une durée de trois ans.

Notre fédération est soutenue par l'état dans le cadre du FONJEP pour 3 postes dont un dans le cadre du label Centre de Ressources et d'Informations des Bénévoles.

UN GRAND REMERCIEMENT POUR LEUR SOUTIEN FINANCIER

Ministère de l'Education Nationale

Caisse Allocations Familiales des Vosges

Conseil Départemental des Vosges

Banque des Territoires

Ministère de la culture (Centre National du Livre)

Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire

La Région GRAND-EST

Crédit Mutuel des Vosges

Crédit Mutuel Enseignant des Vosges

Préfecture des Vosges

Direction Départemental de la Cohésion Sociale et Protection des Populations des Vosges

Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine

Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi

Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt

Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale

Erasmus +

Fonjep

Le Mouvement Associatif

Solidarité Laïque

Coup de pouce

Les Villes d'Epinal et de St Dié –des-Vosges et leur agglomération

Les communes et Communautés de Communes des Vosges

Un grand remerciement à tous nos partenaires de projets que nous ne pourrions tous citer ici. Ils nous apportent tout le soutien nécessaire dans nos actions et sont essentiels dans la réalisation de notre mission d'éducation populaire.

