

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

Ligue de l'Enseignement  
des Vosges

2022



# ÉDITO



## Pour une instance de dialogue et de coopération

Plusieurs fédérations et associations se sont réunies régulièrement en 2022 pour échanger sur différentes questions qui concernent le champ d'action des associations (dont la vie sociale et familiale, l'engagement et la valorisation du bénévolat, l'accès à la culture en milieu rural, la professionnalisation et la valorisation des métiers de l'animation).

En effet, le poids du monde associatif dans la vie quotidienne vosgienne (près de 8 000 associations, dont 700 sont employeuses et représentent près de 9 730 salariés) démontre l'importance de sa **participation au débat public et aux enjeux sociétaux de notre département comme ceux de la Nation.**

Aussi, ce collectif plaide pour l'instauration d'un dialogue permanent avec les élu·es, les institutions et pouvoirs publics et qui pourrait se concrétiser par une instance de concertation réunie régulièrement autour de l'actualité associative.

## Pour le renforcement de la continuité éducative

Un sujet est très préoccupant, **celui de la filière animation qui met toutes les structures en charge de l'accueil collectif de mineur·s en tension** (désintérêt aux métiers par un manque de reconnaissance, des bas salaires, un statut précaire...).

L'État a annoncé en mai 2022 un plan gouvernemental de renforcement de la continuité éducative.

## Une structuration territoriale doit se mettre en place avec la désignation d'un référent départemental.

Une enveloppe de 1M€ a été annoncée pour l'organisation d'actions d'information, de formation et de promotion de la continuité éducative et des P.E.D.T. (Projet Educatif Territorial) à l'attention des élu·es, des cadres et des animateur·trices des collectivités locales.

**Nous appelons de nos vœux, depuis plusieurs années, au renforcement de la continuité éducative, et nous sommes prêts à y contribuer.**

## Pour la valorisation du bénévolat et de son impact dans la société

Une enquête réalisée en mai 2022 révélait que le principal sujet d'inquiétude des responsables associatifs est **le renouvellement des dirigeant·es bénévoles.**

La question de la gouvernance des associations est posée. Au-delà des notions d'engagement régulièrement évoquées, **le monde associatif doit se réinterroger, inventer d'autres modes plus participatifs.**

**Un vaste chantier qu'il nous faut prendre à bras le corps et en mode collectif !**

Christine Devallois  
Présidente de la Ligue de l'Enseignement des Vosges

# SOMMAIRE

## 1 - ANIMATION DES TERRITOIRES

<b>La Ligue de l'Enseignement des Vosges, une fédération d'associations</b>	<b>7</b>
<b>Notre structuration</b>	
Cartographie de notre réseau	7
L'USEP et l'UFOLEP	8
Les nouvelles structures affiliées	9
Notre participation aux assemblées générales	9
<b>Une fédération qui accompagne son réseau de structures affiliées</b>	<b>10</b>
<b>Des partenariats d'actions</b>	
« Partir en livre »	10
Réalisation d'un court métrage pour valoriser l'impact social des associations	11
La coopération Monalisa	11
KEILLOS	14
Un conseiller numérique au cœur des territoires	16
<b>La création et l'animation d'un réseau des Accueils Collectifs de Mineur-es (ACM)</b>	<b>18</b>
<b>Une fédération qui accompagne les acteurs du territoire</b>	<b>19</b>
<b>Des outils au service de tous</b>	
Centre de Ressources et d'Informations des Bénévoles (CRIB)	19
Centre Régional Audiovisuel de Lorraine (CRAVLOR)	20
L'APAC une assurance mutualiste et solidaire	21
La formation des bénévoles	21
Le Dispositif Local d'Accompagnement - DLA	22
Le Mouv'Truck	23
Les Ambassadeurs de la Ruralité	24
La formation professionnelle, un enjeu pour les territoires	25
<b>Un appui aux collectivités pour mener leurs politiques éducatives</b>	
Un marché public avec la collectivité de Charmes	26
Un marché public avec la collectivité de Vincey	29
Convention annuelle avec les collectivités d'Uzemain et Deyvillers	31
<b>Une fédération qui joue un rôle de plaidoyer</b>	<b>32</b>
L'USEP un interlocuteur privilégié des enseignant-es	32
Les séjours scolaires et classes de découvertes à sauver	32
Solidarité envers les Ukrainien·nes et toutes les migrations	32
Un face à face entre acteurs du monde associatif et candidat-es aux élections législatives	33
Le <i>Contrat d'Engagement Républicain</i> et ses conséquences pour les associations	33
Faire du bénévolat et de la vie associative une grande cause nationale en 2023	34

## 2 - NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

<b>Des outils au service des acteurs du territoire</b>	<b>36</b>
Les Éditions du Pourquoi pas	36
Radio Vagab'Ondes	38
Résidence d'auteurs en colonies de vacances	38
Fabrique du citoyen	39
La base de plein air Pierre-Percée	40
Jouons la carte de la fraternité	40
<b>Des parcours éducatifs en et hors temps scolaire</b>	<b>41</b>
Des parcours sportifs avec l'USEP	41
L'école ailleurs	43
Lire et Faire Lire	44
Des vacances pour tous	45
<b>Des parents et des familles impliquées et accompagnées</b>	<b>47</b>
Soutien à la parentalité	47
La remobilisation sociale des adultes bénéficiaires du RSA	48
<b>Des espaces d'expérimentation, d'échanges et de formations</b>	<b>49</b>
<b>Des espaces pour échanger autour de la Laïcité</b>	
Le collectif laïcité	49
La laïcité : Cité Cap d'en parler	50
Un outil pour communiquer : Radio pluriel	51
<b>Des temps d'échange à destination des volontaires en Service Civique et de leurs tuteurs</b>	
Les Formations des Organismes d'Accueil (FOA)	
Le réseau des tuteurs-trices	
Les formations Civiques et Citoyennes	

## 3 - UNE PLACE DONNÉE À LA JEUNESSE

<b>Des capacités et espace d'engagement au sein de notre réseau</b>	<b>54</b>
Les juniors associations : il n'est jamais trop tôt pour agir !	54
Des stages BAFA, un espace d'engagement volontaire	55
Le Service Civique	56
Journée départementale des jeunes en Services Civiques	57
Rassemblement des jeunes en Grand-Est	57
Des partenaires engagés à nos côtés pour promouvoir l'engagement des jeunes	58
Une journée consacrée à la culture et la jeunesse	58
Des actions d'interculturalité	59
<b>L'insertion sociale et professionnelle des jeunes</b>	<b>60</b>
Des ateliers pour les « décrocheurs et les décrocheuses »	60
SESAME	61
Un dispositif pour accompagner les projets professionnels des jeunes	61
Remobilisation des jeunes fragilisés et éloignés des dispositifs du droit commun	62
Un Certificat de Qualification Professionnel Activités de loisirs sportives	

## 4 - NOTRE FONCTIONNEMENT

<b>Notre projet fédéral</b>	<b>65</b>
<b>Nos forces vives</b>	<b>67</b>
<b>Nos représentations dans les différentes instances</b>	<b>69</b>
Implication aux côtés des partenaires institutionnels ou associatifs	69
Participation aux instances : régionales et nationales	70
<b>Nos ressources financières</b>	<b>71</b>
<b>MERCI</b>	<b>74</b>





# 1

# ANIMATION DES TERRITOIRES

Présent dans l'ensemble du département, **le réseau de la Ligue de l'Enseignement constitue une force.** Grâce à notre action de terrain et à notre ancrage local, nous pouvons appréhender ensemble les enjeux de société et les actions à mener pour y répondre.

Notre offre d'affiliations permet aux associations qui nous rejoignent, de bénéficier de services et d'un **soutien dans le fonctionnement de leurs propres associations**, mais également de nous rapprocher autour de **projets communs**.

Au-delà du service rendu aux responsables associatifs qui font face à de nombreuses contraintes, nous faisons aussi valoir une conception de l'association comme corps intermédiaire, dotée d'une **fonction civique, politique et sociale**.

**AGIR**

**AVEC**

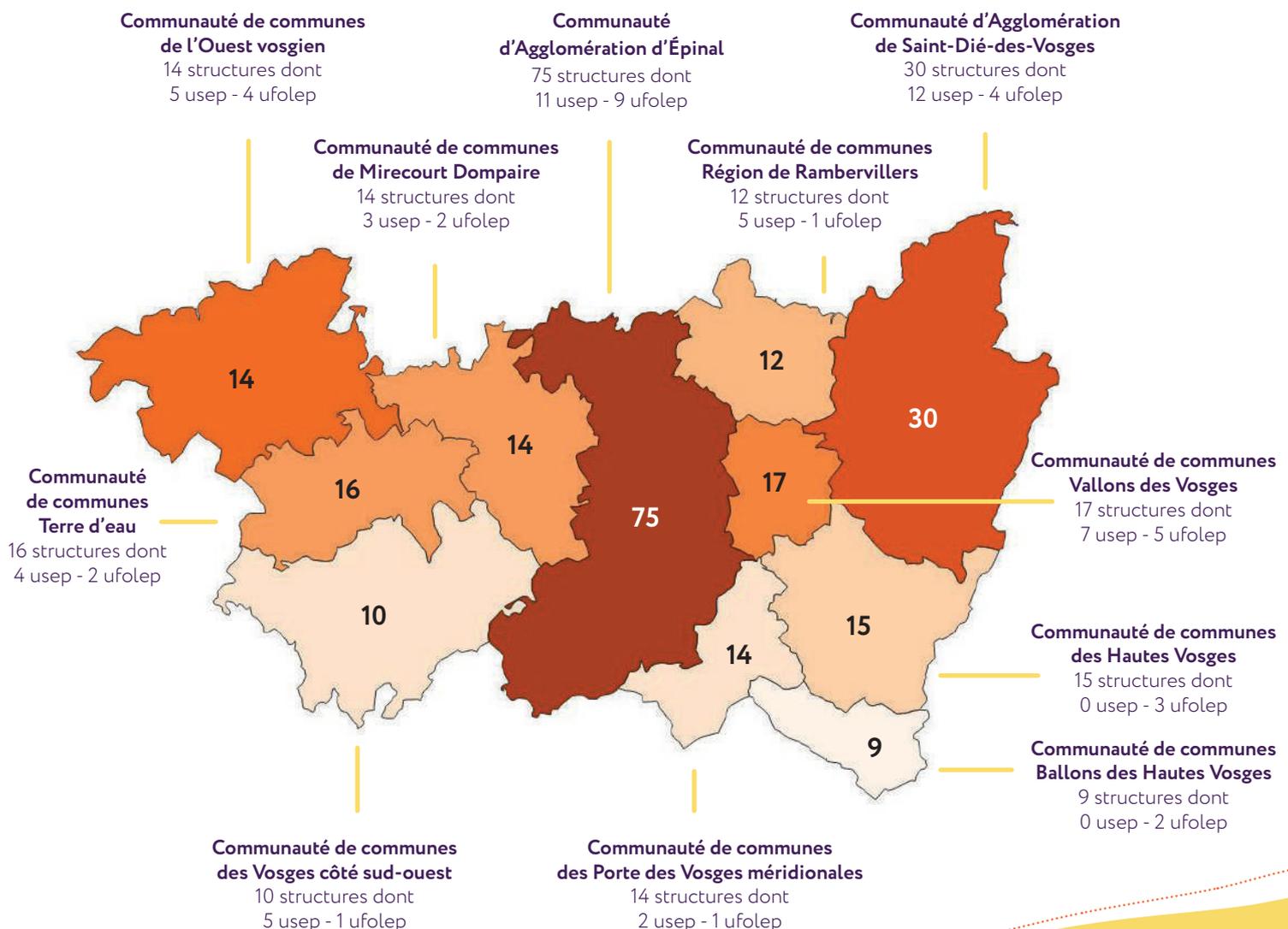
**ET**

**POUR**

# La Ligue de l'Enseignement des Vosges, une fédération d'associations

Notre réseau d'associations constitue une force et une richesse sur les territoires et le nombre d'associations affiliées est presque à l'identique de l'année 2019 (avant COVID).

## Cartographie de notre réseau



**226** structures affiliées

**25** associations ne se sont pas ré-affiliées

**22** nouvelles associations

Association socio-culturelle : 112

Junior Association : 1

UFOLEP : 34 | USEP : 54

Collectivité territoriale : 22

Établissement d'enseignement : 2

Association étudiante : 1

## 1. ANIMATION DES TERRITOIRES

### L'USEP

*Union Sportive de l'Enseignement  
du Premier degré*

Notre réseau d'associations permet d'apporter de véritables outils éducatifs au profit des enseignant·es et des enfants, au plus proche du terrain.

#### L'USEP en 2022 :

**54** associations d'école affiliées

**345** enseignant·es licenciés·es

**4 936** enfants licenciés·es

#### Mais aussi :

- Des **interventions** dans toutes les circonscriptions vosgiennes de l'Éducation Nationale.
- Une participation régulière du délégué USEP au « **Groupe Éducation Physique et Sportive (EPS)** ».  
*Composé du Conseiller Pédagogique EPS départemental et des Conseillers Pédagogiques EPS de circonscription.*

### L'UFOLEP

*Union Française des Œuvres Laiques d'Éducation Physique*

Fédération agréée par le Ministère des Sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) de la pratique sportive dans la continuité des valeurs et du mouvement de la Ligue de l'Enseignement.

#### L'UFOLEP en 2022 :

**33** associations affiliées

**751** adhérent·es

#### Mais aussi :

Un projet phare : le **Mouv'Truck** !  
un outil au service des plus fragilisés·es.



## Les nouvelles structures affiliées

### Commune de La Baffe

La Baffe

### Syndicat intercommunal à vocation scolaire

La Vôge les Bains

### Association Chantiers eau et pierre

Corcieux

### Maison pour tous MJC

Darney

### Anim ta nature

Vittel

### Commune de Les Voivres

Les Voivres

### La cabane des sotrés

Le Syndicat

### USEP des p'tits Bellis

Bellefontaine

### Mam des petits lutins

Ferdrupt

### Le pied à l'étrier

Granges-Aumontzey

### Tetras Basket Vosges

Saint-Dié-des-Vosges

### Association intercommunale le home fleuri

Saint Etienne les Remiremont

### ETS scolaire le Roulier

Charmois devant Bruyères

### Mission locale d'Epinal

Epinal

### Mission locale de Remiremont

Remiremont

### Plumenco

Rupt sur Moselle

### Animaucoeur

Saint Gorgon

### Les cavaliers du têt

Vagney

### La Val d'Ajolaise Basket

Val d'Ajol

### ASS A.I.R Résidence haut de la charme

Vittel

### Saulcy envert

Saulcy

### Leydi Fouta Académie

Le Thillot

## Notre participation aux Assemblées Générales

Nous participons régulièrement aux Assemblées Générales des associations affiliées ou des structures partenaires et tenons à être présents sur ce temps statutaire important. C'est l'occasion pour nos équipes de salarié·es ou administrateur·trices de mesurer les forces et richesses associatives locales, d'appréhender les difficultés et d'apprendre à nous connaître pour mieux travailler ensemble.

En 2022 nous avons été invités à **48 Assemblées Générales** et avons été aux côtés des associations suivantes :

- MJC Val d'Ajol
- Centre de Formation Rurale de Guignécourt
- Editions du Pourquoi pas ?
- Comité Départemental Olympique et Sportif
- Ballast
- Le collectif Réseau d'Êtres
- Pep LOR'EST
- La Compagnie des Joli(e)s Mômes,
- Fédération départementale des Foyer Ruraux des Vosges
- Jeunesse et Cultures
- La Lune en Parachute
- Le centre social la Toupie
- La Mission Locale d'Epinal
- Pic et Pic et la Mère Roye
- Pl'Asso Jeux
- Zinc Grenadine
- Agir ensemble
- L'OCCE
- Le CIDFF des Vosges
- Le Théâtre du peuple

# Une fédération qui accompagne son réseau de structures affiliées

## Des partenariats d'actions

Cette mission transversale est **le cœur de notre activité**. Chaque action portée par notre fédération a pour objectif de consolider le projet des associations et de réaffirmer leur place primordiale sur notre territoire grâce à des **outils, des formations et des ressources** qui facilitent le quotidien des dirigeants associatifs et bénévoles

La Ligue de l'Enseignement a pris sa place auprès d'institutions ou coordinations associatives, et a développé des partenariats d'action par des projets aux thématiques très diversifiées.

### « Partir en livre »

*Avec le centre social la Toupie à Contrexéville*

*Partir en Livre*, c'est célébrer le partage de la lecture auprès des jeunes publics sur leurs lieux de temps de loisirs, gratuitement, en zone rurale ou dans les quartiers prioritaires.

Cet objectif a été atteint complètement lors de 3 événements autour du livre accompagnés par l'illustratrice Sandra Poirot Cheriff.

#### Le 25 juin, à Épinal

Lors de la fête des quartiers à Bitola - Champ-beauvert : mise en place d'un stand de créations manuelles à partir d'un livre de l'artiste, et animation d'une fresque participative réalisée en direct.

#### Le 22 juin, à Contrexéville

Dans le cadre des activités extrascolaires et des actions familles, un parc d'attraction littéraire a été organisé avec des jeux sur le livre, une animation autour d'une fresque participative, des lectures immersives.

#### Le 5 juillet, à Thaon-les-Vosges

Avec l'ALSH du Centre Social et Culturel de Thaon-les-Vosges, lectures préparatoires de livres de l'artiste sur le thème de l'amitié à la médiathèque, rencontres de l'artiste durant le temps de loisirs avec des créations manuelles.



## Réalisation d'un court métrage pour valoriser l'impact social des associations

*Un projet autour de la valorisation de l'impact social des associations*

Dans la suite des portraits de bénévoles réalisés en 2021 pour valoriser l'engagement bénévole, notre fédération a souhaité apporter une suite en produisant un **court métrage**.

Un mélange de fiction et de réalité, avec un scénario mêlant une histoire sur la base d'expériences vécues ou hypothétiques et des témoignages de bénévoles en rapport direct avec ces expériences.

Ces **8 témoignages** ont été récoltés lors de la « Fête des Associations » organisée par la Ville d'Épinal en Septembre 2022.

Ce film sera diffusé et valorisé dans un contexte de plaidoyer de la vie associative.

## La Coopération Monalisa

*Mouvement National de Lutte contre l'Isolément des Agés*

La Coopération Monalisa Vosges, en soutien aux acteurs du département vosgien qui œuvre au quotidien au profit des personnes âgées isolées.

Depuis 2018, la Fédération des associations ADMR des Vosges et la Ligue de l'Enseignement des Vosges travaillent ensemble en tant que structures associatives co-porteuses pour le développement de la démarche Monalisa, sur le département des Vosges.

La Coopération Monalisa Vosges a pour objectif d'impulser le déploiement d'équipes citoyennes, de venir en soutien aux acteurs de territoire afin de répondre avec eux à des besoins non couverts sur des territoires défavorisés, d'animer le partage d'expériences et la mutualisation des ressources entre les équipes et les parties prenantes du département, et ce en faveur du déploiement d'actions en contact direct avec les personnes âgées isolées.



## La coopération en quelques chiffres

**212** bénévoles

**167** bénévoles actifs

**236** seniors accompagné-es par un-e bénévole

**13** équipes citoyennes créées, **5** en cours de création

**46** chartes partenariales

**1** « ça se passe comme ça à ... Neufchâteau »

**327** cartes de la fraternité

**47** communes et **135** sapins pour 507 communes 507 sapins 1 forêt

**4** formations PSC1 avec l'UFOLEP

**280** abonné-es Facebook sur la page 507 communes

507 sapins 1 forêt, **69** sur la page Facebook Monalisa

Vosges et **69** sur la page Facebook Keillôs

**6** ateliers de formation numérique à destination des seniors et des bénévoles

**6** forums « les vill'âges du bien vieillir »

**6** manifestations tout public

**30** articles de presse

**3** interviews radio

**80** partenaires mobilisés

## 1. ANIMATION DES TERRITOIRES

### Les Visios Pauses Café

Un besoin exprimé par les bénévoles. L'objectif est de permettre un temps d'échange entre bénévoles. Leur nombre étant important et géographiquement installé sur tout le territoire vosgien, la visioconférence permet de les contacter plus facilement.

Cette action est mise en place dans une logique de régularité, à raison d'une toutes les trois semaines avec une thématique choisie en amont par les bénévoles.

### Solid'art

La réalisation de cartes de vœux avec des collègues, des lycées et des établissements d'enseignement supérieurs du département. Cartes de vœux décorées et envoyées aux bénévoles afin qu'ils puissent les adresser aux personnes isolées qu'ils suivent.

Ce projet a pour finalité de présenter la démarche MONALISA aux élèves, de les sensibiliser à l'isolement par le biais de la création, de créer du lien intergénérationnel, de rompre l'isolement des plus fragiles par l'écriture. **Six établissements scolaires ont participé au projet.**

### Les Couaroyes

« Couaroye » signifie « discussion » en patois vosgien. Ici pas de posture professorale, pas d'évaluation, pas d'informations descendantes, chacun est libre de se prononcer, d'apporter des idées, de prendre part aux échanges.

*Les couaroyes* sont proposées à la fois en distanciel et en présentiel. L'équipe se déplace sur tout le territoire pour aller à la rencontre des bénévoles, inviter des partenaires de proximité, partager les bonnes pratiques.

Le souhait de la coopération est de répondre aux besoins réels des bénévoles. Le programme a été fait en co-construction avec eux, à la suite d'un questionnaire diffusé au plus grand nombre.

### Les Cartes de la Fraternité

Les cartes sont envoyées aux personnes âgées accompagnées afin de lancer une dynamique d'échanges épistolaires et encourager les liens intergénérationnels.

En partenariat avec les enseignant·es, plusieurs centaines de cartes ont été envoyées par les enfants. **Une cinquantaine de cartes ont reçu une réponse**, et certaines personnes âgées souhaitent poursuivre cet échange.

### Visio Séances de Sophrologie

Pour pouvoir prendre soin des autres personnes, il faut déjà prendre soin de soi.

Le projet de mettre en place des visio-séances de sophrologie est né pendant la période de confinement, période particulièrement anxiogène pour les bénévoles qui ont dû pour certain·es faire face à des situations très difficiles d'isolement des personnes âgées en grande détresse psychologique.

**46 séances de sophrologie ont été proposées aux bénévoles.**

### Le forum Service Civique Solidarité Senior

Le Service Civique Solidarité Senior (SC2S) est mis en place par une association dédiée qui propose des missions dans le champ de l'action intergénérationnelle.

La Ligue de l'Enseignement est membre de la mobilisation nationale. C'est donc très logiquement que la Coopération Monalisa Vosges a souhaité s'investir au niveau local, en siégeant notamment au comité de pilotage régional.

### Le projet « 1 commune 1 sapin 1 forêt »

*Qui devient « 507 communes, 507 sapins, 1 forêt »*

Cette action favorise la lutte contre l'isolement des personnes âgées dans une dynamique locale intergénérationnelle, et met en lien les CCAS, les structures privées, les associations, les services périscolaires et les écoles. Il accélère l'interconnaissance entre les structures d'un territoire, dynamise l'investissement des bénévoles repéré-es et permet la rencontre d'autres bénévoles en levant certains freins. Enfin, il permet l'interaction avec des délégations Monalisa au niveau national et facilite l'interpellation des médias.

Une exposition des sapins réalisés a été proposée lors de la **Journée Départementale Monalisa Vosges** le 10 mai 2022 à la Rotonde de Thaon-les-Vosges. **53 sapins été présents !**

Le projet en 2022 s'est bien déployé, « 507 communes 507 sapins 1 forêt » pour être à l'image des 507 communes vosgiennes.

**Nous souhaitons créer une forêt qui sera un lieu de rencontre intergénérationnelle.**

### « Ça se passe comme ça à... »

Ces temps de rencontre et de formation ont été créés sur une proposition de nos partenaires pour valoriser les initiatives locales et rencontrer les personnes ressources sur un territoire.

La Coopération Monalisa Vosges est facilitatrice, en mettant en relation les bénévoles et leur environnement. L'objectif de ces journées est de présenter les actions en cours sur un territoire, de valoriser les actions innovantes et de les essayer sur le département.

**En 2022, nous avons organisé un temps fort à Neufchâteau** qui a rassemblé de nombreux professionnels et des séniors du territoire, ce qui a facilité l'interconnaissance et a permis la création de projets communs, notamment la réalisation de petits films de présentation de chaque structure à destination des séniors.

### Formation au numérique des bénévoles

En 2022, nous avons axé notre programme de formation sur le numérique en permettant aux bénévoles et aux personnes âgées qui le souhaitent d'être accompagnées dans l'usage de la tablette numérique.

Nous avons mis en place des ateliers animés par notre conseiller numérique.

### Formations des PSC1 (secourisme)

Nous avons également poursuivi les PSC1 à destination des bénévoles, en partenariat avec l'UFOLEP et nous nous déplaçons sur tout le département pour faciliter la rencontre avec les bénévoles. Nous agissons en lien avec les CCAS.



## Action KEILLOS

*Allons semer des cailloux dans la forêt, et peut-être trouverons-nous notre chemin, car les plus belles relations et la quête de sens se passent volontiers de paroles et de mots, souvent inutiles et plus éphémères que les cailloux !*

Antigone

«Keillô» est un mot de patois vosgien qui signifie « caillou». Ici, les « keillôs » représentent nos animations, nos outils et nos jeux.

**Nos actions sont pensées comme des cailloux que l'on dépose, des propositions que l'on présente.** Ces « keillôs », une fois semés, peuvent devenir des repères, des rendez-vous, des étapes sur le chemin.

**Keillôs** s'est structuré autour de ces trois actions : une **émission de radio** éphémère sur le thème « trucs et astuces de nos ainé-es », une animation musicale collective avec l'utilisation d'un **BAO PAO** et une animation sonore et visuelle avec l'utilisation d'un **Tovertafel**

### La radio éphémère

Grâce à notre radio « Vagab'ondes » et la Médiathèque Départementale des Vosges (MDV) notre émission s'articule autour de plusieurs axes :

#### -Co-construire une malle pédagogique

Pour le public sénior, sur la recommandation de la MDV, créée à partir de leur fonds documentaire ; le thème « trucs et astuces »

#### -Mettre à disposition la malle pédagogique

Dans deux médiathèques : Bruyères et Vincey

#### -Mettre en valeur cette malle en médiathèque

Le « Keillô » propose une animation au sein de la médiathèque sous la forme d'une émission de radio éphémère. Ces enregistrements sont ajoutés au contenu de la malle.

Les rencontres sont adressées aux séniors, mais aussi aux bénévoles accompagnant-es, aux aidant-es, afin de faciliter l'échange de parole, le retour d'expérience mais également faciliter la création d'un collectif d'entraide luttant contre l'isolement des séniors.

**25** participant-es à Vincey

**35** participant-es à Gérardmer

**75** vues sur les podcasts « Gérardmer »

**50** vues sur le podcast « Confiture »

### Le BAO PAO

Le bao-pao® est un instrument de musique très simple à utiliser.

Il s'adresse aussi bien aux personnes possédant une faible capacité de mouvement qu'à un large public. Instrument de musique à cordes laser, le bao-pao invite naturellement à l'écoute et au dialogue. La baguette « magique » valorise et amplifie le geste.

La musique est accessible de manière immédiate, ludique, intuitive, sans solfège ni technique instrumentale. Le but consiste à élaborer en groupe une pièce musicale, et la jouer en public. Instrument fédérateur, il associe jeux, plaisirs et émotions partagées.

**7** séances sur 3 lieux différents

**206** participant-es au total



### La Tovertafel

La Tovertafel est une table magique thérapeutique et ludique qui stimule les sens des personnes âgées.

Chaque jeu est pensé pour que les participant·es se divertissent tout en stimulant leurs capacités motrices, cognitives et sensorielles.

La Tovertafel est un projecteur que l'on fixe au dessus d'une table, afin de diffuser des jeux lumineux et sonores sur la surface. L'utilisateur n'a qu'à toucher les éléments pour interagir avec son environnement. Les thèmes sont choisis pour faciliter l'échange avec les participant·es et engager des réactions dans le respect de leur rythme.

Nous proposons des moments d'animations pour découvrir la Tovertafel, dans une dimension intergénérationnelle et inter partenariale.

**738** participant·es et **28** séances



### KEILLOS en quelques chiffres

**1019** personnes de plus de 60 ans ont participé aux actions

**1** stagiaire

**2** jeunes en mission de Service Civique

**25** partenaires professionnel·les

**3** collectifs de bénévoles

**6** articles parus dans la presse

**37** actions et événements mis en place



## Un conseiller numérique au cœur des territoires

La fracture numérique est aujourd'hui très présente : une personne sur 6 est en difficulté face au numérique.

Cela s'explique notamment par des disparités, et des inégalités d'accès et d'usage au numérique.

L'objectif est de les accompagner dans cette révolution numérique : avec la dématérialisation, le numérique touche aujourd'hui tout le monde et on doit s'adapter. En réponse à ce besoin grandissant. Nous avons souhaité mettre en place des actions en faveur de l'inclusion numérique.

C'est pourquoi, nous avons recruté un **conseiller numérique** pour répondre à ces besoins repérés dans les associations de notre réseau.



### Tom, notre conseiller numérique

Après avoir fait des études dans la communication, Tom s'est tourné vers le métier de conseiller numérique, attiré par la maîtrise des outils informatiques et par le fait d'aider et accompagner des personnes dans leur utilisation.

Tom se réjouit de constater l'évolution des personnes qu'il accompagne et de les voir gagner en autonomie et en compréhension du bon usage des outils numériques.

### Les missions du Conseiller Numérique France Service - CNFS

**Soutenir le public dans les usages quotidiens du numérique** : travailler à distance, consulter un médecin, vendre un objet, acheter en ligne, etc.

**Sensibiliser aux enjeux du numérique et favoriser des usages citoyens et critiques.**

**S'informer et apprendre** à vérifier les sources, protéger ses données personnelles, maîtriser les réseaux sociaux, suivre la scolarité de ses enfants, etc.

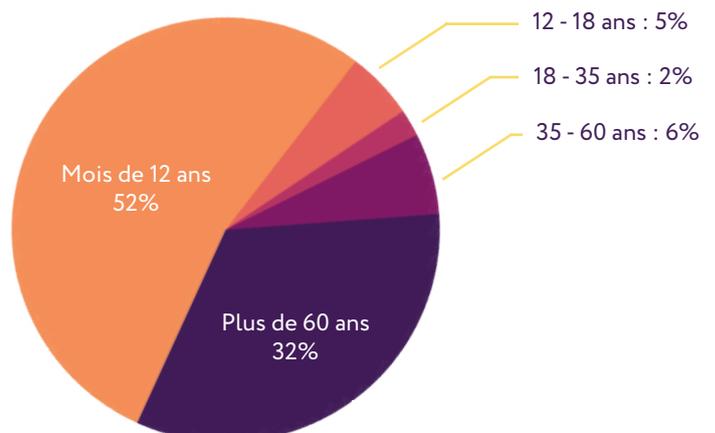
**Accompagner les personnes vers l'autonomie pour réaliser seules des démarches administratives en ligne.** Ce dernier pilier ne doit pas être confondu avec les missions d'un agent France Services : en cas de sollicitation d'un usager sur une démarche administrative ponctuelle, le CNFS doit faire avec et non à la place de.

Au début de son contrat, Tom a bénéficié d'une formation de 4 mois à l'AFPA.

Cette formation lui a permis de valider le premier bloc de compétences (CCP1) du titre professionnel de Responsable d'Espace de Médiation Numérique (REMN) : « **accompagner différents publics vers l'autonomie dans les usages des technologies, services et médias numériques** ».

Sa mission se concrétise par la mise en place de différents ateliers, individuels ou collectifs, pour tous les publics : enfants, adolescents, adultes et seniors.

### Tranches d'âge des personnes accompagnées



## Les ateliers collectifs

### Pour les enfants

Robots pédagogiques, web radio, *Makey Makey*, dessin numérique, ateliers de sensibilisation aux réseaux sociaux, addiction aux écrans, fausses informations.

### Pour les seniors

Utilisation du smartphone, tablette et ordinateur : prise de photos, de vidéos, transfert de photos, sensibilisation aux arnaques et dangers du numérique.

### Pour les adultes

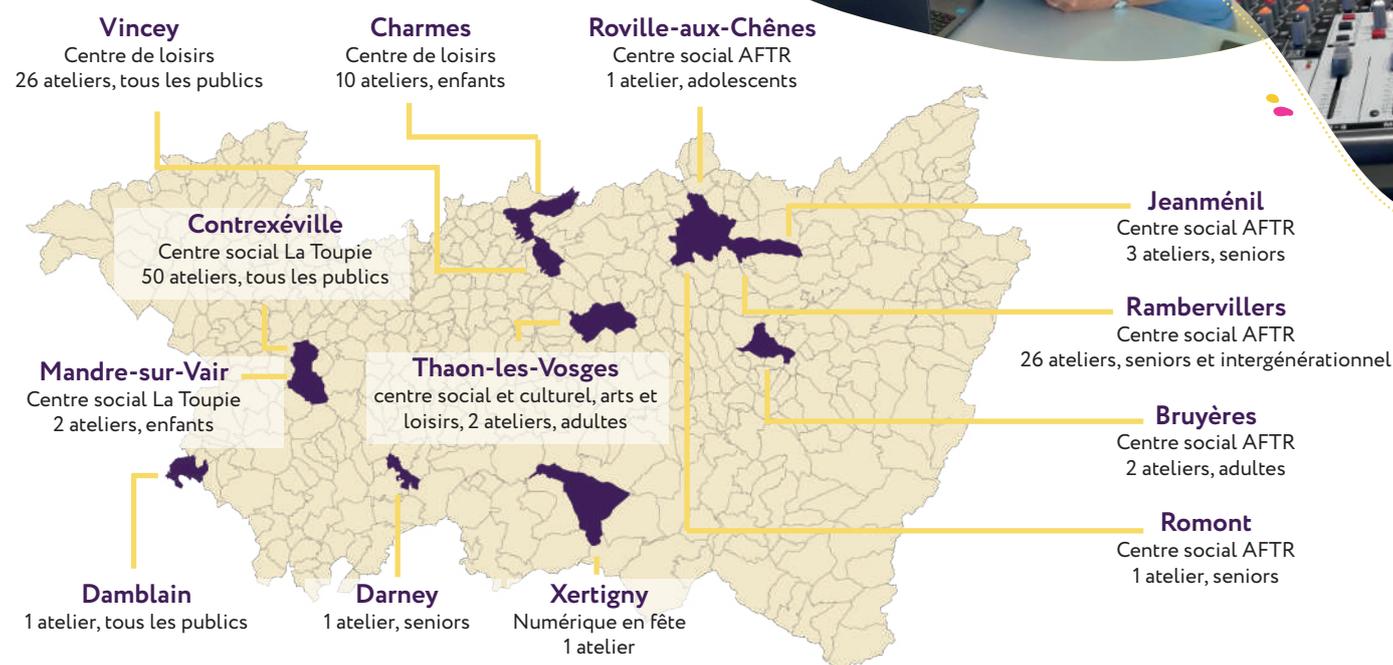
Projets de prise de son et montage audio.

**60** ateliers collectifs ont été réalisés en 2022 !

## Les rendez-vous individuels

Ils sont organisés sous forme de permanence en fonction des besoins des personnes : apprentissage du clavier et de la souris, bureautique sur Excel, Word et Powerpoint, mise en page sur Canva, création de formulaires, sensibilisation aux antivirus, résolution de problèmes techniques, démarches administratives...

**68** ateliers individuels ont été réalisés en 2022 !



## Contribution à plusieurs évènements et rencontres autour du numérique

- Un atelier de présentation du logiciel d'orientation (GPO Collège) à des élèves de 3ème. Dans le cadre d'un forum de l'orientation et de l'emploi à Roville-aux-Chênes
- Une animation sur la confection de confiture, avec notre radio « Vagab'ondes » à Vincey
- Plusieurs ateliers autour des tablettes numériques. Réalisés dans le cadre du projet intergénérationnel Keillôs à Rambervillers, Vincey, Darney et Damblain
- Une action autour des robots pédagogiques à la médiathèque de Xertigny. Dans le cadre de la première édition de « Numérique en fête »
- Une action autour des tablettes numériques. A Rambervillers pour sensibiliser les jeunes parents aux applications de suivi de leur bébé
- Plusieurs émissions de radio aux Quartiers d'été d'Épinal

### La création et l'animation d'un réseau des Accueils Collectifs de Mineur·es ACM



Notre réseau étant composé de structures organisatrices d'ACM (collectivités ou associations), nous avons travaillé à la création et à l'animation de ce réseau. Depuis le lancement du projet, les structures se réunissent mensuellement autour de thématiques fédératrices. Ces temps forts permettent de mutualiser leurs expériences, et d'impulser des projets communs.

Une newsletter est éditée tous les mois afin de suivre les avancées des différents projets, et ainsi proposer des actualités en lien avec leur secteur d'activités.

#### Les temps forts de 2022

##### Formation aux techniques de gestion d'équipes

Obtenir des outils et techniques de management en direction d'une dizaine de directeurs et de directrices de structure.

##### Formation web radio

Apprendre à manipuler l'outil pour l'utiliser de façon pédagogique auprès de son public et faire émerger des idées de projets. **6 personnes** ont participé à cette formation.

##### Graines de Citoyen·es

Des actions ont été mises en place à partir des lectures de livres : *Les poubelles sauvages* et *Mon petit carré de terre* des Editions du Pourquoi Pas. Il s'agissait de sensibiliser les enfants à la compréhension des questions de développement durable, protection de la planète, du gaspillage alimentaire. L'objectif est de créer des débats et actions collectives autour de l'écologie, du tri des déchets et de la responsabilité de chacun.

*Exemple d'activités : réalisation de menus équilibrés et de saison à l'aide de découpage d'aliments dans des publicités. Retrouver les fruits et légumes de saison correspondant au mois de l'année.*

**60 enfants** issus des centres de loisirs de Vincey et Uzemain, ainsi que d'une colonie à la ferme du Pichet à Norroy-sur-Vair ont participé.

##### Devenir un·e éco-délégué·e

Avec les ACM de Tendon, Charmes, Vincey et Louise Michel à Golbey, nous avons proposé aux enfants de devenir relais des éco-gestes dans leur structure d'accueil périscolaire. Ils deviennent alors acteurs et actrices de leur impact environnemental et, nous les accompagnons à mener un projet écoresponsable.

Nous avons organisé des rencontres inter-centres. Les enfants ont pu s'exprimer sur le rôle de l'éco-délégué, sur les actions déjà menées ou à mener dans leurs centres.

Avec notre soutien, ils ont préparé leur campagne afin de défendre leur candidature auprès de leurs camarades. Chaque centre a élu entre 2 et 4 éco-délégué·es. **16 enfants parcourent les Vosges** dans leurs nouvelles fonctions, à la rencontre de leurs homologues.

Nous poursuivons cette action tout au long de l'année 2023 avec la réalisation d'actions au sein des différents centres.

#### Le 13 structures du réseau

Les sites périscolaires et extrascolaires de : Charmes, Vincey, Deyvillers, Uzemain, Contrexéville (deux sites différents), Chantraine Golbey, Tendon,

Les centres sociaux de Rambervillers, La Toupie à Contrexéville, Louise Michel à Golbey et Arts et loisirs de Thaon-Les-Vosges



# Une fédération qui accompagne les acteurs du territoire

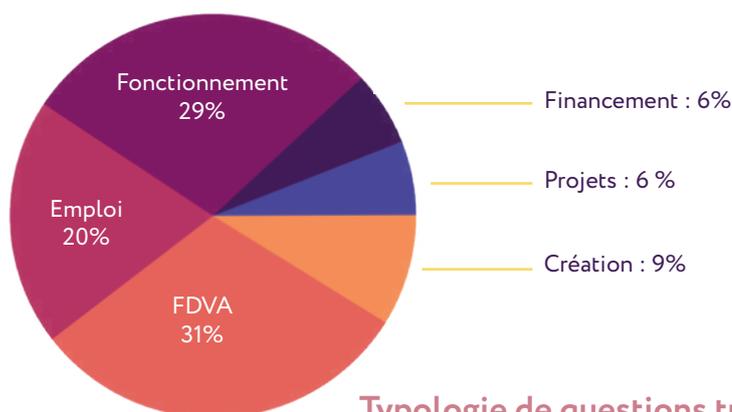
## Des outils au service de tous

*En appui aux collectivités pour mener leurs politiques éducatives et au service des associations et des acteurs du territoire*

L'une de nos missions est de répondre aux besoins du territoire et proposer des outils qui correspondent et servent aux associations et leurs bénévoles. Notre **centre de ressources à la vie associative** a pour objet de soutenir la vie associative dans une démarche d'Éducation Populaire. Le travail de nos collaborateurs-trices, en contact avec les associations, leurs bénévoles, les collectivités locales et les partenaires est très important.

## La Ligue de l'Enseignement des Vosges, labellisée Centre de Ressources et d'Informations des Bénévoles (CRIB)

Le CRIB, animé par un chargé de mission associative, propose aux associations une primo-information sur les sujets auxquels elles sont confrontées.



Typologie de questions traitées

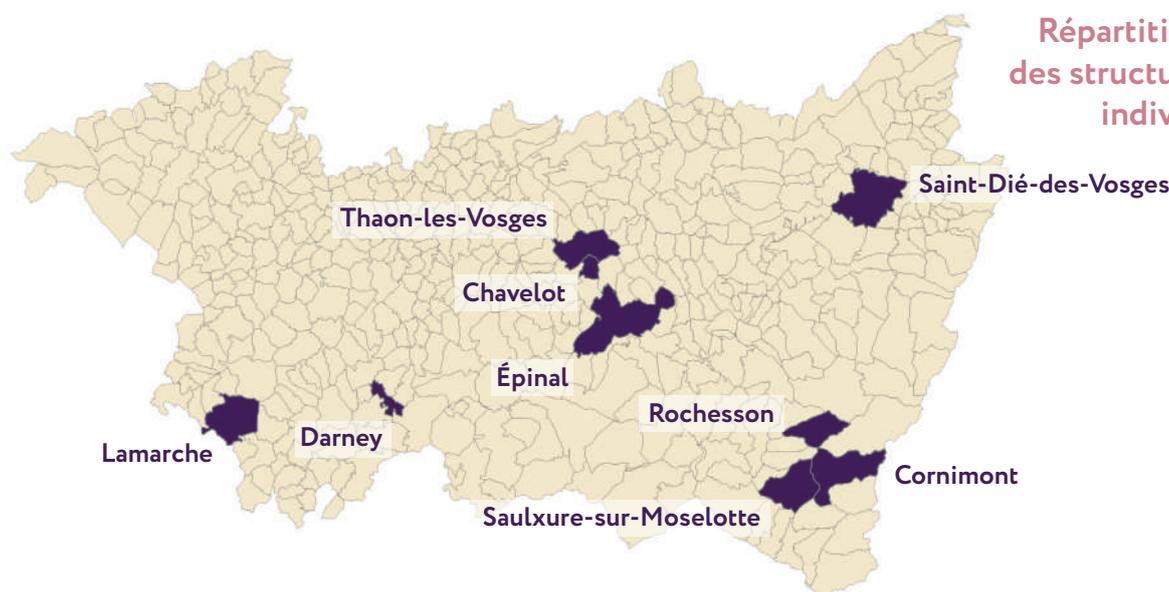
**35 structures**

en accompagnement individuel

**10 structures**

accompagnées de manière collective sur le Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA).

Répartition géographique des structures accompagnées individuellement



## 1. ANIMATION DES TERRITOIRES

### Centre Régional Audiovisuel de Lorraine (CRAVLOR)

*Un Cinéma ancré dans les territoires*

La Ligue de l'enseignement orchestre depuis la fin du XIXe siècle, un vaste mouvement d'Éducation Populaire laïque par et pour le cinéma, à travers l'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation par l'Image et le Son (UFO-LEIS) qui est devenu le circuit de cinéma itinérant et porte les projets d'éducation à l'image portés des fédérations.

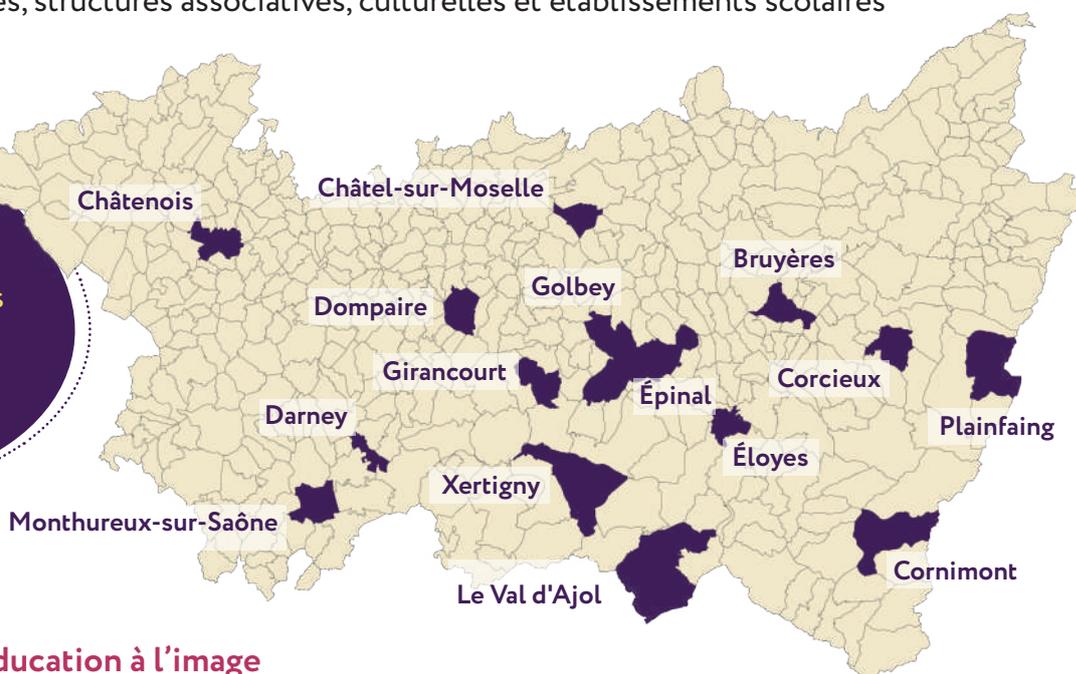
Présent sur les 4 départements lorrains, **Ciné-ligue CRAVLOR** bénéficie du soutien des fédérations de Meurthe-et-Moselle, Meuse, Moselle et Vosges. Le circuit de cinéma regroupe des lieux de projection situés surtout en zone rurale et péri-urbaine (salles polyvalentes, théâtres, salles de spectacles, établissements scolaires). Ils sont desservis régulièrement par un projectionniste-animateur qui se déplace avec son matériel de projection.

**Ciné-Ligue-Cravlör** accompagne les organisateurs sur toute la gestion administrative, technique et organisationnelle. Sur le département des Vosges, **16 points de diffusion** en partenariat avec les collectivités territoriales, structures associatives, culturelles et établissements scolaires

#### En 2022

**321 séances** organisées sur ces différents sites pour **9741 spectateurs·trices**

**27 séances scolaires** ont été organisées pour **2297 enfants**



#### FOCUS : cinéma et éducation à l'image

*Dans le cadre du dispositif FODEX, en partenariat avec le Conseil Départemental des Vosges*

**15 points actifs dans les Vosges**

Ce projet d'animation de territoire autour des images et du cinéma était organisé dans le cadre du label FODEX (Forêt d'Exception). Il distingue les forêts françaises qui se démarquent par leur gestion et leur patrimoine, que ce soit en termes d'histoire, de biodiversité, de paysages ou de bois de grande valeur.

Pour valoriser ce patrimoine naturel vosgien et pour mobiliser les jeunes et les habitant·es autour de la biodiversité, le Département, en partenariat avec plusieurs communes, associations, et professionnel·les, a proposé plusieurs actions mêlant la pratique et la diffusion cinématographique.

Atelier **podcast** et séance de cinéma en plein air le 31 juillet à Plombières-les-Bains

Atelier de **pratique artistique audiovisuelle** et une séance de cinéma en plein-air le 6 août à Raon-aux-Bois

Atelier **photographie** avec la mise en place d'une séance de cinéma en plein air le 25 août à Xertigny.

**18 jeunes mobilisés**  
*autour des actions d'éducation à l'image*

**500 personnes**  
*pour les séances de cinéma en plein air*



## L'APAC une assurance mutualiste et solidaire

Association *Pour l'Assurance Confédérale* du réseau de la Ligue de l'Enseignement

Depuis de nombreuses années, la Ligue de l'Enseignement Centre Confédéral a développé un service assurance adapté aux réalités associatives. L'APAC est une assurance militante **adaptée aux associations.**

Dans le cadre de leur affiliation à la Ligue de l'Enseignement des Vosges, les associations peuvent bénéficier de garanties afin de couvrir les risques de leur association et de leurs adhérent-es.

*28 dossiers "sinistres" en 2022*

### Les garanties :

- La Responsabilité Civile (RC) de l'association pour les biens confiés en dépôt
- La Responsabilité Civile (RC) de l'association à destination des agents de l'État et des collectivités apportant leur concours aux activités organisées par l'association.
- La Convention d'Assistance, au bénéfice de toute personne (même hors adhérent) prêtant son concours à l'association lors d'un événement déclaré.
- La Responsabilité Civile (RC) des Mandataires Sociaux

- La couverture Responsabilité Civile (RC) de l'association (personne morale)
- La couverture Responsabilité Civile (RC) des adhérents (personnes physiques)
- L'assistance lors des déplacements liés aux activités de l'association
- La Responsabilité Civile Locative (RCL) de l'Association, pour tous les locaux occasionnels utilisés et déclarés par l'association
- Les intoxications alimentaires des produits préparés, servis ou vendus par les assurés
- La Responsabilité Civile (RC) des collaborateurs bénévoles utilisant un véhicule
- La Défense Civile de l'association et de ses adhérents
- La Protection Juridique / Défense Pénale et Recours des adhérents
- L'Assistance Juridique de l'Association
- L'Assurance Dommages pour le vol d'espèces, titres, valeurs et bijoux
- L'Assurance Dommages des expositions
- L'Assurance Dommages aux véhicules des collaborateurs bénévoles
- L'Assurance Dommages des biens propriétés des personnes physiques assurées

## La formation des bénévoles

Les formations proposées ont permis aux bénévoles de se former, de s'outiller et de monter en compétences dans leurs fonctions associatives de plus en plus contraignantes.

En 2022, nous avons mené **6 formations auprès de 54 bénévoles** provenant de l'ensemble du département, et de tous les horizons associatifs (culture, sport, social,...)

### Janvier

Accompagnement et décryptage FDVA 1 & 2

### Mars

La communication dans les associations

### Septembre

Le fonctionnement d'une association

### Novembre

La comptabilité associative niveau 1 (deux formations)

### Décembre

Les outils numériques au service du projet



## Le Dispositif Local d'Accompagnement - DLA

Dispositif de soutien aux structures de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), porté depuis 2012 par la Ligue de l'Enseignement des Vosges.

Il permet aux structures employeuses de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), qui en font la demande, de bénéficier d'accompagnements sur mesure pour développer leurs activités, les aider à se consolider, à créer ou pérenniser des emplois.

Le DLA s'organise en cinq étapes :

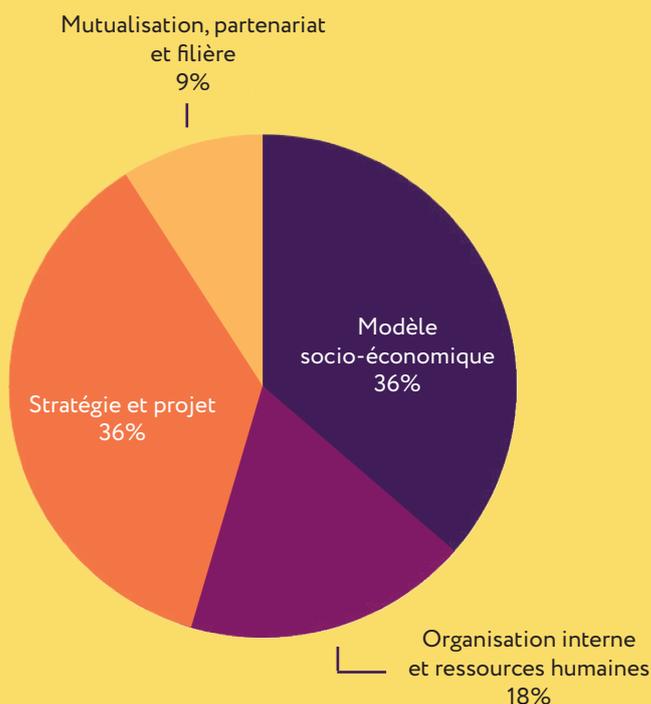
- La phase d'accueil
- Le diagnostic partagé
- La construction du parcours
- La mise en œuvre de l'accompagnement
- Le suivi.

Bien entendu, ce parcours d'accompagnement s'adapte en fonction des besoins de la structure.

### 30 structures sur le département des Vosges ont été accompagnées.

Si certaines se sont arrêtées à l'étape du diagnostic, 10 structures ont entrepris une ingénierie individuelle et une dizaine ont bénéficié d'une ingénierie collective.

### Thématiques des ingénieries individuelles



### Thématiques des ingénieries collectives

- Ressources humaines, gestion et développement des compétences à destination des centres-socioculturels et structures disposant de l'agrément EVS (Espace de Vie Sociale)
- Les outils numériques au service des structures de l'ESS

Le comité d'appui DLA est une instance incontournable dans notre démarche d'accompagnement des structures de l'Économie Sociale et Solidaire.

Cet organe consultatif est composé par les acteurs du territoire, représentatifs de l'ESS.

L'objectif étant de permettre à chaque structure accompagnée d'établir avec le DLA un cahier des charges et d'avoir un accompagnement de qualité.

Aujourd'hui, le comité d'appui DLA88 est composé d'environ vingt acteurs de l'ESS, mais aussi de collectivités territoriales et d'autres acteurs publics :

#### Établissement public

DREETS, CAF EPINAL

#### Collectivité territoriale

- Communauté d'Agglomération (CA) d'Épinal
- CA de Saint-Dié des Vosges
- Région Grand-Est
- Maison de l'environnement et du développement durable d'Épinal
- Service transition écologique du Département des Vosges
- Service développement culturel du département des Vosges

#### Association

CRESS Grand-Est, France Active, IAE Grand Est  
ABRI 88, UNAT Vosges, Eco parc  
Uniformation, Mouvement associatif, CDOS Vosges

## Le Mouv'Truck

*Un outil au service des personnes les plus fragilisées.*

Le Mouv'Truck a vécu sa première année de fonctionnement !

Ce projet a pour but d'aller vers les publics les plus éloignés de l'activité physique et sportive afin qu'ils en obtiennent les bienfaits sur leur santé physique, sociale et mentale.

Cette approche globale du bien-être par l'outil sportif répond à l'idée que tout le monde a accès au sport. D'ailleurs le Mouv'Truck permettra la naissance de sections sportives multisports sur les lieux où la demande de poursuivre est forte (Fraize, Eloyes, Épinal, Darney).



**419** personnes ont bénéficié des séances sportives



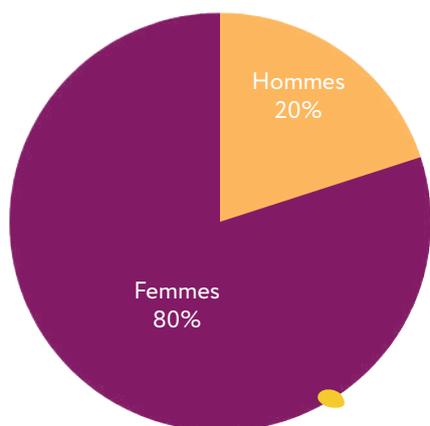
**23** communes différentes où le Mouv'Truck est passé



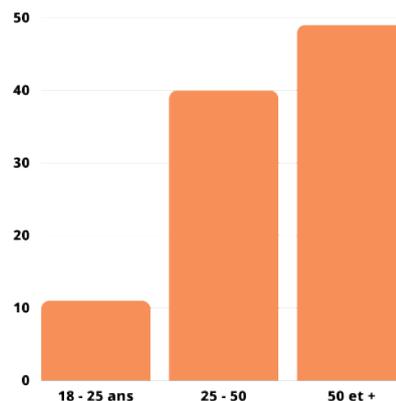
**680** séances encadrées, soit 1360h d'interventions



**7** EPCI ont accueilli le Mouv'Truck (sur les 11 EPCI vosgiens)



Participation par genre



Participation par âge en pourcentage



**Des activités physiques et sportives gratuites, adaptées à votre niveau, au pied de votre immeuble !**

Renseignez-vous ! ☎ 07 72 51 62 08

**BOUGEZ EN BAS DE CHEZ VOUS !**

## Les Ambassadeurs de la Ruralité

*Des volontaires au service des territoires ruraux*

Initié dans les Vosges, ce dispositif poursuit son déploiement. Il répond aux besoins particuliers du département.

Nous proposons aux volontaires engagés sur le service civique en milieu rural un accompagnement renforcé sur leurs missions.

Nous travaillons ensemble pour identifier les freins quant à l'engagement en milieu rural et sur les possibles solutions à déployer.

Ce dispositif a été illustré par de courtes vidéos réalisées par les volontaires eux-mêmes. **Huit volontaires**, répartis sur l'ensemble du département, ont été accompagnés dans les missions suivantes :

### -Valoriser la culture urbaine en milieu rural

*Pour trois volontaires au sein du Centre Social La Toupie de Contrexéville.*

### -Favoriser l'accès de tous à la culture et aux pratiques artistiques et sensibiliser les publics éloignés aux activités culturelles

*Pour un volontaire, Maison Pour Tous de Darney*

### -Favoriser l'accès de tous à la culture et aux pratiques artistiques

*Pour un volontaire, Association la Cabane des Sotrés à Vagney*

### -Favoriser la réussite éducative des enfants

*Pour une volontaire, Association Le Pied à l'Etrier à Aumontzey*

### -Sensibiliser les élèves au respect de l'environnement

*Pour une volontaire, EHP de Roville aux Chênes*

### -Sensibiliser les publics éloignés aux activités culturelles

*Pour un volontaire à l'association La Faîte à Laval sur Vologne.*

## Les projets des jeunes suite à leur mission :

- Pour les jeunes du Centre Social *La Toupie* : création d'une association de pratique et promotion du *parkour*.

- Pour trois jeunes l'objectif était de passer le permis et/ou d'avoir un logement pour gagner en autonomie et ainsi s'insérer dans le droit commun de façon pérenne

- Deux jeunes ont le projet de s'engager sur des formations professionnelles de type BPJEPS

- Un jeune a le projet de partir faire une expérience à l'étranger dans le cadre du dialogue structuré jeunesse avec le du Corps Européen de Solidarité

## La formation professionnelle

*Les métiers de l'animation et de la coordination dans les Vosges aujourd'hui, un enjeu pour l'animation des territoires !*

**Les problématiques de pénurie d'animateurs-trices, de directeurs-trices, et de coordinateurs-trices de projets sont de plus en plus prégnantes sur nos territoires.**

Animer des espaces collectifs, établir des partenariats, renforcer les coopérations des acteurs locaux ou encore dynamiser les territoires, constituent un véritable enjeu pour maintenir un lien social, et répondre aux besoins de la population.

Les difficultés de recrutement dans nos métiers de l'animation sont des vrais freins au développement des territoires, au bon fonctionnement des projets et parfois au maintien des services publics organisés par les collectivités ou services délégués aux associations.

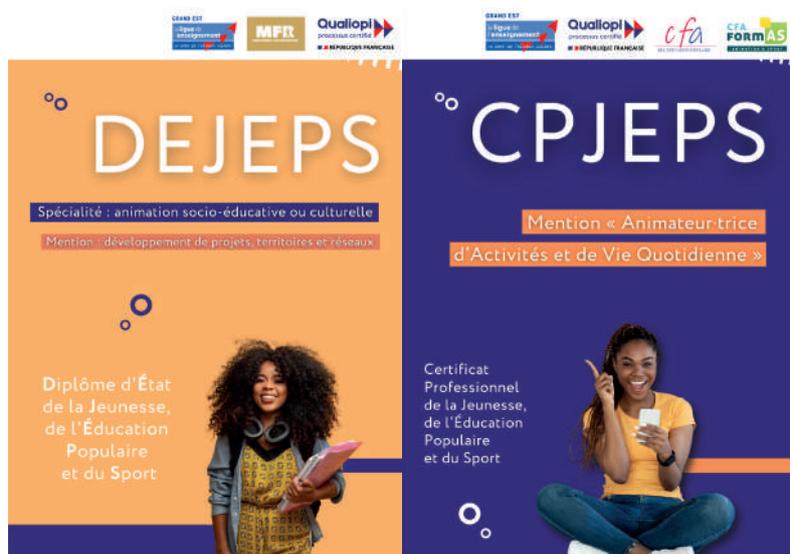
Pour accompagner les structures à se doter de compétences pour la mise en œuvre de leurs activités, nous proposons des formations qui permettent aux salarié.es d'accéder à une qualification, et d'améliorer la qualité éducative des Accueils Collectifs de Mineur-es.

Ainsi, nous avons organisé un CPJEPS et un DEJEPS.

### CPJEPS

**Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et des Sports**

*Diplôme de niveau 3, un an  
12 stagiaires*



Le contenu de la formation permet d'aborder la méthodologie de projet d'animation, la connaissance des publics de 3 ans à l'âge adulte, des techniques d'animations, principalement dans les domaines suivants : les activités physiques, sportives et culturelles, les activités scientifiques et techniques, les activités d'expressions.



### DEJEPS

**Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et des Sports**

*Mention Développement de Territoire et Réseau.  
En partenariat avec le CFR de Gugnécourt  
18 mois, fin en avril 2023, 8 stagiaires*

La formation a permis aux stagiaires d'aborder la méthodologie de projet de développement de territoire, le travail en réseau et la stratégie d'évaluation.

Au travers de ces séquences de formation, riches en diversité d'intervenants et en méthode issues de l'éducation populaire, les participant-es ont appréhendé leurs projets à mener dans leur structure et un projet commun en lien avec le dixième anniversaire des *Éditions du Pourquoi Pas ?*

### Un appui aux collectivités pour mener leurs politiques éducatives

Reconnue complémentaire de l'École Publique, la Ligue de l'Enseignement accompagne les territoires et les collectivités dans l'animation et la mise en œuvre de leur politique jeunesse.

Notre mission consiste à : **accompagner les projets de territoire, qualifier les équipes d'animation, animer et encadrer les accueils collectifs de mineures.**

Notre action s'inscrit dans le cadre d'une contractualisation de marchés publics ou de conventions avec les collectivités locales de **Charmes, Vincey, Deyvillers** et **Uzemain**.

Toutes les activités et les projets s'organisent dans le cadre d'un **Projet Éducatif de Territoire (PEDT)**. Nous accompagnons des collectivités partenaires, notamment Charmes et Vincey, dans l'animation de celui-ci et dans la définition des objectifs. Nous avons posé de manière collective et sous une forme participative les ambitions des PEDT à venir sur chacune des communes.

### Un marché public avec la collectivité de Charmes

#### Un PEDT (*Projet Éducatif de Territoire*)

Six thématiques ont été choisies par le comité de pilotage local.

En 2022, nous nous sommes fixés sur deux d'entre elles : **le lien parents-enfants et le handicap.**

Les acteurs locaux se sont emparés de ces sujets autour d'actions communes :

Actions autour du handicap entre le site périscolaire de Charmes et l'association *des Folies*

Ouverture d'un CLAS\* au collège animé par la Ligue de l'Enseignement.

\**Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité*

Mise en place du dispositif « Lire et Faire Lire » dans les écoles et associations de Charmes

Projet BD avec la maison du livre et de la culture, l'association *des Folies* et le site périscolaire et extrascolaire de Charmes

Actions communes inter-centre, projet spectacle entre périscolaire et association *des Folies*

Travail en lien avec les éducateurs de *Jeunesse et Cultures*, le collège et le site périscolaire et extrascolaire de Charmes

Intervention de la Police Municipale dans les écoles et structures pour sensibiliser aux conduites à tenir en cas d'accident ou d'incident...



## 1. ANIMATION DES TERRITOIRES

### Le périscolaire

*Tous les jours de la semaine.*

*Matin, midi et soir et le mercredi en journée complète*

### Les projets phares

#### A la découverte des sciences

Cette séquence d'ateliers, menée par Valentin, a permis aux enfants de découvrir le monde scientifique au travers d'expériences ludiques et étonnantes pour certaines. Que ce soit autour des volcans, du cycle de l'eau, du système solaire,...

#### A l'assaut de notre jardin

Nous avons à notre disposition un beau jardin. Le projet mis en place permet de développer une conscience environnementale et écologique, tout en apprenant, partageant et en s'amusant.

Nous avons restauré l'espace : confection de carillons, de décorations diverses, ateliers de jardinage, jeux de criquet pour jardin ...

#### Le savoir rouler à vélo

Ce programme, réalisé en partenariat avec l'UFOLEP, a duré quelques mois et a permis aux enfants de pouvoir apprendre à se déplacer à vélo et à se repérer dans l'espace.

Des animations pédagogiques autour du vélo ont complété cette formation.

Ce projet s'est clôturé par une remise de diplôme pour tout le monde.

### Fréquentation moyenne

*Sur l'année 2022*

Matin : 12

Midi : 135

Soir : 30

Mercredi : 30



#### Le parcours numérique

Nous avons lancé sur les mercredis le parcours numérique pour les enfants de 8 à 10 ans.

Ce projet, décomposé en séances thématiques, s'est déroulé sur toute l'année scolaire.

Les objectifs :

- Sensibiliser le public au monde du numérique
- Apporter des outils, des connaissances simples par le jeu,
- Faire de ce projet un support pour renforcer le lien enfants-parents.

#### Loc'ados

*Pour les jeunes de 11 à 14 ans*

L'accueil jeunes, de 14 à 17 ans, étant peu fréquenté, nous avons décidé de lancer un espace pour les ados de 11 à 14 ans au sein de l'accueil périscolaire.

Le but est de pouvoir proposer un lieu leur permettant de développer des projets sur le territoire avec un animateur référent.

Nous avons travaillé et collaboré avec les acteurs partenaires du PEDT, à savoir les éducateurs de *Jeunesse et Culture*, et le collègue Maurice Barrès.

L'idée étant de repérer et mobiliser un maximum de jeunes.



## 1. ANIMATION DES TERRITOIRES

### Les ateliers parents-enfants

Nouvelle rentrée scolaire et nouvelle dynamique dans les ateliers proposés auprès des familles.

Des ateliers autour de la robotique avec Tom, notre conseiller numérique, ont été proposés et ont remporté un franc succès : montage et pilotage des robots en famille !  
Quinze personnes répondent présentes à chaque rencontre.

### Le CLAS

Ce dispositif, s'adresse aux enfants scolarisés du CE2 au CM2 qui ont besoin d'un accompagnement pour pouvoir s'épanouir et réussir à l'école.

Les actions conduites sont centrées sur l'aide méthodologique au travail scolaire en petit groupe et sur les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire des enfants.

Cette année, nous avons réalisé un projet autour de la création d'une gazette. Cette thématique a permis, à la quinzaine d'enfants participants, d'effectuer des recherches, d'écrire des articles, de réaliser des interviews et d'aller à la rencontre de professionnel·les du journalisme.

### Quelques thèmes d'articles choisis par les enfants :

- Les animaux en voie de disparition
- Les avantages et les inconvénients des jeux vidéo
- Le sport à Charmes
- Les recettes de pâtisserie vosgiennes
- Des mini BD et des petits jeux ont aussi été réalisés



### Les activités extrascolaires

#### Vacances

45 enfants en moyenne sont présents sur les vacances scolaires.

Un projet pédagogique spécifique est élaboré à chaque période. À travers des thèmes variés, les enfants découvrent, partagent et s'amuse avec un programme d'activités adaptées aux tranches d'âges.

- Intervention de l'association HIRRUS autour des « Petites Bêtes »
- Ateliers BD en lien avec la médiathèque de Charmes
- Rallye photos au lac de Bouzey
- Visite de la confiserie des Hautes Vosges
- Journées Inter-centres avec l'association *Les Folies* et le centre de Savigny
- Mini camp à Pierre-Percée



## Un marché public avec la collectivité de Vincey

### Un PEDT (*Projet Éducatif de Territoire*)

Le thème de la parentalité a été choisi par le comité de pilotage réunissant les acteurs éducatifs de Vincey. **Trois temps forts ont été partagés.**

#### Mars 2022

*Autour de la tranche d'âge 0-6 ans.*

Les enfants, accompagnés de leurs parents, ont bénéficié d'une matinée en libre accès autour d'ateliers cuisines, de jeux en bois, de jeux de sociétés familiaux et de lecture de contes donnés par une intervenante de la médiathèque de Vincey.

Un stand de la PMI accueillait également les familles pour répondre à leurs interrogations.

#### Juillet 2022

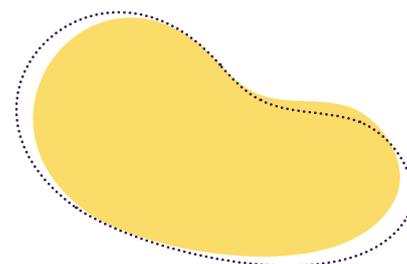
Deuxième temps fort, à destination des jeunes âgés entre 7-15 ans environ, qui avait pour objectif de mettre en face à face le sport et le E-Sport.

En équipe, les familles ont participé à un tournoi autour de sports coopératifs (gérés par le Conseil Municipal de Jeunes), mais aussi de jeux vidéo, en partenariat avec l'association *Lana France*.

#### Novembre 2022

La dernière rencontre s'adressait au plus grand nombre d'enfants et parents confondus pour se rassembler autour d'un dernier moment convivial: trois ateliers théâtraux de la Compagnie des Joli(e)s Mômes et de l'association Gicle. Le tout rythmé par des temps de jeux de sociétés de la médiathèque de Vincey.

**Ce panel d'ateliers a réuni plus d'une quarantaine de personnes.**



### Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité - CLAS

*En place depuis 6 ans sur la commune de Vincey*

10 enfants ont régulièrement participé aux créneaux des mardis et jeudis. Ils étaient scolarisés sur les deux écoles de Vincey, du CE2 au CM2.

#### Le projet dominant de 2022 est la création d'un journal.

Tout un travail a été réalisé autour des métiers du journalisme avec l'intervention de notre correspondante locale, venue nous rendre visite pour répondre à toutes nos questions. Les enfants ont eu la chance de visiter les locaux de Vosges Matin et d'être reçus par la directrice départementale.

Des interventions de notre conseiller numérique, ont été proposées aux enfants.

Ils ont appris à utiliser un ordinateur (effectuer des recherches par mot-clé, insérer une image dans un document), mais aussi se familiariser avec l'outil de création de design *Canva* pour créer des supports journalistiques, inspiré d'un format « 1 jour 1 actu »



## 1. ANIMATION DES TERRITOIRES

### Le périscolaire

Depuis la rentrée 2022-2023, le nombre d'enfants, notamment sur les vacances scolaires et sur les temps méridiens, a considérablement augmenté. La salle de restauration, n'était pas en mesure d'accueillir plus de 75 enfants simultanément. Deux services de cantine à horaires décalés ont donc été mis en place.

Cette adaptation permet aux enfants d'être dans un environnement plus calme pour les repas et leur laisse également du temps avant ou après la pause déjeuner pour se poser ou se défouler avant le retour en classe.

### Les projets phares

#### Je suis responsable de ma planète

Les enfants ont réalisé des activités diverses et variées autour de cette thématique telles que :

- la découverte des oiseaux à travers l'installation de mangeoires,
- la création de cosmétiques éco-responsables,
- la création de goûters simples et sans déchets,
- la création de jeux de société en matériaux de récupération
- la mise en place d'un jardin partagé et d'un atelier couture avec la confection de sac à goûter et chaussons.

Se sentant acteurs au sein de leur centre, ils ont pris conscience de leur impact écologique.

#### Mes émotions aux commandes

Tous les enfants ont besoin d'écoute et de pouvoir exprimer leurs émotions.

Nous avons créé des outils pour les aider : création d'un kamishibai et autres supports pour apprendre les règles de vie et la bienveillance les uns envers les autres, réalisation d'une fresque murale et d'un tableau des émotions.

### Fréquentation moyenne

Sur l'année 2022

Matin : 12      Midi : 135  
Soir : 30      Mercredi : 30

### La mobilité douce

*Avec le savoir rouler à vélo - SRAV*

En partenariat avec le centre périscolaire de Charmes, les enfants ont également bénéficié d'un SRAV. À travers 6 séquences, ils ont renforcé leurs compétences et connaissances pour leurs déplacements à vélo. Ils ont tous réussi haut la main !

Grâce à l'acquisition de vélos, les enfants ont pu découvrir Vincey et les alentours en toute sécurité !

### Apprentis chimistes

Sur la période d'avril à juin, les enfants ont découvert les sciences à travers des expériences étonnantes.

Un cycle de 6 séances sur la thématique de l'eau a été proposé avec l'association de culture scientifique *La Vigie de l'eau* basée à Vittel, différents ateliers ont été animés : création de fusées à eau, expériences magiques, travail autour de maquettes pour découvrir l'eau sous nos pieds...

Ce projet s'est conclu avec une journée à Vittel, dans les locaux de la *Vigie de l'eau*, pour une visite des sources et de l'exposition permanente. L'eau n'a plus aucun secret pour eux !



## Le Conseil Municipal de Jeunes

Cette année le Conseil Municipal des Jeunes s'est concentré sur la création d'une Junior Association. Des réunions de préparation avec les élu-es de la commune de Vincey ont eu lieu régulièrement.

Ils ont donc découvert les étapes clés du montage d'une association, ainsi que les responsabilités afférentes. Il ne leur manque plus que l'ouverture d'un compte bancaire pour être totalement lancés et opérationnels !

Les jeunes se sont également investis dans les diverses actions de la collectivité : tenus de stands et buvettes lors de manifestations, aide pour l'organisation du repas des ainé-es, présence pendant les temps forts,...

## L'extrascolaire - Vacances

Ce sont en moyenne 35 enfants qui fréquentent le centre extrascolaire de Vincey sur chaque semaine de vacances.

### Les sorties et activités de l'année 2022 :

Partenariat avec la fleuriste de Vincey, Les Roses d'Alodis, réalisation dans son atelier de composition florale, organisation d'un mini camp sur notre base de plein air à Pierre Percée, grands jeux thématiques, sorties vélo, piscine, cinéma, visite du Centre de la préhistoire de Darney, projets autour de l'art, de l'environnement, de la culture,...



## Convention annuelle avec les collectivités d'Uzemain et Deyvillers

Les projets phares de l'accueil de loisirs durant les vacances scolaires :

### Activités scientifiques

En février : découvertes et expériences

### Actions citoyenneté

Comprendre le fonctionnement d'un conseil municipal, interview du maire, réalisation d'élections sur le centre.

### Activités artistiques

Réalisation d'une fresque géante dans une salle communale, appréhension des différentes techniques de peinture comme le graff

**25** enfants par semaine environ sur les petites vacances  
**40** enfants par semaine sur l'été

# Une fédération qui joue un rôle de plaidoyer

En tant que fédération associative, la Ligue de l'Enseignement se doit d'**interpeller les pouvoirs publics sur tous les sujets qui impactent l'activité des associations**, les services à la population qu'elles concernent, les valeurs éducatives qui y sont développées, voire plus globalement la place que les associations occupent dans la vie des territoires.

### L'USEP un interlocuteur privilégié des enseignant·es

#### Février 2022

Préserver et développer l'association sportive scolaire dans toutes les écoles publiques du pays ! La Ligue de l'Enseignement et l'USEP des Vosges, saisissent les députés vosgiens concernant la loi visant à démocratiser le sport, à améliorer la gouvernance des fédérations sportives et à sécuriser les conditions d'exercice du sport professionnel.

La principale difficulté de cette loi repose sur la volonté du Gouvernement de proposer des « alliances éducatives » au sein des écoles du premier degré, plutôt que de favoriser la création d'associations sportives dans chaque école, ce qui peut mettre en difficulté le réseau USEP (Union Sportive de l'Enseignement Primaire) fort de plus de 10 000 associations scolaires et plus de 700.000 élèves adhérents à l'échelon national et ...75 associations pour 10 000 élèves adhérents à l'échelon du département des Vosges .

### Les séjours scolaires et classes de découvertes à sauver

#### Janvier 2022

Au regard des inquiétudes, des contraintes matérielles et des annulations de séjours scolaires constatées en début d'année, la Ligue de l'Enseignement a appelé le soutien du Préfet, et des députés pour encourager les équipes éducatives à s'inscrire dans des actions favorisant les apprentissages et l'ouverture au monde dont ont besoin les enfants et les jeunes.

La Ligue de l'Enseignement, en tant qu'association complémentaire de l'École et organisatrice avec les enseignant·es de séjours scolaires, souhaitait connaître le cadre administratif autorisant les séjours et rendre éligibles les activités de voyages scolaires aux dispositifs d'accompagnement économique du fait de la crise en cas d'annulations ou d'empêchements.

### Solidarité envers les Ukrainien·nes et toutes les migrations

#### Avril 2022 : Oui, solidarité pour l'Ukraine... Mais solidarité pour tous les réfugiés !

Depuis le déclenchement du conflit, la Ligue de l'Enseignement, Centre Confédéral, avec de nombreux autres mouvements, a demandé aux pouvoirs publics de faciliter l'accueil des réfugiés ukrainiens. Elle a relayé largement l'appel aux dons lancé par Solidarité Laïque. La fédération vosgienne y a répondu en effectuant un don et a invité les associations et les citoyen·nes à contribuer à cet élan pour que notre pays soit à la hauteur des enjeux que cette guerre provoque sur le continent européen.

Au sein du Collectif Migrants 88, la Ligue de l'Enseignement des Vosges "assiste, désemparée le plus souvent, aux situations de familles réfugiées que quelques bénévoles tentent de résoudre avec beaucoup de ténacité et d'humanité. Mais cette solidarité ne peut être à deux vitesses : d'abord les réfugiés ukrainiens, et ensuite les autres.... Nous nous inquiétons des conséquences d'un traitement inégal." Nous avons défendu, aux côtés d'autres associations, l'universalité du droit d'asile et l'inconditionnalité de l'accueil des personnes exilées sans discriminations et dans le respect des droits les plus fondamentaux.

## Un face à face entre acteurs du monde associatif et candidats aux législatives

Juin 2022

Le mouvement associatif vosgien interpelle les candidat·es et les invite à 20 minutes consacrées à la vie associative Un temps d'échanges entre le monde associatif vosgien et les candidats aux élections législatives des 3, 7, 9 et 10 juin à Saint-Dié-des Vosges, Épinal, Remiremont et Contrexéville.

### Les thématiques et questions abordées :

- *Quelles sont vos propositions pour une politique familiale à renforcer et partager avec les acteurs de terrains que nous sommes ?*

- *Tous les candidats aux élections présidentielles disent vouloir co-construire avec les associations. Toutes ces paroles nous promettent de beaux lendemains participatifs et démocratiques avec les associations.*

*Très concrètement comment traduire en action ces belles paroles, quels outils, quelles instances et espaces de parole pouvons-nous investir pour que nous puissions être dans une relation de confiance, de respect, de soutien et d'action concertée ?*

- *Quelles sont vos propositions pour rendre effective l'accessibilité à la culture pour tous ?*

- *Qu'êtes-vous prêt·es à initier et à soutenir pour une reconnaissance de l'engagement citoyen au service de l'intérêt général ?*

- *Alors que certaines familles se retrouvent déjà sans place d'accueil, faute d'animateurs formés et diplômés, comment comptez-vous peser et agir pour accompagner les associations employeuses dans ce Plan de renouveau de l'animation en Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) dont l'application sur le terrain sera coordonnée par le Service Départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports ?*

### Des questions flash

- *Allez-vous voter pour l'abrogation du Contrat d'Engagement Républicain ? OUI – NON*

- *Êtes-vous POUR ou CONTRE le Service National Universel ? OUI – NON*

- *Êtes-vous prêt·es à défendre et agir, à l'Assemblée, mais aussi avec les représentants des employeurs, pour faire reconnaître un congé associatif, sur le même modèle que le congé syndical, ceci afin de favoriser l'engagement des personnes encore en activité professionnelle.*

## Le Contrat d'Engagement Républicain et ses conséquences pour les associations

Novembre 2022

La petite case « Contrat d'Engagement Républicain » à cocher obligatoire pour nos demandes de subvention, qu'est-ce que cela signifie ?

En vigueur depuis le 1er janvier 2022, (Décret n°2021-1947 du 31 décembre 2021) le Contrat d'Engagement Républicain (C.E.R.) oblige les associations à « respecter les principes de liberté, d'égalité, de fraternité, à ne pas remettre en cause le caractère laïc de la République, et à s'abstenir de toute action portant atteinte à l'ordre public ». C'est exactement ce qu'ont toujours fait et font encore les associations et les pouvoirs publics qui disposent déjà de tous les leviers juridiques nécessaires au contrôle, à la sanction et à la dissolution pour faire respecter la République et ses principes.

Gwénaëlle CALVES, Professeure de Droit Public, lors d'une conférence à Xertigny le 18 novembre 2023, nous a aidé à décrypter cette loi et à prendre conscience des conséquences d'un tel contrat unilatéral, notamment au regard des relations de confiance entre le secteur associatif et les pouvoirs publics.

70 personnes sont venues échanger avec nous sur ce thème.



### Faire du bénévolat et de la vie associative une grande cause nationale 2023

Novembre 2022

La Ligue de l'Enseignement est invitée aux côtés de plusieurs acteurs associatifs, par Stéphane VIRY, Député de la 1ère circonscription, à participer à un atelier technique parlementaire.

Le but : l'écriture d'une proposition de résolution au titre de l'article 34-1 de la Constitution :

### **FAIRE DU BÉNÉVOLAT ET DE LA VIE ASSOCIATIVE LA « GRANDE CAUSE NATIONALE 2023 ».**

Cette proposition de résolution invite le Gouvernement à :

- Refondre entièrement son mode de soutien à la vie associative en dotant chaque département d'un lieu ressource avec du personnel formé,
- À valoriser le don de temps des bénévoles avec des dispositifs attractifs et justes au regard de l'engagement,
- À soutenir des dispositifs innovants afin de maintenir les ressources financières et humaines de nos associations,
- À promouvoir la vie associative et l'engagement des bénévoles en favorisant la culture associative à tous les âges,
- À faire du bénévolat et de la vie associative la grande cause nationale 2023.

Cette proposition de résolution, présentée par Stéphane Viry, a été enregistrée à la Présidence de l'Assemblée nationale le 21 décembre 2022. Elle a été signée par 46 Député.e.s dont Stéphane VIRY, Jean-Jacques GAULTIER et Christophe NAEGELEN, parlementaires vosgiens.



# 2

## NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

DES OUTILS POUR DÉVELOPPER

DES ACTIVITÉS CULTURELLES,

SPORTIVES & ENVIRONNEMENTALES

Complémentaire de l'école publique et riche de son expérience et savoir-faire, la Ligue de l'Enseignement agit dans de nombreux domaines : actions scolaires, sport, culture, vacances et loisirs, numérique, action à l'international, développement durable...

Toutes ces activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation, l'ouverture d'esprit et à la lutte contre les inégalités.

# Des outils au service des acteurs du territoire

En 2023, les **ÉDITIONS DU POURQUOI PAS ?** fêtent leurs 10 ans !

2022 une année pour s'y préparer !

Des écritures qui s'emparent de l'imaginaire pour aider les citoyen·nes à faire société. 10 ans déjà... 10 ans que la Ligue de l'Enseignement des Vosges a créé une maison d'édition jeunesse en lien avec l'École Supérieure d'Art de Lorraine, site d'Épinal, l'ESAL.

« Créer une maison d'édition jeunesse...

Une lubie, un coup de tête, un rêve de l'un ou de l'autre ?

Sûrement pas.

Une utopie ? Certainement »

Cette utopie qui nous donne des ailes, militant·es de l'Éducation Populaire, quand on voit qu'une graine est en train de germer.

Tel Charcot, qui avec son étonnant navire LE POURQUOI PAS, a su transformer une utopie en une réalité tangible, nous avons vite eu l'intuition que la graine avait un fort potentiel pour s'épanouir et qu'il fallait oser.

Le manifeste **FAIRE SOCIÉTÉ**, produit par la Ligue de l'Enseignement au niveau national, était entre les mains d'une promo de l'ESAL. Et au milieu d'une multitude de productions, toutes plus intéressantes les unes que les autres, il y a eu cette émotion provoquée par la découverte de 11 mini-albums d'une collection virtuelle dénommée « **collection FAIRE SOCIÉTÉ** ».

- Elle a été créée par la Ligue de l'Enseignement, en lien avec l'ESAL, pour, en priorité, alimenter nos projets d'Éducation Populaire.

**C'était, et c'est toujours notre raison d'exister.**

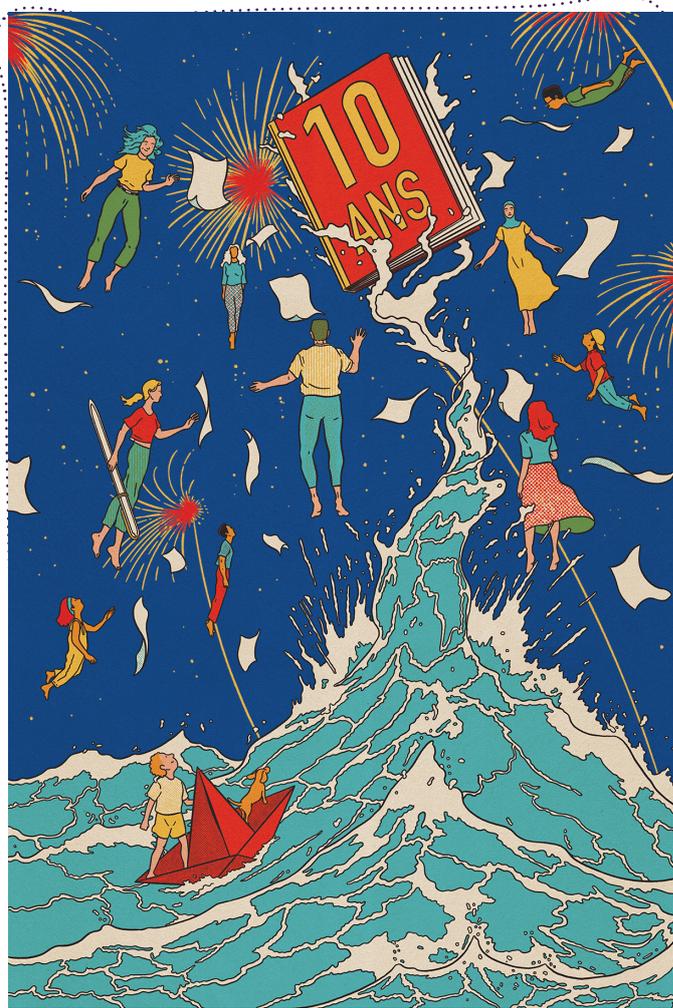
Le but n'était pas de créer une énième maison d'édition dans un paysage déjà largement fourni.

- Par voie de conséquence, sa ligne éditoriale engagée tourne autour du **Faire Société** et du dialogue avec la création contemporaine.

Au travers d'une littérature de qualité, elle a l'ambition de générer le débat, y compris dans la cellule familiale.

- Pour chaque projet d'édition, il est fait appel à un jeune talent passé par l'ESAL pour réaliser les illustrations et par là-même l'aider à signer un vrai 1er contrat d'édition.

- Le fonctionnement est associatif, bénévole et désintéressé. Ce qui fait que, point essentiel, le choix des projets n'est jamais guidé par le potentiel de ventes supposées.



## 10 ans après...

64 livres dans le catalogue, 8 000 livres vendus par an, participation à de nombreuses manifestations et projets littéraires dans toute la France, en Belgique et en Suisse, et tout particulièrement dans les réseaux de la Ligue de l'Enseignement et de Lire et Faire lire.

Ce bilan résulte de la conjugaison de plusieurs facteurs :

- Tout d'abord, la maison mère, la **Ligue de l'Enseignement des Vosges**, qui héberge gracieusement les *Éditions du Pourquoi Pas ?* et qui nous permet d'avoir un modèle économique sans frais de gestion.
- La reconnaissance de l'ensemble du **réseau national** de la Ligue de l'Enseignement et de Lire et Faire lire.
- Notre **fonctionnement associatif** dans lequel le projet est animé (engagement, climat de confiance, convivialité)
- En 10 ans, nous ne nous sommes jamais écartés de notre ligne de conduite, affirmant haut et fort notre identité et **nos valeurs**, au travers de nos choix éditoriaux.
- **La sollicitation de partenaires** qui nous ont vite repérés et qui nous sollicitent pour participer à un de leur projet. Le 1er en date a été le Conseil Général des Vosges pour le centenaire de 1914 et le dernier en date avec la FMS des Vosges pour un projet avec les gens du voyage.
- La signature d'une **convention de diffusion et de distribution** avec SERENDIP, société créée autour de la problématique des petits éditeurs indépendants et qui diffuse nos livres en France, Belgique et Suisse.
- Et enfin, la clé la plus importante : **les auteurs**.  
Beaucoup avaient goûté aux vertus de l'eau minérale de Contrex, ils se sont tout de suite reconnus dans notre projet et ont spontanément proposé des textes.  
Comme ils sont talentueux, engagés, très connus et reconnus dans le milieu de la Littérature Jeunesse, ce sont bien sûr nos principaux ambassadeurs auprès du public mais aussi de leurs collègues.



**Pour marquer l'évènement, une action culturelle territoriale autour du livre a été engagée avec la Communauté de communes des Vosges Côté Sud-Ouest au printemps et à l'automne 2023.**

## 2. NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

### Radio Vagab'Ondes

Notre Radio Vagab'Ondes permet aux enfants et jeunes de s'exprimer, de parler d'eux-mêmes, de ce qu'ils aiment, de ce qu'ils font, de débattre autour de thèmes qui les concernent, d'émettre les musiques qu'ils aiment..., chez eux, dans leurs communes, leurs quartiers...

C'est aussi leur permettre de s'affirmer, de valoriser des projets qu'ils ont conduits, porter un regard sur leur environnement, aller à la rencontre des autres qu'ils soient enfants, adolescents, adultes...

En été, la radio s'est implantée dans différents quartiers d'Épinal (Champbeauvert, la Vierge, Bitola, Plateau de la Justice, Champ de mars) dans le cadre de l'opération « **Quartiers d'été** » et plusieurs émissions ont été produites, selon différentes thématiques :

- Ma place dans mon quartier, l'engagement
- Les bons usages du numérique : fake-news et cyberharcèlement
- Égalité des genres
- J'agis pour la biodiversité dans mon quartier
- La lutte contre les discriminations
- La laïcité
- L'accès à la culture
- Journée de clôture : *Comment je vis dans mon quartier ?*

### Résidence d'auteurs en colo

Depuis 2 ans, en lien avec le Centre National du Livre (CNL) et la Charte des Auteurs, nous participons au projet artistique de **résidence d'auteurs jeunesse dans les colonies de vacances**.

Cette opération vise à redonner au livre et à la lecture sa valeur de divertissement, à **promouvoir le goût de la lecture auprès des enfants** et permettre un espace d'échange et de création avec les enfants du séjour.

La jeune artiste **Marion Brand** a été accueillie au sein de la colonie « Escapade à la ferme » de Norroy-sur-Vair. Elle a partagé son métier et son œuvre littéraire, ses inspirations, notamment par la réalisation d'une émission radio (accessible sur notre chaîne Youtube).

Les enfants ont réalisé des carnets de voyage par la technique de la linogravure. Ce passage artistique a aussi fait émerger un projet d'écriture de l'artiste, qui est éditée aux Éditions Kilowatt.



## Fabrique du citoyen

Cyberharcèlement, fake news, laïcité, égalité des genres, écologie, ... Comment aborder ces sujets sans rentrer dans une position moralisatrice ?

Tous nos ateliers sont réfléchis pour mettre les participant·es en position d'acteur·trices grâce à nos techniques d'animations participatives.

Réflexions collectives, théâtre, radio, jeux géants, ... nos outils sont variés et nous permettent de nous adapter à tous les âges et à tous les publics (de la maternelle au lycée, centres sociaux, familles, professionnel·les, jeunes déscolarisé·es, ...)

Quelle que soit la thématique abordée pendant l'atelier, nos objectifs sont simples : faire émerger des pistes de réflexions chez les participant·es, outiller, apporter des solutions concrètes, stimuler l'intelligence collective.

## Nos ateliers

### Cyberharcèlement, lutte contre les discriminations

- 30 élèves en BAC professionnel au lycée Emile Gallé de Thaon-les-Vosges

- 90 élèves de 5ème des collèges de Lamarche et de Monthureux-sur-Saône

- 220 élèves : classes de 6ème et 4ème du collège Jules Ferry d'Épinal

- 50 élèves du lycée agricole de Mirecourt

- 2 ateliers avec les enfants et les ados de Golbey Animation, soit 25 jeunes âgés de 6 à 15 ans.

- 5 ateliers auprès des jeunes à la mission locale d'Épinal

### Égalité des genres

- 2 ateliers auprès des ados et enfants de Golbey Animation, soit une vingtaine d'enfants.

### Laïcité

- 10 ateliers au lycée Viviani avec les lycéen·nes dans le cadre des journées de cohésion de rentrée scolaire.

- 3 ateliers au service Odysée d'Adali Habitat auprès d'une trentaine de résident·es.

- 2 ateliers à la PAIP du lycée Mendès France à Épinal auprès d'une dizaine d'élèves.

### Délégué·es des élèves

2 ateliers au lycée professionnel de Bains les Bains, soit 50 élèves sensibilisés au rôle et fonctions des délégué·es au sein de l'établissement.

### Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

- 3 séances avec une quinzaine d'enfants de Golbey Animation afin de réaliser un diagnostic sur les pratiques écologiques dans le centre. Le même format a été conduit au centre de loisirs de Deyvillers.

- 1 séance avec une quinzaine d'enfants du périscolaire de Tendon autour de l'animation du jeu Terrabilis.

## 2. NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

### La base de plein air Pierre-Percée

Pour faciliter l'organisation de mini camps pour les groupes et centres de loisirs, nous avons installé une base de plein air sur le site de Pierre-Percée.

La Ligue de l'Enseignement a proposé à chacun des groupes des animations autour de la thématique de la **responsabilité écologique des citoyen·nes, de la gestion des déchets et des impacts de nos modes d'alimentation**, sous la forme d'un jeu de l'oie et d'un jeu sur le tri.

Pour rendre les séjours plus éco-responsable, nous avons proposé aux enfants des défis à réaliser.

#### Les défis :

- Faire un repas totalement 0 déchets
- Faire une œuvre collective en land art
- Inventer une chanson sur l'environnement
- Prendre sa douche en 7 minutes ou moins et se sentir propre
- Faire une Clean Walk en forêt
- Trouver et lister 10 animaux ou bestioles sur le site
- Utiliser le compost et le liquide vaisselle créé sur le camp

Environ 70 jeunes âgé·es entre 8 et 14 ans des CLSH de Charmes, Vincey, Thaon et Rambervillers ont bénéficié de cette action.



### Jouons la carte de la fraternité

Notre fédération s'est encore mobilisée pour la mise en place de cette initiative solidaire sur 2022 : **la vingtième édition !**



Ce sont ainsi près de 900 cartes postales bienveillantes, rassurantes, pédagogiques qui ont été envoyées, telles des bouteilles à la mer, à des destinataires inconnu·es en lien avec notre fédération (équipe éducation et lien social) - qui s'est attachée à travailler avec des EHPAD ou des structures spécialisées de type IAE (Insertion par l'Activité Economique) du réseau afin de mettre en évidence la dimension intergénérationnelle.

**Sur les 900 cartes adressées, plus de 600 ont obtenu une réponse.**

**La thématique en 2022 : l'Europe !**

À noter une demande plus marquée des collèges cette année et à chaque fois de nouveaux enseignant·es intéressés par l'initiative et le dossier pédagogique.



## Des parcours éducatifs en et hors temps scolaire

### Des parcours sportifs avec l'USEP

Une année de fonctionnement avec un poste à temps plein d'animateur aura permis à l'USEP d'augmenter les rencontres sur l'ensemble du département des Vosges : 70 rencontres sportives mises en place par les associations d'écoles ont été recensées cette année, ce qui est un bon début pour redynamiser le département après ces deux années difficiles.

#### Création d'association USEP

Le mouvement USEP, c'est avant tout un réseau d'associations d'écoles, chaque association faisant vivre les valeurs et les actions de l'USEP au sein de l'école, en lien avec l'équipe pédagogique de l'école de Bellefontaine *les petits Béllis*

#### Journée Nationale du Sport Scolaire (JNSS) et Rand'Eau

Lors de la JNSS, nous avons proposé aux classes de participer à l'activité Rand'Eau.

C'est une action réalisée au niveau de toute la région et portée par le CRUSEP : il s'agit d'effectuer une sortie pédestre ou à vélo pour rejoindre un plan d'eau (étang, rivière, source, lac, etc.).

En 2022, 2 écoles (Haréville et Raon l'Etape), soit 2 classes de cycle 3 ont participé.

#### Laïcité

Le 5 décembre, durant la Journée Nationale des Droits de l'Enfant et la Journée de la Laïcité, nous invitons les classes à participer à une production culturelle ou plastique autour du thème du vivre ensemble.

Nous proposons que l'animateur USEP se déplace dans les écoles pour faire vivre une animation sur le thème de la laïcité.

Cette année, une rencontre laïcité à l'école de Haréville entre les cycles 3 de Saint Remimont, Sans Vallois et Haréville a eu lieu.

Au programme: Torball, Poul ball et atelier réflexibles tels que les remue-méninges.

#### Savoir Rouler à Vélo

Le SRAV (Savoir Rouler à Vélo) est un dispositif permettant l'apprentissage du vélo, du code de la route et de la circulation sur la voie publique à destination d'enfants de cycle 3.

Les écoles de Haréville, Senones, Contrexéville, Arches, Damblain, Chavelot, La Chapelle-aux-Bois et de Raon l'Etape ont pu profiter du SRAV afin de permettre à environ **220 enfants d'obtenir une attestation de savoir rouler à vélo**, le tout encadré par l'USEP et l'Education Nationale.

3 animations pédagogique sur le SRAV ont également eu lieu sur secteur de Vittel.

#### Usépiades 2022

Les Usépiades sont une rencontre sportive d'envergure régionale USEP : plusieurs classes de différents départements s'y retrouvent pour pratiquer des activités sportives organisées par les différents départements USEP.

2 classes vosgiennes labellisées « Génération 2024 » (Senones et Moussey) s'y sont rendues.



## 2. NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

### Jeu maternelle

Un jeu de plateau grandeur nature autour de trois grands axes : activités langagières, activités motrices et coopératives.

A destination des enfants de cycle 1, cette activité a pu être **pratiquée par 7 écoles différentes** (Rambervillers, Fontenay, Epinal (Les Epinette), Girmont, Haréville, Dombrot-sur-Vair et Senones) ou encore lors de rencontres telle que la Rando'lecture au Parc Thermal de Vittel.

Ces classes ont profité de l'intervention de l'animateur USEP autour du jeu. Elles ont participé au perfectionnement du jeu grâce à leurs retours.

### Le Vosges Pat'ois

Un jeu de plateau grandeur nature à destination des cycles 2 et 3 qui permet de pratiquer des activités de coopération, cohésion, d'adresse, ainsi que des ateliers sportifs et quizz sur un thème préparé en classe.

Les écoles de Rambervillers et alentours ont pu le vivre lors d'une rencontre multi-activités. *Tchoukball*, *disc-golf*, ateliers athlétiques et Vosges pat'ois étaient à l'honneur.

### Label 2024

Le label 2024 est une reconnaissance attribuée aux écoles s'engageant en faveur de la pratique sportive, en vue des JO 2024 à Paris, et qui s'inscrivent dans les actions sportives régulières de l'USEP.

15 écoles USEP des Vosges ont obtenu le label « Génération 2024 ».

### Rando'lecture

En 2022, a eu lieu la première édition de Rando'lecture organisée par l'Education Nationale, la Ligue de l'Enseignement qui a fait le lien avec l'association « Lire et Faire Lire » et l'USEP 88.

Elles se sont déroulées sur le secteur de Vittel, parc Thermal, Saint-Dié-des-Vosges, La Fontenelle, et à L'Ardoise verte d'Épinal.

Chaque randonnée était accompagnée de différentes activités sportives.



## L'école ailleurs autrement

### *Une reconquête progressive*

Les classes de découvertes et les voyages scolaires éducatifs représentent des moments privilégiés dans la scolarité des enfants.

Ils permettent une rencontre avec des environnements, des événements, des cultures, des lieux différents... en confrontant ainsi les savoirs théoriques à la complexité du réel.

C'est aussi aborder la vie de classe et la collectivité sous un autre angle.

La Ligue de l'Enseignement bénéficie d'un réseau national des centres agréés par l'Éducation Nationale (tout le littoral, Alpes, Châteaux de la Loire, Vosges...). Les animateurs sont formés pour apporter efficacité et respect de l'intégrité physique et morale des enfants.

Cette année scolaire a vu la reprise des séjours scolaires, après une période de non-départs liés à la crise sanitaire. Les établissements scolaires sont revenus vers nous pour des séjours mer, citadins et dans les Hautes-Vosges (dont le centre partenaire La Jumenterie au Ballon d'Alsace).

La destination Paris, notre spécialité, a été redemandée par les enseignant-es.

Le réseau Régional Ligue s'est renforcé et a permis la concrétisation de nombreux séjours et d'outils de communication, comme la brochure régionale envoyée dans chaque établissement de la région Grand-Est.

Elle met en lumière des voyages spécialement adaptés pour les écoles locales (séjours de proximité, destinations privilégiées pour leur confort et leur pédagogie...).

**6 263 journées** / élève  
organisées en 2021-2022

Dont :

- 738 journées / élève en **classe de découverte à la mer**
- 1236 journées / élève **à Paris**
- 706 journées / élève **en région Grand-Est** (Nancy, Paris, Vosges)
- 2583 journées / élève au **Centre La Jumenterie du Ballon d'Alsace** (26 établissements vosgiens ont voyagé grâce à la Ligue)

### Des journées romaines à Grand

Depuis 9 ans, nous pérennisons notre partenariat avec le Site archéologique départemental de Grand.

Des journées romaines y sont organisées et les classes, (283 élèves de collèges vosgiens), sont accueillies par des gladiateurs.

Chaque élève peut apprendre par le geste et l'expérience en participant activement à des ateliers comme du théâtre romain, jeux olympiques antiques, école de la gladiature... parsemés de termes latins et de références historiques.



## 2. NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

### Lire et faire Lire

*Une forte remobilisation des bénévoles*

**Le Livre et la lecture sont des outils prioritaires dans nos actions.**

Promouvoir le lien intergénérationnel, favoriser le bien vieillir, rompre avec l'isolement, promouvoir le goût de la lecture auprès des enfants dès le plus jeune âge (des tous petits aux préadolescents), déployer *Lire et faire lire* dans le département, notamment auprès des structures petite enfance sont des objectifs largement atteints encore cette année.

Un programme annuel d'animations favorisant l'échange d'expériences et de références littéraires :

- Pique-nique littéraire à Xertigny le 13 septembre, en partenariat avec la Xertithèque
- Réunion de référent-es de sites de lectures.  
Objectifs : faire le point sur la coordination locale des lecteur-trices et remotiver les équipes
- Journée départementale des bénévoles le 18 octobre 2022 à l'Espace Cours d'Épinal : célébration de l'engagement des bénévoles, échanges de techniques de lecture et de références littéraires avec la BMI et les *Éditions du Pourquoi pas*, accueil d'une conférencière spécialisée dans les livres sur l'environnement.

**120** lecteurs et lectrices bénévoles

*De plus de 50 ans.*

*1h de lecture en moyenne par semaine*

**800** enfants bénéficiaires

**3600** heures de lectures par an

Une **coordonnatrice** départementale

Des **relais** de secteurs

Des **partenaires**

*Conseil départemental, CAF, Médiathèque départementale, la BMI, la commune d'Épinal*

**33** structures d'accueil dans les Vosges

- En lien avec l'USEP : randonnées lecture sur le site de la Fontenelle, dans la forêt de la Tranchée verte et dans le Parc Thermal de Vittel. 1 000 à 1 200 enfants auditeurs en tout.

- « Je protège l'environnement dans mes lectures ». Inciter les lecteurs et lectrices à lire des livres sur la beauté du monde, parler de préservation, susciter une prise de conscience auprès des enfants.

- Formation *Lire à haute voix* les 7 et 8 novembre

- Partenariat avec la Médiathèque Départementale des Vosges : ouverture de certaines formations aux lecteurs et lectrices

- Participation à des événements d'envergure.

### Lire et faire en quelques chiffres

*Etude réalisée entre 2020 et 2022, à l'échelle nationale*

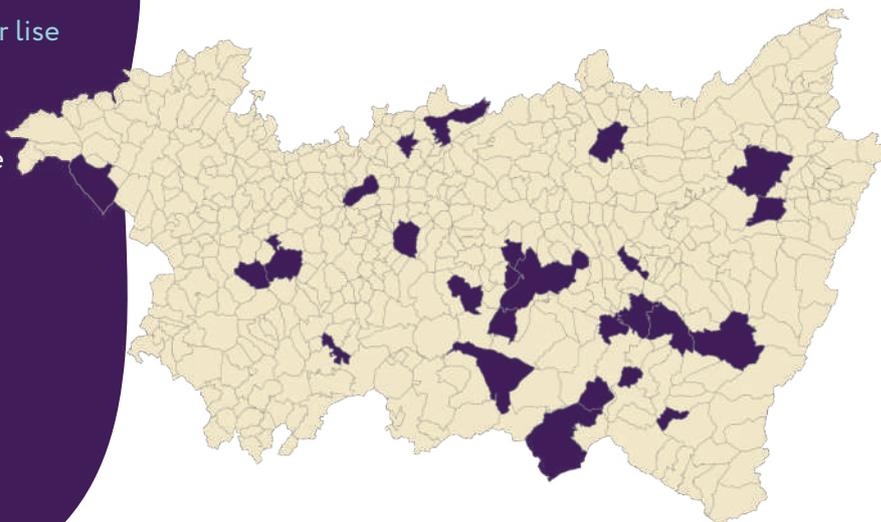
**88%** des enfants interrogés aiment qu'on leur lise des histoires

**80%** des enfants qui n'aiment pas du tout lire veulent assister à d'autres lectures

**67%** déclarent lire de plus en plus souvent

**48%** déclarent apprendre de nouveaux mots.

### Répartition du réseau Lire et Faire Lire dans les Vosges



## Des Vacances pour Tous

*Nos colonies de vacances*

Au total **281** jeunes ont profité de nos séjours de vacances dans le sud de la France : Arge-lès-sur-Mer, Port Leucate, Llafranc en Espagne : pratique du catamaran et du char à voile, initiation au paddle, rafting, coasting, parc aquatique, découverte de la ville de Barcelone, balade à vélo et à pied, baignades en mer et piscine... Des espaces collectifs permettant aux jeunes de se détendre, découvrir de nouveaux horizons et de nouveaux copains dans un esprit très convivial.

L'État a reconduit le dispositif *Vacances Apprenantes*, véritable opportunité pour inciter les familles à faire partir leurs enfants en colo. Nous avons mis en place 5 sessions sur l'été et 1 session aux vacances d'octobre sur les thématiques suivantes :

### Escapade à la ferme

*68 jeunes de 6 à 13 ans,*

*ferme pédagogique du Pichet à Norroy-sur-Vair.*

Chaque jour, les jeunes ont participé à l'activité de la ferme : soins aux animaux, nourrissage, pansage et brossage des ânes, récolte des œufs, entretien du potager...et ont pu tous les jours traire les vaches !

Ils ont découvert plusieurs ateliers de transformation : fabrication de beurre, ateliers céréales avec une visite des champs en calèche, fabrication de savon au lait de vache.

Une journée de détente à la base de loisirs du Lac des Folies à Contrexéville a également été organisée avec au programme un parcours d'accrobranche à l'*Accrofolie*, balade autour du lac, pique-nique, découverte de la faune et de la flore. Des sourires et des souvenirs plein la tête pour nos apprentis fermiers !

### 1.2.3 cuisinez

*54 jeunes de 8 à 14 ans*

Une colonie de vacances aux notes gourmandes où les jeunes ont découvert la cuisine sous toutes ses formes, de la conception d'un plat à la création d'un livre de recettes.

Les jeunes étaient hébergés à la MFR de Colroy-la-Grande, parfaitement adaptée au thème, puisqu'elle dispose d'une cuisine pédagogique composée de dix postes de travail et de cuisson. Apprendre les bases d'une nourriture saine, facile et équilibrée devient un jeu d'enfant. Des ateliers ludiques, créatifs, gourmands qui ont ravi nos apprentis cuisiniers.

### Nouveau : Écolo à vélo

*12 jeunes de 11 à 15 ans, en partenariat avec le Centre Social Louise Michel de Golbey.*

Une grande première pour certains qui ont pris plaisir à enfourcher un vélo et vivre une colo en pleine nature.

Du vélo oui, mais aussi de la randonnée, du *disc golf*, du kayak sur le plan d'eau à Xertigny, une enquête game grandeur nature à Épinal et surtout beaucoup de bonne humeur !

Une colo itinérante totalement inédite pour découvrir les Vosges en mobilité douce qui sera reconduite en 2023 !



## 2. NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

### Les séjours en groupes

Comme chaque année, nous avons mis au service de différentes structures (centres sociaux, associations, Comité Social Économique) nos compétences pour le montage et la création de séjours adultes ou enfants.

Ces projets, construits « à la carte » avec nos partenaires, ont permis de **faire partir près de 200 personnes en groupe ou de façon individuelle sur un séjour vacances**. : les centres sociaux de Thaon-les-Vosges et Louise Michel à Golbey (ados et familles), La Toupie à Contrexéville (ados), l'ADAPEI (séjour résidents), le club Vosgien de Vagney (séjour groupe), le secours populaire (2 séjours familles), les restos du cœur (séjour familles), le CSE de Nestlé Waters (2 séjours ados).

### Des collégien·nes font leur rentrée : une école ouverte buissonnière

Comme l'an passé le gouvernement a relancé le plan *Vacances Apprenantes* qui regroupe plusieurs dispositifs dont *École Ouverte Buissonnière*.

Celui-ci répond à plusieurs objectifs :

- Proposer des activités qui permettent de renforcer les compétences scolaires des élèves par les enseignant·es
- Proposer des activités culturelles, sportives et de découverte de la nature pour renouer le lien social et proposer des temps d'actions collectives partagées.

Ce dispositif vise les publics d'enfants dont la scolarité a été le plus fortement perturbée par la crise sanitaire.

Le collège Elsa TRIOLET de Thaon-les-Vosges s'est de nouveau inscrit dans ce dispositif permettant ainsi à 12 volontaires âgés de 11 à 14 ans de profiter d'un séjour de 5 jours en août 2022 au Ballon d'Alsace.

Les activités culturelles, sportives et de découverte de la nature ont été confiées à la Ligue de l'Enseignement des Vosges :

- Visite du fort d'Uxegney
- Randonnée au flambeau avec nuit en refuge
- Accrobranche au Ballon d'Alsace
- Visite de la ville de Belfort
- Course d'orientation
- Grand jeu 0 déchets
- Visite de la Confiserie bressaude à la Bresse
- Randonnée autour du lac de Lispach
- Activité land'art
- Atelier découverte graffiti à la Maison des cultures
- Médiation animale avec l'association PLUMENCO

Pour la plupart des participant·es, il s'agissait d'un premier départ en vacances très concluant. L'ensemble de l'équipe pédagogique, les enseignant·es et les jeunes ont réellement apprécié cette expérience.

## Des parents et des familles impliquées et accompagnées

### Soutien à la parentalité

Notre accompagnement se réalise sur les territoires d'Épinal 1, Épinal 2, Raon-l'Étape, Senones et Moyenmoutier. Il prend en compte les attentes exprimées par les familles et les besoins repérés par les professionnel·les ; nous travaillons en lien étroit avec les acteurs des Maisons de la Solidarité et de la Vie Sociale, les travailleurs sociaux et les partenaires des structures de proximité.

Pour créer une dynamique et impliquer les parents dans la construction de "leurs réponses", pour leur donner les outils leur permettant de surmonter leurs difficultés ponctuelles dans l'exercice de la parentalité, pour prévenir l'aggravation des situations délicates (maltraitance, ruptures familiales, placement des enfants), pour développer le pouvoir d'agir des parents et des enfants et adolescents, pour contribuer à l'insertion socio-professionnelle et à la lutte contre l'exclusion sous toutes ses formes (scolaires, financières, sociale, informatique,...)

Nous avons porté **deux actions parentalité** animées à la fois dans une dimension individuelle (la personne, la cellule famille), mais aussi collective (le groupe, l'intergroupe) sur le territoire vosgien : **Éveil et Sens, Au Fil de la Vie de Famille.**

#### Éveil et Sens

Globalement, cette action répond aux besoins des familles et permet un accompagnement de qualité lors des visites du nourrisson.

Les animations permettent de renforcer les liens parent(s)-enfant(s) à travers la lecture, le conte et le jeu (même et surtout auprès des enfants non-lecteurs).

Elles favorisent le développement des habiletés communicationnelles et langagières et à la stimulation des sens de l'enfant en impliquant et valorisant le potentiel éducatif du ou des parents.

L'entrée dans le ludique permet de proposer des pistes d'accompagnement, sans pression, dans une forme accessible.

L'animatrice est aussi un partenaire des professionnel·les, elle permet d'enrichir les échanges grâce à ses observations.



**Secteur de Saint-Dié-des-Vosges**  
**125 participant·es**

53 parents - 72 enfants - 49 familles

**Secteur d'Épinal**  
**134 participant·es**

40 parents - 94 enfants - 31 familles

## 2. NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

### Au fil de la Vie de Famille

Cette année, les familles nous ont demandé de se retrouver sans les enfants, pour aborder certains sujets plus librement. Nous avons aussi facilité les liens créés avec les partenaires locaux pour développer l'interconnaissance.

Les familles sont très en demande, et le lien avec les animatrices s'est renforcé tout au long de l'année, et ce jusqu'au séjour qui a été un vrai temps fort.

Les familles ont pris des initiatives en créant des animations ou en prenant en charge le groupe d'enfants. Les animatrices ont su créer un environnement facilitant. Les liens au sein de chaque famille ont été visiblement renforcés, et les relations entre familles ont été possibles. Elles ont fait un bilan du séjour très positif, et ont envie de renouveler cette expérience, de prendre part à l'organisation de cette aventure.

Le groupe des familles qui participent au projet «au Fil de la Vie de Famille » est investi, notamment sur le territoire de Raon l'Étape, Senones et Moyenmoutier. Nous observons une dynamique qui leur permet de s'investir dans d'autres actions menées par la Ligue de l'Enseignement des Vosges.

Certaines familles ont eu l'occasion de devenir bénévoles écoutantes pour une personne âgée isolée dans le cadre de la démarche Monalisa. Cela a eu un impact très bénéfique sur la capacité à développer son estime de soi, se sentir utile. C'est aussi une possibilité pour les familles de témoigner, d'avoir un discours sur une expérience positive.

### La remobilisation sociale des adultes bénéficiaires du RSA : Dynamiz'action

Dans le cadre de la réponse à l'appel à projet « Insertion logement » notre action a pour objectif de lutter contre l'isolement et l'aggravation d'une situation de précarisation des bénéficiaires du RSA par des activités favorisant le développement de l'entraide, de la solidarité, de l'esprit d'équipe, de la coopération et de la création collective. Notre action permet de développer, valoriser, améliorer les compétences et les savoirs acquis ou sous-valorisés.

Nous développons une action basée sur le pouvoir d'agir, en partant des projets des personnes et en les rendant actrices, nous leur confions une autonomie dans l'organisation et la gestion de l'action (travail avec un budget prévisionnel). Nous mettons en place une fiche action pour qu'un bénéficiaire soit référent de son groupe, en travaillant sur ses compétences et ses capacités.

Des séances de sport avec l'UFOLEP, des sorties piscine ou au marché de Noël, des activités cuisine, visites diverses, ... sont des exemples d'activités proposées.



#### Bilan et nombre de personnes suivies Dynamiz'action

##### Thaon-les-Vosges et Charmes Epinal 1

15 personnes accompagnées

##### Fraize

9 personnes accompagnées

7 personnes en fin d'année

##### Golbey, Epinal 3

10 personnes accompagnées

11 personnes en fin d'année

##### Saint-Dié-des-Vosges, Raon l'Étape

18 personnes accompagnées

- 9 personnes en fin d'année

- 2 entrées ont été effectuées

#### Rencontres de groupe et rendez-vous individuels Dynamiz'Action

##### Saint-Sié-des-Vosges, Raon l'Étape

23 rencontres de groupe,

4 rendez-vous individuels par

personne, 72 appels, 169 SMS

##### Fraize

16 rencontres de groupe, 4 ren-

dez-vous individuels par personne,

58 appels, 85 SMS

##### Thaon-les-Vosges et Charmes

22 rencontres (groupe et individuels)

4 rendez-vous individuels par

personne, 50 appels, 158 SMS

##### Golbey

25 rencontres de groupe et

individuels, quatre rendez-vous

individuels par personne, 56 appels,

172 SMS

# Des espaces d'expérimentation, d'échanges et de formations

## Des espaces pour échanger autour de la Laïcité

### Le collectif laïcité

Nous avons créé avec des partenaires proches (Ligue des Droits de l'Homme, les Délégués Départementaux de l'Éducation Nationale, USEP, Vigilance collège-lycée, Collectif Réseau d'Êtres...) une équipe de réflexion et de projet sur des questions autour du principe de laïcité. Ainsi plusieurs projets ont eu lieu cette année :

**Une intervention pour des futures enseignant-es au sein de l'INSPE et à la Faculté de Droit à Epinal.** L'intervention était orientée sur deux axes principaux : l'historique du principe de laïcité, et la réalité de terrain avec une présentation d'outils éducatifs et des études de cas sur lesquels les étudiant-es ont pu se positionner, se questionner, débattre et trouver des postures pour y répondre.

Journées d'animations à Saint-Dié-des-Vosges et Remiremont, autour du projet itinérant : *Laïcité pour tous.*

**Des interventions pour présenter, expliquer et débattre sur la laïcité,** avec des animations de débat, deux parcours d'exposition pour tous publics, et l'animation un jeu *cité Cap*, et d'une web radio.

**Une soirée débat** à Neufchâteau, dans le cadre des "Cafés Candides", organisés par le CCAS de la Commune.

**Une conférence** à l'amphithéâtre de la faculté de droit d'Epinal, le 8 décembre au soir, animée par Daniel BOITIER, animateur au sein de la Ligue des Droits de l'Homme Nationale, du groupe de travail sur la laïcité.

Cet échange/conférence fut précédé de **deux rencontres avec les directeurs de centres sociaux de l'agglomération spinalienne et des acteurs éducatifs de la ville d'Epinal**, afin de recenser les problématiques et initiatives positives vécues par ceux-ci afin d'alimenter les échanges.



## 2. NOTRE ACTION ÉDUCATIVE

### La Laïcité : Cité Cap d'en parler

La laïcité se pose comme une valeur forte de la Ligue de l'Enseignement, dans chacun des projets qu'elle mène. En tant que Fédération d'Education Populaire, l'éducation pour tous au vivre ensemble apparaît comme un pilier de notre projet tout comme la sensibilisation à l'engagement citoyen.

**Il semble aujourd'hui nécessaire de privilégier la communication entre tous afin de respecter les valeurs fondamentales de la République Française que sont la liberté, l'égalité et la fraternité.**

Dans nos réseaux, certaines structures, notamment de loisirs éducatifs, se sentent démunies pour aborder ces sujets avec la jeunesse. Nous nous sommes mobilisés pour relancer ce débat et ré-enclencher auprès de notre jeunesse cette réflexion pour éviter toutes les dérives possibles.

Ce projet a ainsi permis aux jeunes de les faire parler de la laïcité et de confronter leur point de vue pour mieux vivre ce principe au quotidien et le cas échéant être en mesure d'en parler avec prise de recul à des tiers.

Les jeunes concernés ont ainsi pu travailler par l'utilisation du jeu de société *Cité Cap*, par une approche pédagogique de théâtre citoyen, par des activités d'éducation aux médias. Ces activités les ont aidé à mieux percevoir les enjeux de la laïcité, acquérir des connaissances notamment juridiques et historiques sur ce principe et travailler leur posture pour être le cas échéant un relais d'information auprès de leurs pairs et entourage.

#### Plusieurs collectifs de jeunes se sont mobilisés :

**8** jeunes suivis par la PAIP  
*Basé au Lycée Mendès France d'Épinal*

**20** jeunes en apprentissage formation d'animateurs professionnels  
*En CPJEPS et DEJEPS à La Ligue de l'Enseignement des Vosges*

**20** jeunes engagés dans un conseil de la vie lycéenne  
*Au Lycée Viviani d'Épinal*

**15** mineurs non accompagnés et jeunes majeurs  
suivis par l'association ADALI HABITAT

**25** volontaires en mission de service civique dans le cadre de leur Formation Civique et Citoyenne

**8** jeunes suivis par l'association Jeunesse et Cultures



## Un outil pour communiquer : Radio Plur'iel

Un podcast pour sensibiliser à l'égalité des genres et lutter contre l'homophobie et la transphobie ? Nous avons tenu le pari ! L'objectif de ce projet est simple : construire, réaliser et animer un podcast !

Le 17 mai 2022, le premier podcast de Radio Plur'iel a été enregistré avec la classe de 4ème du lycée agricole et forestier de Mirecourt ; le deuxième voit le jour en juin avec des secondes du lycée Viviani d'Épinal, et le troisième est enregistré avec une quinzaine de volontaires en Service Civique, pendant leur formation civique et citoyenne de novembre 2022.



### Des ateliers pour prendre du recul

Pour chaque classe participante, nous animons quatre ateliers de deux heures. Les trois premiers ateliers sont consacrés à la construction de l'émission et à l'exploration du sujet. Pendant le dernier, nous enregistrons le podcast !

L'idée est d'ouvrir la discussion, permettre aux élèves de prendre du recul sur des sujets parfois sensibles, déconstruire des idées reçues, apprendre à déceler les fake news et à chercher les bonnes informations, ...

### Un pari réussi !

Dans chaque classe, le même constat a été fait : au fur et à mesure de nos rencontres, les langues se délient, les élèves se questionnent et s'interrogent. Un réel chemin de pensée se fait entre le premier atelier et l'enregistrement de l'émission.

Trois podcasts enregistrés en 2022 et de nombreux nouveaux projets en 2023, affaire à suivre !



### Des temps d'échange à destination des volontaires en Service Civique et de leurs tuteurs et tutrices.

Les formations des volontaires et des tuteur-trices Service Civique sont de véritables espaces d'échanges :

#### Les Formations des Organismes d'Accueil (F.O.A)

Les tuteurs et tutrices des volontaires en Service Civique suivent un parcours d'accompagnement des organismes d'accueil qui leur permet d'appréhender leur fonction et de connaître les différents interlocuteurs de ce programme dans les Vosges. **Cette année nous avons formé près de 30 tuteurs et tutrices.** Un module spécifique a été mis en place pour les tuteurs et tutrices de l'Éducation Nationale.

#### Réseaux des tuteurs

Trois rencontres ont eu lieu dans le cadre du *Réseau des Tuteurs*, en mars, en juillet et décembre. L'idée est d'inciter à l'échange de pratiques et au partage d'inspirations.

#### Ce réseau part du constat de l'isolement des tuteurs et tutrices sur les territoires.

Ils s'interrogent notamment sur le sens de leur action, leur rôle, leurs fonctions, leurs prérogatives d'intervention face à des jeunes dont le statut est bien spécifique dans le cadre d'une mission de service civique, sur les difficultés à recruter.

Dans le cadre de l'animation territoriale de la démarche du service civique, en concertation avec les services SDJES (Services Départementaux à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports), a été pointé la nécessité de faire se rencontrer ces tuteurs et tutrices plus ou moins expérimenté-es et de travailler leurs questionnements en tentant de lever le plus possible les freins et en comptant principalement sur l'échange et la formation des pairs par les pairs.

Ces rencontres sont aussi l'occasion de rappeler l'impérieuse nécessité de venir sur les FOA pour développer de façon plus accrue les compétences et que le tutorat demeure un acte d'engagement qui peut être co-porté au sein de la structure, ce qui, de surcroît, peut s'avérer très utile et formateur pour le ou la volontaire.

#### Formations Civiques et Citoyennes (FCC)

Nous avons accueilli **147 volontaires pour leurs 2 journées de FCC**, dont 82 en provenance de structures extérieures et 65 en provenance de structures dans lesquelles nous sommes en intermédiation. Les thématiques proposées sur 2022 ont été les suivantes :

- Janvier et Juin : Acteur du Développement Durable
- Février et Septembre : Solidarité Internationale et Migrations : stop aux idées reçues
- Mars, Juillet et Décembre : La Laïcité, un principe adossé aux valeurs de la République
- Avril : Fake-News, du flou dans l'info sur le web aux conséquences bien réelles
- Mai et octobre : L'Europe, Terre de cultures
- Novembre : Égalité des Genres – Utilisation de l'outil citoyen « Radio Plur'iel »

#### Nous avons animé 11 formations de deux jours (une par mois sauf en août), soit 22 journées de FCC.

La formation civique et citoyenne, obligatoire pour chaque volontaire est l'occasion d'échanger sur les droits et devoirs des volontaires et de pratiquer des activités pour traiter un ou plusieurs sujets d'intérêt général. Ces deux jours ont pour but de croiser les expériences d'engagement des uns et des autres. Nous utilisons à chaque fois des démarches participatives.



# 3

## UNE PLACE DONNÉE À LA JEUNESSE

**POUR UNE  
CITOYENNETÉ  
ÉCLAIRÉE**

Renouvelant son offre et ses espaces d'engagement, la Ligue de l'Enseignement se dote d'une politique volontariste de développement du bénévolat et de l'engagement.

Pour renforcer la capacité de nos associations à mobiliser des bénévoles et à créer des parcours d'engagement, plusieurs actions ont été poursuivies.

## Des capacités et espace d'engagement au sein de notre réseau, riches d'expériences et de réussites

### Les Juniors Associations : il n'est jamais trop tôt pour agir !

Nous nous étions donnés comme objectif de renforcer notre action de promotion du dispositif des Juniors Associations et d'aller vers la création d'un réseau des Juniors Associations sur le département.

#### Deux associations ont été créées

- Dans le cadre d'un projet d'étude de quatre élèves de 16 à 18 ans du lycée Emile Gallé de Thaon-les-Vosges.

- À Saint-Dié-des-Vosges dans le cadre d'un projet de coopération décentralisée et de solidarité internationale au Sénégal, porté par l'association Sénégal-Mauritanienne.

L'association est administrée par cinq jeunes de 13 à 15 ans.

#### Au titre de la formation continue

Nous avons accompagné ces jeunes à rédiger un projet, animer une réunion. Nous les avons enfin amenés à réfléchir et statuer sur le fonctionnement démocratique de leur association

#### Constitution d'association, valorisation et formalisation des objectifs

Nous avons amené les jeunes à faire/filmer leur environnement de vie, et se prêter à un jeu d'interviews dans le but de les valoriser.

Nous les avons aussi accompagnés pour présenter leur projet aux élu-es locaux mais aussi à envisager des stratégies de levées de fonds pour l'atteinte de leurs objectifs : dossiers de subvention, insertion dans le cadre d'évènements publics pour y tenir une buvette, vendre des gâteaux, faire du bénévolat, organiser une tombola,...



## Des stages BAFA

*Un espace d'engagement volontaire*

La formation BAFA, Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur-trice, ou BAFD, Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur-trices, est un diplôme de l'animation volontaire, qui permet d'exercer durant les congés scolaires sur des séjours de vacances ou accueils de loisirs.

Les contenus autour de la citoyenneté et les méthodes participatives pratiquées permettent aux futur-es animateurs-trices de mettre en œuvre des actions autour de l'engagement auprès des jeunes.

Concernant les approfondissements BAFA, nous proposons 3 thématiques :

- Grand jeu de pleine nature et environnement
- Activité d'expression et de créativité
- Activité scientifique et technique

Nous avons répondu à la problématique de mobilité et sommes allés au plus proche des stagiaires en créant de nouveaux partenariats avec le Centre Social de la *Toupie* à Contrexéville qui accueille un BAFA base et approfondissement par an. Nous avons également organisé un cursus avec la mairie de Charmes dans les locaux du centre de loisirs. Puis enfin un partenariat avec la mairie de Saint-Dié-des-Vosges.

La Ligue de l'Enseignement des Vosges a organisé une formation initiale destinée aux nouveaux formateurs. Celle-ci a été organisée le 05 mars 2022 avec 4 directeur-trices de centre de vacances ou de loisirs souhaitant se lancer dans l'expérience de formation et ainsi transmettre leurs compétences et valeurs.

## 16 formations en 2022

**9** stages de base BAFA

*109 stagiaires*

**5** stages d'approfondissement BAFA

*61 stagiaires*

**1** stage de base BAFA

*8 stagiaires*

**1** stage de perfectionnement BAFA

*12 stagiaires*

**190 stagiaires formés au total**



## BAFA & BAFA

Calendrier départemental 2022 des formations en externat

Un engagement citoyen !

Devenez animateur-trice  
ou directeur-trice

de centre de loisirs  
& de séjours vacances !

Nous avons participé activement à l'organisation de notre rencontre annuelle régionale de la Ligue de l'Enseignement qui s'est déroulée à Clairsapin aux Arrentès de Corcieux, les différents sujets abordés étaient :

- le projet pédagogique
- le partage d'outils Ligue de l'Enseignement
- le suivi des stagiaires BAFA et BAFA tout au long de leurs cursus.

Aujourd'hui, nous travaillons au plus près des structures et des stagiaires pour répondre à leurs besoins et établir avec eux les objectifs de nos stages BAFA adaptés aux territoires et aux publics.

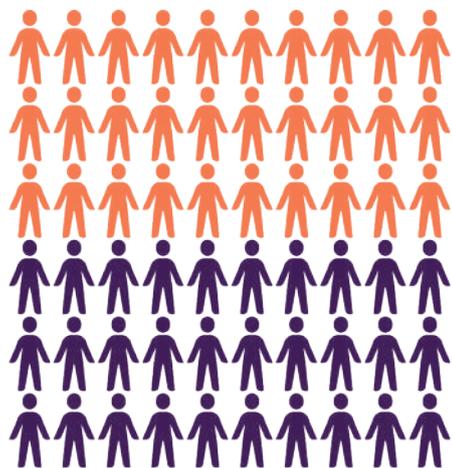
La Ligue de l'Enseignement a renforcé ses équipes de formateurs et formatrices BAFA et BAFA, des professionnel-les de l'animation exerçant depuis quelques années, des personnes engagées et compétentes.

### 3. UNE PLACE DONNÉE À LA JEUNESSE

#### Le service civique

*une opportunité de vivre une expérience d'engagement au service de l'intérêt général*

Nous avons signé 60 contrats d'engagement et accompagnés 109 volontaires en Service Civique !



Parmi les **60 contrats signés** :

- 30 femmes et 30 hommes
- 14 mineur-es
- 3 personnes en situation de handicap

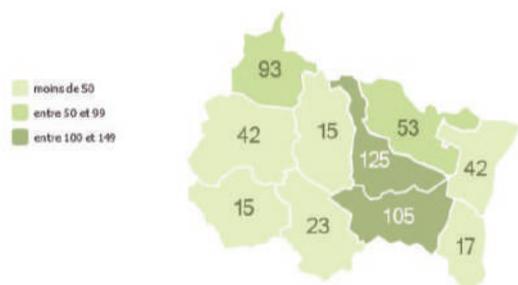
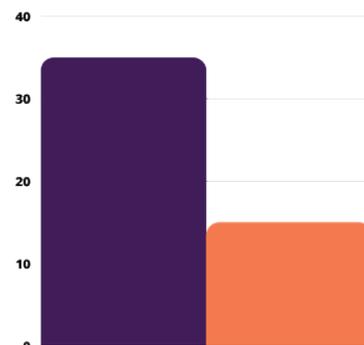
Parmi ces jeunes, 14 ne sont pas allés au bout de leurs missions :

- 4 pour un emploi ou une formation
- 3 pour s'orienter vers un autre type de mission
- 7 pour une autre raison (abandon de poste, démission...)

Typologie des structures qui ont accueilli ces jeunes :

- 35 structures associatives
- 15 structures non associatives (services de collectivités)

Nous avons accompagné 9 nouvelles structures dans leur projet d'accueil de volontaire.



Répartition géographique des volontaires :

**33** Bassin Épinal  
*Communauté d'Agglomération d'Épinal*

**13** Bassin de Neufchâteau, Mirecourt, Vittel, Darney

**8** Bassin de Saint-Dié-des-Vosges

**6** Bassin de Remiremont, Le Val d'Ajol, Le Thillot

530 volontaire en Service Civique accueillis en 2022 dans la **Région Grand-Est**

## Journée départementale des Services Civiques

Nous avons organisé, conjointement avec le Service Départemental de la Jeunesse Education et des Sports (SDJES), une journée départementale des jeunes engagés en service civique le 20 mai à l'IUT de Saint-Dié-des-Vosges.

**27 volontaires étaient présent-es.**

Ensemble, nous avons travaillé sur le sens de leur engagement par le biais de jeux d'écritures (acrostiches, virelangues et autres kyrielles syllabiques) sur la thématique : « Si le service civique m'était conté ».

Puis ils ont eu à réaliser, en utilisant smartphones et ordinateurs, un court métrage illustrant un temps fort de leur engagement et une contribution.

Ce court métrage devait intégrer la technique du « stop motion » d'une part et l'interview en regards croisés d'autre part (pour une durée maximum de 5 minutes).



**JEUDI 20 OCTOBRE 2022**

**LES JEUNES PRENNENT LA PAROLE**

RASSEMBLEMENT RÉGIONAL DE JEUNES ENGAGÉS ACTIVEMENT | SERVICE CIVIQUE, ASSOCIATIONS, CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ

**CONTACTS**  
Maizières-lès-Metz  
maizièresjeunes@ligue54.org  
06 79 70 02 29  
Giffaumont  
leassociative@ligue52.org  
03 25 03 28 20  
Lutterbach  
ormationfo6@gmail.com  
03 89 45 98 56

**INFOS**  
Ligue de l'Enseignement de Meurthe-et-Moselle  
03 25 28 70 28  
contact@ligue54.org

**INSCRIPTIONS**

**1 journée, 3 lieux, 300 jeunes**

INSCRIS-TOI POUR PARTICIPER AU RASSEMBLEMENT DANS LE LIEU DE TON CHOIX, EN FONCTION DE SA LOCALISATION OU DE SON THÈME !

Au programme : l'engagement sous toutes ses formes !

La matinée commune aux 3 lieux, entre échanges et débats, l'après-midi en mode sport et environnement à la base de loisirs de Giffaumont, en mode culture et jeux au Tram à Maizières-lès-Metz et en mode nature et écologie au Moulin de Lutterbach.

Événement entièrement gratuit pour les participants - Repas du midi offert sur place  
Une partie du transport pourra être prise en charge (voir conditions auprès du site choisi)

Logos: Ligue de l'Enseignement de Meurthe-et-Moselle, Région Académique Grand Est, Département de la Meurthe-et-Moselle, Service Civique.

## Rassemblement des jeunes en Grand Est

Avec le réseau de fédérations de la Ligue de l'Enseignement Grand-Est et la DRAJES Grand Est, nous avons organisé le rassemblement régional des jeunes engagés le 20 octobre.

### « Les jeunes prennent la parole »

Une centaine de volontaires réparti sur trois sites : l'éco-lieu « Moulin de Lutterbach » (68), la Base Nautique de Maizières-lès-Metz (57) et Giffaumont (51) ont participé à cet évènement.

Ils ont pratiqué des activités culturelles et d'éducation à l'environnement et au développement durable afin de vivre des temps collectifs fédérateurs en donnant la part belle à l'esprit collectif. Ils ont pu échanger, se questionner, réfléchir à des contributions citoyennes dans le cadre de la jeunesse et de l'engagement en service civique mais aussi d'autres dispositifs démarches d'engagement tels que les conseillers municipaux de jeunes, les Juniors Associations, le corps européen de solidarité..

### 3. UNE PLACE DONNÉE À LA JEUNESSE

## Des partenaires engagés à nos côtés pour promouvoir l'engagement des jeunes

Afin de promouvoir l'accessibilité du dispositif Service Civique auprès des jeunes, nous avons animé **10 informations collectives** « hors les murs » dans les lieux suivants :

Lycée Pierre Mendès France  
d'Épinal dont 3 avec la PAIP  
4 fois

Mission Locale d'Épinal  
3 fois

Mission Locale de Saint-Dié-  
des-Vosges  
1 fois

Mission locale de Neufchâteau  
1 fois

Cèdre de Golbey  
MECS (Maison d'Enfants à  
Caractère Social)  
1 fois

Pôle Emploi d'Épinal  
1 fois

AFPA de Golbey  
(Association pour la Formation  
Professionnelle des Adultes)  
1 fois

Cinéma d'Épinal dans le cadre  
d'une projection organisée par le  
collectif « Réseau d'êtres »

Un autre partenariat avec l'association « Jeunesse & Cultures » permet de promouvoir le dispositif auprès des jeunes qu'elle accompagne.

Chaque structure qui accueille des volontaires en intermédiation avec la Ligue de l'Enseignement sont des partenaires avec qui le potentiel d'actions variées peut être très intéressant. Chacune d'entre elle contribue à rendre le dispositif plus accessible et améliore la pluralité des offres de missions sur le territoire.

Parmi les structures qui accueillent le plus de volontaires et/ou qui agissent pour assurer une complémentarité dans le parcours du jeune (offre d'emploi à la suite de la mission, formation) citons : le Conseil Départemental des Vosges (5 missions), la Souris Verte (3 missions), les Associations et les centres sociaux Louise Michel (Golbey), Arts et Loisirs (Thaon) et La Toupie (Contrexéville) pour leur participation à la formation des jeunes (BAFA), l'association *Image Nouvelle - ESAL - Épinal*, (3 missions).

## Une journée consacrée à la culture et la jeunesse

La Communauté d'Agglomération d'Épinal dans le cadre d'un diagnostic culturel de territoire, a organisé avec la Région Grand-Est, **une journée/rencontre "culture et jeunesse" le 19 novembre 2022** à laquelle notre fédération a contribué au repérage des jeunes et à l'animation.

Ainsi **100 jeunes âgés de 15 à 25 ans**, d'horizons divers de la CAE (ville et milieu rural), 40 jeunes de la commission culture du *Conseil régional des jeunes de la Région Grand-Est* se sont regroupés et exprimés sur leur vision de la Culture, fait part de leurs besoins, leurs envies, leurs manques, la manière dont ils s'emparent des outils et propositions qui leurs sont faites ou encore comment ils peuvent contribuer eux-mêmes à la culture sur le territoire.

En tant qu'acteur dynamique associatif de la vie culturelle de notre territoire, nous avons ainsi pris part à l'animation de plusieurs ateliers d'échanges, composé chacun de 10 à 15 jeunes.

Ces temps ont permis de traiter deux questionnements et d'élaborer des restitutions originales et artistiques : scénette, dessin animé en stop motion, créations plastiques, théâtre image, photo langage. Les questionnements pressentis étaient : quels sont mes besoins, mes envies en termes de culture au quotidien sur mon territoire : *de quoi je profite déjà ? Qu'est-ce qui me manque ? Comment je contribue à la culture sur mon territoire ? Qu'est-ce que je produis déjà ? Qu'est-ce que j'aimerais initier, créer ?*

#### Des actions d'interculturalité

Notre fédération accompagne les initiatives individuelles et collectives de jeunes souhaitant s'engager dans une expérience d'ouverture culturelle et d'immersion interculturelle à l'étranger :

- Dans le cadre du Corps Européen de Solidarité
- Dans le cadre des dispositifs de solidarité internationale à l'instar du programme JSI (*Jeunesse et Solidarité Internationale*) piloté par le FONJEP (*Fonds de Coopération de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire*) et le GESCOD (*Grand Est Solidarité Coopération pour le Développement*).

#### En 2022, nous avons accompagné :

- Un collectif de 15 jeunes du Centre Social *la Toupie* sur un projet « globe trotters européens »
- Deux collectifs de 12 étudiants du CFR de Gugnecourt sur un échange à distance avec une ONG au Togo (initiative de solidarité internationale) dans le cadre de leur BTS DATR
- Des jeunes suivis par l'association Sénégal-Mauritanienne de Saint-Dié-des-Vosges dans le cadre d'un projet de construction d'un centre socio-culturel et de gestion de l'eau au Sénégal.
- Des jeunes suivis par les associations Leydi FOUTA Académie et Kawral Jeunesse de Gouriky dans le cadre d'un projet d'agrandissement d'un collège et une sensibilisation à la dangerosité des déchets au Sénégal.

Nous avons été accrédités par l'agence Erasmus + : LEAD pour l'accompagnement des projets de volontariat et de dialogue structuré Jeunesse au niveau Européen.

Nous sommes régulièrement appelés à figurer dans les jury des appels à projets solidarité internationale du Fonjep et intervenons dans la plateforme COREMOB (*Comité Régional des Mobilités européennes et internationales des jeunes*) : réseau des acteurs de la mobilité Européenne animé par la DRAJES Grand-Est (*Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports*).

## L'insertion sociale et professionnelle des jeunes

### Des ateliers pour les « décrocheurs »

Nous sommes intervenus auprès de plusieurs collectifs de jeunes (5 à 6 jeunes à chaque fois) rencontrant des problématiques scolaires et/ou allophones accompagnés par la PAIP (Plateforme d'Accompagnement à l'Inclusion Professionnelle) Plaine des Vosges.

Ces ateliers intégrés dans les parcours « sas bilan », durent 3h et sont composés d'activités participatives de mise en évidence des spécificités individuelles et collectives.

Ces activités démontrent que ce sont les rencontres, les choix, l'environnement d'évolution de la personne et les paramètres extérieurs qui déterminent les relations sociales. Cela permet aussi de clarifier le principe d'égalité femmes hommes.

### Lutte contre les discriminations et démarches d'inclusion.

Depuis quelques années maintenant, nous intervenons dans le cadre de la semaine préparatoire des périodes de formation en milieu professionnel pour les élèves du lycée Baumont de Saint-Dié des-Vosges. Ce temps fort de l'établissement, à destination des apprenant·es (élèves, étudiant·es, apprenti·es) entrant en seconde bac professionnel, CAP et BTS, a pour objectif de donner à l'élève les outils pour trouver des entreprises d'accueil pour ses stages mais aussi connaître ses points forts.

### Du lycée à un environnement d'adultes à l'entreprise.

De manière générale, il s'agit aussi d'informer l'élève sur les attentes du monde du travail et des entreprises : savoir-être, compétences, sécurité et de l'éclairer sur le marché de l'emploi du bassin local et au-delà.

Nous sommes intervenus auprès des 8 classes à raison de deux séances d'une heure pour traiter de la question des compétences et de l'engagement au service du développement de ces classes.

## SESAME

*Un dispositif pour accompagner les projets professionnels des jeunes*

Nous nous impliquons dans le cadre du dispositif SESAME (Sésame vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers de l'Encadrement) aux côtés des jeunes pour leur permettre d'accéder à une formation qualifiante dans le domaine de l'animation socio culturelle et sportive ; pour ce faire, elle met en place une pré formation citoyenne permettant une préparation et une connaissance du métier d'animateur·trice ou d'éducateur·trice sportif·ve.

**Cet accompagnement se déroule sur quatre mois :**

### 1er temps

Découverte du monde de l'animation et action citoyenne

### 2ème temps

Passage du BAFA avec expérience d'encadrement pratique auprès de publics

### 3ème temps

Analyse de pratique et préparation aux sélections de la formation professionnelle choisie et recherche de financement

**Cette action s'intègre dans le plan national du dispositif SESAME initié par les services de l'État.**

Au cours de ces rencontres, les jeunes ont été sensibilisés aux notions de laïcité, d'égalité des genres, de vivre ensemble. Ils ont découvert le milieu de l'animation au sens large et ont pu rencontrer différents acteurs du milieu professionnel, par exemple un éducateur sportif, au parcours original, a échangé avec eux et leur a fait participer à la pratique de l'escalade en salle, ce qui a favorisé la cohésion du groupe. Ils ont pu passer leur stage de formation générale au BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), et expérimenter quelques jeux et séances d'animation pour conforter leur projet professionnel. Ils ont également visité un accueil périscolaire pour comprendre le fonctionnement et le rôle de l'animateur·trice au sein d'une équipe de travail.

Les jeunes inscrits au dispositif ont également rencontré les coordinateurs·trices de formations CPJEPS AAVQ (*Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport - mention Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne*) et CQP ALS JSJO (*Certificat de Qualification Professionnelle Animateur de Loisirs Sportif option Jeux Sportifs Jeux d'Opposition*) afin d'avoir connaissance des contenus de la formation, des conditions d'entrée et de validation des UC (Unités Capitalisables).

Enfin les dernières rencontres ont été consacrées à la préparation des tests de sélection d'entrée en formation et la recherche de structures de stage ou d'alternance. La culture de l'animation a également été abordée grâce à la mise en place de revues de presse pour enrichir la réflexion de chacun et l'amener à construire sa vision de l'animateur·trice socioculturel·le ou à l'éducateur·trice sportif·ve.



**Sur les 16 jeunes ayant suivi l'intégralité de la préformation on compte 3 entrées au CQP ALS JSJO, et 8 entrées en CPJEPS AAVQ.**

### 3. UNE PLACE DONNÉE À LA JEUNESSE

## Remobilisation des jeunes fragilisés et éloignés des dispositifs du droit commun

Le projet de remobilisation des jeunes dits « invisibles » rebaptisé « A.M.I » (Activités Mouvements Idées) , avec le slogan : « devenons acteurs de tes idées », a été conçu pour proposer un accompagnement adapté aux 16-29 ans, éloignés de tous dispositifs du droit commun, principalement sur les territoires ruraux.



**Ce projet est porté par un consortium composé des 4 Missions Locales du département et de la Ligue de l'Enseignement des Vosges avec pour chef de file la Mission Locale de Saint-Dié-des-Vosges.**

Sa réalisation se décompose en deux grandes phases :

- Une phase de repérage, de renouement du dialogue, effectuée par des médiateurs des différentes Missions Locales dédiés au projet
- Une phase de remobilisation assurée par les deux animateurs socio-éducatifs de la Ligue de l'enseignement des Vosges

La phase de remobilisation est effectuée selon les besoins et les attentes des jeunes composant le collectif. Celle-ci consiste à donner toutes les clés pour que le jeune puisse s'engager par la suite dans un dispositif de droit commun et s'épanouir dans ses projets avant d'accéder à son projet professionnel.

Chaque parcours de remobilisation appelé « capsule » se déroule sur une durée de 3 mois environ avec un collectif composé de minimum 5 jeunes et a lieu au plus proche de leur territoire d'habitation.

Nos différents partenaires sur le département nous permettent d'avoir accès à des locaux pour accueillir les jeunes 2 fois par semaine et ainsi leur proposer des activités adaptées (activités physiques, manuelles, visites d'entreprises, découvertes diverses sur leur territoire...).

Depuis février 2022 ont eu lieu 8 capsules, nous avons accompagné **57** jeunes sur **7** territoires différents :

Rambervillers au Centre Social AFT'R où a eu lieu 2 capsules

Mirecourt à la Maison France Services

Contrexéville à l'espace jeunes du Centre Social La Toupie.

Senones dans les locaux de Lor'anim

Thaon les Vosges au Centre Social et Culturel Arts et Loisirs

Ramonchamp dans une salle communale

Raon l'étape au stade Paul Gasser



## Un Certificat de Qualification Professionnelle - Activités de loisirs sportives *CQP ALS*

Ce diplôme est accessible à toute personne voulant exercer la fonction salariée d'animateur·trice de loisir sportif (option jeux sportifs et jeux d'opposition), comme salarié·e ou auto-entrepreneur·se dans une association sportive, un club privé, une base de loisirs, une maison de retraite, ou une collectivité territoriale.

### 3 Blocs de compétences

#### Bloc 1

Préparation et animation de cycles de séances de loisir sportif

#### Bloc 2

Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

#### Bloc 3

Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

### Découpés en 3 périodes

#### Période 1 « Deviens acteur·trice »

38,5h

#### Période 2 « Deviens animateur·trice »

77h

#### Période 3 « Deviens professionnel·le »

52,5h

Nous proposons également une journée de 7h de préparation aux tests d'entrée en formation BPJEPS afin d'accompagner les candidat·es qui souhaitent poursuivre dans l'animation et l'encadrement sportif.

Pour cette deuxième année de fonctionnement mutualisé entre les comités UFOLEP 54 et UFOLEP 88, sous la responsabilité de la Ligue de l'Enseignement Grand-Est (organisme de formation certifié), la formation CQP ALS JSJO démarrée en décembre 2021 a confirmé les premières sensations de l'année précédente : ce format intéressant en internat permet de regrouper plus de jeunes, de partager et diversifier les expériences vécues par les stagiaires entre les deux territoires.

**17 stagiaires** sont entré·es en formation, 9 ont été présent·es aux épreuves et 7 ont obtenu leur diplôme (certains stagiaires ont fait l'objet d'une réorientation).



4

NOTRE

FONCTIONNEMENT

# Notre projet fédéral

## Nous poursuivons le cap fixé en 2020 autour de ces grandes ambitions

Dans ce document, vous avez lu nos actions au cours de cette année 2022. Cette présentation fait un focus sur les orientations et le sens du projet qui guident notre activité et repose sur ces grands axes et valeurs sources de notre mouvement que sont la laïcité, l'humanisme et la solidarité.

**Placer les associations et leurs militant·es au cœur de notre projet**, notre fonctionnement et les accompagner dans leur pouvoir d'agir. Constituer un réseau fort, diversifié, identifié, présent sur tout le territoire, en lien étroit avec les collectivités.

**Être un acteur éducatif, créateur de citoyenneté**, considéré comme incontournable par l'institution et attendu par la communauté éducative

**Contribuer à la régénération des politiques en faveur de la jeunesse**, favoriser la parole des jeunes, accompagner l'éclosion de leurs initiatives et la reconnaissance de leur parole.

Nos projets et modalités de fonctionnements internes prennent en compte systématiquement l'urgence et la transition écologique. Nous engageons une transition numérique responsable et humaine dans notre fonctionnement interne mais aussi en action en direction des publics que nous touchons. Nous amplifions notre autonomie financière pour plus de liberté et de forces.

## Animation de la Qualité de vie au travail

Nous avons engagé sur cette fin d'année 2022 un travail autour de la qualité de vie au travail. Un sujet très vaste et comprenant plusieurs champs : management, santé au travail, égalité professionnelle, compétences et parcours, contenu du travail, relations du travail.

Nous nous sommes réunis en équipe grâce à un jeu permettant de faire l'état des lieux de notre fonctionnement. Ce travail se poursuivra sur l'année 2023.

### Un plan de développement des compétences au service de notre projet

19 sessions de formations ont été suivies pour un coût total (frais pédagogiques et frais annexes) de 11 072€ majoritairement pris en charge par notre opérateur de compétences (OPCO).

#### Pôle éducatif et engagement des jeunes

Suivi administratif et financier d'un OPAC  
*6 heures, 1 stagiaire*

Passer du présentiel au distanciel  
*11 heures, 1 stagiaire*

Formation valeurs de la République et Laïcité  
*21 heures, 1 stagiaire*

Formation des coordinateurs BAFA BAFD  
*14 heures, 1 stagiaire*

Accompagner les volontaires  
et les structures d'accueil  
*14,5 heures, 1 stagiaire*

Formation des nouveaux formateurs FOA  
(Formation des Organismes d'Accueil)  
*28 heures, 2 stagiaires*

Savoir utiliser une web radio  
*36 heures, 6 stagiaires*

Piloter, animer et accompagner son équipe  
*35 heures, 5 stagiaires*

Brevet d'Aptitude à la Fonction de Direction BAFD  
*80 heures, 1 stagiaire*

Formation des maîtres d'apprentissage  
*30 heures, 1 stagiaire*

Animateurs : cœur de projets  
*42 heures, 7 stagiaires*

Élaborer des parcours d'éducation à la sexualité  
*21 heures, 1 stagiaire*

Les open badges au service de la valorisation  
des compétences  
*7 heures, 1 stagiaire*

#### Pôle associatif

Formation des dirigeants associatifs  
Innovations sociales et ESS  
*217 heures, 1 stagiaire*

Troubles neurodégénératifs et psychoactifs  
chez la personne âgée  
*17 heures, 1 stagiaire*

Gérer un projet - Les bases  
*7 heures, 1 stagiaire*

#### Fonction support

RGPD suite  
*21 heures, 12 stagiaires*

Conseiller Numérique France Services  
*343 heures, 1 stagiaire*

Indicateurs de maîtrise professionnelle  
*7 heures, 1 stagiaire*

Communiquer efficacement  
*14 heures, 1 stagiaire*

## Nos forces vives

### Une équipe de bénévoles active dans la gouvernance de l'association

Le bureau de la Ligue s'est réuni **19 fois** pour examiner, en présence de la Directrice Générale des services, toutes les affaires courantes :

- Il analyse la mise en œuvre du projet fédéral, élabore, prépare et maîtrise l'ordre du jour des réunions du conseil d'administration.
- Il rend compte des décisions urgentes qu'il peut être amené à prendre.
- Il propose au CA la liste des membres chargés de le représenter dans les instances régionales ou nationales de la Ligue de l'Enseignement et autres structures.

Les administrateurs et administratrices se sont réunis en Conseil d'Administration à 8 reprises.

#### Conseil d'Administration

**Présidente** : Christine DEVALLOIS

**Vice-Président** : Benoit BRUNNER

*Salarié du centre social de Rambervillers*

**Trésorier**: Claude BUCHOUD

*Bénévole aux amis de la FOL et la Scierie du lançois*

**Secrétaire** : Louise FETET

*Salariée de l'association la Compagnie des Jolies Mômes et bénévole au Collectif Réseaux d'Êtres*

**Membres du Bureau** : Bernard SIMON

**Membres de droit** : USEP, UFOLEP, DSDEN, CAF des Vosges

**Administrateurs·trices** : Lydia ANIKINOW, Dominique CLAUDEL, Nathalie MANGEOT, Christine PAULY, Karine RENARD, Bernard SIMON, Claude JANEL Eliane BRENGARD, Louisa KHELIL, Danièle VALENTIN, Laurence GEORGEON

### Et du côté des salarié·es

#### 51 salarié·es

34 Contrats à Durée Indéterminée

17 Contrats à Durée Déterminée

5 apprentis : 4 débutés en 2021, 1 début en décembre 2022

4 contrats aidés.

**Au siège** : 33 salarié·es

**Sur le site de Charmes** : 13 salarié·es

**Sur le site de Vincey** : 5 salarié·es

### Focus sur les stagiaires et apprenti·es

#### Du côté de nos apprenti·es accueilli·es

##### 5 apprenti·es

- 1 apprenti en CDI **Directeur d'Accueil Collectif de Mineurs** en formation DEJEPS dans notre structure, en poste à Charmes
- 2 apprenties **Coordinatrices de Projets** en formation DEJEPS à la Ligue 88
- 1 apprenti **Animateur Péri et extrascolaire** en formation CPJEPS à la Ligue 88 en poste à Vincey
- 1 apprenti **Animateur péri et extrascolaire** en formation BPJEPS LTP aux Francas en poste à Charmes

#### Du côté des stagiaires accueillis

##### 3 stagiaires

- 1 stagiaire **étudiante en BTS SP3S** (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Sociale) au lycée Louis Lapicque à Epinal pour une durée de 5 semaines
- 1 stagiaire en **formation professionnelle Assistant Ressources Humaines** à l'AFPA Laxou pour une durée de 6 semaines
- 1 stagiaire étudiante en **BAC Professionnel AGORA** (Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités) au lycée Saint Joseph à Epinal pour deux périodes de 3 semaines et 4 semaines

### Des engagé·es volontaires pour nos séjours de vacances et de loisirs et nos formations BAFA BAFD

#### 167 contrats signés pour 1653 jours travaillés

103 contrats signés pour le service vacances, 26 pour nos formations, 1 pour nos Classes de Découvertes, 37 pour nos centres de loisirs

### Mouvement de personnel

#### Du côté des départs et glissements en interne :

- Départ du Coordinateur de projets en charge des services civiques en août remplacé par une arrivée en septembre.
- Départ d'une Animatrice péri et extrascolaire temps plein à Vincey, remplacé en interne par une salariée en CDD passée en CDI.
- Départ d'une Animatrice péri et extrascolaire temps plein à Charmes remplacée en interne par un salarié en CDI à temps partiel passé à temps plein, lui-même remplacé par une salariée déjà présente mais en CDD.
- Départ de la Secrétaire à Charmes ainsi que de la Directrice de l'Accueil Collectif de Mineurs de Charmes en fin d'année.

#### 9 créations de postes dont 7 CDD et 2 CDI

- 1 poste de **Conseiller Numérique** dans le cadre de France Relance
- 2 postes d'**Animateur socio-éducatif** pour le projet des Invisibles dans le cadre de deux contrats aidés PEC
- 1 poste de **Secrétaire** dans le cadre d'un contrat aidé PEC
- 1 poste d'**Agent d'entretien** dans le cadre d'un contrat aidé PEC
- 1 poste d'**Agent Technique Polyvalent**
- 1 poste d'**Animateur socio-éducatif** au service ELS
- 1 poste de **Formatrice et Animatrice socio-éducatif**
- 1 poste de **Chargé de mission DLA**

2 de ces postes ont fait l'objet d'une fin de contrat pendant la période d'essai et ont dû faire l'objet d'un nouveau processus de recrutement.

#### Du côté des arrivées pour remplacer les salariés sortants ou glissants :

- Une **Animatrice socio-éducatif** sur le secteur Education et lien et social.
- Une **Animatrice péri et extrascolaire** à Vincey En CDD
- Un **Animateur péri et extrascolaire** à Charmes En CDD
- Une **Secrétaire** à Charmes
- Une **Directrice de l'accueil collectif de mineurs** de Charmes

# Nos représentations dans les différentes instances

## Implication aux côtés des partenaires institutionnels ou associatifs

Nous nous impliquons aux côtés des partenaires institutionnels ou associatifs pour porter les contributions du mouvement en partageant notre expertise, notre expérience dans les champs d'interventions que nous avons en commun. Elle s'investit auprès des élus des collectivités ou dans des collectifs :

**Comité Départemental Éducation Nationale (CDEN)** Claude BUCHOUD

**Fonds de Développement de la Vie Associative (FDVA):** Christine DEVALLOIS  
*Représentation dans les commissions départementales et régionales*

**Ligue de l'Enseignement Grand-Est**  
Christine DEVALLOIS et Claude BUCHOUD

**Comité Départemental Olympique du Sport (CDOS) :** Victor DEMANGE (USEP) et Hadja SANGARE (UFOLEP)

**Jeunesse au Plein Air (JPA)**  
Rachel JOLY (Présidente de la JPA)  
**Dispositif Local d'Accompagnement Régional (DLA R):** Rachel JOLY

**C.A. du PEP Lor'EST**  
Christine DEVALLOIS

**Scènes et territoires**  
Benoit Bruner

**Lorraine Mouvement Associatif (LMA)**  
Christine DEVALLOIS et Benoit BRUNER

**Plateforme Terr'o**  
Membre de la plateforme en tant qu'association organisatrice d'actions d'Éducation à l'Environnement Durable. Rachel JOLY

**Collectif Réseau d'Êtres**  
Christine DEVALLOIS et Louise Fetet

**USEP**  
Christine DEVALLOIS et Rachel JOLY

**UFOLEP**  
Christine DEVALLOIS et Rachel JOLY

### Participation aux instances régionales et nationales

#### Ligue de l'Enseignement Grand-EST

- CA du 28 janvier
- CA du 10 juin
- CA du 21 septembre
- Assemblée Générale du CRAVLOR et de la Ligue de l'Enseignement Grand-Est : 10 juin

#### Ligue de l'Enseignement Nationale

**Journées des Responsables Fédéraux**, en février.  
Éducation Populaire et nouvelles formes de participation citoyenne : quels enjeux pour demain ?

#### 98<sup>ème</sup> Congrès de Metz,

Une partie de notre équipe a participé au congrès de la Ligue de l'Enseignement.

La question de congrès portait sur l'éducation du futur, conférence sur les défis de l'Éducation au XXI<sup>ème</sup> siècle, intervention du Ministre de l'Éducation Nationale.

#### Les universités de rentrée en octobre 2022

Nous avons échangé sur les questions de participations au sein de la Ligue de l'Enseignement.

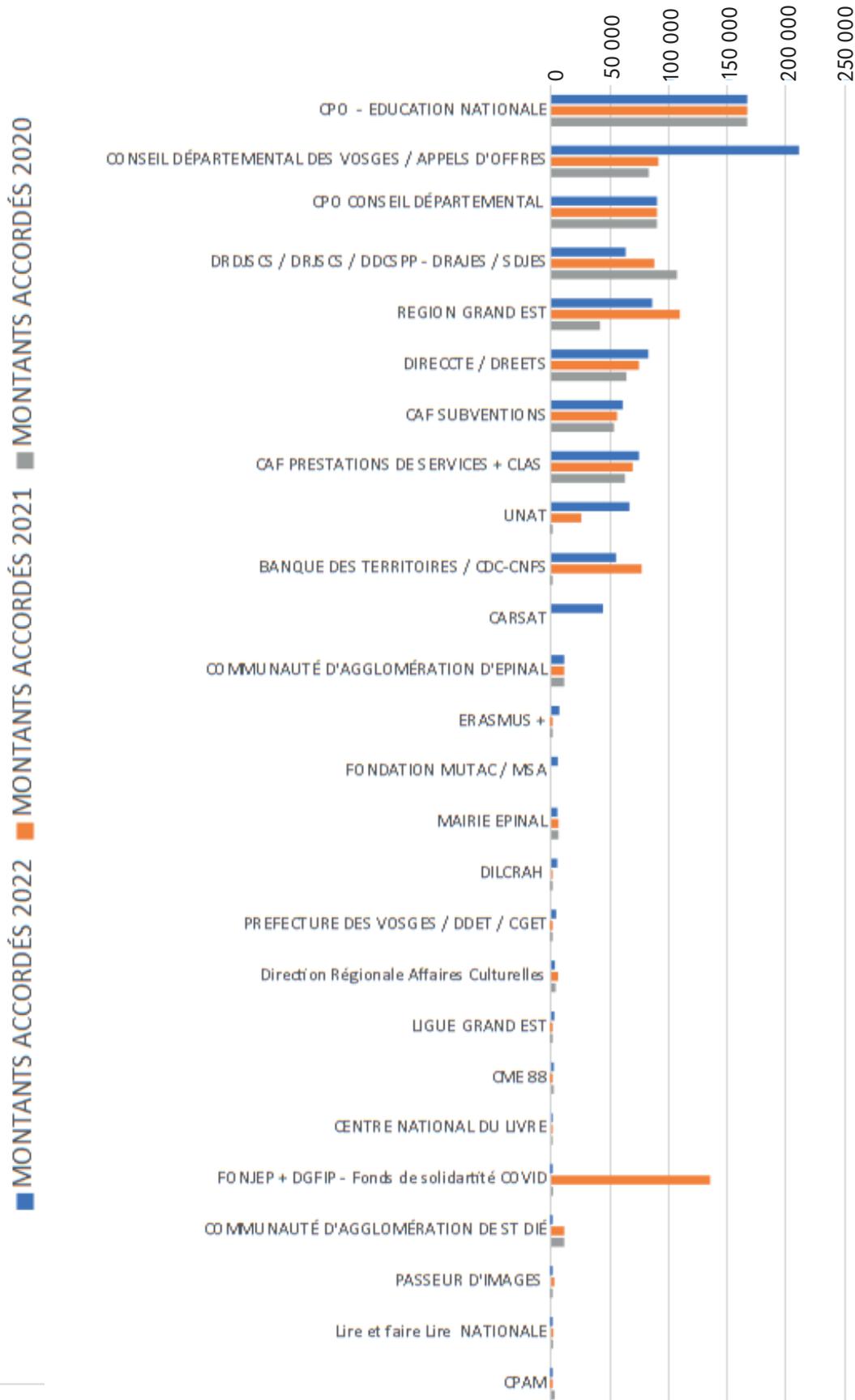
Un recueil d'expérimentations nourri par les JERF 2022 et des archives de notre mouvement : « L'éducation populaire, laboratoire de participation ».

Les réflexions sur les formes de participation ou d'éducation à la participation au sein de notre mouvement sont à nouveau d'une actualité brûlante pour remobiliser les citoyens et citoyennes, particulièrement face à la montée des extrême-droites.

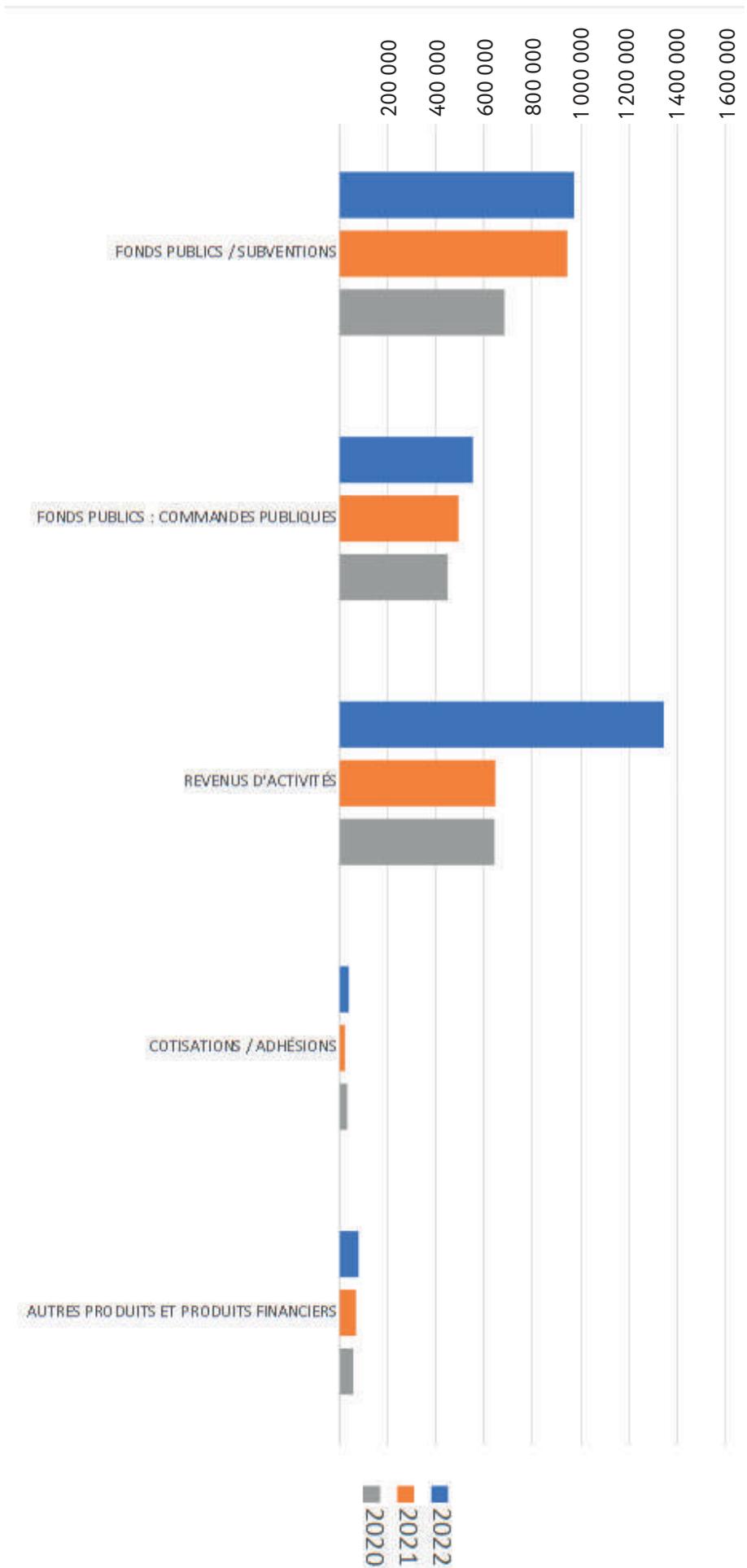


# Nos ressources financières

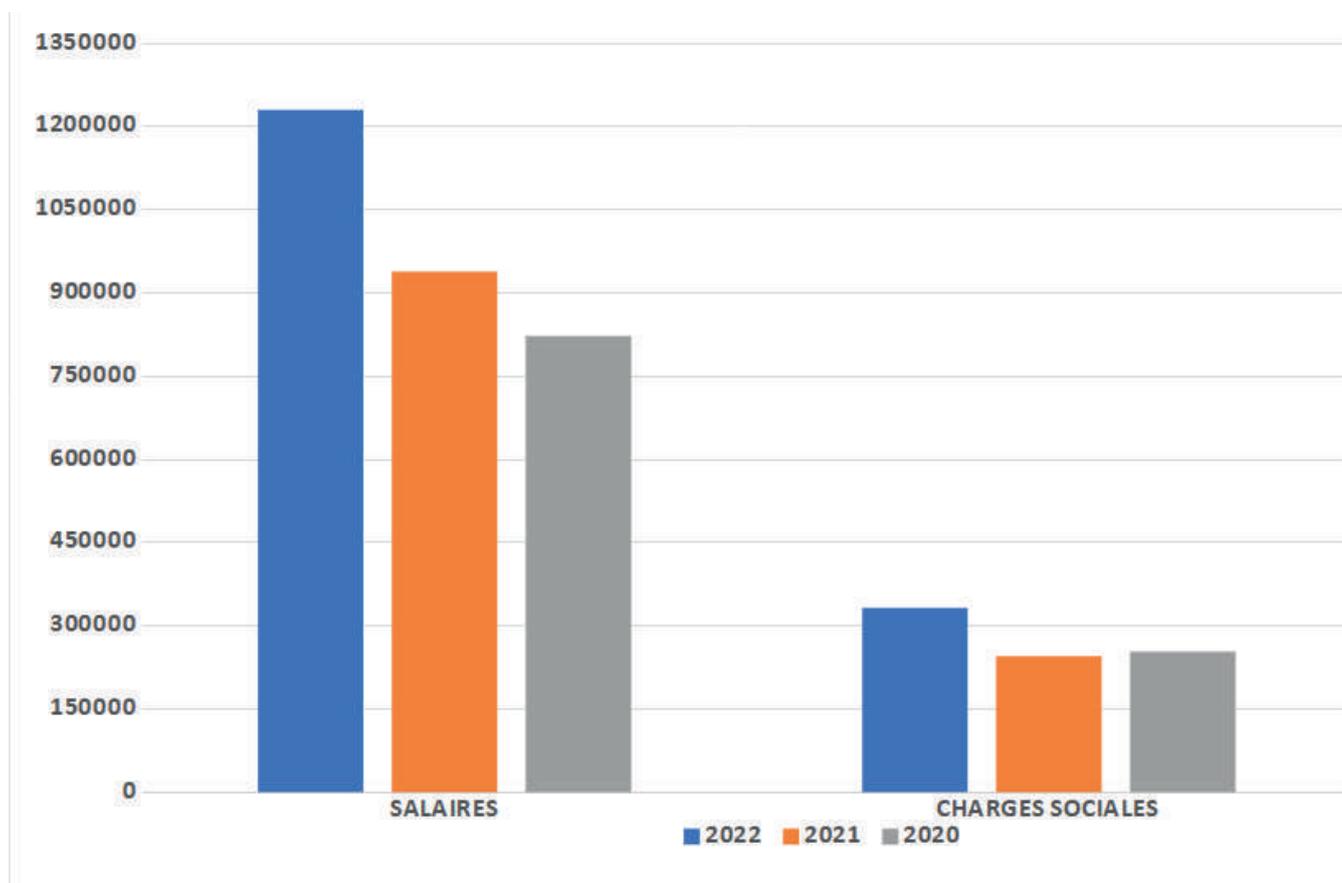
## Nos financeurs



Nos ressources financières



## Masse salariale



## Nos partenaires financiers

Les conventions pluriannuelles d'Objectif (CPO) :

La Ligue de l'Enseignement des Vosges concourt à la mise en œuvre de la politique jeunesse, culturelle et de la transition écologique du Conseil départemental. Ce partenariat se traduit par une CPO d'une durée de trois ans.

Notre fédération concourt également, en tant qu'association complémentaire de l'école publique, à la mise en œuvre de la politique éducative du Ministère de l'Education Nationale.

Ce partenariat est traduit par une mise en œuvre d'une CPO d'une durée de trois ans.

Notre fédération est soutenue par l'Etat dans le cadre du FONJEP pour 5 postes et demi

# MERCI

### Un grand remerciement pour leur soutien financier :

#### - L'État :

- Le Ministère de l'Éducation Nationale, Le Secrétariat à la Jeunesse, aux Sports et à la Cohésion Sociale (direction régionale et départementale),
- Le Ministère du Travail (DDETSPP),
- Le Ministère de la Culture (Centre Nationale du Livre et DRAC Grand-Est, action culturelle territoriale),
- La Délégation interministérielle à la Lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine
- La Préfecture des Vosges

- Le Conseil départemental des Vosges
- La Région Grand-Est
- La Ville d'Épinal
- La Ville de Saint-Dié-des-Vosges
- La Communauté d'Agglomération d'Épinal
- Les Communautés de Communes des Vosges
- La Caisse d'Allocations Familiales des Vosges
- La Banque des Territoires
- Notre OPCO Uniformation
- Le Crédit Mutuel Enseignant des Vosges
- Erasmus +
- Le Fonjep
- Le Mouvement Associatif
- Solidarité Laïque

Un grand remerciement à tous nos partenaires de projets que nous ne pourrons tous citer ici ! Ils nous apportent tout le soutien nécessaire dans nos actions et sont essentiels dans la réalisation de notre mission d'éducation populaire : les partenaires de projet, les financeurs, les associations et collectivités de notre réseau.





## NOTRE PROJET FEDERAL

Notre fédération place les associations et leurs militants au cœur de son projet, son fonctionnement et les accompagne dans leur pouvoir d'agir.

Par son fonctionnement démocratique, elle constitue un réseau fort, diversifié, identifié, présent sur tout le territoire, en lien étroit avec les collectivités.

La Ligue de l'Enseignement des Vosges est un acteur éducatif, créateur de citoyenneté, considéré comme incontournable par l'institution et attendu par la communauté éducative.

Elle contribue à la régénération des politiques en faveur de la jeunesse, favorise la parole des jeunes, accompagne l'éclosion de leurs initiatives et la reconnaissance de leur parole.

Nos projets et nos modalités de fonctionnement interne prennent en compte systématiquement l'urgence et la transition écologique.

Nous engageons une transition numérique responsable et humaine dans notre fonctionnement interne, mais aussi en action en direction des publics que nous touchons. Nous amplifions notre autonomie financière pour plus de liberté et de forces.

---

### Ligue de l'Enseignement des Vosges

15 rue du Général de Reffye  
88000 Epinal

[contact@fol-88.com](mailto:contact@fol-88.com)

[www.laligue88.org](http://www.laligue88.org)